

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
ANUL II / SEMESTRUL 4

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Asistent de Cercetare în Filologie – 264315

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana – Sintaxa	2.2. Cod disciplină	RE224
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel		
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Andra-Iulia Ursa		
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
------------------------------	---

	<p>C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel</p>
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	<p>Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>Evaluarea corectitudinii structurilor sintactice din cadrul unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p>

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
Cursul urmărește însușirea structurilor sintactice în limba engleză, realizarea relațiilor sintactice la nivel de grup, propoziție și frază

8.1. Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTORY COURSE 1.grupurile (nominale, verbale, prepoziționale) cu funcțiile sintactice 2.propozițiile și relațiile dintre ele - realizarea coordonării și subordonării - funcții ale propozițiilor subordonate.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Referințe bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs: Broughton, Geoffrey, Penguin English Grammar A_Z, Penguin Books, 1990. Carnie, Andrew. (2002). Syntax: A generative introduction. Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). Word structure. London: Routledge.
2. TYPES OF SENTENCES Functional and structural classification	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Haegeman, Liliane. (2006). Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis. Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). English grammar: A generative perspective. Oxford: Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). Discovering language: The structure of Modern English. New York: Palgrave Macmillan.
3. THE SIMPLE SENTENCE - the subject and the predicate - means of expressing subject and predicate; - agreement - complementation	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Leech, Geoffrey, An A_Z of English Grammar and Usage, Nelson, 1989. Leech, G., Svartvik, L., A Communicative Grammar of English, Longman, 1975. Miller, Jim. (2009). An introduction to English syntax (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press. Quirk, R., Greenbaum, S., A University Grammar of English, Longman, 1973.
4. THE SEQUENCE OF TENSES - Direct object clauses and the Sequence	Prelegere asistată de calculator (<i>Power</i>	Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). Introduction to English linguistics (2nd ed.).

of Tenses - Main Clause – Present - Main Clause - Past	<i>Point</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	New York: Mouton de Gruyter. Popa, Ecaterina, Elemente de sintaxă engleză , Editura Presa Universitară , Cluj, 1997 . Radford, Andrew. (2004). English syntax: An introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
5. REPORTED SPEECH - Indirect Speech - Introductory Words - Reporting Statements - Reporting Questions - Reporting Commands	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
6. WORD ORDER - Neuter Type Messages - Emphatic messages - Cleft Sentences	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
7. COMPLEX SENTENCES - General Characteristics - Classification - Usage - Coordination - Subordination	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
8. RELATIVE CLAUSES - Defining Relative Clauses - Non-defining Relative Clauses	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
9. CLAUSES OF PLACE, TIME AND MANNER - Clauses of Place - Clauses of Time - Clauses of Manner	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
10. NOMINAL CLAUSES Syntactic functions	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
11. IF CLAUSES - Classification - Mixed type - Exceptions	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
12. CLAUSES OF PURPOSE CLAUSES OF RESULT - Clauses of Purpose - Clauses of Result	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
13. CLAUSES OF CONCESSION CLAUSES OF CONTRAST - Clauses of Concession - Clauses of Contrast	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
14. CLAUSES OF REASON AND	Prelegere asistată de	

COMPARISON - Clauses of Reason - Clauses of Comparison	calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
Bibliografie propusa spre aprofundare: Camie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i> . Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i> . London: Routledge. Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i> . Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i> . Oxford: Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i> . New York: Palgrave Macmillan. Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
8.2. Seminar / laborator/ 1 h	Metode de predare	Observații
1. LINKING CLAUSES time and reason / result and purpose / concession clauses	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Bibliografie utilizata in elaborarea suportului de seminar: Broughton, Geoffrey, <i>Penguin English Grammar A_Z</i> , Penguin Books, 1990. Camie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i> . Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i> . London: Routledge. Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i> . Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i> . Oxford: Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i> . New York: Palgrave Macmillan. Leech, Geoffrey, <i>An A_Z of English Grammar and Usage</i> , Nelson, 1989. Leech, G., Svartvik, L., <i>A Communicative Grammar of English</i> , Longman, 1975. Miller, Jim. (2009). <i>An introduction to English syntax</i> (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press. Quirk, R., Greenbaum, S., <i>A University Grammar of English</i> , Longman, 1973. Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). <i>Introduction to English linguistics</i> (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter. Popa, Ecaterina, <i>Elemente de sintaxă engleză</i> , Editura Presa Universitară, Cluj, 1997. Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2 SUBJUNCTIVES AND UNREAL PASTS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
3. CONDITIONALS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
4. DETERMINERS AND PRONOUNS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
5. NOUNS AND ARTICLES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
6. NOUN CLAUSES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
7. RELATIVE CLAUSES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
8 INTENSIFYING AND EMPHASISING		
9 REPORTED SPEECH		
10 PASSIVES		
11 REFLEXIVE AND RECIPROCAL VERBS		
12 VERBS FOLLOWED BY -ING OR INFINITIVE		
13 THE SEQUENCE OF TENSES		
14 CONSTRUCTIONS		
Bibliografie propusa spre aprofundare : Camie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i> . Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i> . London: Routledge. Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i> . Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i> . Oxford: Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i> . New York: Palgrave Macmillan. Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	75%
10.5. Seminar/laborator	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
- Rezolvarea a minimum 7 seturi de exercitii, din totalul de 14 propuse la seminarii;			
- obținerea punctajului minim de 30 de puncte, din totalul de 75, în cadrul evaluării scrise			

Data completării:

____29.09.2022_____

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
