

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Arheologie / arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografie generală		2.2. Cod disciplină	A.1203			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Daniel Dumitran						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului Istorie în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în modalitatea de cercetare a trecutului prin utilizarea diferitelor tipuri de scrieri istorice. Înțelegerea fenomenului largirii treptate a domeniului istoriei, care a condus la diversificarea problematicii și a tipurilor de surse istorice.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea principalelor concepte privind metodele de cercetare a istoriei, în perspectivă diacronică. Prezentarea evoluției scrisului și a gândirii istorice din Antichitate până în contemporaneitate, cu accent deosebit asupra direcțiilor și personalităților care au contribuit la aprofundarea cunoașterii domeniului. Familiarizarea cu practicile de interpretare a textelor istorice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Introducere</b> 1.1. Obiectul și importanța disciplinei 1.2. Repere esențiale privind evoluția scrisului și a gândirii istorice 1.3. Dezbateri contemporane	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C2. Prolog la o istorie a istoriografiei</b> 2.1. Preocupări istorice în Egiptul antic 2.2. Preocupări istorice în lumea asiro-babiloniană și hittită 2.3. Preocupări istorice la vechii evrei	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C3. Istoriografia în Grecia antică</b> 3.1. De la mit la istorie 3.2. Marele secol: Herodot și Thucydides 3.3. Epoca elenistică	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C4. Istoriografia latină</b> 4.1. Începuturile. Genurile istoriografiei latine 4.2. Istoriografia Romei imperiale: Sallustius, Titus Livius, Tacitus 4.3. Istoriografia latină în perioada Antichității târzii	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C5. Istoriografia creștină</b> 5.1. Noua concepție asupra istoriei și noile genuri istorice. Evoluția istoriografiei ecleziastice 5.2. Sfântul Augustin 5.3. Inițiatorii: Gregoire de Tours, Beda Venerabilul, Paul Diaconul	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C6. Istoriografia Evului Mediu</b> 6.1. Evoluția genurilor: anale, cronici, istorii 6.2. Istoriografia cruciadelor. Istoria cavalerescă 6.3. Istoriografia bizantină. Istoriografia arabă	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C7. Istoriografia Renașterii</b> 7.1. Renaștere și Umanism 7.2. De la cronică la istoria umanistă 7.3. Apogeul istoriografiei umaniste în Italia: Niccolo Machiavelli și Francesco Guicciardini. Difuzarea europeană a istoriei umaniste	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C8. Istoriografia Europei clasice</b> 8.1. Istoriografia umanismului târziu 8.2. Ascensiunea istoriografiei laice 8.3. Nașterea erudiției. Școala erudiției colective	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C9. Istoriografia Secolului Luminilor</b> 9.1. Începuturi sub erudiției și al spiritului critic. Preiluminismul 9.2. Istoria filosofică în Franța, Anglia și America 9.3. Istoriografia Luminilor în Italia și Germania. Școala de la Göttingen	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C10. Istoriografia romantică</b> 10.1. Școala istorică a dreptului și începuturile istorismului german. Leopold von Ranke 10.2. Istoria sub semnul ideii de națiune 10.3. Istoria sub semnul Revoluției și al Restaurației	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C11. Istoriografia pozitivistă</b> 11.1. Auguste Comte și filosofia pozitivă 11.2. Răspunsul istoricilor. Franța, Anglia și Germania 11.3. Karl Marx și fundamentarea istoriei economice	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C12. Istoriografia critică</b> 12.1. Instituționalizarea cercetării istorice 12.2. Gabriel Monod și <i>Revue Historique</i> 12.3. Revistele istorice în Germania și Anglia. Alte manifestări europene	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C13. Evoluția istoriografiei între cele două războaie mondiale</b> 13.1. Un nou context istoric 13.2. Inițiatorul Henri Berr 13.3. Lucien Febvre, Marc Bloch și revista <i>Annales</i> . Alte orientări istoriografice	Prelegere, discuții	2 ore
<b>C14. Perspectivă asupra istoriografiei contemporane</b> 14.1. Transformări în istoriografiile occidentale. Cazul francez și cazul german 14.2. Istoriografiile marxiste 14.3. Orientări în istoriografia recentă	Prelegere, discuții	2 ore
<b>Bibliografie generală obligatorie</b> a. Sinteze b. Bloch, Marc, <i>Pledoarie pentru istorie</i> , Cluj-Napoca, Tribuna, 2007. c. Boia, Lucian, <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i> , București, Humanitas, 1998. d. Breisach, Ernst, <i>Historiography. Ancient, Medieval, and Modern</i> , Third Edition, Chicago & London, The University of Chicago Press, 2007. e. Carbonell, Charles-Olivier, <i>Istoriografia</i> , București, Grafoart, 2006. f. Djuvara, Neagu, <i>Există istorie adevărată? Despre „relativitatea generală” a istoriei. Eseu de epistemologie</i> , București,		

Humanitas, 2004.

- g. Dumitran, Daniel, *Istoriografie generală – note de curs* (format electronic la Biblioteca Universității – Sala multimedia).
- h. Lambert, Peter and Phillip Schofield, *Making History. An introduction to the History and Practices of a Discipline*, London and New York, Routledge, 2004.
- i. Teodor, Pompiliu, *Introducere în istoria istoriografiei universale*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
- j. Veyne, Paul, *Cum se scrie istoria*, București, Meridiane, 1999.

**b. Resurse internet**

- k. Eurodocs: *Online Sources for European History. Selected Transcriptions, Facsimiles and Translations* ([http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main\\_Page](http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main_Page)).
- l. *Internet History Sourcebook Project* (<http://www.fordham.edu/Halsall/index.asp>).
- m. *Perseus Collection. Greek and Roman Materials* (<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>).

**8.2. Seminar-laborator**

**Bibliografie selectivă**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Studiul aprofundat al evoluției gândirii istorice le poate oferi studenților instrumentele de analiză a surselor edite și capacitatea de înțelegere a contextelor istorice.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Orală: conversație și expunere liberă	70%
	Parcurgerea bibliografiei		30%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		
	Participarea la dezbateri	Practică: referat	

10.6 Standard minim de performanță (pentru obținerea notei 5):

Demonstrarea competențelor în: Regăsirea informației edite despre trecutul istoric; stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor de specialitate.

Data completării  
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2022

Semnătura directorului de departament