



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

510009, Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen nr. 5  
Tel: 40-0258-806130 Fax: 40-0258-812630  
E-mail: [cond@uab.ro](mailto:cond@uab.ro)

---

## Plan operațional 2006

Prezentul *Plan operational* cuprinde un extras al obiectivelor, reperelor și direcțiilor cuprinse în *Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2004 - 2008*, dintre cele cu aplicare sau cu termen de scadență în cursul anului 2006, cu completările impuse de noul stadiu al reformei învățământului superior, cu referire specială la aplicarea *Legii 288/2004 privind organizarea studiilor universitare*, la managementul financiar și managementul calității.

În consecință, *Planul operational* nu mai reia obiectivele și direcțiile pe termen lung din *Planul strategic*, chiar dacă acestea continuă să fie avute în vedere și în cursul anului 2006. Planul operational cuprinde obiective și măsuri pentru anul 2006, dar cu acțiuni ce încep cu anul universitar 2005-2006 și continuă în anul universitar 2006-2007.

Textul *Planului operational* este însoțit de un *set de anexe* care concretizează, prin situații sintetice și date statistice, obiectivele și direcțiile de acțiune vizate pentru anul 2006.

### **Planul operational 2006 a fost elaborat de o Comisie coordonată de:**

Prof.univ.dr.ing. **Moise Ioan Achim** – rectorul Universității;

Prof.univ.dr. Florea Voiculescu – prorector pentru învățământ și strategie instituțională, alcatuită din:

Prof.univ.dr. **Iacob Marza** – decanul Facultății de Istorie și Filologie;

Prof.univ.dr. Nicolae Todea – decanul Facultății de Științe;

Prof.univ.dr. Adrian Stefan Tulbure – decanul Facultății de Drept și Științe Sociale;

Prof.univ.dr. Arhiepiscop Andrei Andreicut – decanul Facultății de Teologie Ortodoxă;

Prof.univ.dr.ing. Remus Joldes – directorul Colegiului Universitar Alba Iulia;

Economist Nicoleta Ionescu – contabil șef;

Ing. Vasile Marculet – director general administrativ.

Coordonare științifică – prof.univ.dr. **Florea Voiculescu**

**MISIUNEA SI  
OBIECTIVELE  
UNIVERSITATII**

**Planul operational preconizeaza consolidarea misiunii istorice, culturale si stiintifice a Universitatii, în context national si universal, paralel cu o deschidere mai hotarata catre componentele economice, sociale si comunitare ale misiunii institutiei.**

1. Obiective strategice pentru perioada 2006 - 2007

Adaptand coordonatele generale ale dezvoltarii institutionale la contextul actual în plan academic, economic, politic si social, precum si în functie de evolutiile prognozate pe termen scurt si mediu, strategia Universitatii vizeaza urmatoarele obiective:

- continuarea si dezvoltarea **strategiei pentru calitate în domeniul învatamantului** , în acord cu standardele nationale si criteriile academice de evaluare a universitatilor;
- asigurarea nivelului înalt de pregatire a studentilor, în concordanta cu standardele nationale si internationale;
- înzestrarea studentilor cu cunostintele si capacitatile necesare integrarii active si eficiente în viata sociala si în profesie, orientarea lor spre o atitudine creatoare, critica si independenta si spre un comportament dinamic si cu forta de adaptare la situatii noi prin competenta si permanenta autoinstruire;
- sustinerea prioritara a **cercetarii stiintifice** , printr-un ansamblu de masuri privind personalul, finantarea si asigurarea logistico-materiala, la nivelul standardelor impuse universitatilor cu misiune de învatamant si cercetare;
- dezvoltarea cercetarii la nivel de catedra si departament, în relatie directa cu evolutia curriculum-ului si cu nevoile procesului de învatamant;
- dezvoltarea cercetarii de varf, prin centre de excelenta, cu abordari interdisciplinare, prin colaborari externe si granturi;
- extinderea cercetarilor aplicative, pentru solutionarea unor probleme practice, prin contract cu beneficiarii sau valorificate prin consultanta si audit.
- adaptarea organizarii institutionale si restructurarea curriculum-ului , în stransa legatura cu ciclicizarea programelor de studii si cu organizarea specializarilor, rutelor profesionale si structurilor universitare, la nivel de licenta , **masterat** si **doctorat** ;
- dezvoltarea unor noi domenii de licenta si specializari în functie de evolutia cererii de studii si a pietei calificarilor universitare;
- asigurarea premiselor pentru ca, în perspectiva, Universitatea sa organizeze cicluri complete – licenta , masterat , doctorat – în toate domeniile si la toate facultatile din structura sa.
- aplicarea unui management eficient , întemeiat pe planificarea strategica si asigurarea calitatii , care sa permita corelarea programelor de dezvoltare institutionala cu resursele financiare disponibile sau pe care

Universitatea le poate atrage prin prestari de servicii specifice, prin programe si contracte cu beneficiari, inclusiv prin participarea la programele europene;

- promovarea unei politici de personal care sa încurajeze excelenta, evolutia profesionala, atasamentul si loialitatea fata de institutie;
- extinderea relatiilor de cooperare cu universitati si institute din tara si strainatate, prin programe de învățământ si cercetare si prin mobilitati de cadre didactice si studenti;
- pregatirea Universitatii pentru adaptarea la restructurarile impuse de **integrarea europeana** , extinderea relatiilor cu universitati din Europa si compatibilizarea curriculum-ului si a organizarii institutionale cu standardele practicate în Comunitatea Europeana.
- dezvoltarea si diversificarea **serviciilor sociale** pentru studenti si cadre didactice, cresterea accesibilitatii si atractivitatii Universitatii sub raportul costurilor si al calitatii serviciilor sociale si culturale;
- extinderea si modernizarea **dotarilor pentru învățământ si cercetare** la nivelul cerintelor actuale, continuarea efortului investitional în laboratoare didactice si de cercetare performante;
- continuarea si, dupa caz, finalizarea lucrarilor de **reparatii capitale si consolidari** la spatiile de învățământ si servicii ale Universitatii si pregatirea conditiilor pentru investitii în **constructii noi** ;
- promovarea strategiei de **universitate antreprenoriala** , prin valorificarea resurselor umane si materiale ale unitatilor de cercetare, facultatilor si departamentelor care pot presta, pe baza de contracte, activitati de cercetare si servicii pentru agenti economici, institutii si persoane fizice.

## 2. Reperete sintetice ale strategiei de dezvoltare

### În domeniul învățământului:

- Învățământ modern, formativ, centrat pe studenti;
- Adaptarea domeniilor, specializarilor si structurilor institutionale la organizarea pe cicluri a studiilor universitare;
- Îmbinarea învățământ - cercetare ca modalitate specific universitara a predarii si învățării;
- Organizarea de programe de studii în sfera formarii continue, a specializării postuniversitare si reconversiei profesionale;
- Organizarea de programe de studii prin cooperare cu universitati si institutii de cercetare din tara si strainatate.

### În domeniul cercetării:

- Conexiune directa între învățământ si cercetare, antrenarea studentilor în cercetare;
- Extinderea finantării prin granturi, contracte cu beneficiari si programe externe;
- Organizarea cercetării de varf în centre de cercetare si în centre de excelenta;

- Participarea la programele europene de cercetare.

### **Resursele umane:**

- Dezvoltarea corpului profesional si de cercetatori propriu;
- Aplicarea criteriilor de excelenta în încadrarea si promovarea personalului didactic si de cercetare;
- Extinderea mobilitatilor de cadre didactice, cercetatori si studenti, pe plan national si european;
- Motivarea personalului academic si administrativ prin sistemul de salarizare si promovare profesionala, îmbinarea criteriilor de competenta cu atasamentul fata de institutie;
- Perfectionarea continua a personalului tehnic, economic si administrativ.

### **Managementul calitatii:**

- Aplicarea Sistemului Institutional de Management al Calitatii (SIMC);
- Sprijinirea *Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii Educatiei* ;
- Elaborarea *manualului calitatii* ;
- Perfectionarea functionalitatii structurilor si permanentizarea procesului de autoevaluare academica;
- Pregatirea manageriala a personalului;

### **Finantarea:**

- Aplicarea mecanismelor si criteriilor de dimensionare si alocare a fondurilor pe tipuri de activitati, structuri si directii de utilizare;
- Aplicarea sistemului de conducere prin bugete descentralizate;
- Diversificarea surselor de finantare;
- Participarea la competitia pentru finantarea cercetarii;
- Cointeresarea autoritatilor locale, a agentilor economici si institutiilor locale si judetene în sustinerea financiara a Universitatii.

### **Infrastructura:**

- Finalizarea investitiilor aflate în curs de derulare;
- Reamenajarea, modernizarea si adaptarea spatiilor pentru învatamant si servicii preluat în proprietatea Universitatii de la alte institutii;
- Extinderea spatiilor de învatamant în concordanta cu dezvoltarea generala a institutiei;

- Dezvoltarea si modernizarea dotarilor pentru laboratoare si cabinete specializate pentru învățământ și cercetare;

- Finalizarea infrastructurii de comunicatii si realizarea integrala a programului de informatizare a Universitatii;

Ameliorarea si extinderea spatiilor si dotarilor pentru servicii sociale.

### **Informatia:**

Diversificarea surselor de informare;

Actualizarea permanenta a bazei de date a Universitatii;

Tiparirea si distribuirea sistematica a *Buletinului oficial* al Senatului;

Democratizarea si transparenta informatiei.

<b>CANDIDATII, STUDENTII SI ABSOLVENTII</b>	<b>Planul strategic preconizeaza realizarea unui echilibru optim între creșterile cantitative și exigentele calitative privind studenții și absolvenții, precum și între evoluția numărului de studenți și evoluția celorlalte componente ale procesului de învățământ și ale organizării instituționale.</b>
---	---

## **1. Obiective pentru perioada 2006 - 2007**

Luând în considerare evoluțiile anterioare, contextul actual și tendințele previzibile pentru perioada 2005 – 2006, strategia Universitatii vizează următoarele obiective:

- controlul creșterilor cantitative și determinarea unui număr optim de studenți, care să garanteze stabilitatea privind dimensiunile cantitative și structurale ale Universitatii și să nu genereze o dependență negativă a Universitatii față de fluctuațiile conjuncturale ale cererii de studii;

- corelarea evoluției numărului de studenți cu celelalte componente ale procesului de învățământ, în special cu evoluția personalului didactic și a condițiilor privind spațiile și dotările pentru învățământ;

- compensarea limitării numărului de studenți la învățământul universitar de licență prin dezvoltarea studiilor universitare de masterat și doctorat, precum și prin extinderea altor forme de învățământ (formare continuă, reconversie profesională etc.);

- creșterea calității pregătirii studenților prin practicarea unui învățământ modern, activ și participativ, cu un accentuat caracter aplicativ, orientat spre solicitările cărora absolvenții vor trebui să le răspundă în exercitarea profesiei dobândită prin studii;

- realizarea unei relații mai directe cu piața calificărilor și monitorizarea evoluției absolvenților.

## 2. Directii de actiune si masuri

1. Elaborarea unei prognoze privind dinamica si structura fluxurilor de candidati la admitere si promovarea unei politici de adaptare operativa la schimbarile ce vor avea loc pe piata serviciilor educative si pe piata calificarilor universitare.

2. Largirea bazei de selectie a viitorilor studenti prin extinderea zonelor geografice de provenienta a candidatilor. În acest sens, se vor aplica masuri în doua planuri: a) masuri de îmbunatatire si promovare a imaginii Universitatii si de popularizare a ofertei de studii a Universitatii; b) ameliorarea continua, cantitativa si calitativa, a serviciilor sociale pentru studenti (cazare, masa), la costuri suportabile, care sa atraga si sa mentina în Universitate studentii din zonele îndepartate ale tarii.

3. Continuarea strategiei de reducere a costurilor de scolarizare pe student, prin masuri de rationalizare care sa nu afecteze calitatea procesului de învățământ, dar care sa permita încadrarea în alocatiile bugetare pentru studentii subventionati si mentinerea taxelor de studii la un nivel suportabil - competitiv cu cel practicat de alte universitati.

4. Ameliorarea calitatii pregatirii studentilor, reducerea pierderilor nejustificate de studenti. În acest sens, se au în vedere urmatoarele masuri:

a) ameliorarea calitatii pedagogice a procesului de învățământ, diversificarea metodologiei predarii, învățării si evaluării studentilor

b) valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la mobilitatea studentilor, la posibilitatea de prelungire a scolarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere si reluare a studiilor fara repetarea creditelor obtinute;

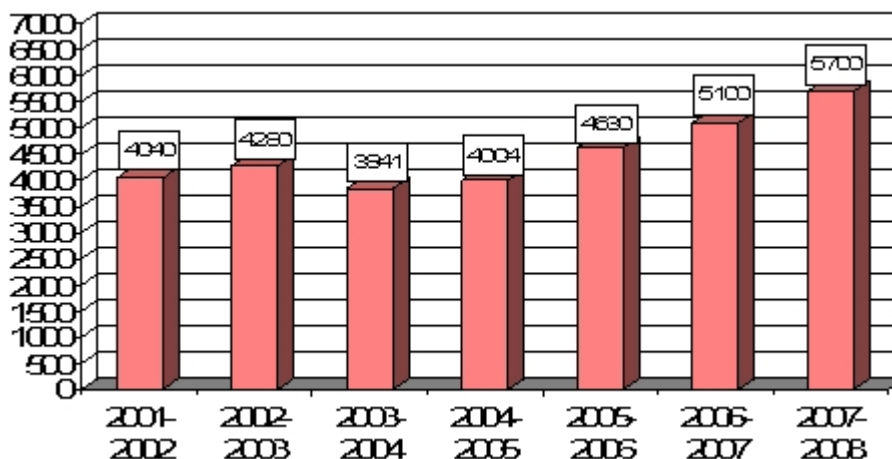
c) introducerea unui sistem de monitorizare a situatiei la învățatura a studentilor ca parghie de feed-back pentru evaluarea si ameliorarea calitatii procesului de învățământ.

5. Instituirea unui sistem de monitorizare a evolutiei absolventilor si de sprijinire a integrării profesionale a acestora prin:

a) dezvoltarea serviciilor de consultanta si orientare în cariera;

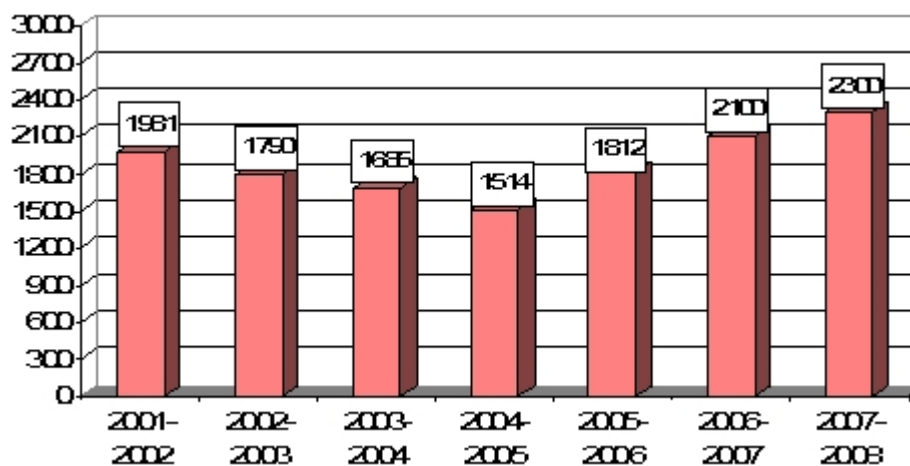
b) adaptarea si readaptarea procesului de învățământ în functie de competentele si performantele ce vor fi solicitate absolventilor în exercitarea practica a profesiei.

Potrivit obiectivelor Planului strategic si prognozelor privind factorii ce vor influenta evolutia fluxurilor de studenti în perioada 2004 – 2008, ponderea cea mai mare, ca numar de studenti, continua sa o aiba studentii de la *învățământul universitar de zi*, ritmul de crestere prognozat pentru aceasta perioada fiind în medie de 8 -10 % pe an, ceea ce corespunde unei cresteri de aproximativ 35- 40 % pe ansamblul perioadei. Prognozele din Planul strategic s-au confirmat pentru anul 2005-2006 si sunt motive sa se anticipeze ca se vor confirma si pentru anul 2006-2007. Chiar daca numarul de studenti din anul I 2006-2007 va ramane relativ constant sau va creste moderat, numarul total al studentilor va creste substantial datorita aparitiei anilor superiori de studii la specializarile fara cicluri complete (autorizate în anii 2003-2005). De asemenea, o contributie importanta la cresterea numarului de studenti o va avea initierea unor noi linii de studiu la nivel de licenta si de masterat.



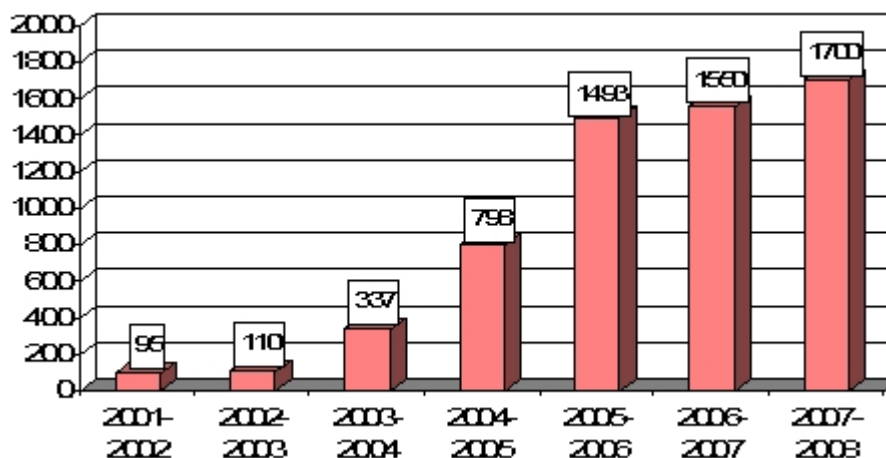
**Figura nr. 1** Evolutia si prognoza privind numarul de studenti la **învatamantul de zi**

În ceea ce privește **învatamantul la distanta**, numarul studentilor a înregistrat o diminuare în anul universitar 2004-2005 ca urmare a faptului ca la anumite specializari cererea de studii a fost în scadere, dar si faptului ca pentru unele specializari nu s-a obtinut acreditarea de a se organiza forma de învatamant la distanta. Este probabil ca aceasta tendinta sa se diminueze în anii urmatiori, prognoza confirmata de situatia din anul 2005-2006, cand se înregistreaza o crestere evidenta a numarului de studenti. Anticipam ca, în anul 2006-2007, cresterea numarului de studenti la învatamantul la distanta va continua, mai ales datorita aparitiei anilor superior de studiu la specializarile autorizate în anii 2004-2005. Începand cu anul 2007-2008 numarul estimat de studenti la învatamantul la distanta va înregistra o crestere usoara, prin extinderea scolarizarii la noi specializari acreditate pentru ID.



**Figura nr. 2** Evolutia si prognoza privind numarul de studenti la **învatamantul la distanta**

O pondere semnificativa – în acord cu obiectivele Planului strategic - se prognozeaza pentru **învatamantul postuniversitar** (masterat, doctorat, cursuri postuniversitare de specializare). Aceasta prognoza este justificata de faptul ca încă din anul 2004-2005, strategia Universitatii a vizat si a realizat o dezvoltare accentuata a învățământului postuniversitar. Cererea de studii pentru aceasta forma de învățământ se mentine ridicata si se poate anticipa ca admiterea în anul 2006-2007 va mentine numarul de masteranzi cel puțin la nivelul anului 2005. Desigur, aceste estimari depind de eventualele modificari ale cadrului legislativ privind studiile de masterat si doctorat. În acest sens, se va avea în vedere pregătirea conditiilor (umane, materiale) pentru trecerea, începând cu anul 2008, la organizarea ciclurilor de studii universitare de masterat si doctorat, potrivit Legii 288/2004.



**Figura nr. 3** Evolutia si prognoza privind numarul de studenti la **învatamant postuniversitar**

Coroborand tendintele evolutiei efectivelor de studenti la principalele forme de învățământ, se poate anticipa o crestere substantiala a numarului de studenti în perioada 2006-2008, confirmandu-se astfel prognozele din Planul strategic institutional pentru perioada 2004-2008, potrivit carora, la sfarsitul acestei perioade, Universitatea va atinge proportiile unei **institutii de nivel mediu**, urmand ca evolutiile cantitative si structurale sa se stabilizeze la un numar de 9000-10000 de studenti.



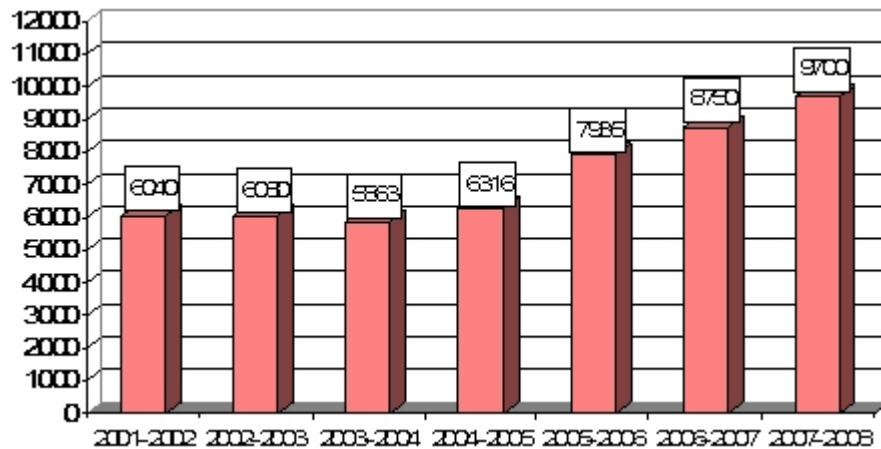


Figura nr. 4 Evolutia si prognoza privind **numarul total de studenti**

<b>PERSONALUL DIDACTIC SI DE CERCETARE</b>	<p><b>Planul operational se fundamenteaza pe premisa ca resursele umane si, în special, personalul didactic si de cercetare, constituie factorul decisiv al dezvoltarii Universitatii.</b></p> <p><b>Strategia pentru anul 2006 se întemeiaza pe conceptul de <i>excelenta</i> în activitatea didactica si de cercetare a personalului titular, cadre didactice si cercetatori.</b></p>
--	---

În anii universitari 2005-2006 si 2006-2007 se mentin principalele caracteristici si tendinte privind personalul didactic si de cercetare, respectiv:

- a) *ponderea crescanda a personalului didactic propriu* în acord cu dezvoltarea treptata a celorlalte componente ale procesului de învățământ: specializari, structuri (catedre, facultati, colegii), studenti, spatii de învățământ, dotari si servicii;
- b) *cresterea treptata a numarului de doctori, de conferentieri si profesori, din randul personalului didactic propriu;*
- c) *o compozitie pe varsta si specializari echilibrata, care garanteaza stabilitatea si evolutia personalului didactic în interiorul institutiei;*
- d) *îmbunatatirea raportului dintre numarul posturilor didactice si numarul personalului didactic titular .*

### **1. Obiective pentru anul 2006**

- consolidarea corpului profesoral si de cercetatori propriu, prin promovarea profesionala a personalului existent, îndeosebi din randul tinerilor cu performante înalte;

- încadrarea în standardele cantitative si calitative (de autorizare/acreditare) privind personalul didactic si de cercetare;

- folosirea parghiilor salariale si a celor de promovare profesionala pentru încurajarea eforturilor depuse în si pentru Universitate si stimularea autoperfectiunii personalului, paralel cu deschiderea posibilitatii de obtinere a unor venituri decente în urma activitatilor desfasurate în Universitate;

- cresterea ponderii activitatii de cercetare în structura posturilor didactice, îmbinarea activitatii de predare cu cea de cercetare;

## **2. Directii de actiune si masuri**

1. Aplicarea unui sistem unitar si precis de criterii de evaluare a personalului didactic si de cercetare, cu corelari directe pe planul promovarii profesionale si al salarizarii.

2. Accentuarea criteriilor calitative de evaluare, selectie si promovare a personalului didactic si de cercetare.

3. Cresterea ponderii cercetarii stiintifice si activitatii publicistice în evaluarea si salarizarea personalului didactic.

4. Asigurarea unei relatii directe între nivelul veniturilor si cantitatea si calitatea muncii, luandu-se în considerare si contributia fiecaruia la functionarea generala a institutiei.

5. Stimularea motivatiei personalului de a promova profesional.

6. Cointeresarea generala a personalului didactic, de cercetare si administrativ fata de situatia de ansamblu a Universitatii, crearea unui climat de coeziune între interesele personale si interesele institutiei.

Ca urmare a punerii în practica a obiectivelor si masurilor privind personalul didactic, se anticipeaza doua tendinte principale:

a) cresterea ponderii cadrelor didactice titulare în totalul posturilor didactice;

b) cresterea ponderii cadrelor didactice cu functiile de conferentiar si profesor în totalul titularilor;

c) Mentinerea unei compozitii echilibrate pe varste a corpului profesoral.

Fata de prevederile Planului strategic pentru perioada 2004-2008, Planul operational pentru anul 2006 aduce anumite ajustari, impuse de schimbarile de context ce au avut loc între timp, precum si de necesitatea unor recorelari între statele de functii de personal didactic si celelalte componente ale organizarii institutionale (numar de studenti, surse de finantare s.a.). Aceste ajustari se refera la:

a) Temperarea cresterii numarului de posturi didactice, iar pentru anumite structuri (facultati, catedre, departamente), stoparea sau chiar reducerea numarului de posturi didactice, astfel încat pe ansamblul Universitatii, în anul universitar 2006-2007, numarul de posturi sa ramana constant sau sa se reduca.

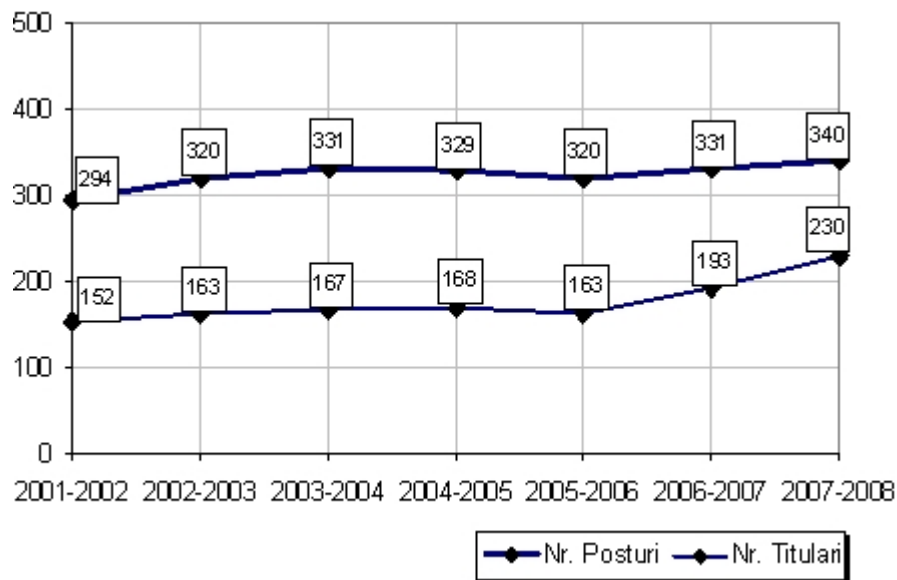
b) Constituirea de noi posturi didactice se va accepta numai în situatii strict necesare, la specializarile cu cicluri incomplete (la care apar noi ani de studiu) sau în cazul unor modificari obligatorii în planul de învatamant, precum si în cazul autorizarii de noi specializari.

c) În perioada de tranzitie la noul mod de organizare a studiilor universitare si în functie de efectele pe care le va avea acesta, se va monitoriza foarte atent încadrarea de noi titulari, urmand a fi scoase la concurs numai posturi didactice care au garantia unei stabilitati de cel putin 4 ani.

d) Pentru anul 2006-2007, statele de functii de personal didactic vor fi mai strict structurate pe functii didactice, astfel încat distribuirea numarului posturilor didactice si, respectiv, a numarului titularilor pe functiile didactice sa fie echilibrata si sa reflecte o *structura piramidala*. Obiectivul urmarit este de a preîntampina scindarea structurii posturilor si a personalului didactic, atat pe filiera ierarhiei academice (profesori – asistenti), cat si pe cea a varstei (varstnici - tineri).

e) Se va limita aducerea de noi titulari direct pe functiile de predare, favorizandu-se încadrarea si promovarea tinerilor absolventi, începand cu functiile de preparator si asistent. Concursurile de ocupare a posturilor didactice vor cuprinde standarde si indicatori de performanta care sa garanteze calitatea resurselor umane la intrarea în Universitate.

f) Se vor acentua exigentele si rigorile criteriilor si filtrelor de selectie/promovare pe functiile didactice superioare, în concordanta cu standardele practicate pe plan national, dar si cu strategia Universitatii privind promovarea calitatii si a excelentei studiilor. Obiectivul vizat este ca fiecare promovare sa reprezinte nu numai un castig personal, dar si *un castig pentru Universitate* .



