

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Contabilitate și informatică de gestiune/ 241103 Revizor contabil 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica		2.2. Cod disciplină	CIG 227.3			
2.3. Titularul activității de curs	Topor Dan Ioan						
2.4. Titularul activității de seminar /	Topor Dan Ioan						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala dotata cu videoproiector/tabla, laptop, prezentari in format .ppt (i.e. slide-uri) materiale informative
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala dotata cu videoproiector, laptop, tabla, materiale informative,

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul Eticii și integrității academice în vederea formării unui comportament etic în viața universitară și cariera profesională.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cunoașterea generală a conceptelor și teoriilor care fundamentează un comportament etic, Utilizarea în cunoștință a categoriilor eticii și integrității academice. Dezvoltarea modului de acțiune bazat pe principii etice. Diseminarea rezultatelor cercetării pe baza respectării principiilor eticii.</i>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Axiologia și condiția umană	<i>Prelegere, discutii</i>	2ore
2. Etica și integritatea-repere axiologice fundamentale ale comportamentului moral	<i>Prelegere, discutii</i>	4 ore
3. Comportamentul academic între libertate și constrângeri etice	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	<i>Prelegere, discutii</i>	4 ore
5. Integritatea în învățământul superior	<i>Prelegere, discutii</i>	2ore
6. Codurile etice universitare, drepturi și obligații specific pentru cadre didactice și studenți.	<i>Prelegere, discutii</i>	2ore
7. Repere etice în evaluarea rezultatelor învățării.	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
8. Internetul și tentația abaterii de la etica universitară.	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
9. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență	<i>Prelegere, discutii</i>	4ore
10. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării.	<i>Prelegere, discutii</i>	4 ore

Bibliografie

- 1) Andronescu C. Șerban – *Tehnica scrierii academice*, Editura Fundației România de mâine, București, 1997.
- 2) Burja Vasile, Cenar Iuliana – *Metodologia cercetării științifice – Note de curs*, Suport CD .Biblioteca, 2016.
- 3) Chelcea Septimiu. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, www.scribd.com/doc/10876102, accesat în 20/02/2009
- 4) Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică*, Editura Economică, București, 1998.
- 5) Dinu Vasile, Săvoiu Gh., Dabija Dan Cristian, *A concepe, a redacta și a publica un articol științific*, Editura ASE, București, 2016
- 6) Fish, R., Hura, G. 2013. —Students' perceptions of plagiarism, în *Journal of the Scholarship of*

Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.

- 7) Gavrilescu Maria, *Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science)*, http://ctmtc.utcluj.ro:8080/sites/fordoc/Documente%20proiect/2011/01%20Seminar%20Iasi/04_Materiale%20seminar%20pregatire/01_Gavrilescu/01_Strategia_Elaborarii_Lucrarilor_M_Gavrilescu_TUIASI.pdf
- 8) Mutascu Mihai, *Articolul științific în economie: de la scriere la publicare*, Lepzig, Germany, 2016
- 9) Răboacă, Gheorghe, Dumitru Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice, ediția a III-a*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
- 10) Ristea Ana Lucia, Valeriu Ioan-Franc, *Metodică în cercetarea științifică*, Editura Expert, 2009
- 11) Sârbu, Tănase, *etică: valori și virtuți morale*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
- 12) Șerban, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
- 13) Șercan Emilia- *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București, 2017
<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
14. Socaciu Emanuel, S.ă. *etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Axiologia și condiția umană	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text.</i>	2ore
2. Etica și integritatea-repere axiologice fundamentale ale comportamentului moral	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	4 ore
3. Comportamentul academic între libertate și constrângeri etice	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	2 ore
4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text,</i>	4 ore
5. Integritatea în învățământul superior	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	2ore
6. Codurile etice universitare, drepturi și obligații specific pentru cadre didactice și studenți.	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	2ore
7. Repere etice în evaluarea rezultatelor învățării.	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	2 ore
8. Internetul și tentația abaterii de la etica universitară.	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	2 ore
9. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	4ore
10. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării.	<i>Conversație, exemplificări, analiza de text, aplicații practice,</i>	4 ore
Bibliografie - identică cu cea menționată pentru orele de curs - orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de seminar.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul contabilității. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul contabilității, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor, care au fost consultați în cadrul sedințelor CEAC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Examen oral</i>	70%
10.5 Seminar/laborator	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice, Conținutul științific al referatelor, Implicarea în abordarea tematicii seminariilor</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate Elaborarea de lucrări științifice</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5 Cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică și integritate academică. Pentru activitatea specifică orelor de seminar, la finalul semestrului studenții trebuie să înregistreze un procent de frecvență de 50%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar			

Data completării
20.09.2021

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Topor Ioan Dan

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Topor Ioan Dan

Data avizării în departament
23.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Cioca Ionela Cornelia