



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia
Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2020

Antescriptum

În contextul începerii anului universitar 2020-2021 am transmis studenților, cadrelor didactice și tuturor celor implicați într-o formă sau alta în ceea ce numim generarea de educație, un îndemn aducător de speranță, o pledoarie pentru învățare, pentru firească. Am afirmat atunci că educația este, până la urmă, pilonul de stabilitate al unei societăți, cea mai bună speranță a noastră, singura care ne poate salva în vreme de restriște. Deși pandemia provocată de noul coronavirus presupune regândirea modului în care școlile și universitățile funcționează, trebuie să privim, cu încredere, dincolo de paradigma acestor spații convenționale, cu care suntem obișnuiți. Educația nu cunoaște granițe. Am încurajat și încurajez în continuare construcția și derularea unui act paideic fundamentat pe componente care angajează creativitatea, angajamentul, reflecția, definirea unei viziuni spre o filosofie de gândire articulată la nevoile reale ale societății.

Contextul prezentului Raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune pentru perioada 2020-2024, presupunând apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă: progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului și, nu în ultimul rând, la modificările de paradigmă educațională, ca urmare a situației epidemiologice generate de coronavirusul SARS-CoV-2. Prezentul Raport a fost dezvoltat în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la indicatorii naționali și internaționali pentru educație și cercetare generate de organismele internaționale în general, cât și de Ministerul Educației și Cercetării în plan național.

Provocarea majoră cu care ne confruntăm este dată de epidemia SARS-CoV-2, una dintre cele mai dificile probleme întâmpinate de Universitate, ca, de altfel, de către întreaga societate, în ultimii 50 de ani. Am fost puși în fața unor decizii dificile, care au schimbat aproape în totalitate paradigma învățământului. Instrumentalizarea mediatică, soluțiile aplicate, reacțiile din partea factorilor direct implicați în gestionarea crizei determinate de coronavirus fac din pandemia SARS-CoV-2 un indicator în funcție de care se va defini o nouă paradigmă a învățământului românesc, european și mondial. În acest sens, universitățile europene, implicit universitățile din România, iau măsuri radicale, având ca scop minimizarea impactului negativ al crizei în derularea procesului educațional.

Atunci când ne confruntăm cu situații de criză, măsurile sistemice ar trebui să se concentreze atât pe *managementul situației curente*, cât și, mai ales, pe opțiunile de ieșire din situația critică și de

funcționare *post-criză*. În această conjunctură, universitatea noastră derulează un proces prin care maximizează resursele educaționale prin valorificarea la maxim a platformelor electronice.

Orice astfel de inițiativă, derulată în mediu online, trebuie încurajată și susținută, nu doar ca instrument de *supraviețuire educațională*, ci ca modalitate de a contribui la stabilitatea emoțională și socială a studenților și a familiilor, dar și a cadrelor didactice. Trebuie precizat că scopul nostru educațional-universitar este acela de a genera stabilitate la toate nivelele: de asumare a unor măsuri de flexibilizare, de agilitate instituțională care să mențină liniștea familiilor, ordinea socială, fluxul de forță de muncă. În cele din urmă, criza solicită universităților să sprijine guvernele, prin generare și transfer de cunoaștere pentru o societate mai consolidată.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2020, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2020-2024*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2020* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2020-2024*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

1. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația programelor de studii;
3. Situația personalului instituției;
4. Rezultatele activității de cercetare;
5. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
7. Situația posturilor vacante;
8. Situația inserției profesionale a absolvenților;
9. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției

Conținutul prezentului raport se bazează pe:

- Raportul privind *Planul operațional pentru anul 2020 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 27.01.2021;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2020 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției*, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 15.01.2021 (Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră și Centrul pentru Imagine și Marketing) și în ședința Senatului din data de 27.01.2021 (Centrul pentru managementul calității și strategie instituțională, Centrul pentru managementul proiectelor, Centrul pentru cercetare științifică, Centrul pentru transfer tehnologic, Centrul de relații internaționale, Centrul pentru învățământul la distanță, frecvență redusă și formare continuă);
- *Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2020* (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 17.02.2021), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;
- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2020*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 27.01.2021;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2020*, aprobat în ședința Senatului din 16.12.2020;
- *Rapoartele de activitate ale decanilor facultăților pentru anul 2020*, precum și date furnizate de Serviciul Personal, Serviciul Contabilitate.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2020 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ cu frecvență subvenționați, numărul de studenți învățământ cu frecvență și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E.C, iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	57.224.355	69.510.546
Cheltuieli totale	57.224.355	72.410.546

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 2.900.000 lei, cheltuielilor aferente fondurilor nerambursabile, în sumă de 1.100.000 lei, cheltuielilor privind investițiile în sumă de 1.300.000 lei, cheltuieli aferente fondurilor Erasmus care au fost încasate în anul precedent și cheltuieli cu investițiile în sumă de 500.000 lei. În anul 2020 instituția noastră s-a încadrat cu plățile în încasările efectuate în anul curent.

Veniturile totale pentru anul 2020 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	60.706.351	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	43.713.479	-
Venituri din finanțarea de bază	37.421.840	61,65%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.291.639	10,36%
Venituri din activitatea de cercetare	205.813	0,34%
Venituri din alocații cu destinație specială	11.493.830	18,93%
Venituri proprii din activitatea câmine cantine	582.105	0,96%
Venituri din fonduri structurale postaderare	4.711.124	7,76%

Finanțarea de bază pentru anul 2020 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării a fost încasată integral.

Creșterea veniturilor din finanțarea de bază pentru anul 2020 față de anul 2019 se datorează creșterii finanțării sumei alocate pe student echivalent față de anul precedent menționată mai sus, precum și datorită proiectelor de tip FDI și FSS finanțate.

Cheltuieli totale pentru anul 2020 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	51.004.809	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	37.000.413	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	29.138.294	57,13%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.356.576	14,42%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	123.748	0,24%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	9.294.062	18,23%
Cheltuieli proprii din activitatea câmine cantine	1.542.487	3,02%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	3.549.642	6,96%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2020 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	43.713.479	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	37.421.840	85,61%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.291.639	14,39%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	36.494.870	100,00%
Cheltuieli de personal	31.434.499	86,13%
Cheltuieli cu bunuri si servicii	4.248.528	11,64%
Cheltuieli cu bursele si ajutoarele sociale	119.394	0,33%
Cheltuieli de capital	692.449	1,90%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru câmine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2020 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	10.169.233	100%
Dotări și alte investiții	2.408.000	23,68%
Burse	7.657.233	75,30%
Alte forme de protecție socială	104.000	1,02%
Obiective investiții noi	0	
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2020 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	8.222.636	100%
Dotări și alte investiții	975.521	11,86%
Burse	7.241.083	88,06%
Alte forme de protecție socială	6.032	0,08%
Obiective investiții noi		
Sprijin pt. achiziție calculatoare		

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2020 aferente investițiilor realizate în anii anteriori și anul curent.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine și cantine. Activitatea căminelor studentești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2020 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	1.888.702	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.306.597	69,18%
Venituri proprii cămine cantine	582.105	30,82%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2020 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.613.913	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.071.426	40,99%
Venituri proprii cămine cantine	1.542.487	59,01%
Din care:	2.613.913	100,00%
Cheltuieli de personal	1.145.733	43,83%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	1.438.876	55,05%
Cheltuieli de capital	29.304	1,12%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2020 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2020, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2020-2021, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus în anul 2020 analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2020 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2020, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2020-2021 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2020-2021 a fost organizată admitere la:

- **24 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **24 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**
- **4 programe de studii postdoctorale**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2020-2021

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2020-2021	
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză - franceză)	A	180	IF	50
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	AP	180	IF	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID	100/75
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Informatică	A	180	IF	125
			Informatică (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	50
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF	30
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Drept	A	240	IF	160
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
		Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/A	180	IF / ID Alba Iulia	100/50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2020-2021	
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID Deva	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	AP	180	IF	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30
		Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF	30

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 31 de programe de studii universitare de licență, 26 sunt acreditate și 5 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2020-2021

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2020-2021
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2020-2021
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	
	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50
Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	50
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75
Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75	
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii an pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

Programul de studiu Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini din cadrul Facultății de Istorie și Filologie, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

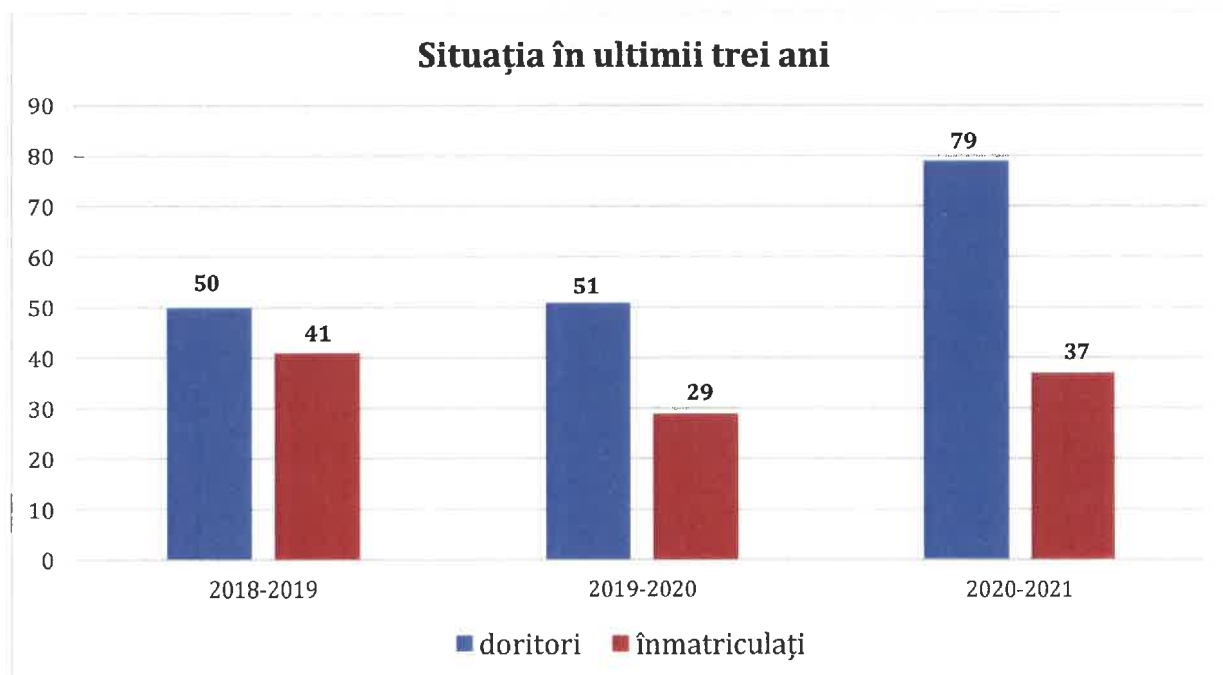
În acest sens, Departamentul de Filologie al Facultății de Istorie și Filologie oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011,

cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

Odată cu publicarea respectivului Ordin din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini și a Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare ale instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2020-2021, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit însușirii limbii române ca limbă străină. Mai mult, datorită faptului că un număr de 30 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Numărul solicitărilor venite din partea cetățenilor străini pentru acest program a crescut an de an, ajungându-se ca pentru anul universitar în curs să fie depuse aproape 80 de cereri de școlarizare. Dintre respectivii solicitanți, doar 37 au primit viza de studiu, și, prin urmare, acesta este numărul de studenți înmatriculați în prezent. Pentru o situație relevantă, a se vedea graficul următor, cu precizarea că obținerea vizei de studiu este o condiție obligatorie pentru a deveni student al statului român și, implicit al Universității noastre. În plus, în fiecare an, numărul absolvenților a fost același cu cel al studenților înmatriculați/înscriși la examenul final, având astfel un procent de 100% promovabilitate.



ACTIVITATEA IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2020 are la bază prevederile legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul Studiilor universitare de doctorat HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare) și conform contractului instituțional nr. 25203 din 30.01.2020, punctul 7.13. În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3.*

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2020-2021

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Școala doctorală de Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Școala doctorală de Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Școala doctorală de Contabilitate	OMECE 3675/13.04.2009
4	Școala doctorală de Teologie	OMECE 5200/21.09.2009

În anul universitar 2020-2021 a fost derulat un program de *studii postuniversitare de cercetare avansată* în cadrul Școlii Doctorale de Filologie.

Tabelul nr. 2.1.4. Studii universitare de postdoctorat 2020-2021

Nr. crt.	Domeniu doctorat
1	Program postdoctorat de cercetare avansată în Istorie
2	Program postdoctorat de cercetare avansată în Teologie
3	Program postdoctorat de cercetare avansată în Contabilitate
4	Program postdoctorat de cercetare avansată în Filologie

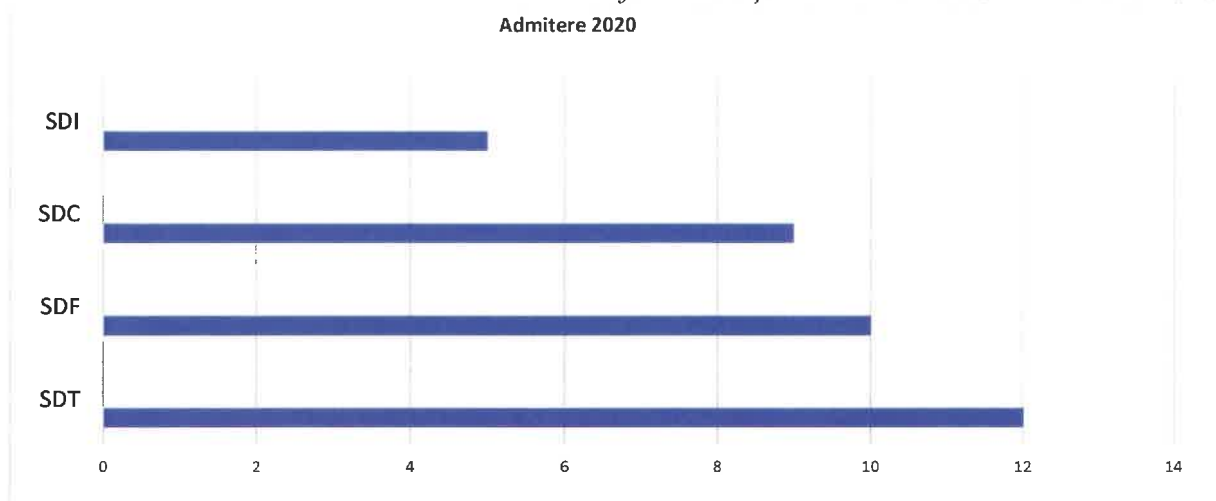
Regulamente, metodologii, proceduri: pe parcursul anului 2020 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB - un număr de **13** regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente IOSUD-UAB, postate pe site-ul UAB <http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro> .

Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2020-2021

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	7
2	Școala doctorală de Filologie	7
3	Școala doctorală de Contabilitate	9
4	Școala doctorală de Teologie	11
TOTAL		34

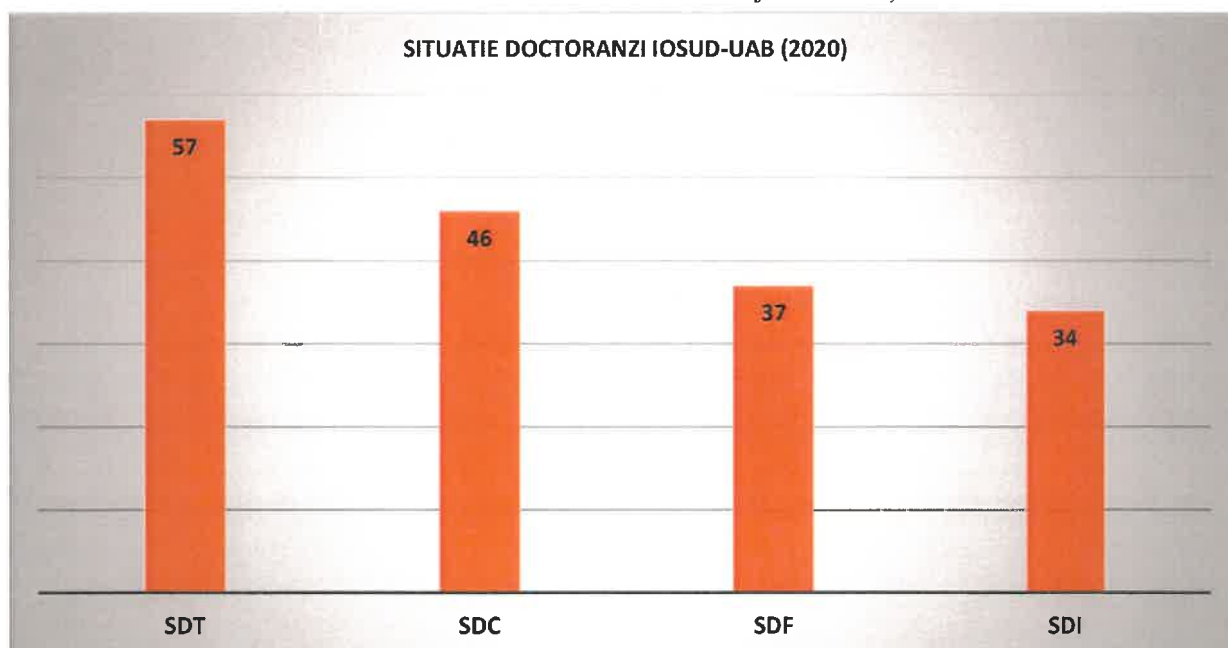
Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2020): în urma admiterii din septembrie 2020 au fost înmatriculați 36 doctoranzi (Grafic 1): ȘDI (5), ȘDC (9), ȘDF (10), ȘDT (12). Numărul total de candidați a fost de 38. Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat în baza Procedurii operaționale SEQ_PO_IOSUD 07/ed. 1, rev. 1, conform unor criterii transparente, măsurabile și relevante, privind în principal performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și numărul acestora în fiecare școală doctorală.

Grafic 1. Situație doctoranzi admitere an I/2020-2021



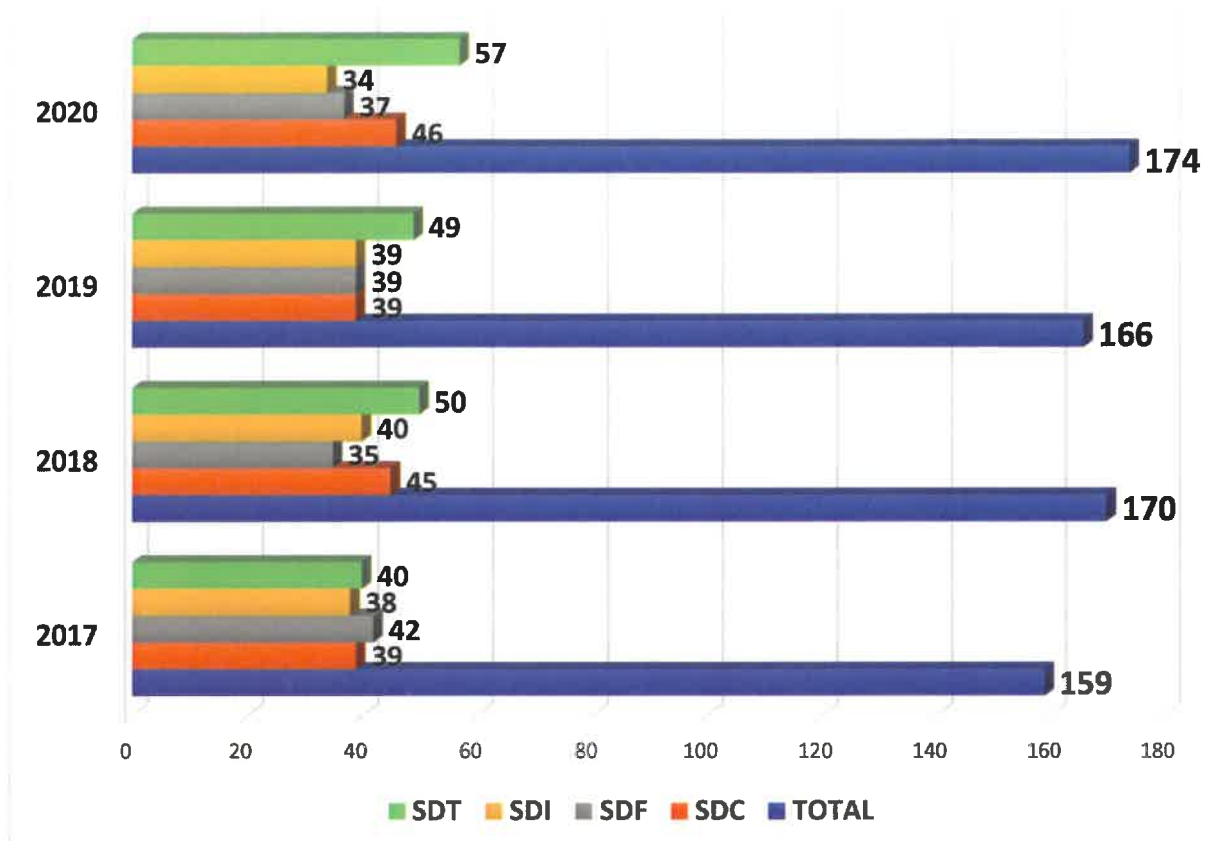
La data de 20.11.2020, în IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de **174 doctoranzi: ȘDT (57), ȘDI (34), ȘDF (37), ȘDC (46)**

Grafic 2. Situație doctoranzi la 20.11.2020



În graficul 3, prezentat mai jos, se poate observa evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2020, constatându-se o creștere procentuală de 9% în acest interval a numărului doctoranzilor.

EVOLUȚIE NUMĂR DOCTORANZI (2017-2020)

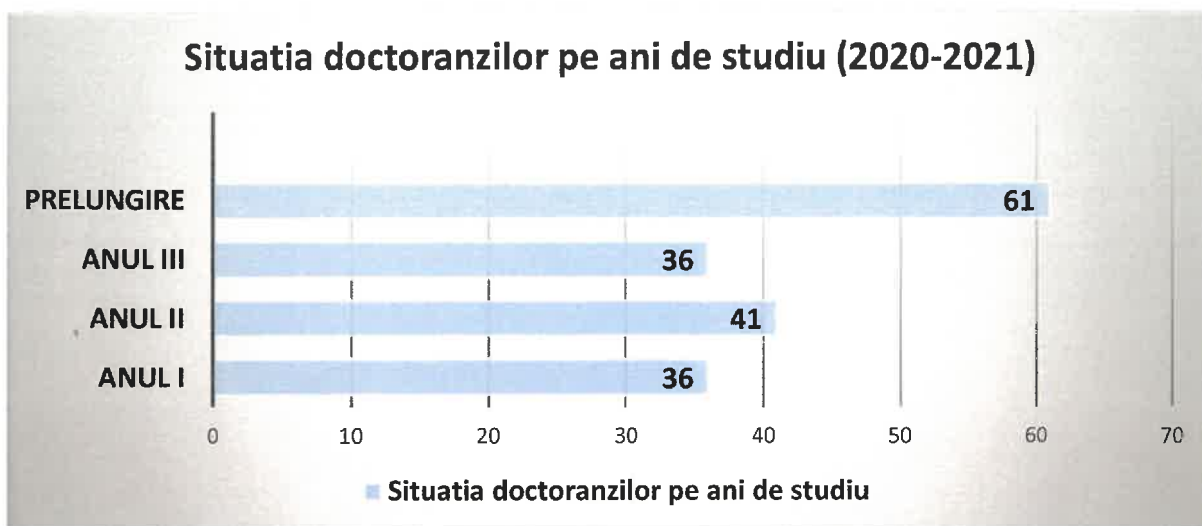


Internaționalizarea. O evoluție ascendentă se poate observa și în ceea ce privește studenții-doctoranzi din diaspora sau cetățeni străini din UE și țări non UE, înmatriculați la IOSUD-UAB: **SDC (2), SDF (2), SDT (6), SDI (5)**, rezultând **15 doctoranzi internaționali**, ce reprezintă 8,62% din numărul total de doctoranzi.

Cercetarea științifică a doctoranzilor: la nivelul fiecărei Facultăți, care gestionează una sau mai multe Școli doctorale, sunt editate una sau mai multe reviste unde doctoranzii publică studiile de specialitate:

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare.

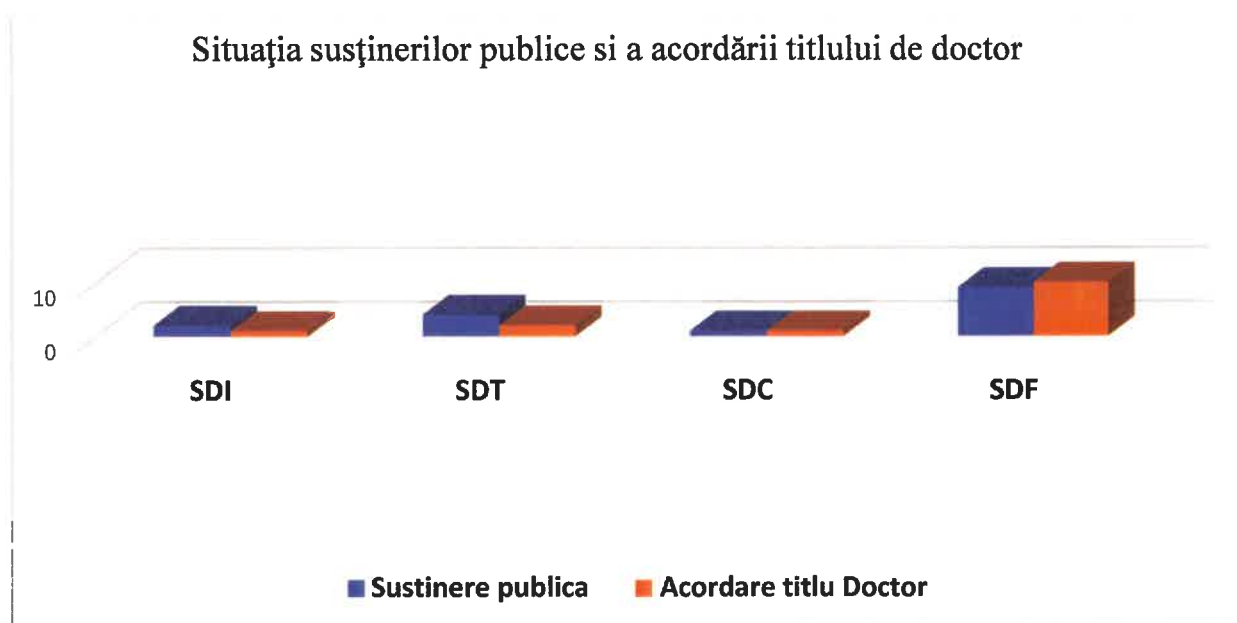
Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 4000 lei. Pentru anul universitar 2019-2020, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia) următoarele sume: **SDI – 39.596 lei, SDC – 15.674 lei, SDT – 11.400 lei, SDF – 9054 lei.**



Grafic 4. Situația doctoranzilor pe ani de studiu la 20.11.2020

Raportat la doctoranzii **cu subvenție (72)**, situația se prezintă după cum urmează: **ȘDI (16)**, **ȘDT (27)**, **ȘDC (14)**, **ȘDF (15)**, iar pe ani de studiu, procentul doctoranzilor cu subvenție se apropie sau depășește 50%.

La 20.11.2020, un număr de **16 doctoranzi** au susținut public teza de doctorat pe parcursul anului: **ȘDI (2)**, **ȘDT (4)**, **ȘDC (1)**, **ȘDF (9)**. De asemenea, situația pe Școli Doctorale a celor care au și primit titlul de doctor prin ordin de ministru este următoarea: **ȘDI (1/0)**, **ȘDT (2/0)**, **ȘDC (1/0)**, **ȘDF (10/1)** (TOTAL = 14/Grafic 5)



Grafic 5. Situație susțineri publice teze de doctorat și acordare titlu doctor la 20.11.2020

Un număr de 5 doctoranzi (din care 2 la TAXA) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2020: **ȘDI (2/0 TAXA)**, **ȘDC (2/1 TAXA)**, **ȘDF (1/1 TAXA)**. Un număr de 2 doctoranzi (din care 0 la TAXA) au fost exmatriculați pe parcursul anului 2020: **ȘDI (2/0 TAXA)**. Nu au existat situații de teze respinse la CNATDCU în anul 2020.

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2019/2020 au fost ocupate 5081 locuri la toate programele de studii oferite de Universitate la nivel de licență (zi și ID), masterat și doctorat, cu 312 de locuri mai multe decât în anul universitar precedent. Numărul total de locuri la nivel de licență, masterat și doctorat ocupate în anul universitar 2020/2021 a fost de 5350 (la 1 octombrie 2020), cu 269 mai multe decât în anul universitar 2019/2020. În anul universitar 2019/2020 au fost înmatriculați un număr de 250 studenți străini, iar în semestrul I din anul universitar 2020/2021 au fost înmatriculați 283 studenți străini.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

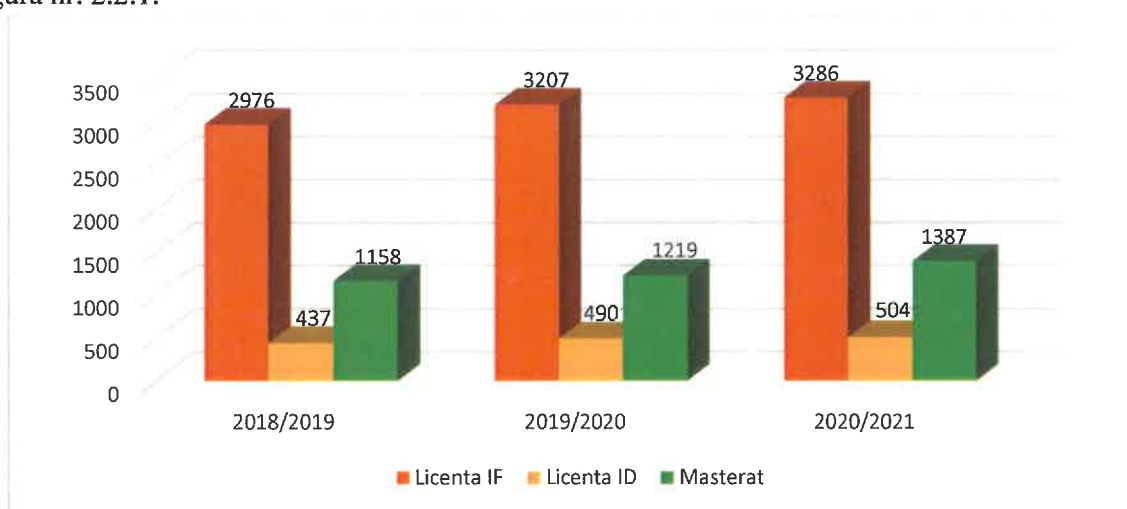


Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2018-2021

În anul universitar 2020/2021, la toate formele de învățământ și ciclurile de studii se observă o creștere a numărului de studenți înmatriculați la toate programele de studii oferite de Universitate. Astfel, 5350 studenți au fost înmatriculați la toate programele de studii universitare de licență (IF și ID), masterat și doctorat, din care 1387 studenți la masterat, cu 168 mai mulți decât în anul universitar 2019/2020.

Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în ultimii 3 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.2.

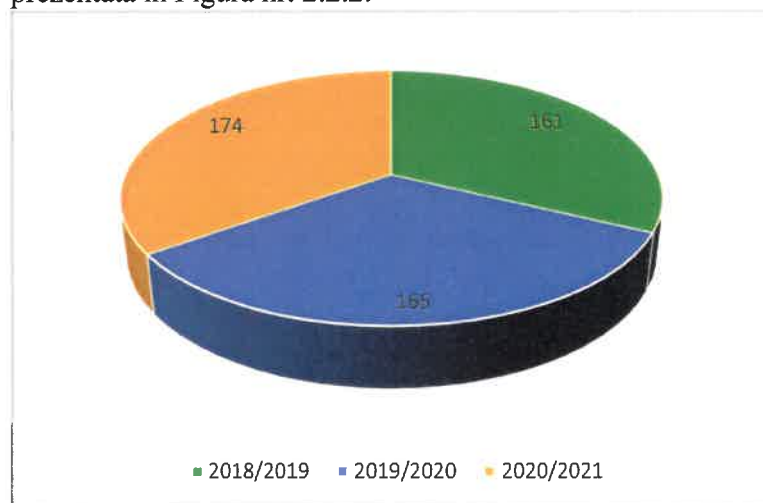
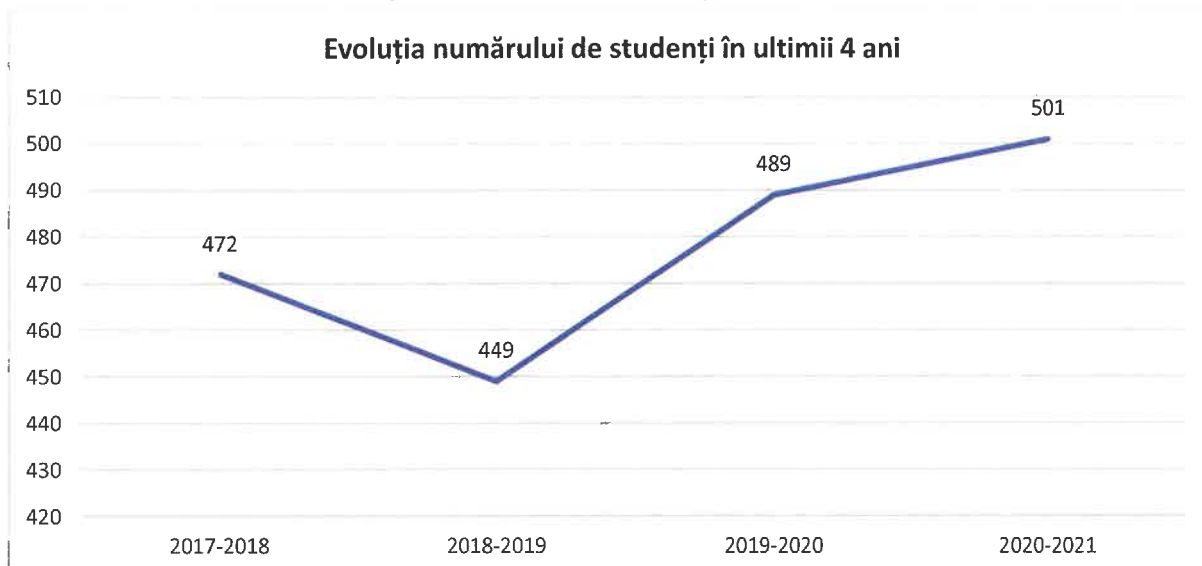


Figura 2.2.2 Evoluția numărului de studenți la ciclul studiilor universitare de doctorat în perioada 2018-2021

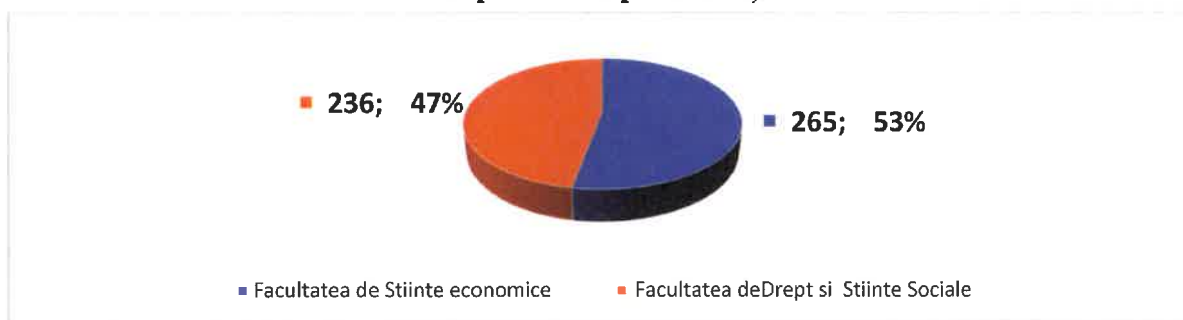
2.3. Situația învățământului la distanță

În anul universitar 2020/2021, se observă o ușoară creștere a numărului de studenți de la ID, pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxă, specializarea PIPP-ID s-a bucurat și anul acesta de un succes deosebit, ocupându-se toate locurile, atât la Alba Iulia, cât și la Deva.

Evoluția numărului de studenți în ultimii 4 ani



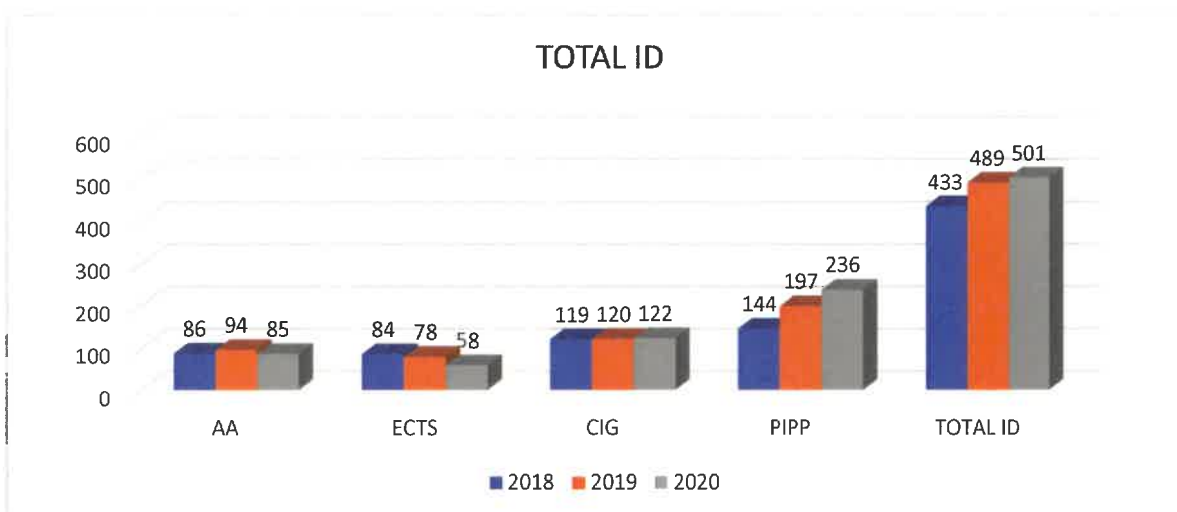
Repartizarea pe facultăți



Număr de studenți pe facultăți în anul 2020-2021

Facultate	Specializare	An de studiu	Nr. de studenți
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	44
	Administrarea afacerilor	II	16
	Administrarea afacerilor	III	25
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	24
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	10
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	24
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	I	50
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	II	29
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	III	43
Total Facultatea de Științe Economice			265

<i>Facultate</i>	<i>Specializare</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Nr. de studenți</i>
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	I	50
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	47
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	48
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	42
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	49
Total Facultatea de Drept și Științe Sociale			236
Total general			501



Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2020 situația financiară a CIDFRFC (activitate didactică și formare profesională) a fost următoarea:

	2018	2019	2020
Venituri	842700	941021,80	1.046.257,87
Cheltuieli:	738937	574456,45	867.443,5
Diferența	1037663	84258,80	178814

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2020 un venit total de 1.046.257,87 lei și cheltuieli de 867.443,5 lei rămânând o diferență pozitivă de **178.814,00**.