**Figura nr. 5** Evolutia si prognoza privind numarul de **posturi didactice** si al personalului didactic **titular**

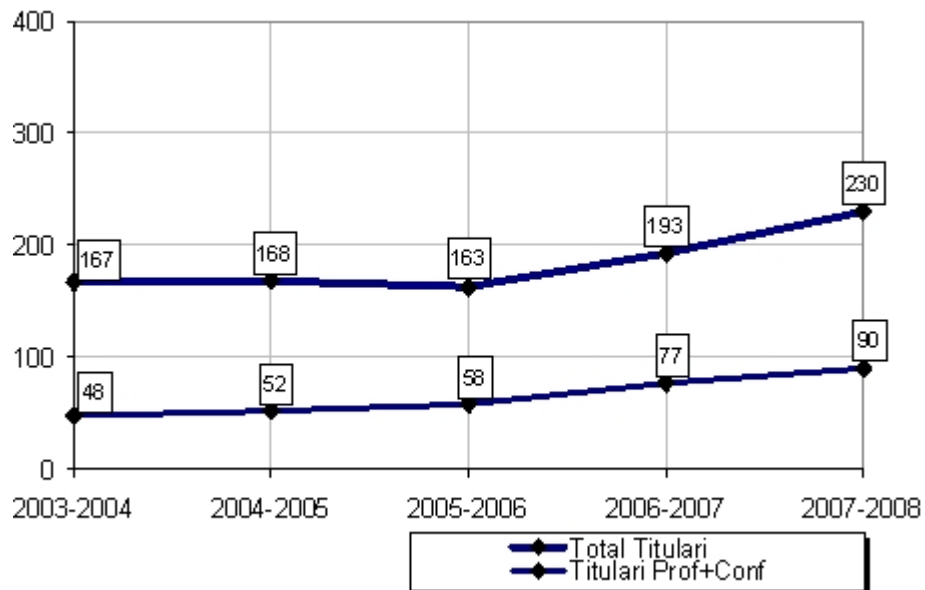


Figura nr. 6 Ponderea posturilor de profesor si conferentiar în totalul titularilor

**PERSONALUL  
ECONOMIC SI  
TEHNICO-  
ADMINISTRATIV**

**Planul operational se fundamenteaza pe premisa ca personalul economic si tehnico-administrativ, precum si structurile deservite de acesta, trebuie sa contribuie direct la realizarea obiectivelor Universitatii privind calitatea învatamantului si a cercetarii si la realizarea unui management academic si administrativ eficient.**

### 1. Obiective pentru anul 2006

menținerea sau, după caz, restabilirea echilibrului între evoluțiile de ansamblu ale instituției și numărul, structura și calificările personalului economic, tehnic și administrativ;

- asigurarea cu personal calificat, în numărul și structura necesare, a sectoarelor de care depinde calitatea procesului de învățământ și cercetării științifice (laboranți, bibliotecari, analiști programatori, tehnicieni);

- perfecționarea pregătirii profesionale a personalului;

- asigurarea necesarului de personal pentru serviciile sociale, în proporțiile impuse de funcționarea normală a cantinei și caminului studențesc;

### 2. Direcții de acțiune și măsuri

1. Îmbunătățirea modalităților de selecție și promovare a personalului din conducerea administrativă, pe criterii de competență profesională și atașament față de instituție.

2. Elaborarea si aplicarea unui program de ameliorare a încadrării si salarizării personalului TESA si didactic auxiliar, în functie de competenta si de volumul de munca, precum si în concordanta cu nevoile de functionare a structurilor universitare.

3. Organizarea unui program de perfectionare profesionala a personalului administrativ vizand dezvoltarea competentelor de utilizare a sistemelor informatice si a bazelor de date pentru management.

4. Crearea de noi posturi economice, tehnice si administrative pentru structurile universitare partial sau integral autofinantate prin granturi si programe de cercetare, prin contracte cu beneficiari sau pentru serviciile de învățământ si perfectionare profesionala prestate cu taxe sau cu suportul financiar al agentilor economici.

<b>STRUCTURA SI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ACADEMICE</b>	<b>Planul operational porneste de la premisa ca factorul decisiv al structurării si restructurării organizării instituționale în perioada 2006-2008 îl constituie trecerea la noul mod de organizare pe cicluri a studiilor universitare, în stransa legatura cu integrarea europeana si cu necesitatea compatibilizării structurale cu universitățile din Europa.</b>
---	--

În anii 2003-2005 a avut loc o anumita stabilizare a structurilor universitare, urmand ca în anul 2006 accentul sa fie pus pe consolidarea si îmbunătățirea functionalității structurilor existente si pe perfectionarea structurilor la nivel de departamente specializate. Sub aspectul structurii pe specializari si forme de învățământ, opțiunea strategica consta în **creșterea moderata si echilibrata a gamei de specializari si a numarului de studenti, prin corelarea cu celelalte componente ale procesului de învățământ**.

### 1. Obiective pentru anul 2006

- adaptarea continua a structurilor academice la evolutia domeniilor si specializarilor, a dimensiunilor cantitative si structurale ale Universitatii;

- creșterea gradului de functionalitate a structurilor, care sa asigure eficienta si calitate activității academice si sa permita adaptarea la dinamica vietii sociale, economice, stiintifice si culturale;

- creșterea autonomiei structurilor universitare (catedre, facultati, departamente), inclusiv în planul asigurării si gestionării fondurilor financiare necesare functionării fiecărei structuri;

- perfectionarea activității la nivelul departamentelor specializate;

- perfectionarea relațiilor dintre structurile universitare, asigurarea coerenței si armonizării activității structurilor în functie de strategia Universitatii la nivel instituțional.

### 2. Directii de actiune si masuri

1. Creșterea functionalității structurii pe facultati, colegii, departamente si catedre, perfectionarea relațiilor dintre structurile universitare, paralel cu adancirea autonomiei si responsabilității acestora.

2. Consolidarea structurii *pe orizontala* (profile, specializari, forme de învățământ) și susținerea cu prioritate a dezvoltării *pe verticala* , prin organizarea studiilor de masterat și doctorat.

