

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu II/ semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea afacerilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Mărfuri alimentare și nealimentare și securitatea consumatorului</b>		2.2. Cod disciplină	AA 229.1			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Popa Maria						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Bostan Roxana						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>Vp</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>4</b> (2 ore de curs +2 ore de seminar) din planul de inv.	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex: 1. Fundamentarea științei marfurilor</i>
4.2. de competențe	<i>Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.:</i>

	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice științei marfurilor;
--	---

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Laborator dotat cu echipamente specifice efectuării analizelor de laborator, aparatura, reactivi, alimente pentru analiza</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor de baza legate de mărfurile alimentare si nealimentare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studiul principalelor noțiuni privind mărfurile pe întreaga lor traiectorie, de la proiectare, producere, circulație, consum și post-consum, luând în considerare chiar și fazele pre- și postexistențiale ale acestora.</li> <li>- dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a valorii de utilizare, a sistematicii, calității și garanției calității, toate acestea în strânsă legătură cu ambalarea, păstrarea, transportul, manipularea și comercializarea mărfurilor</li> <li>- capacitatea de înțelegere si cunoaștere a proceselor fizico-chimice si microbiologice care influențează caracteristicile de calitate a ale mărfurilor si valoarea comerciala a acestora</li> <li>- Capacitatea de înțelegere a modificărilor fizico-chimice si microbiologice care pot surveni in perioada de depozitare a mărfurilor</li> <li>- Dezvoltarea abilitații de a efectua examene psihosenzoriale în vederea stabilirii caracteristicilor senzoriale de calitate ale mărfurilor</li> <li>- Dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a metodelor si tehnicilor specifice de determinare a caracteristicilor de calitate fizico-chimice</li> <li>- Dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a valorii calorice si alimentare a produselor si influenta acestora asupra echilibrelor esențiale din corpul uman</li> <li>- Dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a particularităților specifice mărfurilor nealimentare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode și modalități de cercetare; Proprietățile generale ale mărfurilor; Clasificarea și codificarea mărfurilor alimentare.	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
2.Substanțele prezente in marfurile alimentare;	<i>Prelegere, suporturi video,</i>	<b>2 ore</b>

Substanțele naturale. Clasificarea și rolul substanțelor naturale.	<i>exemplificări, discuții</i>	
3. Mineralele și vitaminele în alimente	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
4. Substanțele proteice, lipidele și glucidele în alimente	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
5. Substanțele adăugate în mărfuri - Aditivii alimentari	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
6. Contaminanții alimentari. Mărfurile modificate genetic	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
7. Valoarea calorică și nutrițională a alimentelor	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
8. Rolul microorganismelor; Intoxicațiile alimentare	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
9. Poziția și rolul depozitului în etapa păstrării mărfurilor; Deteriorarea mărfurilor. Forme de deteriorare; Factorii care influențează deteriorarea mărfurilor	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
10. Conservarea produselor alimentare. Mărfurile modificate genetic	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
11. Principiile biologice care stau la baza conservării produselor alimentare	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
12. Metode și tehnici de păstrare și conservare a produselor alimentare	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
13. Noțiuni generale privind mărfurile nealimentare. Particularități privind mărfurile nealimentare; Clasificarea și verificarea calității mărfurilor nealimentare,	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>
14. Exemplificări: Mărfuri ceramice/ mărfuri birotice; caracteristici de calitate	<i>Prelegere, suporturi video, exemplificări, discuții</i>	<b>2 ore</b>

## Bibliografie

1. Popa Maria, *Merceologie alimentara si nealimentara*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
2. Popa, M., Glevitzky M., *Calitatea si securitatea marfurilor-Teorie si aplicatii*, Seria Didactica, Alba Iulia 2018;
3. Popa Maria, *Ecosiguranta marfurilor*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
4. Popa, M., *Merceologia mărfurilor alimentare*, Seria Didactica, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2005.
5. Popa, M., *Merceologia Mărfurilor Alimentare – Îndrumător de lucrări practice*, Seria Didactica, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2000
6. Popa M., *Calitate si siguranta alimentara*, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca , 2005
7. Achim, M.I., *Bazele merceologiei*, Seria Didactica, Univ. “1 Decembrie 1918.” Alba Iulia, 2000
8. Popa, M., *Bazele merceologiei- Îndrumător de laborator*, Seria Didactica, Univ. “1 Decembrie 1918.” Alba Iulia 2002
9. Popa, M., *Bazele Tehnologiei, Aplicații și studii de caz*, Editura Risoprint, Cluj –Napoca, 2006.

