

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu: III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia						
1.2. Facultatea	Științe Economice						
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing						
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor						
1.5. Ciclul de studii	Licență						
1.6. Programul de studii / Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, control și raportarea performanței economice.						
1.7. Forma de învățământ	ID						

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Analiza economico-financiară</b>				Codul disciplinei	ECTS 316	
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dănuțeiu Adina Elena						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Dobra Iulian Bogdan						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DF
						Obligativitate	DOB

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	100	din care: 3.5. AI = Nr. total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, AI = ST + SF]	<b>72</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P 8 ore +20 ore	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. AI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore <b>AI</b>					25
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					25
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirectională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>72</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala dotată cu videoproiector, laptop, tabla, materiale informative. - Participarea la întâlnirile programate și încărcarea proiectelor pe platforma e-learning

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, situații bune definite, tipice domeniului în condițiile de asistență calificată ; C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea capacității studenților de a utiliza metode, procedee și tehnici de analiză a fenomenelor economico-financiare din cadrul firmelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea fenomenelor economico-financiare specifice activității firmelor, a rezultatelor și a riscurilor asociate</li> <li>- Însușirea principalilor indicatori de analiză a activității economico-financiare</li> <li>- Identificarea rezervelor interne și a posibilităților de antrenare a lor în economia firmelor</li> <li>- Formarea deprinderilor practice de analiză și interpretare a formelor de manifestare a fenomenelor economice pe baza indicatorilor economico-financieri</li> <li>- Formarea capacității de analiză și gestionare eficientă a resurselor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL ȘI METODOLOGIA ANALIZEI ACTIVITĂȚII ECONOMICE	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	12 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
2. ANALIZA VOLUMULUI ACTIVITĂȚII DE PRODUCȚIE ȘI COMERCIALIZARE	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	14 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
3. ANALIZA GESTIUNII RESURSELOR UMANE	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	14 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
4. ANALIZA GESTIUNII ACTIVELOR FIXE	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	14 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
5. ANALIZA RESURSELOR MATERIALE	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	10 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
6. ANALIZA CHELTUIELILOR	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	14 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
7. ANALIZA RENTABILITĂȚII	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)	12 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)
8. ANALIZA PATRIMONIULUI	Prelegere, expunere, discuții, exemplificări, utilizare manual ID, (e.g. diferite materiale informative,	10 % AI Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)

	<i>publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)</i>	
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Achim M.V., - <i>Analiza economico-financiară. Exerciții și studii practice</i>, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2017;</p> <p>2. Burja C., - <i>Analiză economico-financiară. Aspecte metodologice și aplicații practice</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009;</p> <p>3. Burja C. – <i>Analiză economico-financiară</i>. Manualul studentului, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2021;</p> <p>4. Gheorghiu Al.,- <i>Analiza economico-financiară la nivel microeconomic</i>, Ed. Economică, București, 2004;</p> <p>5. Mărgulescu D., s.a., - <i>Analiză economico-financiară</i>, Editura Bren, București, 2008;</p> <p>6. Petcu M., - <i>Analiza economico-financiară a întreprinderii</i>, Ed. Economică, București, 2003;</p> <p>7. Petrescu S., - <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil</i>, Editura CECCAR, București, 2008;</p> <p>8. Spătaru L., - <i>Analiza economico-financiară: instrument al managementului întreprinderilor</i>, Ed. Economică, București, 2004;</p> <p>9. Dave E. Vance, - <i>Financial analysis and decision making</i>, Editura McGraw-Hill, SUA, 2003.</p> <p>10. <a href="http://www.amac.md/Biblioteca/data/22/8/VI/13.pdf">http://www.amac.md/Biblioteca/data/22/8/VI/13.pdf</a></p> <p>11. <a href="https://www.ub.ro/files/Lucrare_Teste_grila_LICENTA_CIG_2013_afisat_site.pdf">https://www.ub.ro/files/Lucrare_Teste_grila_LICENTA_CIG_2013_afisat_site.pdf</a></p> <p>12. <a href="http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2015-2016/Licen%C8%9B%C4%83/examene/Grile_MG_2016.pdf">http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2015-2016/Licen%C8%9B%C4%83/examene/Grile_MG_2016.pdf</a>.</p>		
<b>8.2. AT 1</b>	Metode de predare-învățare	Observații
ANALIZA VOLUMULUI ACTIVITĂȚII DE PRODUCȚIE ȘI COMERCIALIZARE  ANALIZA GESTIUNII RESURSELOR UMANE;	<i>Prelegere, expunere, discuții, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.) Platforma E-learning</i>	<b>2 ore</b>
<b>8.2. AT 2</b>		
ANALIZA CHELTUIELILOR.	<i>Prelegere, expunere, discuții, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.) Platforma E-learning</i>	<b>3 ore</b>
<b>8.2. AT 3</b>		
ANALIZA RENTABILITĂȚII.	<i>Prelegere, expunere, discuții, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.) Platforma E-learning</i>	<b>3 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1) identică cu cea menționată pentru orele AI</p> <p>2) orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de AT.</p> <p>3) Burja, C. – <i>Analiză economico-financiară</i>. Manualul studentului, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2021.</p>		
<b>8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1. Tema de control aferentă unităților de învățare 1-4:  <b>Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)</b>	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	7 ore studiu individual
TC2. Tema de control aferentă unităților de învățare 5-6:  <b>Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)</b>	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	7 ore studiu individual
TC3. Tema de control aferentă unităților de învățare 7-8:  <b>Bibliografie minimală: 3 (vezi lista)</b>	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	6 ore studiu individual
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1) identică cu cea menționată pentru orele AI</p> <p>2) orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de AT.</p> <p>3) Burja, C. – <i>Analiză economico-financiară</i>. Manualul studentului, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2021.</p>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorи reprezentativи din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei corespund cu reglementările financiar-contabile în vigoare și răspund nevoilor practice de evaluare și diagnosticare a activității firmelor. Ele contribuie la formarea de capacitate operațională specifică solicitată de mediul economic al entităților. Deprinderile practice dobândite prin parcursul disciplinei creează premisele utilizării adecvate a informațiilor contabile pentru fundamentarea deciziilor manageriale de creștere a eficienței.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului.</i>	80%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice, Conținutul științific al referatelor, Implicarea în abordarea tematicii dezbatute în cadrul întâlnirilor	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/ Întocmire referate Elaborarea de lucrări științifice</i>	20%

**10.6. Standard minim de performanță:** obținerea notei minime 5

- Utilizarea adecvata a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiari;
- Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil;
- Elaborarea de propuneri pe baza informațiilor contabile pentru sprijinul deciziilor viitoare.

Procentul minim de participare la activitățile de seminar considerat necesar pentru formarea competențelor propuse este de 50%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar

Coordonator de disciplină  
Lector univ. dr. Dănuletiu Adina Elena

Tutore de disciplină  
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

*Data  
03.09.2021*

Responsabil specializare ECTS ID,  
Lector univ. dr. Dărja Mălina