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2020** a fost de 419 persoane, din care: 267 cadre didactice (160 cadre didactice, din care 148 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 12 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 107 cadre didactice asociate angajați în regim de “plata cu ora”, din care 29 doctoranzi cu activitate didactică), 89 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 63 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2020** a fost de 402 persoane, din care: 246 cadre didactice (162 cadre didactice, din care 148 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată, 1 lector universitar cu normă întreagă angajat pe durată determinată și 13 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 84 cadre didactice asociate angajați în regim de “plata cu ora”, din care 20 doctoranzi cu activitate didactică), 91 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 65 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnic-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 164 cadre didactice (titulari și asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată), din care 78 profesori și conferențieri, față de 160 la începutul anului universitar 2018-2019, din care 77 profesori și conferențieri. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2019-2020 au fost constituite 285 posturi didactice, cu 12 posturi didactice mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 152 de posturi didactice au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 53,33 % titulari, 12 posturi didactice au fost ocupate de asistenți universitari angajați cu normă întreagă pe durată determinată și 121 de posturi didactice au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2018-2019, numărul de posturi didactice vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 8 posturi.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 294 posturi didactice, dintre care 148 de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare (din care 76 profesori și conferențieri), 1 post didactic de lector universitar ocupat cu normă întreagă pe durată determinată, 13 posturi didactice de asistent universitar ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 132 de posturi didactice acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2019-2020, au fost scoase la concurs 25 posturi didactice și de cercetare, din care:

- 18 posturi în semestrul I: 1 post de profesor universitar, 4 posturi de conferențiar universitar, 9 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 12 de posturi: 1 post de profesor universitar, 3 posturi de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar;

- 7 posturi în semestrul II : 3 posturi de conferențiar universitar, 3 posturi de lector universitar și 1 post de asistent universitar, din care s-au ocupat 4 posturi: 2 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar și 1 post de asistent universitar.

În anul 2020, ponderea cadrelor didactice tinere (cadre didactice titulare și cadre didactice angajate cu normă întreagă pe durată determinată cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 27,5 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2020 s-au pensionat 3 cadre didactice (3 conferențieri universitari).

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 153 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2019-2020 și 154 posturi didactice auxiliare și de cercetare pentru anul universitar 2020-2021.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 89 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 49 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 23 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 12 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 91 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 24 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 16 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2020 s-au pensionat 2 persoane din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare, din care o angajată a optat, conform legii, pentru continuarea activității.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 102 posturi nedidactice pentru anul universitar 2019-2020 și 101 posturi nedidactice pentru anul universitar 2020-2021.

La începutul anului universitar 2019-2020, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 63 de persoane pe posturi nedidactice, din care 61 de persoane în cadrul Direcției General Administrative și 2 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2020-2021, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 65 de persoane pe posturi nedidactice, toate fiind din cadrul Direcției General Administrative. În anul 2020 s-au pensionat 2 angajați din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2020 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2020-2024. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2020, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate.

Pe parcursul anului 2020, au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 20 de manifestări științifice, dintre care: 5 manifestări științifice naționale, 8 manifestări științifice internaționale, 7 manifestări științifice studentești. Un număr de 14 manifestări științifice planificate pentru anul 2020 au fost reprogramate pentru realizare pentru anul 2021 având în vedere condițiile dificile ale stării de alertă.

În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în Tabelul nr. 4.1.

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2020

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitoare cărți Dicționare / Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	4	15	-	-	-	-	-	3
	Departamentul de Filologie	-	18	16	-	-	2	1	4 (2 capitole)
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	8	-	-	-	-	-	6	2
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	7	-	-	-	-	-	2	3

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți Dicționare / Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești (DIME + DCICIM)	14	12	-	14	3	-	2	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	1	32	-	-	4	-	2	4
	Departamentul de Științe Sociale	-	6	-	-	-	-	-	2
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	1	3	-	-	-	-	-	1
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	3	7	-	-	1	-	-	3
Teologie	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Muzică Religioasă	-	7	8	2	13	6	-	3
Școala Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	3	-	-	1	2	-	3	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	2	5	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Istorie	-	5	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-	6	-	2	2	1	-	18

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2020

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitole)

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică.

Tabel 5. Proiecte depuse în 2020

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație CNFIS-FDI-2020-0328	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale
2	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;	Consolidarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2020-0196	Conf. univ. dr. Petru Ionescu	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;	SAS UAB - Promotor al spiritului antreprenorial CNFIS-FDI-2020-0061	Conf. univ. dr. Carmen Paștiu	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
4	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;	Îmbunătățirea calității activităților didactice și creșterea vizibilității UAB prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ, evaluarea programelor de studii și ranking universitar CNFIS-FDI-2020-0256	Conf. univ. dr. Simona Varvara	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
5	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.	Acțiuni și instrumente suport pentru susținerea cercetării de excelență din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2020-0453	Lect. univ. dr. Cosmin Alin Popa-Gorjanu	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
6	Erasmus +	Key Action 2	TIMS - Technology Innovation and Mathematics Succes	Lect. univ. dr. Popa Ioan-Lucian	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești - Dep. Științe Exacte și Inginerești
7	Erasmus +	Modul Jean Monnet	Corporate Governance in EU	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe - Contabilitate
8	Erasmus +	Modul Jean Monnet	European Contract Law	Conf. univ. dr. Tudorașcu Miruna	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentul ui de Științe

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
					Juridice și Administrative
9	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE-2020-2711	Subsistence strategies during Bronze Age in intra Carpathian area of Romania	Cercetator științific II Elena-Beatrice Ciută	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
10	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-1547	Bioarheologia violenței în eneoliticul Transilvaniei: localnici sau nouveniți?	Prof. univ. dr. habil. Mihai Gligor	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
11	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-2722	Lexiconul figurativ în limbile română și engleză. O abordare comparativ-computațională aplicată la discursul în interacțiune din emisiuni televizate	Conf. univ. dr. Iordăchescu Teodora	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
12	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-1661	Identități non-religioase în România până la 1948	Cercetător științific I habil. Rotar Marius	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
13	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-1388	De civitate librorum. Transylvanica-carta veche tipărită în limbile latină, maghiară și germană în Transilvania (1711-1765)	Marza Eva Maria	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Istorie
14	PNCDI III	PN-III-P4-ID-PCE2020-2912	Molitelnicul românesc: surse și structuri liturgice (secolele XV-XVII). Cercetare istorică, liturgică, socială și culturală	Prof. univ. dr. Dumitru Adrian Vanca	Facultatea de Teologie

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate următoarele: 5 cereri de tip CNFIS-FDI, 1 cerere Erasmus + Modul Jean Monnet, 1 proiect de cercetare științifică finanțat prin UEFISCDI - PNCDI III. Restul cererilor de finanțare aflându-se în proces de evaluare. De asemenea, pe parcursul anului 2020, a continuat implementarea unui proiect de cercetare internațională finanțat de către Agenția Națională pentru Cooperare Internațională din Polonia, *The role of small farms in sustainable development of food sector in the Central and East Europe countries* (prin proiectul de cercetare internațională NAWA- PPI/APM/2018/1/00011/U/001).

Tabel 6. Proiecte contractate în 2020

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Bugetul proiectului	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii	Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație CNFIS-FDI-2020-0328	290.000,00 lei	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale, Dep. de Științe Sociale

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Bugetul proiectului	Director proiect/ Coordonator	Facultatea- Departamentul
2	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;	Consolidarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2020-0196	300.000,00 lei	Conf. univ. dr. Ionescu Petru	Facultatea de Istorie și Filologie- Dep. de Filologie
3	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 4: înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;	SAS UAB - Promotor al spiritului antreprenorial CNFIS-FDI-2020-0061	170.000,00 lei	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Administrarea Afacerilor și Marketing
4	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;	Îmbunătățirea calității activităților didactice și creșterea vizibilității UAB prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ, evaluarea programelor de studii și ranking universitar CNFIS-FDI-2020-0256	260.000,00 lei	Conf. univ. dr. Varvara Simona	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. Științe Exacte și Inginerești
5	CNFIS-FDI-2020	Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.	Acțiuni și instrumente suport pentru susținerea cercetării de excelență din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia CNFIS-FDI-2020-0453	300.000,00 lei	Lect. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu	Facultatea de Istorie și Filologie, Dep. de Istorie, Arheologie și Muzeologie
6	Erasmus +	Modul Jean Monnet	Corporate Governance in EU	14.288,4 EUR	Conf. univ. dr. Ivan Raluca	Facultatea de Științe Economice – Dep. de Finanțe – Contabilitate
7	PNCDI III	PN-III-P2-2.1-PED2019-3739	Elaborarea unor produse inovatoare din materiale avansate (mortare), folosite în reabilitarea clădirilor de patrimoniu	570.050,00	Conf. univ. dr. Popa Dorin Victor	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești – Dep. de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului

Se remarcă astfel o creștere a numărului de proiecte depuse pe apelurile din programul PNCDI III.

Potrivit raportului de activitate al Centrului pentru Cercetare Științifică, în anul 2020, prin intermediul acestuia s-au desfășurat următoarele activități de suport pentru cercetarea științifică desfășurată în cadrul UAB:

- Organizarea de activități suport și formare privind publicarea rezultatelor cercetării de excelență, în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0665;
- Organizarea de activități suport și informare privind competiția organizată de către Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) conform Metodologiei de evaluare și clasificare a editurilor, colecțiilor și revistelor științifice, în vederea recunoașterii și clasificării din partea Consiliului Național al Cercetării Științifice a revistelor științifice și editurilor din domeniul fundamental al Științelor Umaniste (aprobată prin OM 5550/11.09.2020);
- Crearea/modernizarea/dezvoltarea bazei materiale destinate activității de cercetare-dezvoltare-inovare în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453, prin achiziționare de cărți fizice și electronice necesare menținerii excelenței în cercetare, acces la baze de date de literatură științifică;
- Gestionarea activității de susținere a publicării rezultatelor științifice în reviste și volume de conferință;
- Activități de colectare a informațiilor și evaluare a gradului de îndeplinire a cerințelor minime privind cercetarea științifică;
- Derularea procedurii de acordare a burselor de performanță științifică în anul 2020 și modificarea Regulamentului de acordare a burselor de performanță științifică începând cu anul 2021;
- Sprijin în organizarea manifestărilor științifice și centralizarea datelor privind manifestările științifice organizate în cursul anului 2020 și cele planificate pentru anul 2021;
- Realizarea proiectelor privind strategia cercetării și a planului strategic al cercetării în perioada 2020-2024;
- Realizarea de prezentări privind manifestările științifice și publicațiile științifice ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru universități partenere din străinătate;
- Activități de informare cu privire la Codul european de conduită pentru integritate în cercetare și Ghidul de integritate în cercetarea științifică elaborat de Ministerul Educației și Cercetării (12 noiembrie 2020);
- Gestionarea activității de finanțare prin granturi interne a proiectelor din cadrul proiectelor CNFIS-FDI-2018-0213, CNFIS-FDI-2019-0665;
- Utilizarea bazei de date a cercetării pe domeniile de specialitate CNATDCU prevăzute în metodologia UAB (elaborată și aprobată în ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 14.12.2017), în cadrul proiectului „Acțiuni suport pentru activități de excelență în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453.