<b>8.2. Seminar-laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	
1. Regulamentul Laboratorului de merceologie. Norme de protecția muncii. Operații si ustensile folosite in Laboratorul de merceologie	<i>Prelegere, discutii</i>	<b>2 ore</b>
2. Prelevarea si pregătirea probelor in vederea determinării caracteristicilor de calitate. Conservarea si păstrarea probelor.	<i>Prelegere, discutii, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
3. Expertiza merceologică. Metode specifice de evaluare a caracteristicilor de calitate	<i>Prelegere, discutii, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
4. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a cerealelor	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
5. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a produselor de morărit.	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
6. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a pâinii	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
7. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a pastelor făinoase si ouălor	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
8. Analiza psihosenzoriala și fizico-chimică a ouălor	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
9. Analiza psihosenzorială și fizico-chimică a laptelui și produselor lactate	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
10. Analiza psihosenzorială și fizico-chimică a zaharului si produselor zaharoase	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
11. Analiza psihosenzorială și fizico-chimică a fructelor si produselor din fructe	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
12. Prezentarea proiectelor de semestru de către echipele de lucru	<i>Prelegere, discutii</i>	<b>2 ore</b>
13. Recuperare lucrari de laborator	<i>Experiment, exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
14. Evaluarea cunoștințelor	-	<b>2 ore</b>

## Bibliografie

1. Popa Maria, *Merceologie alimentara si nealimentara*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
2. Popa, M., Glevitzky M., *Calitatea si securitatea marfurilor-Teorie si aplicatii*, Seria Didactica, Alba Iulia 2018;
3. Popa Maria, *Ecosiguranta marfurilor*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
4. Popa, M., *Merceologia mărfurilor alimentare*, Seria Didactica, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2005.
5. Popa, M., *Merceologia Mărfurilor Alimentare – Îndrumător de lucrări practice*, Seria Didactica, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2000;
6. Popa, M., *Fundamentele științei mărfurilor*, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2009;
7. Popa M., *Calitate si siguranta alimentara*, Editura Casa Cartii de Știința, Cluj Napoca, 2005;
8. Achim, M.I., *Bazele merceologiei*, Seria Didactica, Univ. “1 Decembrie 1918.” Alba Iulia, 2000;

**Nota:** In functie de timpul alocat unor subiecte/teme prezentate in cadrul intalnirilor cu studentii, ordinea, continutul sau timpul alocat subiectelor prezentate in fisa disciplinei se pot modifica, acest aspect fiind stabilit de catre profesorul titular al disciplinei.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu, merceologi din cadrul unor organizatii partenere, precum si din cadrul *Directiei Sanitar Veterinare si pentru Siguranta Alimentelor*. La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente ale UAB, sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și corelarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Test pe parcurs Evaluare finala</i>	<i>Verificare pe parcurs</i>	70%
10.5 Laborator	<i>Verificare pe parcurs/evaluare finala</i>	<i>Testare lucrări practice: principii, metodologie, aplicații Elaborare/Prezentare proiect</i>	30%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obtinerea notei minime 5			
Efectuarea unei analize/ Elaborarea unui plan de analiză funcțional/interpretarea datelor			

Data completării:  
03.09.2021

Semnătura titularului de curs,  
Prof.univ.dr. Popa Maria

Semnătura titularului de seminar,  
Lect.univ.dr. Bostan Roxana

Data avizării în departament:  
03.09.2021

Semnătura director de departament,  
Lect..univ.dr. Maican Silvia Ștefania