

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica domeniului Om și Societate (inv. prescolar și primar)				Codul disciplinei	PIPP 3603	
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	38	3.6.	12
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
Competențe transversale	CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Studiul individual prin materiale specific ID	16,66% 2h
Lecția. Tipuri de lecții	Studiul individual prin materiale specific ID	16,66% 2h
Metode de predare	Studiul individual prin materiale specific ID	33,32% 4h
Metode de evaluare	Studiul individual prin materiale specific ID	33,32% 4h

Bibliografie:

1. Allan A., Goddard R. *Education and Philosophy* Sage Publication Ltd. 2017
2. Albușescu, I., *Didactica disciplinelor socio-umane*, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999
3. Albușescu, I, Albușescu, M., *Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane*, Ed. Polirom, Iași, 2000
4. Radu, Dumitra, *Educația civică, Manual pentru clasa a III-a*, Ed. Aramis, București, 2005
5. Radu, Dumitra, *Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a*, Ed. Aramis, București, 2006
6. Scheau, Ioan *Comunicare și metodologie didactică* Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017
7. Scheau, Ioan *Comunicare și metodologie didactică* Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018
8. Scheau Ioan *Didactica domeniului Om și Societate* Support de curs format ID

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore

Bibliografie:

9. Allan A., Goddard R. *Education and Philosophy* Sage Publication Ltd. 2017
10. Albușescu, I., *Didactica disciplinelor socio-umane*, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999

11. Albuiescu, I, Albuiescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 12. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 13. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 14. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 15. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018 16. Scheau Ioan Didactica domeniului Om și Societate Support de curs format ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Platforma Moodle</i>	
Documente școlare oficiale	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Platforma Moodle</i>	
Lecția	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Metode de predare	<i>Platforma Moodle</i>	
Metode de evaluare	<i>Platforma Moodle</i>	
Bibliografie:		
1. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017 2. Albuiescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 3. Albuiescu, I, Albuiescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 5. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 6. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 7. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018 8. Scheau Ioan Didactica domeniului Om și Societate Support de curs format ID		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Portofoliu	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Portofoliu	10
	Organizarea conținutului	Portofoliu	10
	Originalitatea	Portofoliu	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data
27.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof.univ.dr. Dimen Levente