

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / profesor pentru învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNV. PREȘCOLAR			2.2. Cod disciplină	PIPP 3509		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă și realizarea sarcinilor didactice, prin activități directe/online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de capacități operaționale de a observa reflexiv activități instructiv-educative la ciclul preșcolar, de a realiza fișe de observare a activităților educative din grădiniță, precum și de a realiza activități și secvențe de activități, sub conducerea mentorului de practică pedagogică, față către față / online.
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ : Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral; O ₂ : Formarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la

	ciclul preșcolar; O ₃ : Formarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine; O ₄ : Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare.
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
<p>Practică observativă/efectivă (28 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea, proiectarea și realizarea unor activități didactice din învățământul preșcolar, conform documentelor de planificare realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică; - Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente didactice / de evaluare (autoevaluare) didactică; - Exerciții de analiză a unor alternative educaționale, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării; - Exerciții de aplicare a unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative la copiii preșcolari, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.; <p>O₁: Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral; O₂: Formarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar; O₃: Formarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine; O₄: Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, studii de caz, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare); 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghiduri, manuale, îndrumătoare didactice – 2016-2020. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul preșcolar, 2016-2020. - Curriculum pentru educația timpurie, 2020. - Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3.
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2016-2020. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul preșcolar, 2016-2020. - Curriculum pentru educația timpurie, 2020. - Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedag.	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea sarcinilor corespunzătoare portofoliului de practică pedagogică			

Data completării
23.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Opris Dorin

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina

