

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu I/ Semestrul 1

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, inginerie civilă și ingineria mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Ingineria mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1	2.2. Cod disciplină	M 107.1
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Conferențiar universitar dr. Herțeg Maria-Crina		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	- Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze. - Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări. -Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului tehnic. - Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.

## 8. Conținuturi\*

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
<p><b>1 UNIT 1: WHAT IS ENGINEERING</b></p> <p>1.1. Giving a series of instructions</p> <p>1.2. Revision of present tense simple and imperative</p> <p>1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>2 UNIT 2: SHAPES</b></p> <p>1.1. Focus on language: Reporting jobs in progress, reporting jobs completed.</p> <p>1.2. Discussion points and communication activities.</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>3 UNIT 3: METHOD</b></p> <p>1.1. Describing how things work</p> <p>1.2. Describing method</p> <p>1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p>
<p><b>4 UNIT 4: ROUTINES</b></p> <p>1.1. Describing routines</p> <p>1.2. Discussion points and communication activities: Job descriptions</p> <p>Expressing the future</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>5 UNIT 5: PLANS</b></p> <p>1.1. Focus on language: stating plans and intentions</p> <p>1.2. Discussion points and communication activities</p> <p>1.3. Writing emails</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p>

		<p><i>education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>6 UNIT 6: NEW JOB</b></p> <p>1.1. Focus on language: talking about your CV. Job adverts and interviews</p> <p>1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>7 UNIT 7: LIMITS</b></p> <p>1.1. Explaining dimension limits</p> <p>1.2. Comparing two items</p> <p>1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>8 UNIT 8: PRODUCTS</b></p> <p>1.1. Focus on language: Asking, offering and checking</p> <p>Specifying requirements</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Esteras, S. R., &amp; Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>9 UNIT 9: EQUIPMENT</b></p> <p>1.1. Focus on language: Comparing three / more items</p> <p>1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Esteras, S. R., &amp; Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>

<p><b>10 UNIT 10: INFRASTRUCTURE</b>  1.1. Describing a process  1.2. The Passive Voice  1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție  Dezbaterea  Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Esteras, S. R., &amp; Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>11 UNIT 11: MANUFACTURING</b>  1.1. Expressing purpose  1.2. Describing two parallel processes</p>	<p>Învățarea prin discuție  Dezbaterea  Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>12 UNIT 12: COMMUNICATIONS</b>  1.1. Relative clauses  1.2. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție  Dezbaterea  Problematizarea</p>	<p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>13 UNIT 13: SAFETY</b>  Describing safety hazards/ Explaining safety procedures  1.1. Focus on language: Describing people/ activities  1.2. Expressing necessity  1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție  Dezbaterea  Problematizarea</p>	<p>Eger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i>. Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.</p> <p>Esteras, S. R., &amp; Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p>
<p><b>14 UNIT 14: TECHNICAL SUPPORT</b>  1.1. Focus on vocabulary: Word formation  1.2. Diagnosing causes  1.3. Discussion points and communication activities</p>	<p>Învățarea prin discuție  Dezbaterea  Problematizarea</p>	<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p>

		Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing.
<p>Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i>. New York: McGraw-Hill Book Company.</p> <p>Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i>. USA: Nelson Thomas Ltd.</p> <p>Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i>. București: Editura Teora.</p> <p>Dunn, M., Howey, D., &amp; Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i>. Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.</p> <p>Esteras, S. R., &amp; Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Lloyd, Ch., &amp; Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i>. Express Publishing.</p> <p>Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i>. UK: Garnet Education.</p> <p>Summers, D. (2003). <i>Longman dictionary of contemporary English</i>. London: Longman.</p> <p><a href="http://www.engineerscanada.ca/e/index.cfm">www.engineerscanada.ca/e/index.cfm</a></p> <p><a href="http://www.eia.co.uk">www.eia.co.uk</a></p> <p><a href="http://www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl/?new-sme.html&amp;&amp;SME&amp;">www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl/?new-sme.html&amp;&amp;SME&amp;</a></p> <p><a href="http://www.sae.org">www.sae.org</a></p> <p><a href="http://www.engc.org.uk">www.engc.org.uk</a></p> <p><a href="http://www.ncsea.com">www.ncsea.com</a></p> <p><a href="http://www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/">www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/</a></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i>	<i>Prezentare orală Interviu</i>	70%
	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	30%

9.6 Standard minim de performanță:

Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în exprimarea orală și scrisă, Realizarea de prezentări orale

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală
- dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic.

Data completării  
Septembrie 2022

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în exprimarea orală și scrisă, Realizarea de prezentări orale	Interviu Prezentare orală	70%
	Elaborarea portofoliului		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 80% din activitățile didactice. Realizarea de prezentari orale, exprimarea și argumentarea unor idei, utilizarea adecvata a limbajului tehnic			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Septembrie 2022			

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte etc	Test grilă	100 %
		Prezentare orală	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice. Înțelegerea unui text de dificultate medie Formularea unor idei simple pe marginea unui text de dificultate medie.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Septembrie 2022			