

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul I / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Istorie, Arheologie și Muzeologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii | Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|----------|---------------------------------|-----------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Istoria atitudinilor în fața morții | | | 2.2. Cod disciplină | MIR 1105 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | CS I dr. Marius ROTAR | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Număr ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități (cercuri studentești, vizite pentru documentare) | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 72 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, acces la internet. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură. |
| Competențe transversale | CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative. |
| 7.2 Obiectivele specifice | 6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. 7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Obs. |
|---|--|-------|
| 1. Seminar introductiv: Istoria (ca știință) și moartea: conexiuni și interpretări | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 2. Moartea ca obiect al cercetărilor istorice (școala de la Annales, istoriografia anglo-saxona) | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 3. Istoriografia românească asupra morții | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 4. Death system: conceptualizare, concept, specificități | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 5. Phillippe Aries și schema sa privind evoluția atitudinilor în fața morții: evaluare și critici | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 6. Tabu-ul asupra morții, astăzi – mai este valabil? (De la Geoffrey Gorer la Tony Walter) | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 7. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: fenomenul muririi și evenimentul morții | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 8. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: medicalizarea morții | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 9. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: sinuciderea, pedeapsa capitală | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 10. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: cimitirele și evoluția acestora | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 11. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: problema cremațiunii | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 12. Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: înmormântările laice și identitățile non-religioase; Reacții Bisericii creștine față de noile paradigme ale atitudinilor în fața morții | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 13. The American Way of Death. Moartea și globalizarea | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |
| 14. Reprezentările ale morții în literatura europeană a secolelor XIX-XXI | Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire | 2 ore |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Bibliografie</p> <p>Aries, Ph., <i>Omul în fața morții</i>, II. <i>Moartea sălbatică</i>, Trad. de A.Niculescu, București, 1996.</p> <p>Baudry, Patrick, <i>Le place des morts. Enjeux et rites</i>, Paris, Armand Colin, 1999.</p> <p>Ben-Amos, A., <i>Funeral, Politics and Memory in Modern France, 1789-1996</i>, Oxford, 2000.</p> <p>Davies, Douglas J., <i>Death, Ritual and Belief</i>, New York, Continuum, 2002, 1997.</p> <p>Davies, Douglas J., <i>A Brief History of Death</i>, Ashgate, Aldershot, 2005.</p> <p>Jankélévitch, Vladimir, <i>Tratat despre moarte</i>, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Amacord, Timișoara, 2000.</p> <p>Ladurie, Emmanuel Le Roy, Chaunu, Lebrun Vovelle, <i>La nouvelle histoire de la mort</i>, în <i>Le Territoire de l'historien</i>, vol. I, Paris, Gallimard, 1978, p.393-403.</p> <p>Landsberg, Paul-Ludwig, <i>Eseu despre experiența morții, urmat de Problema morală a sinuciderii</i>, în românește de Marina Vazaca, București, Humanitas, 1992.</p> <p>Minois, Georges, <i>Istoria Infernurilor</i>, București, Humanitas., 1998.</p> <p>Minois, Georges, <i>Istoria sinuciderii. Societatea occidentală în fața morții voluntare</i>, Traducere din limba franceza de Mircea Ionescu, București, Humanitas, 2002.</p> <p>Morin, Edgar, <i>L'Homme et la Mort</i>, ed. III, Paris, La Seuil, 1976.</p> <p>Prothero, Stephen, <i>Purified by Fire: A History of Cremation in America</i>, California Press, 2001.</p> <p>Rotar, Marius, <i>Eternitate prin Cenușă: O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI</i>, Iași, Institutul European, 2011.</p> <p>Thomas, L.-V., <i>Le Cadavre. De l'Antropologie la Biologie</i>, Bruxelles, 1981.</p> <p>Thomas, Louis-Vincent, <i>La mort en question. Traces de mort, mort des traces</i>, Paris, 1991.</p> <p>Thomas, Louis-Vincent, <i>Mort, et pouvoir</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1999.</p> <p>Thomas, Louis-Vincent, <i>Rites de mort, pour la paix des vivants</i>, Fayard, Paris, 2001.</p> <p>Vovelle, Michel, <i>La Mort et Occident de 1300 à nos jours</i>, Paris, Galimard, 1983.</p> <p>Walter, Tony, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i>, în <i>Sociology</i>, 25, 2, 1991, p. 293-310.</p> <p>Walter, Tony, <i>The Revival of Death</i>, New York and London, Routledge, 1994.</p> | | |
|--|--|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost evaluată de Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.5 Seminar | Nivelul înțelegerii conceptelor utilizate în domeniu; capacitatea analitică, de sinteză și de comparație | Referat – recenzie a unei cărți în domeniu; Activitate de seminar; Colocviu | 40% 10% 50% |

10.6. Standard minim de performanță:
Tratarea principalelor aspecte evenimentiale la nivelul obiectului de studiu. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor prin:
Capacitatea îndeplinirii unor sarcini profesionale în afara domeniului principal al specializării.

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării 20.07.2023 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament