

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune 241103 Revizor contabil 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică		Codul disciplinei		CIG 227.3	
2.2. Titularul activităților de curs				Topor Ioan Dan			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Topor Ioan Dan			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
						Felul disciplinei DS Obligatorie/ opțională DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		72			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul Eticii și integrității academice în vederea formării unui comportament etic în viața universitară și cariera profesională.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Cunoașterea generală a conceptelor și teoriilor care fundamentează un comportament etic, Utilizarea în cunoștință a categoriilor eticii și integrității academice. Dezvoltarea modului de acțiune bazat pe principii etice. Diseminarea rezultatelor cercetării pe baza respectării principiilor eticii.</i>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Axiologia și condiția umană	- descrierea - explicația - exemplificarea - exercițiul - problematizarea - studiul de caz	5%
2. Etica și integritatea-repere axiologice fundamentale ale comportamentului moral		10%
3. Comportamentul academic între libertate și constrângeri etice		15%
4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice		10%
5. Integritatea în învățământul superior		15%
6. Codurile etice universitare, drepturi și obligații specific pentru cadre didactice și studenți.		10 %
7. Repere etice în evaluarea rezultatelor învățării.		10%
8. Internetul și tentația abaterii de la etica universitară.		15%
9. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență		5%
10. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării.		5%

Bibliografie

- 1) Andronescu C. Șerban – *Tehnica scrierii academice*, Editura Fundației România de mâine, București, 1997.
- 2) Burja Vasile, Cenar Iuliana _ Metodologia cercetării științifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.
- 3) Chelcea Septimiu. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, www.scribd.com/doc/10876102, accesat în 20/02/2009
- 4) Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică*, Editura Economică, București, 1998.
- 5) Dinu Vasile, Săvoiu Gh., Dabija Dan Cristian, *A concepe, a redacta și a publica un articol științific*, Editura ASE, București, 2016
- 6) Fish, R., Hura, G. 2013. —Students' perceptions of plagiarism, în *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 13 (5), pp. 33 – 45.
- 7) Gavrilescu Maria, *Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science)*, http://ctmtc.utcluj.ro:8080/sites/fordoc/Documente%20proiect/2011/01%20Seminar%20Iasi/04_Materiale%20seminar%20pregatire/01_Gavrilescu/01_Strategia_Elaborarii_Lucrarilor_M_Gavrilescu_TUIASI.pdf

- 8) Mutascu Mihai, *Articolul științific în economie: de la scriere la publicare*, Leipzig, Germany, 2016
- 9) Răboacă, Gheorghe, Dumitru Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice, ediția a III-a*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
- 10) Ristea Ana Lucia, Valeriu Ioan-Franc, *Metodică în cercetarea științifică*, Editura Expert, 2009
- 11) Sârbu, Tănase, *Etică: valori și virtuți morale*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
- 12) Șerban, Emilia Elena, *Etică și integritate academică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
- 13) Șercan Emilia- *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București, 2017
<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
- 14). Socaciu Emanuel, S.ă. *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare 1-5. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-5.	- expunerea - explicația - întrebarea	4 ore
AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 6-10.	- conversația - exemplificarea - exercițiul - problematizarea - studiul de caz	4 ore

Bibliografie

Burja Vasile, Cenar Iuliana _ Metodologia cercetarii stiintifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 1-5.	- electronic, pe platforma e-learning	10 ore
Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 6-10.		10 ore

Bibliografie

Burja Vasile, Cenar Iuliana _ Metodologia cercetarii stiintifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul contabilității. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul contabilității, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor, care au fost consultați în cadrul sedințelor CEAC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Probă orală	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
10.5. TC / AA / ST / L / P	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Cunoașterea, înțelegerea, definierea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică și integritate academică.			

Pentru activitatea specifică orelor de seminar, la finalul semestrului studenții trebuie să înregistreze un procent de frecvență de 50%.

Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Topor Ioan Dan

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Topor Ioan Dan

Data
23.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia