

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ calificarea	Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației)							
2.2 Cod disciplină	ME2406							
2.3 Titularul activităților de curs								
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Todor Ioana Cristina							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	O	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore de studiu individual	89				
3.8 Total ore din planul de învățământ*	36				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării (în Științele educației)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități și atitudini reflectice asociate fenomenului educațional.Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector). Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Masteranzii vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Capacități de punere în practică a funcțiilor managerului și managementului educațional: previziune, organizare, decizie, antrenare, coordonare, control și evaluare C6. Cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problemelor școlii și în elaborarea proiectelor de acțiune/dezvoltare C8. Capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională
Competențe transversale	CT5 Capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute CT6 Integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea – exersarea abilității academice de a utiliza în mod independent resurse specifice investigației calitative și cantitative a fenomenului educațional și de a le valorifica în crearea și prezentarea produțiilor științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional 2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic (disertație) 3. Exersarea abilității de analiză critică a propriului produs academic (disertație)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Scopul și tipologia cercetării educaționale. Actualizări. Aplicații	Termenii cheie inițiali Dezbateră Controversa academică KWL Sinelg Exercițiu Analiză de context Studiu de caz Problematizare	2ore
2. Modele de scriere academică. Aplicații		2 ore
3. Designul investigației științifice. Surse ale problemei de investigat și provocări presupuse de tema disertației. Aplicații		2 ore
4. Designul investigației științifice. Finalitățile investigației (disertației). Aplicații		2 ore
5. Designul investigației științifice. Tipul și formularea ipotezelor disertației. Aplicații		2 ore
6. Designul investigației științifice. Planul investigației. Aplicații		2 ore
7. Designul investigației științifice. Metodele investigației. Aplicații interpretare		4 ore
8. Designul investigației științifice. Lotul de subiecți. Aplicații		4 ore
9. Scenarii de prelucrare calitativă a datelor. Aplicații		4 ore
10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații		4 ore
11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații		4 ore
12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației		4 oră

Bibliografie:

- *** Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010
- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021) *Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare*, vol.1, Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021),
- Chelcea, S. (2003). Cum să redactăm, București: Comunicare.ro
- Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
- Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
- Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom
- Graff, G., Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică*, București: Paralela 45
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2020). *Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I.*, București: Paralela 45
- Opriș, D., Scheau, I., Aleksandrov, A., (Eds.), *Values, models, education. Contemporary perspectives*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2022, 310p. (E-ISBN: 978-606-49-0815-5) [CEEOL, Crossref] <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1080912>
- Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O. (Eds.), *Education, Society, Family. Interdisciplinary Perspectives and Analyses*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2021, 218p. (e-ISBN: 978-606-49-0621-2). Available: <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1007550>.
- Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*; Iași: Polirom
- Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cercetării științifice*, București: EDP, R.A.
- Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
- Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
- Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
- Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație)	Evaluare orală	30%
	Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației)	Colocviu	30%
	Nota propusă de profesorul coordonator		30 %
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație

Data completării
23.09.2023

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina



Data avizării în departament
27.09.2023

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana-Cristina