Pe parcursul anului 2020, a fost elaborat și transmis ulterior către Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării raportul de autoevaluare pentru obținerea acreditării Centrului de Transfer Tehnologic, autorizat prin Ordinul MCI Nr. 366/13.06.2019, certificatul nr. 95/2019. Centrul de Transfer Tehnologic își desfășoară activitatea pe domeniile: tehnologia informațiilor și comunicațiilor, spațiu de securitate, energie, mediu și schimbări climatice.

În fișa de prezentare a entității (document component al dosarului de acreditare) au fost menționate domeniile de activitate pentru care s-a solicitat acreditarea, și anume: Tehnologia informației, Inginerie și consultanță tehnică legată de acestea, Testare și analize tehnice. A fost

detaliat stadiul actual de dezvoltare a domeniilor precizate, precum și impactul activităților entității asupra acestora. De asemenea, au fost nominalizați beneficiarii direcți și potențiali ai entității (Primăria Mun. Alba Iulia, Continental Automotive Romania SRL, Timișoara, IPEC SA Alba Iulia, Consiliul Județean Alba, SC APA CTTA SA Alba, Bosch Rexroth Sales SRL Blaj, Kronospan Trading SRL Sebeș, Agenția pentru Protecția Mediului Alba), sursele de finanțare (fonduri realizate pe baza de contracte de transfer tehnologic, asistență și consultanță aferentă, încheiate cu terți, 95% și fonduri distribuite din fondurile proprii ale Universității, 5%), obiectivele, rezultatele estimate a se obține, serviciile și activitățile ce urmează a fi furnizate de entitate, spațiile, echipamentele și infrastructura de comunicare, bănci de date, structura de personal a entității (15 salariați proprii cu studii superioare), necesarul de resurse, sistemul relațional (cu autorități ale administrației publice centrale și locale, cu mediul de afaceri și cu sistemul bancar) și performanța managerială (participarea la aplicarea rezultatelor de CD la agenți economici, organizarea de târguri și expoziții, participarea la cursuri de formare în domeniul proprietății intelectuale, participarea la cursuri de formare în domeniul transferului tehnologic, participarea la conferințe și seminarii în domeniul ITT, articole publicate în domeniul ITT).

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2020 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2020 (aprobat de Senatul universitar în 24.02.2020), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2020, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2019, aprobat în Senatul din 24.02.2020;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2020*, aprobat în Senatul din 24.02.2020;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2019*, aprobat în Senatul din 24.02.2020;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2019/2020*, aprobat în Senatul din 24.02.2020;
- revizuirea *Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI)*, aprobat în ședința Senatului din 29.04.2020;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2019/2020*, aprobat în Senatul din 30.06.2020;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2019-2020*, aprobat în Senatul din 22.07.2020;
- revizuirea *Procedurii operaționale SEAQ_PO_CMCSI_02 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet*, aprobată în Senatul din 20.05.2020;

- revizuirea *Procedurii operaționale SEAQ_PO_CMCSI_03 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în Senatul din 20.05.2020;
- revizuirea *Procedurii operaționale SEAQ_PO_CMCSI_04 privind verificarea anti-plagiat*, aprobată în Senatul din 29.05.2020.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată instituțional în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în perioada 27-29 februarie 2020, iar în urma respectivei vizite instituționale a obținut calificativul **Grad de încredere ridicat** pentru perioada 2020 – 2025. Evaluarea efectuată de către ARACIS și finalizată prin acordarea celui mai înalt calificativ – „Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020-2025” – confirmă faptul că Universitatea dispune de un sistem adecvat de management instituțional în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a tuturor standardelor academice.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2020, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii (CEAC-PS)* la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2019 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2020 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Au fost depuse la ARACIS, în decursul anului 2020, spre evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

- 5 programe de studii universitare de licență precum și:

- ✓ Finanțe și bănci (IF)
- ✓ Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF)
- ✓ Traducere și interpretare (germană - engleză) (IF)
- ✓ Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID)
- ✓ Kinetoterapie și motricitate specială (IF)

În anul 2020 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- 9 programe de studii universitare de licență: Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID); Istorie (IF); Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (IF); Administrarea afacerilor (ID); Contabilitate și informatică de gestiune (IF); Marketing (IF); Informatică (IF); Sociologie (IF);

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2020

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Calificativ
1	Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie (IF)	A	Încredere
		Limba și literatura română - Limba și literatura engleză (IF)	A	Încredere
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ID)	A	Încredere
		Sociologie (IF)	A	Încredere
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Informatică (IF)	A	Încredere
4	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF)	A	Încredere
		Administrarea afacerilor (ID)	A	Încredere
		Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	A	Încredere
		Marketing (IF)	A	Încredere

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop

optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*
- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională SEAQ_PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 20.05.2020.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2019/2020, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 20 decembrie 2019 - 19 ianuarie 2020 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzătoare activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de către studenți a fost de 3709, din care 2264 chestionare de evaluare a cursurilor și 1445 chestionare de evaluare a activităților de

seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 653 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2020 a fost de 295 chestionare aferente cadrelor didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducătorul direct.

- în perioada 15 mai – 5 iunie 2020 s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2019/2020. Numărul total de chestionare completate a fost de 2308, din care 1320 chestionare de evaluare a cursurilor și 988 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 561 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor și Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din datele de 24.02.2020 și 30.06.2020. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<http://cmcsi.uab.ro/>).

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2019/2020 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile SEAQ_PO_CMCSI_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- CALITATEA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT (7 întrebări)
- BAZA MATERIALĂ (6 întrebări)
- CALITATEA SERVICIILOR (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2020 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2020, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în

raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 76% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 98% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 22.07.2020. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <http://cmcsi.uab.ro/>.

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european, Strategia Europa 2020 și programul cadru UE pentru cercetare și inovare „Horizon 2020” statuează repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală, este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată Strategia cercetării științifice pe termen mediu și lung (2020 - 2024). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate pe de-o parte de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperele fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiera rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 20 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 17 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6 Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform SEAQ_PO_CMCSI_01 – „Realizarea activităților de benchmarking”.

Alte activități ce vizează asigurarea calității

Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 126 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt activate în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În decursul anului 2020, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de certificare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv: *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern/Managerial și Regulile de organizare și implementare a Controlului Intern/Managerial conform OSGG nr. 400/2015, Regulamentul de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.*

Sistemul de control intern/managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern/managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează *controlul intern managerial* în conformitate cu prevederile legale (Ordinele Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 și 400/2015). În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senat, pe baza unui set de *Reguli instituționale ale CIM*. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2020 Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a controlului intern managerial* (ședința de Senat 03.02.2020) adoptat de Senat, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației și Cercetării un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2020* (ședința de Senat 15.01.2021). În instituție este organizat un proces de management al riscurilor, prin intermediul unei echipe de gestiune a riscurilor din fiecare structură a universității (persoane numite de conducătorii structurilor), care își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senat și care elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern/managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare

internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2020 a fost întocmit un *Raport de audit public intern*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar (ședința de Senat 27.01.2021) - document public, accesibil pe website-ul universității.

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în anul 2020 conform Codului de etică și deontologie profesională universitară, Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară a UAB, prevederilor Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și altor prevederi legale din domeniu. Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia reprezintă o structură funcțională independentă ce a fost înființată și activează în cadrul acesteia, în baza Regulamentului propriu de funcționare adoptat de Senat (în ședința Senatului din data de 29.01.2013) și a Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare. În anul 2019, Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a aprobat în ședința din 24.07.2019, *Procedura internă SEAQ_PO_ETICĂ_01 privind consilierea etică și respectarea normelor de conduită etică și deontologie profesională la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, procedura a fost publicată pe site-ul UAB la secțiunea http://senat.uab.ro/upload/112_2017_04_seaq_po-cim_02-consilierea_etica-2_alba_site.pdf.

Misiunea Comisiei de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este să asigure aplicarea dispozițiilor Codului de Etică și Deontologie Universitară. Codul de Etică și Deontologie Universitară adoptat la nivelul instituției de învățământ are menirea de a sprijini personalul didactic și nedidactic, precum și studenții universității, în identificarea și rezolvarea problemelor de natură etică ce pot afecta activitatea lor profesională.

În cursul anului 2020 componența Comisiei a suferit unele modificări: prin decizia cu nr. 473/7796/05.05.2020 d-na conf.univ.dr. Paștiu Carmen este înlocuită (ca urmare a numirii în funcția de Prodecan al Facultății de Științe Economice) cu d-na conf.univ.dr. Moisă Claudia, iar studentul Marian Vasile Alexandru este înlocuit (ca urmare a vacanței locului) cu studentul Bâdean Adrian Valentin. De asemenea, prin decizia nr. 1633/23993/30.10.2020 studentul Bâdean Adrian Valentin este înlocuit (ca urmare a vacanței locului) cu studenta Lazea Luciana Daniela. Componența Comisiei de etică și deontologie universitară este afișată pe site-ul UAB, la secțiunea <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro>

În anul 2020, Comisia de etică și deontologie universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a primit din partea Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) Hotărârea nr. 59/27.02.2020, înregistrată la Comisia de Etică a UAB cu nr. 4501/28.02.2020. Hotărârea a fost publicată și poate fi vizualizată pe site-ul UAB la secțiunea http://despre.uab.ro/upload/44_268_hotararea_nr_59_27_01_2020.pdf.

Comisia s-a reunit periodic în ședințe de lucru în cursul anului 2020, marea lor majoritate în format on-line (pe platforma Microsoft Teams), din cauza situației epidemiologice generate de coronavirus, prin corespondență și informări electronice, dar și în ședințe care s-au desfășurat în format fizic. În atenția Comisiei de etică și deontologie universitară au fost înaintate, ulterior soluționate, 3 cazuri. În privința climatului etic înregistrat la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cursul anului 2020, acesta a continuat să fie unul care poate fi caracterizat ca fiind pozitiv, personalul Universității continuând să-și desfășoare activitatea cu respectarea principiilor și valorilor regăsite în Codul de Etică și Deontologie Profesională.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în cercetare* (Componența acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2017, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componența acesteia fac parte șase membri (cadre didactice și cercetători) și

un președinte). Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

*Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2019 – 2020*

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie – Filologie	10		1	0	1	8
2	Facultatea de Științe Economice	21		0	3	11	7
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	24		0	0	15	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	32		0	1	21	10
5	Facultatea de Teologie	14		1	3	4	6
6	Școala Doctorală de Istorie	2		1	1	0	0
7	Școala Doctorală de Filologie	2		1	1	0	0
8	Școala Doctorală de Contabilitate	2		0	2	0	0
9	Școala Doctorală de Teologie	2		2	0	0	0
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
TOTAL		121		6	11	52	52

*Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2020 – 2021*

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie – Filologie	10		0	1	4	5
2	Facultatea de Științe Economice	21		0	0	16	5
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	25		0	1	14	10
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	35		1	2	15	17
5	Facultatea de Teologie	13		1	4	5	3
6	Școala Doctorală de Istorie	3		1	1	0	1
7	Școala Doctorală de Filologie	4		1	1	0	2
8	Școala Doctorală de Contabilitate	4		0	2	0	2
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3	0	0	2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	12		0	0	0	12
TOTAL		132		7	12	54	59

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2019 – 2020

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	48	din care:	19	29
2	Secretariat	8		8	0
3	Centre de cercetare	27		27	0
4	Centre administrativ-funcționale	20		10	10
TOTAL		103		64	39

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2020 – 2021

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	47	din care:	22	25
2	Secretariat	7		7	0
3	Centre de cercetare	26		26	0
4	Centre administrativ-funcționale	19		8	11
TOTAL		99		63	36

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM)* din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <http://cmcdi.uab.ro:8080/projects/absolvent1/>. Completarea chestionarului durează aproximativ 10 minute. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie

1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în *lunile decembrie 2020-ianuarie 2021* studiul inserției absolvenților promoției 2019 pe piața muncii. În perioada menționată fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu, iar dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire și în luna ianuarie 2021 au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, un număr de 91 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 91 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Din totalul absolvenților, 7.26% (respectiv, 87) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 78.16% (respectiv 68), din care 77.94% (respectiv 53) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

IX.1 STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

Anul 2020 a fost, și pentru CENTRUL DE IMAGINE ȘI MARKETING (CIM), unul provocator, marcat de imperativul migrării majorității activităților specifice de promovare către varianta *online* (odată cu intrarea în criza pandemică mondială SARS-COV-2), cu adaptarea tuturor materialelor și a acțiunilor la coordonatele specifice platformelor electronice (*E-Caravana Admiterii*, transmiterea de materiale de promovare în format electronic, informații zilnic actualizate pe paginile de *social-media* ale UAB, gestionarea forum-ului de consultanță pentru elevi și părinți etc.). Și în anul 2020, întreaga activitate a Centrului de Imagine și Marketing (CIM) s-a desfășurat cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB. Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment căruia i-au fost destinate. De mare importanță considerăm că este implementarea proiectului de realizare a **unui nou site instituțional**, aflat în fază de finalizare, urmând să fie populat cu informații în toate partițiile sale. Anul 2020 a presupus și regândirea și diversificarea majorității activităților de promovare a *Admiterii* și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, dat fiind faptul că, în ciuda crizei din întregul sistem de învățământ universitar din România și nu numai, UAB a înregistrat, în sesiunile Admiterii 2020, cel mai mare număr de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, din ultimii ani, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2020, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidare a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

