

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu II/ Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia		
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației		
1.3. Departamentul	de Litere		
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură		
1.5. Ciclul de studii	Licență		
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză / Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315 / Acces în ciclul de masterat		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Engleză idiomatică		2.2. Cod disciplină	RE 219.1
2.3. Titularul activității de curs	-			
2.4. Titularul activității de seminar	Conferențiar universitar dr. Herteg Maria-Crina			
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P) C 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă) O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămîna	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarări/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite**		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului

Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba engleză
Competențe transversale	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieseind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1 Utilizarea adecvată a expresiilor idiomatice în limba engleză O 2 Utilizarea expresiilor idiomatice în limbaje specializate

8. Conținuturi*

8.1.Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1 Fruit-based idioms in English Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i> . London: A & C Black. O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i> . London: Penguin Books. 2 ore fizice
2 Animal idioms in English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i> . London: A & C Black. O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.

		<p><i>vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books. 2 ore fizice</p>
3 Food idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms.</i> London: A & C Black.</p> <p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books. 2 ore fizice</p>
4 Idioms based on body parts Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms.</i> London: A & C Black.</p> <p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary</i></p>

		<p>reference and practice. Self-study and classroom use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>2 ore fizice</p>
5 Idioms clustered around colours Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle. 2 ore fizice</p>
6 Metaphoricity of English idioms Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p> <p>O'Dell, F., &</p>

		McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 2 ore fizice
7 Common metaphors in idioms Fill in Cloze Matching drills	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms.</i> London: A & C Black. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore fizice
8 Idioms in proverbs Fill in Cloze Matching drills	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and</i>

		<i>key word.</i> Heinle.
9 Clichés and fixed statements Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore online
10 Idioms based on war Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore online
11 Idioms used in science and technology Lexical practice: Fill in Cloze	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English</i>

Multiple choice		<p><i>idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore online</p>
<p>12. Idioms used in business English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore online</p>
<p>13. Idioms of failure and success Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and</i></p>

		<p><i>practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore fizice</p>
14. Death and dead based idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.</i> Heinle. 2 ore fizice</p>

8.2.Bibliografie minimală obligatorie

- Ayto, J. (2009). (Ed.). *Oxford dictionary of idioms.* UK: Oxford University Press.
- Cacciari, C. (1993). The place of idioms in a literal and metaphorical world. In C. Cacciari, & P. Tabossi (Eds.), *Idioms. Processing, structure & interpretation* (pp. 27-56). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Cacciari, C., & Tabossi, P. (Eds.). (1993). *Idioms. Processing, structure & interpretation.* Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Gerber, J. (2015). *English idioms explained. Learn how to use and understand 125 idioms in English.* Kindle edition.
- Kövecses, Z., & Szabo, P. (1996). Idioms: A view from cognitive semantics. *Applied Linguistics*, 17(3), 326-355.

- Kovecses, Z. (2001). A cognitive linguistic view of learning idioms in a FLT Context. In M. Pütz, S. Niemeier, & R. Dirven (Eds.). *Applied Cognitive Linguistics II: Language Pedagogy*. Berlin: Mouton de Gruyter. 87-115.
- Longman idioms dictionary* (1998). Pearson Longman
- O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). *English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Watcyn-Jones, P. (2000). *Test your English idioms*. London: Penguin Books.
- Wright, J. (2002). *Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and keyword*. Heinle.
- Wyatt, R. (2006). *Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms*. London: A & C Black.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajaților și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Teste grila, Exerciții lexicale	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	90%
	Realizarea unui glosar de expresii idiomatice utilizate în limbajele specializate	Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	10%

10.6 Standard minim de performanță:

Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistemantică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbatările de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
29.09.2022

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

