

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități regionale în Principatul Transilvaniei		2.2. Cod disciplină	MIR 1103			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prelegerea Demonstrația	2 ore
2. Formarea principatului Transilvaniei	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
3. Implicațiile fenomenului confesionalizării în dinamica identităților locale/subregionale/regionale.	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
4. Poziția stărilor în primele decenii de existență a principatului Transilvaniei.	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
5. Principatul Transilvaniei în prima jumătate a secolului al XVII-lea	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
6. Principatul Transilvaniei în cursul celei de-a doua jumătăți a secolului al XVII-lea	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
7. Identitățile regionale în sec. XVII, prin memoriile lui Nicolae Bethlen.	Prelegerea Conversația Dezbaterea	2 ore
Bibliografie: Andea, Susana, „Instituțiile centrale și locale în Transilvania”, <i>Istoria Românilor vol. V, O epocă de înnoiri în spirit european (1601-1711/1716)</i> , coord. Virgil Cândea, București, Editura Enciclopedică, 2003, p.679-743. Andea, Susana, Avram Andea, „Principatul Transilvaniei în vremea Rákoczeștilor”, în <i>Istoria Românilor vol. V, O epocă de înnoiri în spirit european (1601-1711/1716)</i> , coord. Virgil Cândea, București, Editura Enciclopedică, 2003, p. 181-208.		

Idem, „Transilvania în timpul lui Mihai Apafi I”, în *Istoria Românilor vol. V, O epocă de înnoiri în spirit european (1601-1711/1716)*, coord. Virgil Cândea, București, Editura Enciclopedică, 2003, p. 341-368.

Andreescu, Ștefan, *Restitutio Daciae (Relațiile politice dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania în răstimpul 1526-1593)*, București, Editura Albatros, 1980.

Dörner, Anton E., „Circumstanțele formării principatului Transilvaniei și a curții princiare. Primul deceniu de evoluție (1541-1551)”, *Banatica*, 28 (2018), p. 497-522.

Felezeu, Călin, *Statutul Principatului Transilvaniei în raporturile cu Poarta Otomană (1541-1688)*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1996.

Feneșan, Cristina, *Constituirea principatului autonom al Transilvaniei*, București, Editura Enciclopedică, 1997.

Szegedi Edit, „Constituirea și evoluția principatului Transilvaniei (1541-1690)”, în *Istoria Transilvaniei*, vol. II, coord. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, András Magyari, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvanie, 2007, p. 106-120.

8.2. Seminar-laborator

1. Introducere	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
2. Georg Reicherstorffer, „Chorographia Transilvaniei”, 1550.	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
3. Transilvania în descrierile lui Nicolaus Olahus și Anton Verancsics	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
4. Georg Werner despre realitățile sociale, politice și economice din Transilvania la mijlocul sec. XVI.	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
5. Giovan Andrea Gromo, Descrierile Transilvaniei	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
6. Antonio Possevino despre Transilvania.	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
7. Problemele stărilor în hotărârile dietelor ardelene la mijlocul secolului al XVI-lea. Dieta de la Târgu Mureș (aspecte de organizare militară), 2 ianuarie 1535; Dieta de la Turda, 22 aprilie 1540 (aspecte judecătorești); Dieta de la Sighișoara, 29 august 1540; Chemarea nobililor la adunarea de la Turda adresată brașovenilor (14 ianuarie 1541), Hotărârile adunării sașilor de la Sibiu, 5 decembrie 1541.	Dezbateră Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore

Bibliografie

Andreescu, Ștefan, *Restitutio Daciae (Relațiile politice dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania în răstimpul 1526-1593)*, București, Editura Albatros, 1980.

Dörner, Anton E., „Circumstanțele formării principatului Transilvaniei și a curții princiare. Primul deceniu de evoluție (1541-1551)”, *Banatica*, 28 (2018), p. 497-522.

Felezeu, Călin, *Statutul Principatului Transilvaniei în raporturile cu Poarta Otomană (1541-1688)*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1996.

Feneșan, Cristina, *Constituirea principatului autonom al Transilvaniei*, București, Editura Enciclopedică, 1997.

Szegedi Edit, „Constituirea și evoluția principatului Transilvaniei (1541-1690)”, în *Istoria Transilvaniei*, vol. II, coord. Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, András Magyari, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvanie, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Perspectiva istorică asupra dezvoltării regionale, care

reprezintă o prioritate la nivelul Uniunii Europene, este prea puțin cunoscută profesioniștilor care activează în instituțiile interesate în această prioritate.. Cursul oferă astfel posibilități de aprofundare a unei problematice semnificative și de deprindere a unor competențe istorice necesare în diverse sectoare de interes general, cum ar fi conceperea și desfășurarea politicilor de dezvoltare regională. Abordările din domeniile științelor sociale (politice, economice, sociologice) sunt insuficiente. Politicile de dezvoltare regională proiectate fără o perspectivă istorică autentică sunt incomplete.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Însușirea terminologiei specifice domeniului de investigare a identităților regionale din perspectivă istorică.	-Referat. Utilizarea corectă a terminologiei de specifice investigării identităților regionale ca fenomen istoric.	60 %
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la discuțiile și dezbaterile prezentate la seminar.	Participarea activă la discuțiile pe teme și subtemele discutate.	40%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Realizarea unei lucrări de semestru din tematica de curs care se bazează pe analiza izvoarelor și folosirea literaturii secundare aferente temei. Tema se stabilește prin consultare cu titularul de curs.			

Data completării
25.08.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament