

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul II / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Identități nonreligioase</b>		2.2. Cod disciplină	<b>MIR 2106A</b>			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>CS I dr. Marius Rotar</b>						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a
---------------------------------------	---

	rezolva probleme teoretice și practice noi.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Curs introductiv. Ce înseamnă identitate non-religioasă? Concepte, tematică, bibliografie	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
2. Identitate non-religioasă sau identitate anticlericală?	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
3. Separarea bisericii de stat, secularizarea, morala laică	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
4. Libera cugetare - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
5. Libera Cugetare în România. Dr. Constantin Thiron și Asociația Națională a Liber Cugetătorilor	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
6. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: căsătoria laică, jurământul laic, laicizarea învățământului	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
7. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: înmormântările laice, relațiile cu cremațiunea	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
8. Identități non-religioase – cazul socialiștilor români până la 1914	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
9. Ateismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
10. Forme specifice ale ateismului în România: perioada interbelică și perioada comunistă	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
11. Umanismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism. Umanismul în România. Relațiile Stat - Biserică în România actuală.	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
12. Ateismul/ non-religion în România după 1989	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
13. Postmodernism și problema nonreligion	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
14. Colocviu	Problematizarea Conversația Învățarea prin descoperire	2 ore
<b>Bibliografie</b> Andrescu, G., <i>Pentru o lege a libertății de conștiință religioasă</i> , în <i>Revista Română de Drepturile Omului</i> , 16, 1999. Bernard, Jean-Pierre A., <i>La liturgie funèbre des communistes (1924-1983)</i> , în <i>Vingtième Siècle, revue d'histoire</i> , 9, 1, 1986, p. 37-52. Conovici, Iuliana, <i>Ortodoxia în România post comunistă. Reconstrucția unei identități publice</i> , Cluj-Napoca, Eikon, 2009. Davies, Douglas J., <i>A Brief History of Death</i> , Ashgate, Aldershot, 2005. Frunză, S., Frunză M., <i>Etică, superstiție și laicizarea spațiului public</i> , în <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> , 23, 2009, p. 13-35. Gillet, Olivier, <i>Religie și naționalism. Ideologia BOR sub regimul comunist</i> , București,		

<p>Compania, 2001.</p> <p>Kselmann, Thomas, <i>Funeral Conflicts in Nineteenth-Century France</i>, în <i>Comparative Studies in Society and History</i>, vol. 30, nr. 2, 1988, p. 312-332.</p> <p>Lalouette, Jacqueline, <i>La libre pensee en France, 1848-1940</i>, Paris, Albin Marcel, 1997.</p> <p>Ognier, Pierre, <i>Une école sans Dieu 1880-1895, l'invention d'une morale laïque sous la IIIe République</i>, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008.</p> <p>Remond, Rene, <i>Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele XIX și XX</i>, Iași, Polirom, 2011.</p> <p>Rotar, Marius, <i>Eternitate prin Cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor uman în România secolelor XIX-XXI</i>, Iași, Institutul European, 2011.</p> <p>Rotar, Marius, 2016, <i>The Freethought Movement in Romania until the Outbreak of the First World War</i>, în <i>History of European Ideas</i>, 42, 4, p. 554-569.</p> <p>Sewell, Sara Ann, <i>Mourning Comrades: Communist Funerary Rituals in Cologne during the Weimar Republic</i>, în <i>German Studies Review</i>, 32, 3, p. 527-548.</p> <p>Walter, Tony, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i>, în <i>Sociology</i>, 25, 2, 1991, p. 293-310.</p>		
---	--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și al angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	1.1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 1.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în context european 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate 1.4. Claritatea exprimării	Oral	100%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			
Tratarea principalelor aspecte evenimentiale și conceptuale specifice.			
Demonstrarea competențelor prin:			
Capacitatea îndeplinirii unor sarcini profesionale în afara domeniului principal al specializării.			

Data completării  
23.07.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
11.09.2023

Semnătura directorului de departament