IX.2 INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul 2020 Centrul de relații internaționale a inițiat demersurile pentru elaborarea strategiei de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, document fundamental, care, după consultarea largă a întregii comunități academice și a structurilor UAB, a fost aprobat de către Senatul instituției în iunie 2020. Strategia, cu sprijinul facultăților și departamentelor academice, a fost completată cu politicile sectoriale și indicatorii de performanță/rezultatele așteptate în luna decembrie 2020. Întreaga activitate a CRI din următorii ani va sta sub semnul activităților definite de principiile și obiectivele acestei strategii, care are în centru misiunea fundamentală a CRI: *pe termen mediu și lung, creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră.*

Politicile de internaționalizare trebuie să fie create astfel încât să asigure tuturor celor implicați în procesul educațional resursele necesare pentru atingerea unor obiective fundamentale: creșterea competențelor, abilităților, cunoștințelor atât în domeniul de studiu, cât și a celor transversale, lingvistice, interculturale pentru pregătirea absolvenților capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața forței de muncă națională și mai ales internațională; crearea perspectivelor internaționale, interculturale pentru stimularea toleranței, a atitudinilor comportamentale în vederea creșterii adaptabilității profesionale și sociale; îmbunătățirea proceselor educaționale în vederea creșterii calității acestora prin schimbul de bune practici în domeniul predării-învățării; îmbunătățirea și adaptarea metodelor de predare în acord cu evoluțiile internaționale. Pentru a răspunde acestor necesități, strategia de internaționalizare a UAB, începând cu anul 2012 a stabilit ca obiectiv strategic creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu cele două componente KA103 – mobilități cu țările programului (UE, Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), și KA107 – mobilități cu țările partenere (aproape toate celelalte state ale lumii), dar și a programului privind încurajarea mobilităților din cadrul Mecanismului Financiar European – bursele SEE, finanțate de Norvegia, Islanda și Liechtenstein.

În anul 2020, UAB a obținut finanțare pentru implementarea de acțiuni de mobilitate studențești și ale personalului angajat, în cadrul Programului Erasmus+, în valoare totală de 749.062 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc. Acest aspect a condus la stabilirea unor recorduri în ceea ce privește numărul de studenți mobili (3,62-4,8%, în perioada menționată), dar și a procentului personalului angajat care beneficiază de oportunitățile oferite de Program.

Strategia de internaționalizare a Universității pentru 2020-2024 țintește atingerea obiectivelor de creștere a mobilității studenților, fără însă a neglija extinderea oportunităților de formare și predare pentru personalul angajat, acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici. Anul 2020 a stat însă sub semnul crizei provocate de virusul SARS-COV-2, astfel încât, în contextul suspendării liberei circulații marea majoritate a mobilităților de studiu și

plasament, predare și formare au fost suspendate. Au fost totuși implementate mobilități cu respectarea strictă a reglementărilor naționale și internaționale și în condiții de plină siguranță:

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2020	43	26	23	20

Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2020

Pentru a asigura resursele profesionale necesare implementării politicilor pentru internaționalizarea universității noastre, în vederea atingerii obiectivelor instituționale ale UAB, Centrul de relații internaționale organizează anual un workshop exploratoriu pe tema internaționalizării învățământului superior, în cadrul săptămânii internaționale Erasmus. Conștienți fiind de faptul că orice strategie de internaționalizare trebuie să se adreseze studenților, să îi implice pe aceștia în toate etapele de implementare, evenimentele organizate se adresează și îi implică direct, prin intermediul secțiunii locale Erasmus Student Network și Liga Studenților din UAB.

În săptămâna 9-13 noiembrie 2020 s-au desfășurat, în mediul virtual, evenimentele organizate în cadrul celei de-a X-a ediții a Săptămâni Internaționale Erasmus, a VII-a ediție a Workshop-ului Exploratoriu: Internaționalizarea Învățământului Superior – Provocări și Recompense, dar și prima ediție a Școlii de toamnă: Innovation for NextGen EU. În contextul crizei globale provocate de pandemia Sars-Cov-2, a fost necesar să renunțăm la desfășurarea evenimentelor organizate în formatul clasic, fizic, atât de productiv pentru consolidarea parteneriatelor internaționale și să identificăm noi metode, creative, de desfășurare a lucrărilor programate în cadrul săptămânii internaționale. Am transferat toate evenimentele în mediul online, inclusiv cele organizate în cadrul tradiționalului festival *Alba Culinaria* – eveniment dedicat studenților români și internaționali în care aceștia pregătesc rețete tradiționale, promovând astfel cultura și tradițiile culinare proprii identității lor naționale.

Este deosebit de important ca UAB să susțină implementarea de programe tip visiting professor, de aceea, în acest an, am organizat Școala de toamnă *Innovation for NextGen EU* oferind studenților din instituții partenere din străinătate 15 cursuri, pentru un total de 30 de ore de predare în domenii diverse și de interes atât pentru studenții proprii cât și pentru studenții internaționali de la științe economice, ingineresti, până la științe sociale, psihologie și filologie. Desigur, organizarea acestor cursuri fizic în cadrul universității este și va rămâne pentru noi prima opțiune, dar succesul acestora în acest an, recunoaștem, se datorează în mod excepțional desfășurării lor în mediul online: 825 de participanți s-au înscris pentru cele 33 de evenimente organizate, dintre care 716 au fost studenți din cadrul a 49 de instituții partenere, de pe 5 continente: Australia, Asia, Europa, America de Nord și America de Sud. Succesul acestora constituie un prim pas în consolidarea parteneriatelor strategice cu instituțiile partenere participante, în sensul dezvoltării unor programe de tip visiting professor pentru perioade scurte, medii și lungi: de la o lună, la unul, respectiv 2 semestre de predare bazate pe principiul reciprocității.

Construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă spre orizonturile globale ale educației universitare necesită promovarea unei politici de personal pe măsura obiectivelor pe care universitatea și le propune. În vederea asigurării resurselor umane necesare implementării obiectivelor pe termen mediu și lung ale UAB în domeniul internaționalizării, ne-am propus organizarea anuală a unor cursuri de formare pentru personalul didactic și administrativ

atât din cadrul UAB, cât și pentru personalul din cadrul universităților partenere participante la evenimentele organizate de noi, în cadrul săptămânii internaționale. Astfel, în acest an, pe parcursul a 6 workshop-uri, însumând 12 ore de formare, am organizat un curs de formare în comunicare interculturală pentru internaționalizarea învățământului superior (5 workshop-uri a câte 2 ore), curs susținut de dl. lect. univ. dr. Tudorel Popescu, din cadrul Universității din Pitești, cu o vastă experiență în domeniul politicilor de internaționalizare a învățământului superior, dar și un curs de leadership strategic și managementul parteneriatelor internaționale (un workshop de 2 ore) susținut de profesorul Karl Markgraf, director al centrului de relații internaționale din cadrul Universității din Minnesota, Duluth.

Programul Erasmus+ este fundamental în construirea European Education Area și pentru consolidarea universităților europene astfel încât să devină competitive pe piața educațională globală. Inițiativa European University este deosebit de importantă în această direcție, universitățile din România având un real succes în cadrul celor 2 apeluri ale inițiativei. Am avut sprijinul Universității de Vest din Timișoara, parte a consorțiului UNITA – UNIVERSITAS MONTIUM, care a participat la evenimentele organizate de noi cu o prezentare a experienței proprii în cadrul acestei inițiative.

Programul Erasmus+ va intra, în cadrul financiar multianual 2021-2027, într-o nouă eră: una verde și mai sustenabilă. Comisia Europeană dorește integrarea politicilor educaționale europene în strategia generală de reducere a poluării, în vederea asigurării sustenabilității acestora pentru generațiile viitoare. Astfel, în cadrul workshop-ului pentru internaționalizarea învățământului superior, Oana Dumitrescu, expert în cadrul Direcției Generale Educație, Tineret, Sport și Cultură a Comisiei Europene a prezentat principiile fundamentale ale noului program Erasmus, dar și noile inițiative ale UE, mai ales intenția de a asigura finanțarea mobilităților cu instituții din țările partenere din fondurile programului Erasmus, alocate astfel de Consiliu și Parlament, înlocuind astfel această finanțare din fondurile diferitelor instrumente de finanțare externe. Această inițiativă va duce la simplificarea majoră a implementării proiectelor KA107, făcându-le mai accesibile și mai puțin birocratice decât în prezent.

În implementarea politicilor specifice necesare atingerii țelurilor instituționale este deosebit de important să acordăm o atenție sporită parteneriatelor naționale, europene și internaționale ale UAB, astfel că, anual, în organizarea evenimentelor propuse, ne dorim implicarea misiunilor diplomatice din România, în vederea accentuării aspectului strategic al cooperării noastre inter-instituționale, în cadrul mai larg al cooperării internaționale dintre România și alte state. În acest an, cooperarea dintre UAB și ambasada Turkmenistanului la București a făcut posibilă implicarea autorităților turkmene în organizarea evenimentelor internaționale, cursurile oferite în cadrul școlii de toamnă *Innovation for NextGen EU* fiind disponibile studenților International University for Humanities and Development și Institutului de Relații Internaționale a Ministerului Afacerilor Externe de la Așgabat.

Creșterea vizibilității internaționale este o componentă firească a activităților pe care instituțiile de învățământ superior le desfășoară, astfel încât este important de subliniat că evenimentele organizate de UAB în acest an, cu o participare masivă din partea partenerilor externi, oferă oportunități excelente din acest punct de vedere, consolidând poziția noastră de partener strategic și cu experiență în implementarea politicilor de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior.

În viziunea strategică a UAB, internaționalizarea acasă a vizat creșterea și diversificarea programelor de studiu de licență și masterat în limba engleză, creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul programelor de studiu din oferta educațională a Universității, creșterea numărului de cadre didactice care oferă conținuturi internaționale și cursuri în limbi de

circulație internațională, reforma curriculară și asigurarea conținuturilor cu perspective globale, asigurarea unei baze materiale de înalt nivel, asigurarea unor servicii suport de calitate pentru studenții/personalul internațional inclusiv activități extracurriculare pentru facilitarea integrării acestora în comunitatea locală și academică albauliană.

În cursul anului 2020 am derulat proiectul „Consolidarea și implementarea politicilor pentru internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” CNFIS-FDI-2020-0196. Obiectivele generale au fost sau sunt în curs de îndeplinire, chiar dacă, în contextul crizei provocate de pandemia COVID-19, unele dintre activitățile propuse au fost, prin note justificative modificate pentru a asigura implementarea cu succes a proiectului finanțat. Activitatea privind implementarea a 5 programe de visiting professor a fost modificată prin notă justificativă (nr. 19584/30.09.2020) pentru implementarea unui program susținut în format online pentru leadership strategic în domeniul internaționalizării și managementului parteneriatelor strategice organizat pentru studenți și cadre didactice, susținut de profesorul Karl Markgraf de la Universitatea din Minnesota, Duluth SUA, pe parcursul workshopului de formare organizat de către UAB în luna noiembrie. Au fost realizate 5 mobilități de scurtă durată de predare sau cercetare/formare în instituții partenere din Bosnia și Herțegovina, Suedia, Polonia, Croația și Ungaria. În cadrul acestei activități a fost elaborată și adoptată de către Universitate o metodologie proprie de acordare a granturilor care va fi folosită și în anii următori pentru implementarea unor astfel de proiecte. Școala de vară propusă a fi organizată în luna iunie a fost amânată pentru luna noiembrie, echipa de proiect organizând prima ediție a școlii de toamnă Innovation for NextGen EU, în perioada 9-13 noiembrie, la care au participat peste 700 de studenți din 49 de instituții partenere, din 20 de țări, din Australia, Asia, Europa, America de Sud și de Nord, fiind organizate 15 cursuri online pentru aceștia în diferite domenii de studiu de la științe umaniste la științe exacte și ingineresti. UAB va continua să organizeze anual acest eveniment, care s-a dovedit a fi un succes extraordinar. Activitățile propuse au fost implementate de către echipa de proiect prin elaborarea unei strategii de marketing universitar internațional ce va fi aprobată de către Senatul UAB, prin utilizarea resurselor umane proprii din cadrul Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing, dar și a unui expert în strategii de marketing universitar, doctorand în domeniu, în cadrul Universității Babes-Bolyai din Cluj. Având în vedere restricțiile de circulație impuse de pandemie, echipa de proiect a depus eforturile necesare pentru aderarea la European University Association, UAB devenind membru cu drepturi depline în cadrul acestei organizații în luna octombrie 2020, statut care ne va permite creșterea vizibilității internaționale, dar și întărirea capacității instituționale pentru internaționalizare, având acces la experiența și resursele asociației.

Echipa de proiect a asigurat încă din prima lună accesul la platformele globale *bachelorstudies.com*, *masterstudies.com* și *phdstudies.com*, precum și kit-ul *SmartHub*, având pe parcursul celor 8 luni de implementare a proiectului 500.000 de vizualizări ale programelor în limba engleză oferite de UAB și a programului de an pregătitor de limba română, la nivel global. Mai mult de 500 de potențiali candidați au fost consiliați în această perioadă prin intermediul kit-ului achiziționat. Parteneriatul va continua și în următoarele 12 luni, prin asigurarea accesului în continuare la cele 3 platforme și la *SmartHub*.

Echipa de proiect a îmbunătățit platforma dedicată programului Erasmus și transformarea acesteia în platforma *international.uab.ro*, care funcționează ca un one-stop shop, studenții, cadrele didactice, personalul administrativ care participă la program având acces la această platformă pentru asigurarea tuturor informațiilor/documentelor necesare implementării cu succes a mobilităților. Mai mult, platforma permite studenților internaționali să ceară și să primească online adeverințe necesare pentru obținere de viză, permise de ședere, sau accesul la alte servicii care se adresează studenților în România. Echipa de proiect a dezvoltat și platforma *admitererdp.ro*, platformă online care va fi

utilizată pentru procesul de admitere la studii în cadrul universității a studenților români de pretutindeni.

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming pentru perioada de raportare (2020) a fost următoarea:

Mobilități incoming

AN	SMS	SMP	STA	STT
2020	39	1	21	18

Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2020

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru studenții internaționali, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în limba și literatura engleză).

Evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați la programele de studiu ale UAB se prezintă astfel pentru anul 2020:

An	Diaspora			Non-UE			An pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2020	85	21	10	8	6	1	36

Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în anul 2020 – studenți în anul I (cu excepția studenților înmatriculați la studii universitare de doctorat)

IX.3 BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, an în care s-a înființat universitatea, pe baza unui Regulament adoptat de Senat. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. În prezent, este o bibliotecă universitară modernă, cu un fond de publicații de 106.643 volume, care acoperă multiple domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 80 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 69 de instituții din țară și cu 52 de parteneri externi din 20 de țări. Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la bazele de date științifice SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR. De serviciile bibliotecii pot beneficia studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți înscriși la masterat, precum și alte categorii de personal din universitate sau externi. Biblioteca principală funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat *Soflink – Liberty5*, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de *împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft*.

Spațiul bibliotecii dispune și de secția de împrumut, o sală de lectură fără cărți și serviciul de prelucrare, la parter și spații de depozitare la subsol. La mansarda bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al bibliotecii.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora astfel: Biblioteca Muzeului Național al Unirii Alba Iulia - 60 locuri în săli de lectură; Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - 40 locuri în săli de lectură; Biblioteca Casei Corpului Didactic Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură; Biblioteca Institutului Teologic Romano Catolic din Alba Iulia-30 locuri în săli de lectură.

Bugetul alocat pentru achiziții de la edituri, a fost, semnificativ mai mare, în anul 2020 și s-a pus accent pe calitatea științifică a cărților și seriilor achiziționate. Prin proiectul “Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a excelenței în cercetare”, cod proiect: CNFIS-FDI-2020-0453, coordonat de Cosmin Popa-Gorjanu, s-au achiziționat 540 volume, din diferite domenii, de la edituri internaționale de prestigiu, Oxford, Cambridge (319 vol. biblioteca centrala, 221 vol. biblioteca Fac. de Teologie)

Achiziția seriilor: în 2020 au fost achiziționate 104 de titluri. În anul 2020 s-a început procesul de inventariere a fondului de publicații.

An calendaristic	Fondul de publicații (volume)	Fondul de achiziții pentru publicații (lei)
2020	108590	262313,37
2019	107184	125116,60
2018	105696	108178,28

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, *Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe Alba Iulia*, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40.000 de volume și un număr însemnat de periodice.

Înființată în anul 1963, Biblioteca deține la sfârșitul anului 2020 o bogată colecție de cărți și periodice de 59457 de publicații. În anul pandemiei Biblioteca a beneficiat de cea mai mare achiziție de carte din istoria ei, în fondurile ei intrând 2385 de publicații în valoare de 96283 lei. Din fondurile alocate de Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia s-au achiziționat 185 publicații noi în valoare de 3702 lei. Alte 473 de publicații în valoare de 5969 lei au fost primite de la numeroși donatori. Din fondurile alocate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru Facultatea de Teologie prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0453, *Acțiuni de consolidare a capacității și instrumentelor instituționale de susținere a excelenței în cercetare*, s-au achiziționat 220 de cărți din colecțiile Patrologia Graeca, Corpus Christianorum Series Latina și Sources Chretiennes în valoare de 78139 lei. De asemenea din fondurile alocate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-au achitat abonamentele la 14 reviste teologice internaționale, în valoare totală de 8473 lei. În anul 2020 Biblioteca a avut 745 de cititori și 3320 de publicații împrumutate la domiciliu. Având în vedere perioada de pandemie s-a oferit consultanță online în marea majoritate a anului de către personalul bibliotecii, trimițându-se de pe adresele de email și messenger ale bibliotecii 3219 de fotografii sau scanări la diferite cărți și reviste și 194 de link-uri la documente și materiale didactice la 196 cititori. De asemenea în arhiva digitală a bibliotecii s-au descărcat gratuit 1507 cărți teologice de pe platformele : ProQuest Ebook Central, Z-Library, CEEOL și Byzantium Novum Bibliotheca.

În baza Legii voluntariatului nr. 78 / 2014, în parteneriat cu CICOC a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Biblioteca a continuat în anul 2020 programul „Fii voluntar la Bibliotecă”, un program de voluntariat început în anul 2016. Trei voluntari au absolvit programul de voluntariat în anul 2020 iar alți doi studenți s-au înscris în program pentru anul universitar 2020-2021. Biblioteca a avut acces în anul 2020 la 6 baze de date internaționale: *JSTOR, EMERALD, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CLARIVATE ANALYTICS, CAMBRIDGE JOURNALS*

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate. În universitate își desfășoară activitatea un **Dispensar medical studentesc**, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea **Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**.

IX.4 SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (**CICOC-UAB**) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. **CICOC-UAB** a fost înființat în baza Ordinului Ministerul Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În luna **aprilie 2020**, în ședința de Senat a fost aprobată revizuirea Regulamentului **CICOC** precum și a *Procedurii operaționale privind consilierea și orientarea în carieră a studenților/absolvenților*. În ședința de Senat din luna aprilie 2020 a fost aprobată revizia *Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC)* din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ca urmare a implementării OMEN nr.650/19.11.2014.

În organigrama **CICOC** există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un secretar, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

Pe parcursul anului 2020, activitatea psihologică s-a derulat sub următoarele forme: consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală, consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică de grup, consiliere și orientare în carieră individuală și de grup, workshop-uri, întâlniri, activități și sesiuni de dezvoltare personală. Au fost realizate un număr de 133 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 133 de sesiuni, 61 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 72 au fost realizate în format online, pe platformele agreate de către Universitate. În cadrul celor 133 de sesiuni de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 16 studenți și 2 absolvenți ai UAB. Psihologul **CICOC-UAB** a organizat o serie de workshop-uri pentru studenți – Tehnici de management al timpului, Atelier interactiv pentru exersarea abilităților de comunicare, Activitate interactivă „Cum gestionez stresul în perioada de pregătire a lucrării de licență”, Atelier de orientare în carieră, Sesiune de simulare a prezentării lucrării de licență, Activitate de lucru - antibullying, Workshop – „Rolul voluntariatului în dezvoltarea carierei”, Întâlniri de grup „Depășește timiditatea”, Sesiune de autocunoaștere – „Citirea Scrisorii către mine însumi”, Sesiune de autocunoaștere pentru studenți – „Eu și emoțiile mele”, sesiuni de grup „Cum să vorbești în public”,

Informare cu privire la Programul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, au fost organizate ateliere interactive cu invitați, webinarii, programe de consiliere cu privire la accesarea burselor sociale, voluntariat, conform celor detaliate în Raportul anul CICOC-UAB (2020).

În anul 2020 a continuat seria evenimentelor dedicate studenților, organizate de CICOC, respectiv Conferința Managementul Carierei Ediția a VIII-a, în perioada 17-19 noiembrie 2020.

Devenit deja tradiție în UAB, evenimentul este dedicat studenților, absolvenților, elevilor de liceu în clasele terminale precum și tuturor celor interesați de latura dezvoltării personale și a carierei. În acest an, manifestarea s-a bucurat de sprijinul partenerilor constanți: Consiliul Județean Alba, Fundația Comunitară Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Liga Studenților UAB, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB), și CNFIS - prin implementarea proiectului „SAS UAB - Promotor al spiritului antreprenorial”- **CNFIS-FDI-2020-0061**. Toate activitățile, atelierele și prezentările s-au desfășurat pe Platforma Zoom.

Au participat studenți UAB cât și din alte universități din țară, elevi de liceu și absolvenți ai Universității. Prezenta ediție a avut un ecou și un succes deosebit, platforma înregistrând de-a lungul celor trei zile un număr de 847 conectări la activitățile din program.

Conferința „**MANAGEMENTUL CARIEREI**” este organizată anual din anul 2013, de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu implicarea valoroasă a unei echipe de studenți voluntari și prin susținerea acestor activități a facultăților și cadrelor didactice din UAB.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2020 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității. Din cauza stării de urgență instituită la nivel național, când cursurile fizice au fost sistate, sesiunea de recrutare din luna martie 2020 a fost anulată. În luna octombrie au fost scoase la concurs doar locuri în cadrul structurilor care presupun derularea de activități de voluntariat în regim online (au fost recrutați 13 voluntari). Studenții obțin prin activitatea de voluntariat competențe profesionale pe care le pot valorifica ulterior pe piața muncii.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2020, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri directe, cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail, platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul Ligii Studenților din UAB și voluntarilor CICOC se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

Preocupări constante ale universității vizează creșterea echității sociale pentru elevii și studenții din medii defavorizate, demersuri în cadrul cărora primii pași pentru îndeplinirea unui astfel de obiectiv au fost reprezentați de parteneriatele licee-universitate, pentru crearea cadrului de colaborare necesar. Astfel, parteneriate licee-universitate au fost inițiate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0040 „*Program integrat de facilitare a accesului elevilor din medii defavorizate la învățământul superior și de dezvoltare a echității (PRO-ACCES)*”, în cadrul căruia a fost realizată orientarea în carieră pentru elevi și consilierea acestora, iar cei mai performanți dintre cursanți au fost premiați. Aceste tipuri de demersuri au continuat și în anul 2020 și se constituie în repere majore ale strategiei instituției de conectivitate între mediul universitar și licee, iar punctual, în 2020, parteneriate licee-universitate au fost dezvoltate în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0328 „*Program integrat instituțional de suport, motivare și consiliere pentru elevi și studenți în risc, pentru acces la învățământul superior, echitate și menținerea în educație*”.

În beneficiul elevilor care au participat la acțiunile online de consiliere și orientare profesională și la concursul motivațional, UAB a implementat, pe platforma <https://consiliere.uab.ro/>, un GHID EDUCAȚIONAL destinat orientării profesionale a elevilor, organizat în 24 de module tematice. Ghidul online include, pentru fiecare dintre domeniile și specializările derulate în cadrul UAB, informații utile elevilor, într-o manieră prietenoasă, constructivă și eficientă: prezentarea specializării, a calificărilor și a profesiilor de la absolvire, prezentarea principalelor discipline studiate, opinii ale absolvenților, prezentarea partenerilor de practică (inclusiv stagiile în străinătate), precum și a oportunităților de continuare a studiilor și de angajare pe piața muncii, dar și o succintă prezentare a unui curs.

IX.5 IMPLEMENTAREA SOLUȚIILOR INFORMATICE CU SUPORTUL BIROULUI IT

Biroul IT este o structură subordonată Direcției General Administrative din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, constituită în conformitate cu prevederile Legii învățământului, ale Planului strategic de dezvoltare instituțională și ale Cartei universitare, în scopul asigurării suportului tehnic necesar pentru funcționarea în bune condiții a sistemului informatic din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Biroul IT are misiunea de a fundamenta, implementa și urmări realizarea politicii informatice a Universității. În acest scop Biroul IT analizează, proiectează, implementează, exploatează și întreține sistemele informatice în vederea extinderii ariei sistemului informatic în cadrul sistemului informațional al Universității, pentru creșterea performanțelor sistemului universitar de învățământ și cercetare.

Biroul IT este structurat în următoarele compartimente funcționale:

1. Centrul de comunicații;
2. Compartimentul pentru gestionarea sistemelor informatice;
3. Compartimentul pentru gestionarea paginii de web a Universității;
4. Compartimentul de logistică și servicii funcționale.

Fiecare compartiment se individualizează prin obiectivele specifice, înzestrare cu echipamente corespunzătoare, poziția ocupată în sistemul informatic al Universității și prin activitățile pe care le desfășoară.

Misiunea generală a Biroului IT se concretizează în următoarele obiective:

- a. monitorizarea permanentă a infrastructurii IT;
- b. organizarea și coordonarea activităților și structurilor de învățământ universitar și postuniversitar, de cercetare și de administrare ce implică folosirea sistemelor informatice;
- c. valorificarea deplină și cu eficiență maximă a dotărilor cu tehnică de calcul și a mijloacelor aferente acestora. Biroul IT va fundamenta și aviza, prin specialiștii săi, achizițiile de hardware și software în scopul realizării unui mediu informatic coerent și omogen în interiorul Universității;
- d. proiectarea și securizarea soluțiilor informatice hardware/software;
- e. informarea utilizatorilor cu privire la modalitatea de accesare a resurselor IT;
- f. asigurarea suportului tehnic pentru utilizatorii care folosesc echipamente IT;
- g. acordarea de asistență de specialitate, hardware și software, pentru aplicarea informaticii în cercetarea științifică;
- h. managementul resurselor de rețea și a conturilor de acces în rețea;

- i. întreținerea, gestionarea și asigurarea resurselor necesare pentru menținerea în starea de funcționare a echipamentelor de calcul;
- j. elaborarea și implementarea politicii de securitate;
- k. salvarea și arhivarea datelor;
- l. configurarea sistemului UMS și supervizarea procesului de Admitere pentru sesiunile iulie și septembrie (licență, masterat, doctorat);
- m. înaintarea de propuneri de îmbunătățire a sistemului informatic, pornind de la disfuncționalitățile observate;
- n. colaborarea cu firmele de tehnică de calcul din domeniul IT în vederea achiziționării produselor hardware și software necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare din cadrul Universității;
- o. diagnosticarea, semnalarea și remedierea problemelor apărute în funcționarea calculatoarelor și a echipamentelor periferice;
- p. instalarea, configurarea și reconfigurarea de hardware și software;
- q. instalarea, reconfigurarea, întreținerea și asigurarea funcționalității și integrității rețelelor de calculatoare din Universitate;
- r. întreținerea preventivă a tehnicii de calcul din laboratoarele de informatică;
- s. instalarea și testarea de produse informatice noi, necesare activității din laboratoare;
- t. testarea periodică, inclusiv cu programe antivirus, a calculatoarelor din Universitate.

În cursul anului 2020, pe fondul instalării unei situații de criză la nivel mondial, Biroul IT a contribuit la digitalizarea activităților de învățământ, cercetare dar și administrative, prin implementarea în cadrul UAB a unor soluții informatice, care să asigure funcționalitatea sistemului educațional în condiții de siguranță și la standardele impuse de legislația în vigoare.

Începând cu luna martie 2020, Biroul IT a implementat pentru învățământul online platforma **Microsoft Teams**, o soluție completă care cuprinde toate instrumentele necesare cadrelor didactice și studenților pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. Pentru implementarea acestei soluții am înrolat în platforma **Office 365** toți utilizatorii IT din cadrul UAB (cadre didactice, studenți și personal administrativ), prin crearea conturilor și grupurilor pe domeniul uab.ro. Pe lângă aplicația **Microsoft Teams**, care este inclusă în pachetul **Office 365**, prin intermediul contului creat pe domeniul uab.ro, profesorii, studenții și personalul administrativ din cadrul UAB beneficiază de următoarele facilități: un serviciu de e-mail securizat (**Outlook**), un serviciu cloud gratuit cu 1 TB spațiu de stocare pentru fiecare utilizator (**OneDrive**), precum și toată suita de aplicații **Microsoft Office** (Word, Excel, PowerPoint etc.).

Pe tot parcursul anului universitar au fost desfășurate activități de formare dedicate cadrelor didactice și personalului administrativ, pentru însușirea abilităților necesare de utilizare a platformei **Microsoft Teams**. De asemenea, Biroul IT oferă suportul tehnic necesar atât pentru cadrele didactice și studenți, cât și pentru personalul administrativ din cadrul UAB. În acest sens, au fost create adrese de e-mail de suport, pentru fiecare tip de activitate desfășurată în mediul online, prin intermediul cărora angajații Biroului IT preiau zilnic toate problemele apărute pe platformă și oferă suportul tehnic necesar astfel încât toate activitățile să se desfășoare la timp și în condiții de maximă siguranță.

Implementarea platformei **Moodle** (<https://e-learning.uab.ro/>), a contribuit la creșterea calității activităților didactice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin dezvoltarea unor instrumente de evaluare a calității proceselor de predare specifice învățământului la distanță, respectiv de asigurare a perfecționării continue a cadrelor didactice în domeniile psihopedagogic și al respectării deontologiei și eticii academice.

Prin integrarea în platforma **Moodle** a studenților, cât și a masteranzilor și a doctoranzilor s-a căutat îmbunătățirea calității activităților didactice și creșterea vizibilității UAB prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ, evaluarea programelor de studii și ranking universitar.

Sistemul **Moodle** oferă suport pentru instruire la distanță astfel încât cursanții vor avea acces la materialele relevante de instruire atunci când doresc, cu monitorizarea progresului acestora pentru verificarea îndeplinirii indicatorilor de către cadrul didactic, dar și suport pentru instruire on-line, prin sesiuni de tip clasă virtuală. De asemenea, sistemul permite organizarea de sesiuni de testare cu scop de evaluare a cunoștințelor dobândite.

Pentru desfășurarea în condiții de siguranță a procesului de admitere, în anul 2020 Biroul IT a implementat în cadrul UAB un modul de **Admitere online** (<https://admitereonline.uab.ro>). Soluția informatică implementată este o aplicație web care permite înregistrarea dosarelor candidaților în sesiunile de admitere deschise, înscrierea la examinare și notarea probelor, gestionarea confirmărilor și retragerilor de dosare, cu exportul candidaților validați în aplicația de gestiune de școlarității University Management System.

Începând cu anul universitar 2020-2021 Biroul IT a implementat modulul de **Plăți online**, care oferă studenților înmatriculați în cadrul UAB posibilitatea de a achita diverse taxe și penalizări, folosind un dispozitiv fix sau mobil cu acces la Internet.

Pentru notarea studenților în sistem online Biroul IT a implementat în anul 2020 aplicația **Catalog online** (<https://catalog.uab.ro>). Aplicația este dedicată cadrelor didactice în scopul vizualizării examenelor planificate într-o sesiune și notării studenților care s-au înscris la acestea.

Prin intermediul acestei aplicații, cadrele didactice au posibilitatea emiterii și listării cataloagelor cu note, pe care le pot depune ulterior la secretariat.

Studenții au acces în timp real la notele introduse de cadrele didactice, utilizând pagina personală a studenților **Student WEB** (https://ums.uab.ro/ums/do/secure/inregistrare_user).

În anul 2020 Biroul IT a implementat la solicitarea conducerii UAB, structura unui nou site web, pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Noul web-site este conceput în vederea descentralizării datelor și publicarea într-un mod cât mai transparent și ușor de vizualizat de către vizitatori. Fiecare compartiment implicat în publicarea informațiilor dispune de utilizator și parolă.

Informațiile sunt aranjate într-o interfață prietenoasă vizitatorului și sunt prezentate intuitiv.

Meniurile noului site sunt create în funcție de nevoile fiecărei structuri de a furniza informații privind procesul de învățământ cât și informații privind informarea publică, regulamente, decizii ale Senatului, facilități pentru studenți, orare studenți, informații despre sesiunile de admitere etc.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea următoarelor soluții:

- upgradarea mediului de virtualizare la VMware 6.7;
- înlocuirea serverelor care găzduiau infrastructura de virtualizare cu doua servere Dell PowerEdge R740 și migrarea tuturor mașinilor virtuale pe acestea;
- virtualizarea serverului care găzduia aplicația **Moodle**;
- instalarea serverului Dell PowerEdge R540 pentru găzduirea serverului de **Admitere online**;
- upgradarea serverelor UMS și UMS WEB pentru a permite realizarea **plăților online**;
- configurarea unui proxy web pentru securizarea **plăților online**;

- proiectarea unei topologii de tip firewall sandwich pentru securizarea întregii infrastructuri de rețea a universității prin combinarea unui firewall Linux (iptables, suricata, snort, bro) și a unui appliance virtual Fortigate VM04;
- segregarea rețelelor folosind VLAN-uri și înlocuirea switch-urilor din corpurile de clădire;
- trecerea pe infrastructura de 10GB pentru interconectarea serverelor și a switch-urilor core din Centrul de Comunicații;
- instalarea aplicațiilor Zabbix și Grafana pentru monitorizarea infrastructurii hardware, software și de rețea și alertarea prin email la apariția evenimentelor; extinderea rețelei wireless.

IX.6 DESCHIDEREA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Universitatea este o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, cu **Prefectura Județului Alba** și cu **Consiliul Județean Alba**, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu **Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru** reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri instituționali de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației Naționale / Ministerul Educației și Cercetării și cu Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Prefectura și Consiliul Județean Alba, Primăria Alba Iulia, Inspectoratele Școlare Județene (județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, Teatrul de Păpuși „Prichindel”, Centrul EUROPE Direct, companii multinaționale, trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

S-a stabilit, prin intermediul Purtătorului de cuvânt, o colaborare corectă, deontologică, echidistantă și constantă cu toți reprezentanții *mass-media* (presă scrisă, TV, audio și portaluri electronice de știri), bazată pe principiile transparenței informației, solitudinii venite din ambele părți, răspunsului rapid la nevoia de informare, egalității între actanții din presă.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba*, *Inspectoratul școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare

continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare în anul 2020, prin implementarea PROGRAMULUI INTEGRAT INSTITUȚIONAL DE SUPPORT, MOTIVARE ȘI CONSILIERE PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI ÎN RISC, PENTRU ACCES LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR, ECHITATE ȘI MENȚINEREA ÎN EDUCAȚIE (PRO-MOTIV) au fost încheiate noi parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba, cu licee din cele două județe și cu numeroși agenți economici în vederea încurajării acțiunilor comune de dezvoltare socială și economică.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează *Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)* ca o structură fără personalitate juridică, care se subordonează academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS- UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB au condus la o creștere a interesului studenților față de activitățile și proiectele desfășurate. S-a constatat o prezență mai mare a voluntarilor SAS UAB în anul 2020 față de 2019.

Anul 2020 s-a desfășurat în mare parte sub auspiciile cauzate de pandemia SARS-CoV-2 și începând cu luna mai toate activitățile s-au desfășurat în mediul online, pe platforma TEAMS. Prin activități susținute ale membrilor Consiliului și ale voluntarilor s-a reușit desfășurarea tuturor activităților propuse precum și creșterea vizibilității SAS UAB .

În anul 2020 au fost numiți doi reprezentanți ai studenților la recomandarea reprezentanților din LIGA UAB, care să completeze locurile vacante din Consiliul SAS UAB ca urmare a absolvirii studiilor de către cele două persoane.

SAS UAB a susținut în anul 2020 participarea universității noastre ca partener sau aplicant principal în cadrul apelului INNOTECH prin care studenții sau masteranzii vor putea beneficia de sume cuprinse între 40.000 – 100.000 euro fiecare pentru a-si dezvolta o afacere. Procesul de evaluare al acestor proiecte este în desfășurare.

SAS UAB a susținut participarea studenților la competiții de antreprenariat din țară sau străinătate. Participarea studenților UAB la *Incubator BizzFactory* a fost remarcată de către organizatori, fiind recomandată participarea studenților noștri la concursul *Competiția anului 2020*.

Studenții universității noastre au participat la competiția COMPANY OF THE YEAR 2020 și au ajuns în finala care s-a desfășurat în luna mai, cu planul de afaceri *Healthy Pack*. În luna decembrie 2020, o altă echipa de studenți s-a înscris la *Incubatorul Național JA BizzFactory 2021*, la secțiunea antreprenariat social.

În cadrul SAS UAB, în perioada mai–decembrie 2020 s-a derulat proiectul: Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - HUB UAB, CNFIS-FDI-2019-0315, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înfiiințarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților. Bugetul proiectului a fost de 152.335 lei

din care 7.335 lei finanțare proprie. Obiectivul general al proiectului a fost: Dezvoltarea de competențe și abilități antreprenoriale pentru studenții și absolvenții Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic, au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

Prezentul raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 31.03.2021.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel

