

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Centrală-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Paleografie latină (II)</b>		2.2. Cod disciplină	<b>MIR 1206A</b>			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	<b>Conf. univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba latină
4.2. de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector.

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

8. **Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Introducere în istoria paleografiei latine.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
2. Instrumentele auxiliare utilizate în cadrul paleografiei latine (dicționarele de abrevieri, manualele de cronologie).	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
3. Scrierea uncială. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
4. Minuscula carolingiană. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
5. Scriere de documente din secolul XII. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
6. Scriere de documente din secolul XIII. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
7. Scriere de documente din secolul XIII. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
8. Scriere de documente din secolul XIV. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
9. Scriere de documente din XV. Exerciții de lectură și transliterare. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația Conversația euristică	2 ore
10. Scriere de documente din secolul XVI. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbateră Explicația	2 ore

	Conversația euristică	
11. Scriere din sec. XVI Exercițiu de lectură.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică	2 ore
12. Exercițiu de lectură. Scriere din sec. XVII	Dezbaterea Explicația Conversația euristică	2 ore
13. Scriere din sec. XVII. Exerciții de lectură și transliterare.	Dezbaterea Explicația Conversația euristică	2 ore
14. Colocviu	Dezbaterea Explicația	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bischoff, Bernhard, <i>Latin Palaeography. Antiquity and Middle Ages</i>, Cambridge University Press, 1990.</li> <li>2. Foerster, Hans, Thomas Frenz, <i>Abriss der lateinischen Paläographie</i>, Stuttgart, Anton Hiersemann Verlag, 2004.</li> <li>3. Ionașcu, Ion, Francisc Pall, „Elemente de cronologie” în <i>Documente privind istoria României, vol. I, Introducere</i>, București, 1956, p. 389-663.</li> <li>4. Heinemyer, Walter, <i>Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift</i>, Köln, Graz, Böhlau Verlag, 1962.</li> <li>5. Jakó, Sigismund, „Paleografia latină cu referire la Transilvania (sec. XII-XV)” în <i>Documente privind istoria României, vol. I, Introducere</i>, București, 1956, p. 170-280.</li> <li>6. Manolescu, Radu, Sigismund Jakó, <i>Scrierea latină în evul mediu</i>, București, 1976.</li> <li>7. Pall, Francisc, „Diplomatica latină cu referire la Transilvania (sec. XI-XIV)” în <i>Documente privind istoria României, vol. II, Introducere</i>, București, 1958.</li> <li>8. Parisse, Michel, <i>Manuel de paléographie médiévale. Manuel pour le grand commençants</i>, Paris, Picard, 2006.</li> <li>9. Popa-Gorjanu, Cosmin, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și începutul secolului al XV-lea”, <i>Terra Sebus</i>, VII (2015), p. 301-313. (documentul latin din anexa 1)</li> <li>10. Prou, Maurice, <i>Manuel de paléographie. Recueil de fac-similés d'écritures du XIIe au XVIIe siècle</i> (Manuscrits latins et français) Accompagnés de transcriptions, Paris, A. Picard, 1892.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dobândirea abilităților de citire și transliterare a documentelor latine este în concordanță cu așteptările comunității epistemice cu privire la aptitudinile absolvenților de masterat de a se implica în valorificarea resurselor arhivale în cadrul proiectelor de cercetare sau studiilor doctorale la nivel național și internațional în domeniul studiilor medievale sau premoderne și moderne.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Prezența și participarea activă la seminare.</i>	Evaluarea continuă a progreselor obținute de studenți la citirea, înțelegerea și transliterarea scrierii latine și a cuvintelor abreviate.  Demonstrarea abilităților dobândite la citirea și transliterarea corectă a unui text necunoscut.	50%  50%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a recunoaște abrevierile cele mai uzuale și să fie capabili să translitereze corect un text original.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2023

Data avizării în departament  
11.09.2023

Semnătura directorului de departament