

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică (II)			2.2. Cod disciplină	MIR 1106A		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Cornelia Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op
				Colocviu		Obligatoriu-O	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale și de grup în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Introducere în studiul paleografiei slavone și chirilice.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
2. Istoricul alfabetului Chirilic. Contextul istoric. Alfabetul glagolitic și chirilic. Învățarea și transcrierea slovelor.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
3. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX-XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
6. . Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
7 Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVIII)	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVII)/ / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică	2 ore

	Învățarea prin descoperire	
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / / inscripții pe materiale dure	Dezbaterea Explicația Conversația euristică Învățarea prin descoperire	2 ore
14. Colocviu	Dezbaterea Explicația	2 ore
Bibliografie: http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329 http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262 <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i> , vol. I, București, 1959. Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i> , București, 1982. Bibliografie secundară: Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Scriere chirilică)</i> , București, 1926. Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i> , Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Alba Iulia, 2006. Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Paleografia româno-chirilică. Manual universitar</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate în cadrul disciplinei și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiilor.

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.	Orală și scrisă	100%

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.
Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.

Data completării
12.07.2023

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
11.09.2023

Semnătura directorului de departament