

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Istorie, Arheologie și Muzeologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Studii universitare de masterat (ciclul II) |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / Cod calificare: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308). |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Arheologia habitatului | 2.2. Cod disciplină | MCC 2103 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | I |
| 2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 31 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 34 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 108 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite** | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Cursul din ciclul II (masterat) <i>Arheologia de salvare și soluții de conservare in situ</i> |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector În măsura posibilităților, o parte dintre activități se vor desfășura pe teren (șantier arheologic în derulare). |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Este necesară aparatură informatică, ce include videoproiector În măsura posibilităților, o parte dintre activități se vor desfășura pe teren (șantier arheologic în derulare). |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Cunoașterea și utilizarea resurselor specifice specializării și domeniilor conexe; dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare. |
| Competențe transversale | Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor umaniste, de o complexitate avansată. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul încearcă să aducă în atenție principalele metode și tendințe actuale în cercetarea habitatului, cu privire specială la preistorie. Un loc important |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| | este alocat discutării arheologiei peisajului (Landscape archaeology) și modelelor de investigație propuse. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor arheologice, istorice și antropologice. |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Curs introductiv. Definierea habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 2. Elementele habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 3. Sisteme defensive | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 4. Aria de cuprindere a locuirilor și strategiile de subsistență (I). Modele teoretice | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 5. Arheologia peisajului. Modele teoretice | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 6. Arheologia peisajului. Studiu de caz: locuiri permanente (I) | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |
| 7. Protourbanismul în preistorie | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 2 |

Bibliografie

- Artursson, Magnus și colaboratorii, "Settlement Structure and Organisation", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 87-121.
- Aston, Michael, *Interpreting the Landscape. Landscape Archaeology and Local History*, London – New-York, 2002.
- Becker, Cornelia, "Domesticated and wild animals as evidenced in the Eneolithic-Bronze Age cultures Coțofeni and Monteoru, Romania", în *The Holocene History of European Vertebrate Fauna. Modern Aspects of Research*, Archäologie in Eurasien, 6, 1999, p. 91-105.
- Bonte, Pierre, Michel Izard (coord.), *Dicționar de etnologie și antropologie*, București, 1999.
- Boroffka, Nikolaus, „Siedlungsmuster im bronzezeitlichen Siebenburgen – Am Beispiel des Gebiets um Aiud, jud. Alba”, în Barbara Horejs, Reinhard Jung, Elke Kaiser, Biba Teržan (ed.), *Interpretationsraum Bronzezeit Bernhard Hänsel von seinen Schülern gewidmet*, UPA, 121, Bonn, 2005, p. 125-142.
- Boșcaiu, Nicolae, „Paleoflora și evoluția climei în Holocen”, în *Istoria Românilor*, vol. I, București, 2001, p. 31-35.
- Cărciumaru, Marin, *Paleoetnobotanica. Studii în preistoria și protoistoria României (istoria agriculturii din România)*, Iași, 1996.
- Ciugudean, Horia, *Eneoliticul final în Transilvania și Banat: cultura Coțofeni*, Bibliotheca Historica et Archaeologica Banatica, Timișoara, 2000.
- Duce, Benjamin, Peter C. Kroefges, "From Points to Areas: Constructing Territories from Archaeological Site Patterns Using an Enhanced Xtent Model", în A. Posluschny, K. Lambers, I. Herzog (ed.), *Layers of Perception. Proceedings of the 35th International Conference on Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology (CAA), Berlin, April 2–6, 2007. Koll. Vor- u. Frühgesch.*, 10, Bonn, 2008, p. 245-251.
- Earle, Timothy, Michael J. Kolb, "Regional Settlement Patterns", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 57-86.
- Earle, Timothy, Kristian Kristiansen, "Introduction: Theory and Practice in the Late Prehistory of Europe", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 1-33.
- Earle, Timothy, Kristian Kristiansen, "Organising Bronze Age Societies: Concluding Thoughts", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 218-256.
- Fazecaș, Gruia, „Considerații privind metoda de determinare a ariei de cuprindere a unei așezări”, în *Crisia*, XXX (2000), p. 447-455.
- Flannery, Kent V., "The Village and Its Catchment Area. Introduction", în Kent V. Flannery (ed.), *The Early Mesoamerican Village*, updated edition, Left Coast Press, 2009, p. 91-94.
- Fleming, Andrew, „Post-procesual Landscape Archaeology: a Critique”, în *Cambridge Archaeological Journal*, 16, 3 (2006), p. 267-280.
- Gogâltan, Florin, „Tell-uri în Orientul Apropiat și Bazinul Carpatic. O scurtă privire comparativă asupra habitatului preistoric (II)”, în *Acta Terrae Septemcastrensis*, IV (2005), p. 79-129.
- Gogâltan, Florin, „Funcția economică și socială a tell-urilor epocii bronzului din Bazinul Carpatic. II. Tell-urile și procesul de urbanizare”, în *Crisia*, XLI (2011), p. 9-34.
- Greenfield, Haskel J., "A reconsideration of the Secondary Products Revolution in south-eastern Europe: on the origins and use of domestic animals for milk, wool, and traction in the central Balkans", în J. Mulville and A. K. Outram (ed.), *The zooarchaeology of fats, oils, milk and dairying. Conference on the International Council of Archaeozoology (9th: 2002: Durham, UK)*, Oxbow, 2005, p. 14-31.
- Greenfield, Haskel J., "The Secondary Products Revolution: the past, the present and the future", în *World Archaeology*, 42, 1 (2010), p. 29-54.
- Mehrer, Mark W., Konnie L. Wescott (ed.), *GIS and Archaeological Site Location Modeling*, Taylor & Francis, 2006.
- Popa, Cristian Ioan, *Contribuții la preistoria Văii Sebeșului (I). Locuirile Coțofeni din zona deluroasă*, Bibliotheca Musei Sabesiensis, III, Alba Iulia, Ed. Mega-Ed. Altip, 2012.
- Roberts, Brian K., "Landscape Archaeology", în J. M. Wagstaff (ed.), *Landscape and Culture. Geographical and Archaeological Perspectives*, Oxford, 1987, p. 77-95.
- Rossignol, Jacqueline, "Concepts, Methods, and Theory Building. A Landscape Approach", în Jacqueline Rossignol, LuAnn Wandsnider (ed.), *Space, Time, and Archaeological Landscapes*, Interdisciplinary Contributions to Archaeology, New York –

London, 1992, p. 3-15.

- Sherratt, Andrew, *Plough and pastoralism: aspects of the secondary products revolution*, în I. Hodder, G. Isaac, N. Hammond (ed.), *Pattern of the past. Studies in honour of David Clarke*, Cambridge, 1981, p. 261-305.
- Sherratt, Andrew, "The Secondary Exploitation of Animals in the Old World", în *World Archaeology*, 15, 1 (1983), p. 90-104.

Sherratt, Andrew, *Economy and Society in Prehistoric Europe. Changing Perspectives*, Edinburgh, 1997.

- Vita-Finzi, Claudio, Erig Higgs, "Prehistoric economy in the Mount Carmel area of Palestine: site catchment analysis", în *ProceedingsPS*, 36 (1970), p. 1-37.

| 8.2. Seminar-laborator | | |
|---|--|---|
| 1. Arhitectura tradițională ca punct de plecare în înțelegerea arhitecturii preistorice. | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 2. Arhitectura elitelor | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 3. Limite și perspective ale cercetării arheologice în arheologia habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 4. Arheologia habitatului și aplicațiile GIS | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 5. Fotografia aeriană în cercetarea habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 6. Hărți, grafică computerizată și programe de prelucrare a datelor topografice în cercetarea habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |
| 7. Prospecțiile magnetometrice în cercetarea habitatului | Expunere, Power Point, interogări, conversație | 4 |

Bibliografie

- Bonte, Pierre, Michel Izard (coord.), *Dicționar de etnologie și antropologie*, București, 1999.
- Butură, Valeriu, *Etnografia poporului român*, București, 1968.
- Ducek, Benjamin, Peter C. Kroefges, "From Points to Areas: Constructing Territories from Archaeological Site Patterns Using an Enhanced Xtent Model", în A. Posluschny, K. Lambers, I. Herzog (ed.), *Layers of Perception. Proceedings of the 35th International Conference on Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology (CAA)*, Berlin, April 2–6, 2007. Koll. Vor- u. Frühgesch, 10, Bonn, 2008, p. 245-251.
- Earle, Timothy, Michael J. Kolb, "Regional Settlement Patterns", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 57-86.
- Earle, Timothy, Kristian Kristiansen, "Organising Bronze Age Societies: Concluding Thoughts", în Timothy Earle, Kristian Kristiansen (ed.), *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe, and Scandinavia compared*, Cambridge, 2010, p. 218-256.
- Mehrer, Mark W., Konnie L. Wescott (ed.), *GIS and Archaeological Site Location Modeling*, Taylor & Francis, 2006.
- Oltean, Ioana, *Dacia. Landscape, colonization and romanisation*, London, Routledge, 2007.
- Palmer, Rog, Irina Oberländer-Târnoveanu, Carmen Bem (coord.), *Fotografia aeriană în România și Europa*, București, 2009.
- Popa, Cristian Ioan, *Contribuții la preistoria Văii Sebeșului (I). Locuirile Coțofeni din zona deluroasă*, Bibliotheca Musei Sabesiensis, III, Alba Iulia, Editura Mega - Editura Altip, 2012.
- Popoiu, Paula, *Etnografie*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire de specialitate a masterandului în problemele arheologiei habitatului din România, și nu numai.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Examinare orală | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Examen | Examinare orală | 30% |

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5.
Asimilarea termenilor specifici, definirea arheologiei habitatului și a importanței acesteia.

Data completării
28.08.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2019

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,** | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.