3. Strategia de inițiere a noi domenii de licență și specializări are în vedere *echilibrarea între domeniile cu profil socio-uman și cele cu profil tehnic* , în acord cu tendințele privind cererea de studii universitare. În acest sens, se vor pregăti condițiile privind resursele umane și materiale pentru inițierea următoarelor domenii (specializări):

Domenii de licență	Specializări	Durata studiilor	Nr. de credite
Inginerie electronica și telecomunicații	<i>Electronica aplicata</i>	4 ani	240
Ingineria mediului	<i>Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice</i>	4 ani	240
Inginerie și management	<i>Inginerie și management în alimentație publică și agroturism</i>	4 ani	240
Inginerie chimică	<i>Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale</i>	4 ani	240

Strategia de inițiere a noi domenii de licență și specializări preconizează, de asemenea, pregătirea resurselor umane și materiale pentru dezvoltarea unor *domenii noi din sfera socio-umană și a sănătății* , dintre cele care beneficiază de o ridicată cerere de studii. Acestea sunt:

Domenii de licență	Specializări	Durata studiilor	Nr. de credite
Cultura fizică și sport	<i>Educație fizică și sportivă</i>	3 ani	180
Sanătate	<i>Asistentă medicală</i>	3 ani	180
Psihologie	<i>Psihologie</i>	3 ani	180
Științe ale educației	<i>Psihopedagogie specială</i>	3 ani	180

4. În funcție de gradul de realizare a obiectivelor privind extinderea gamei de domenii și specializări, precum și în funcție de evoluția numărului de studenți și a personalului didactic, în anul 2006 se vor pregăti condițiile pentru adaptarea structurilor *la nivel de facultate* , astfel încât până în anul 2008, odată cu aplicarea noii organizări a studiilor de masterat și doctorat, structura pe facultăți să cuprindă:

- *Facultatea de Științe Economice ;*
- *Facultatea de Informatică și Inginerie ;*
- *Facultatea de Psihosociologie și Științele Educației .*

5. În dezvoltarea unor noi rute de formare, atât pe *orizontala* (domenii de licență), cât și pe *verticala* (studii de masterat și doctorat), precum și în dezvoltarea cercetării științifice, Universitatea va studia posibilitatea integrării în *consortii* împreună cu acele universități cu care există deja convenții de

parteneriat, materializate în cooperari aflate în curs sau care se vor declansa începând cu anul 2006-2007. Obiectivul integrării în consorții îl reprezintă mai bună *valorificare a resurselor umane și materiale* ale instituțiilor partenere, *agregarea forțelor și oportunităților* pe care fiecare instituție le detine pentru asigurarea maximă a calității educației și cercetării.

<b>CURRICULUM-UL UNIVERSITAR ȘI PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>Strategia promovată de Universitate în materie de curriculum universitar, programe de studii și tehnologie didactică a fost concepută ca un ansamblu unitar de obiective și acțiuni vizând <i>conținutul formării, parcursul de studiu urmat de studenți, modalitățile procesului de învățare, criteriile de evaluare și promovare. Esența strategiei în acest domeniu este dată de principiul centrării pe student, sensul demersurilor strategice fiind imprimat de imperativul calității învățării.</i></b>
--	---

## 1. Obiective pentru anul 2006

- realizarea unei structuri curriculare flexibile, care să îmbine pregătirea fundamentală în domeniu cu specializarea pe principalele rute profesionale subordonate domeniului respectiv;

organizarea curriculum-ului pe module și pachete de discipline, care să permită efectiv transferul creditelor și mobilitatea studenților și să faciliteze individualizarea parcursului de studiu în funcție de opțiunile sau/si de capacitățile de învățare ale studenților;

- aplicarea combinată, în elaborarea curriculum-ului, a criteriilor pedagogice și științifice de calitate cu criteriile economico-financiare de eficiență, printr-o structură curriculară care să permită reducerea (rationalizarea) costurilor de studiu pe student, fără diminuarea calității procesului de învățământ.

## 2. Direcții de acțiune și măsuri

Dezvoltarea curriculară și, în legătură cu aceasta, strategia privind programele de studii și tehnologiile de învățare, au vizat și vizează următoarele obiective:

1. Organizarea procesului de formare (predare/învățare) în *sistemul programelor de studii*, centrate pe studenți, diferențiate pe *forme de învățământ* (zi, la distanță) și *niveluri* de învățământ (universitar, postuniversitar), structurate pe *module* disciplinare și *cicluri*.

2. Facilitarea mobilității studenților și asigurarea cadrului pentru ca alegerea rutei profesionale de către studenți să devină realizabilă.

3. Crearea cadrului organizatoric și normativ pentru recunoașterea perioadelor de studii efectuate de studenți în facultate (colegiu), în Universitate (la alte facultăți sau specializări), în alte universități din țară sau străinătate.

4. Flexibilizarea programului de studiu în cadrul planurilor de învățământ și încurajarea parcursurilor individuale de învățare ale studenților.

5. Compatibilizarea programelor de studii și rutelor universitare cu normele învățământului european.

6. Se va perfecționa sistemul de transfer al creditelor de studii cu toate consecințele acestuia:

a) mobilitatea studenților;

b) posibilitatea deschisă studenților de a obține, în regim facultativ cu taxa, pachete de credite la orice specializare din Universitate;

7. Se va elabora și publica ediția a II-a a *Ghidului studentului*, valabilă pentru anul 2006/2007.

<b>CERCETAREA STIINTIFICA</b>	<b>Pe lanul operational se întemeiază pe concepția potrivit căreia cercetarea științifică este o componentă definitorie a activității academice cel puțin echivalentă, ca importanță și volum, cu componenta de învățământ.</b>
-----------------------------------	---

## **1. Obiective pentru anul 2006**

- realizarea unei conexiuni directe între învățământ și cercetare, promovarea învățării prin cercetare;
- dezvoltarea finanțării cercetării pe baza de granturi și contracte de cercetare;
- susținerea materială, financiară și de personal a granturilor aflate în curs de derulare;
- extinderea și creșterea nivelului de calitate a cercetării de la nivelul catedrelor și departamentelor;
- îmbinarea cercetării de varf cu învățământul la nivel de excelență, inclusiv în organizarea instituțională (prin constituirea de programe universitare de cercetare și învățământ la nivel de masterat și doctorat);
- modernizarea spațiilor și dotărilor pentru cercetare științifică.

## **2. Direcții de acțiune și măsuri**

1. Introducerea în bugetul unic al Universității a unui capitol distinct destinat cercetării științifice, care va cuprinde, pe lângă veniturile obținute din granturi, alocații din veniturile proprii pentru susținerea financiară a cercetării.

2. Se vor stabili standarde privind numărul și structura proiectelor de cercetare ce vor fi întocmite de catedre și departamente, în vederea participării la competiția pentru finanțarea cercetării și obținerii de contracte de cercetare științifică.



3. Cercetarea stiintifica va fi considerata un criteriu principal de evaluare, promovare si salarizare a personalului didactic.

4. Se va institui, în interiorul Universitatii, un sistem de competitie pentru finantarea cercetarii, similar cu sistemul aplicat universitatilor de Ministerul Educatiei, CNCSIS si CNFIS. Obtinerea de fonduri pentru dotari si cheltuieli materiale pentru cercetare va fi posibila numai prin programe sau proiecte întocmite de structurile care solicita astfel de fonduri.

5. Senatul va sprijini financiar *Institutul de Arheologie Sistemica*, urmand ca treptat acesta sa își acopere cheltuielile din venituri proprii, în regim de autofinantare. În anul 2006, I.A.S. va fi finantat în regimul finantarii globale, cu alocarea unei sume anuale în care sa se încadreze cheltuielile de personal si cele materiale.

<b>RELATIILE INTERNATIONALE</b>	<b>Planul operational se întemeiaza pe conceptia potrivit careia relatiile internationale si, în special, dezvoltarea relatiilor inter-universitare în contextul integrarii europene vor constitui un factor decisiv al evolutiei Universitatii în perioada 2006-2007.</b>
-------------------------------------	--

În cadrul Planului Strategic de Dezvoltare Institutionala a Universitatii "1 Decembrie 1918" un obiectiv important l-a constituit extinderea relatiilor de colaborare cu universitatile din afara tarii. În acest sens, s-a înfiintat *Departamentul de Relatii Internationale si Integrare Europeana* prin care se deruleaza toate programele interuniversitare si se stabilesc relatiile de parteneriat cu institutiile de învățământ superior din strainatate.

### **1. Obiective pentru anul 2006**

- adaptarea structurii studiilor universitare si a curriculum-ului în sensul compatibilizarii cu universitatile din Europa si în vederea favorizarii mobilitatilor europene de studenti;

- largirea retelei de cooperare europeana / internationala prin participarea la programele SOCRATES/ERASMUS, LINGUA, LEONARDO, CEEPUS s.a.;

- intensificarea si ameliorarea calitativa a promovarii imaginii Universitatii prin publicitate scrisa si prin INTERNET ;

- extinderea formelor de cooperare stiintifica prin organizarea/participarea la conferinte internationale si prin schimburi de publicatii;

- extinderea relatiilor de colaborare cu universitati europene prin acorduri bilaterale;

### **2. Directii de actiune si masuri**

1. Se vor demara programe de vizite pregatitoare în vederea stabilirii de noi contacte, în special cu universitati din tarile învecinate;

2. Se vor extinde si se vor stabili noi conventii de cooperare regionala prin schimburi de publicatii în domeniile de interes pentru aceasta zona;
3. Se va continua si se va extinde organizarea programelor de studii de vara cu participare internationala;
4. Se va acorda o atentie sporita promovarii imaginii Universitatii în strainatate prin prezentarea paginilor WEB dinamice, reactualizate periodic, a listelor de discutii pe diverse domenii de interes pentru activitatea didactica si pentru cercetarea stiintifica, prin mijloace audio-video;
5. Se va edita *Ghidul studentului*, cuprinzand si sistemul de transfer al creditelor, în limbile engleza si franceza.
6. Participarea cadrelor didactice la conferinte internationale recunoscute va fi încurajata prin sistemul de evaluare profesionala, precum si prin finantarea partiala sau integrala a deplasarilor la astfel de conferinte.
7. Se vor stabili specializarile si disciplinele pe care Universitatea le poate oferi în limbile de circulatie europeana (engleza, franceza, germana).

<b>MANAGEMENTUL ACADEMIC, FINANCIAR SI ADMINISTRATIV</b>	<b>Strategia manageriala pentru anul 2006 reflecta strategia generala adoptata pentru perioada 2004-2008 si se fundamenteaza pe conditia esentiala a corelarii <i>managementului academic</i> cu <i>managementul financiar si administrativ</i>, respectiv a corelarii curriculum-ului si organizarii institutionale cu resursele financiare, din perspectiva unui management economic eficient.</b>
--	--

## 1. Obiective pentru anul 2006

- practicarea unui management eficient, întemeiat pe analiza cognitiva si planificare strategica, pe echilibrarea optima a raportului dintre nevoi si resurse, dintre cheltuieli si venituri, dintre calitate si cost;
- perfectionarea sistemului finantarii globale, reconsiderarea mecanismelor si criteriilor de dimensionare si alocare a fondurilor pe tipuri de activitati, structuri si directii de utilizare, pe baza unui sistem de standarde si indicatori de eficienta si calitate;
- accentuarea autonomiei functionale a structurilor academice si administrative, paralel cu amplificarea responsabilitatii fiecărei structuri privind îndeplinirea atributiilor ce-i revin, în asigurarea si administrarea resurselor umane, financiare si materiale necesare bunei functionari;
- adancirea autonomiei financiare a Universitatii prin cresterea si diversificarea surselor de finantare, sporirea aportului financiar din granturi si contracte, paralel cu o politica riguroasa de rationalizare a cheltuielilor;
- deschiderea managementului institutional spre mediul extern, comunicarea mai directa cu comunitatea sociala, cointeresarea autoritatilor locale, a agentilor economici si institutiilor în sustinerea

materiala si financiara a Universitatii. Dezvoltarea institutiei potrivit conceptului de universitate antreprenoriala.

## 2. Directii de actiune si masuri

1. Începand cu semestrul I al anului universitar 2005/2006 se aplica noile criterii, standarde si indicatori de performanta prevazute de *Regulamentul privind evaluarea si asigurarea interna a calitatii educatiei* . În acest scop, se va întocmi si se va pune în practica *Manualul calitatii* .

2. Se va institui analiza semestriala a managementului la nivelul structurilor academice (facultati, departamente, catedre), al structurilor administrative, precum si la nivel institutional.

3. Strategia integrarii active în comunitatea sociala locala si regionala va constitui o prioritate a managementului institutional în anul 2006. Prin intermediul structurilor deja constituite si functionale - *Senatul Mare si Consiliul Senatului Mare al Universitatii* – se vor extinde si se vor diversifica modalitatile de cooperare, în beneficiu reciproc, cu agentii economici importanti, cu institutiile si organismele administratiei locale, judetene si regionale. În acest sens, se va realiza:

a) organizarea practicii de specialitate a studentilor, în conditii reale de exercitare a viitoarei profesioni, în firme, institutii, banci s.a.;

b) diversificarea ofertei de activitati si servicii specifice organizate de Universitate pentru agentii economici, pentru organismele administratiei locale, pentru institutiile publice din comunitatea locala, zonala si regionala;

c) antrenarea firmelor si institutiilor în analiza curriculum-ului universitar si în adaptarea acestuia la cerintele reale ale calificarilor universitare, inclusiv în ceea ce priveste înfiintarea de noi specializari solicitate pe piata muncii sau/si dimensionarea cifrelor de scolarizare;

d) organizarea, prin cooperare cu firmele, institutiile si organismele reprezentate în *Senatul Mare al Universitatii*, a unor programe de formare, de cercetare sau de prestare de servicii, prin valorificarea în comun a resurselor specifice de care dispun partenerii.

4. Managementul financiar se va integra în planul de ansamblu al dezvoltarii Universitatii, ca o componenta ce trebuie luata în considerare în fiecare domeniu si în fiecare sector al activitatii si al organizarii institutionale (curriculum, state de functii, numar de studenti, conducere, administratie etc.), urmand ca în fundamentarea indicatorilor de aplicare a strategiei financiare sa se aiba în vedere:

a) cresterea autonomiei financiare a Universitatii, ca fundament al oricarei forme de autonomie, prin cresterea veniturilor proprii si buna utilizare a alocatiilor bugetare, astfel încat sa se diminueze dependenta Universitatii de fluctuatiile alocatiilor bugetare si de instabilitatea politicii privind finantarea învatamantului;

b) încadrarea în standardele nationale privind cheltuielile medii unitare pe student echivalent;

c) ameliorarea structurii cheltuielilor prin rationalizarea consumurilor si a cheltuielilor de personal si orientarea unei parti tot mai importante a fondurilor spre dotari si investitii în mijloace si spatii pentru învatamant, cercetare si servicii.

5. Strategia financiara preconizeaza valorificarea reformei curriculare si a deschiderilor oferite de alinierea la standardele europene, a caror aplicare poate avea consecinte majore în diminuarea costurilor de scolarizare pe student. În acest sens, se vor aplica urmatoarele masuri:

a) stabilirea specializarilor si/sau pachetelor de discipline care, prin similitudini si conexiuni de continut, permit organizarea procesului de învatamant pe grupuri de specializari, cu serii comune de curs, cu posibilitatea ca diferentierea programelor sa se faca la nivelul seminariilor, laboratoarelor si activitatilor practice;

b) încadrarea planurilor de învatamant în limitele maxime privind numarul saptamanal de ore conventionale si fizice alocate activitatilor didactice, potrivit standardelor si normelor practicate pe plan national;

c) respectarea raportului de 1/1, calculat în ore fizice, între activitatile de curs, pe de o parte, si activitatile de seminar, laborator si practica, pe de alta parte.

6. Organizarea procesului de învatamant va avea în vedere îmbinarea criteriilor de calitate cu criteriile de eficienta financiara, urmarindu-se constituirea, prin rationalizare, a unor disponibilitati financiare care sa permita cresterea salariilor în conditiile mentinerii controlului asupra cresterii globale a cheltuielilor de personal.

<b>MANAGEMENTUL CALITATII</b>	<b>Problema managementului calitatii este abordata de Universitate ca o problema de strategie globala, care angajeaza toate componentele si procesele activitatii institutiei.</b> <b>În anul 2006, prioritatea o constituie aplicarea Sistemului Institutional de Management al Calitatii.</b>
-----------------------------------	--

## 1. Obiective pentru anul 2006

- asigurarea nivelului înalt de pregatire a studentilor , în concordanta cu standardele nationale si internationale, înzestrarea lor cu cunostintele si capacitatile necesare integrarii active si eficiente în viata sociala si în profesie, orientarea studentilor spre o atitudine creatoare, critica si independenta si spre un comportament dinamic si cu forta de adaptare la situatii noi, prin competenta si permanenta autoinstruire;

- corelarea *ciclicizarii* programelor de studii cu structura pe *pachete de discipline* (module) a planurilor de învatamant, pe principiul *compatibilitatii* studiilor pe *verticala* (între niveluri diferite), pe *orizontala* (între rute profesionale diferite, dar conexe), *structurala* (între facultati si departamente) si *interinstitutionala* (între universitati);

- corelarea *organizarii institutionale* cu structura si dinamica cererii/ofertei de studii , prin organizarea ciclului I de studii în cateva domenii fundamentale, pe care sa poata fi construite, în functie de optiunile si capacitatile studentilor, variate rute profesionale, atat pe orizontala (accesul la dubla licenta), cat si pe verticala (accesul la studii de masterat si doctorat);

- dezvoltarea si diversificarea structurilor universitare , în acord cu directiile reformei învățământului superior, cu particularitățile unei universități în formare, care să asigure instituției flexibilitatea necesară adaptării la dinamica vieții sociale, științifice și academice;

- creșterea ponderii cercetării științifice în ansamblul activității universitare, în trei direcții prioritare:

- dezvoltarea cercetării la nivel de catedra și departament, în relație directă cu evoluția curriculum-ului și cu nevoile procesului de învățământ, în sensul de a promova *învățarea prin cercetare* , ca formă specifică academică de învățare;

- dezvoltarea cercetării de varf, prin centre de excelență, cu abordări interdisciplinare, prin colaborări externe și granturi;

- inițierea cercetării aplicative, pentru soluționarea unor probleme practice, prin contract cu beneficiarii sau valorificate prin consultanță și audit.

- corelarea managementului academic cu managementul financiar, asigurarea unui echilibru optim între necesitatea de a limita costurile și necesitatea de a spori cheltuielile pentru calitate;

- dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, introducerea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetare și management, amplificarea și diversificarea fondului de carte al Bibliotecii universitare, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnica modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente;

- lărgirea relațiilor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea în programele de cooperare interuniversitare.

## **2. Direcții de acțiune și măsuri**

1. Prioritatea pentru anul 2006 o constituie asigurarea funcționalității structurilor nou create în sfera managementului calității, respectiv:

- *Consiliul pentru Managementul Calității* , ca structură a Senatului însărcinată cu elaborarea strategiei instituționale privind calitatea și elaborarea proiectelor de reglementări instituționale în acest domeniu;.

- *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației* , ca structură executivă, cu funcții de organizare și punere în practică a strategiei pentru calitate promovată de Universitate.

2. Începând cu semestrul I al anului universitar 2005/2006 se aplică noile criterii, standarde și indicatori de performanță prevăzute de *Regulamentul privind evaluarea și asigurarea internă a calității educației* . În acest scop, se va întocmi și se va pune în practică *Manualul calității*.

3. Începând cu semestrul I al anului universitar 2005/2006 se elaborează și se pune în practică un nou sistem de criterii, standarde și indicatori pentru concursurile de ocupare a posturilor didactice , în acord cu strategia pentru calitate promovată de Universitate.

4. În cursul anului 2006, strategia pentru calitate preconizează adaptarea *sistemului de criterii și indicatori de evaluare anuală a performanțelor profesionale ale personalului didactic* la prevederile *Regulamentului privind evaluarea și asigurarea internă a calității educației*.

5. În cursul anului 2006 se vor declanșa procedurile de finanțare diferențiată a structurilor universitare în baza indicatorilor de calitate, potrivit procedurilor practicate de CNFIS în raport cu universitățile.

<b>BAZA MATERIALA</b>	<b>Strategia pentru anul 2006 și prima parte a anului 2007 vizează modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare, îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți, precum și finalizarea reparațiilor capitale la obiectivele majore ale Universității.</b>
-----------------------	---

### **1. Obiective pentru anul 2006**

- extinderea spațiilor de învățământ în corelație cu creșterea numărului de studenți și dezvoltarea structurilor universitare;
- amenajarea și dotarea spațiilor noi ce vor intra în proprietatea Universității;
- modernizarea dotărilor pentru laboratoare și cabinete;
- introducerea tehnologiilor moderne de predare-învățare, prin aparatură de înalt nivel;
- modernizarea dotărilor pentru cercetarea științifică.

### **2. Direcții de acțiune și măsuri**

1. Continuarea lucrărilor de reparații și amenajări pentru introducerea în circuitul spațiilor funcționale la *PALATUL APOR*.
2. Finalizarea lucrărilor de reparații capitale, consolidări, amenajări și dotare la noul corp de clădire destinat *Bibliotecii universitare*.
3. Continuarea lucrărilor de reparații, amenajări și dotări la *Cantina studentescă*.
4. Realizarea lucrărilor și a documentației necesare pentru declanșarea lucrărilor de amenajare ca spații de învățământ a *corpului de clădire F*.
5. Realizarea lucrărilor de reparații capitale și amenajări la *Căminul studentesc nr. 3*.
6. Realizarea lucrărilor de reparații capitale, consolidări și amenajări ale spațiilor *Centrului de Cercetări în Științe Socioumane*.
7. Dotarea a noi laboratoare și modernizarea celor existente, cu prioritate pentru specializările care au realizări importante în cercetarea științifică;

8. Se vor întreprinde demersurile necesare pe langa autoritatile judetene si municipale, precum si de la nivel central, în vederea obtinerii de noi spatii de învatamant în perimetrul Cetatii Alba Iulia.