



RAPORT ASUPRA EVOLUȚIEI ACTIVITĂȚII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA ÎN ANUL 2012

Prezentul Raport asupra activității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aferent anului 2012, este elaborat în conformitate cu prevederile Art. 130 din *Legea educației naționale* 1/2011.

I. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

I. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediul economic privat, au condus la recunoașterea Universității, atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune să devină un pol de excelență la nivel regional, prin crearea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității. În acest context, misiunea Universității este orientată spre formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional.

Sistemul de conducere și administrație este unul coerent, integrat și transparent și respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație. Mecanismul de alegere a conducerii universitare, în primul trimestru al anului 2012, a fost clar descris în *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice pentru mandatul 2012-2016*, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și cu Carta Universității. Procedurile privind alegerile au fost democratice și transparente, nediscriminatorii și nu au limitat dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

În concordanță cu misiunea Universității, *obiectivul pe termen mediu*, propus în planul managerial al Rectorului, vizează creșterea performanței științifice al personalului didactic și de cercetare.

În anul 2012, au fost operate câteva măsuri privind strategia de dezvoltare a Universității. Între acestea, menționăm:

1. Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională și-a actualizat regulamentul de organizare și funcționare, documentele specifice controlului intern, în acord cu Legea educației naționale 1/2011, Ordinul 4072/2011 și cu OMFP nr. 946/2005. De asemenea, a

fost constituită noua componentă a **Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității Educației** și au fost aprobate de către Senatul Universității **Codul de Asigurare a Calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** și *Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională*.

2. S-au constituit **consiliile și comisiile permanente ale Senatului**, astfel: *Consiliul Cercetării științifice, Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității Educației, Comisia pentru buget-finanțe, Comisia pentru învățământ, Comisia juridică, Comisia de evaluare profesională, Comisia pentru acordarea distincțiilor universitare, Comisia de etică, Comisia Socială, Comisia pentru Relații Internaționale, Consiliul Bibliotecii*. Au fost elaborate regulamentele de organizare și funcționare pentru aceste consilii și comisii permanente ale Senatului, în acord cu Legea educației naționale 1/2011.

3. A fost revizuit și aplicat **Sistemul domeniilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare internă a calității educației**, care cuprinde descrierea standardelor și a indicatorilor de performanță pentru fiecare domeniu (*capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității*), stabilirea nivelurilor corespunzătoare standardelor și, după caz, a standardelor de referință asumate de Universitate, precum și procedurile orientative de evaluare a fiecărui standard de calitate.

4. A fost revizuită **Metodologia evaluării calității corpului profesoral**, care cuprinde sistemul unitar de criterii, standarde și indicatori de performanță aplicat în evaluarea calității corpului profesoral. Față de reglementările anterioare, principala schimbare constă în renunțarea la sisteme, proceduri și standarde distincte pentru concursurile de ocupare a posturilor didactice și pentru evaluarea în vederea acordării coeficienților de performanță. Prin urmare, sistemul se aplică pentru:

- a) evaluarea periodică a calității corpului profesoral, ca parte a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- b) evaluarea anuală pentru stabilirea coeficienților de performanță la salarizare;
- c) evaluarea în cadrul concursurilor de ocupare/ promovare a funcțiilor didactice.

II. Asigurarea calității proceselor educaționale

Principiul fundamental al managementului instituțional al calității este că **în calitatea proceselor educaționale se reflectă direct sau indirect calitatea tuturor celorlalte componente și activități ale Universității**. În virtutea acestui principiu, preocuparea pentru asigurarea calității proceselor educaționale a fost o constantă a strategiei Universității. Obiectivul strategic fundamental l-a constituit prioritatea acordată calității educației și cercetării.

Cu toate acestea, mutațiile profunde în materie de evaluare și asigurare a calității educației care s-au produs pe plan național, au făcut ca experiența anterioară să nu fie suficientă și au impus **schimbări majore pe plan conceptual, structural și managerial**.

Aceste schimbări s-au materializat în revizuirea sau adoptarea de noi structuri, proceduri și instrumente de evaluare și asigurare a calității proceselor educaționale.

Evoluția efectivelor de studenți ai Universității a fost determinată de câțiva factori, între care de referință este promovabilitatea scăzută, în ultimii ani, la examenul de Bacalaureat, fapt care a influențat, într-o oarecare măsură, numărul candidaților care au optat pentru studii universitare de licență.

Ca o strategie de reechilibrare a acestei situații, au fost demarate procedurile de depunere a dosarelor de autorizare pentru noi specializări cerute pe piața muncii, dar și cu un grad sporit de atractivitate pentru studenții internaționali (respectiv programe de licență în limba engleză).

Printre măsurile imediate și pe termen mediu orientate spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, dar și în mediul socio-economic și cultural, le menționăm pe următoarele:

1. Aplicarea, prin intermediul nou-înființatului **Birou de Imagine și Marketing**, a unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, recrutarea și admiterea studenților și la promovarea imaginii Universității prin diverse mijloace. Principalele măsuri imediate au constat în dezvoltarea **marketingului universitar**, asigurat prin mijloace precum: întărirea relațiilor cu mass-media și publicarea constantă a unor materiale informative (de tip comunicate de presă, interviuri ale profesorilor și studenților sau participări periodice ale purtătorului de cuvânt la emisiuni TV sau radiofonice), evenimente vizând diseminarea activităților educative, științifice și culturale desfășurate în cadrul Universității; editarea și difuzarea unor broșuri, pliante și afișe; realizarea unor bannere personalizate, afișate, cu caracter permanent, în liceele importante din județ, în sălile de sport sau în zona primăriilor); publicarea pe Website a informațiilor pertinente pentru Admitere, organizarea unor evenimente publice pentru informare (echipe de promovare în licee, Caravana Admiterii, „Ziua porților deschise”, vizite ale elevilor în cadrul programului „Școala altfel”, proiecte și parteneriate cu mediul preuniversitar)). Au fost demarate și procedurile pentru realizarea unei noi pagini web a Universității, care să fluidizeze accesul la informație și care să dinamizeze accesarea oricărui modul în funcție de necesitățile de informare ale vizitatorilor.

Tot în vederea promovării imaginii Universității s-a procedat la realizarea unor materiale specifice, cu o grafică / design personalizate (plachete, broșuri, pliante, *mouse-pad*-uri, suporturi telefoane mobile, agende, pixuri, tablouri, diplome, rollup-uri, afișe, calendare, materiale de protocol ș.m.a.).

2. Adoptarea unor strategii vizând internaționalizarea Universității, deopotrivă prin demararea procedurilor pentru autorizarea unor **programe de studiu în limba engleză** (*Arheologie, Administrarea afacerilor, Informatică*) și prin promovarea instituției în mediul diplomatic. În acest sens, au avut loc întâlniri la nivel înalt, vizite oficiale ale unor ambasadori și înalți demnitari în Universitate, participări la târguri educaționale internaționale, după cum urmează:

- Universitatea noastră a fost singura universitate din România care a participat, cu un stand propriu, la târgul educațional din Kuala Lumpur, în Malaysia, în perioada 15-18 martie 2012. În cadrul acestui târg, UAB și-a promovat oferta educațională prin materiale în limba engleză referitoare la specializările care se pretează la piața asiatică. Prin participarea la acest eveniment, Universitatea a dorit să atragă studenți asiatici pentru a se înmatricula la programele de studiu din oferta noastră educațională. Târgul a fost vizitat de peste 80.000 de persoane.

- Vizită de lucru (în data de 02.05.2012) a ES Rab Nawaz Khan, Ambasadorul Republicii Islamice Pakistan, finalizată prin propunerea înființării unui Centru Cultural Pakistanez la UAB;

- Vizită de lucru (în data de 03.07.2012) a ES Pieter A Swanepoel, Ambasadorul Africii de Sud, în cadrul căreia s-a discutat posibilitatea de extindere a colaborării culturale și științifice româno-sud-africane;

- Vizită de lucru (în data de 07.09.2012) a ES Bahador AMIMIAN JAZI, Ambasadorul Iranului, finalizată cu propunerea înființării unui Centru Asiatic. ES a menționat că va promova oportunitatea stabilirii unei relații academice și culturale româno-iraniene.

- Vizită de lucru a agenției de recrutare Info Foreign Educational Consultants din Pakistan (în perioada 18-23 oct. 2012). Reprezentanții agenției, domnii Ahmad MirzaWares și Mubarak Mirza au avut întâlniri atât cu rectorul UAB, cât și cu coordonatorii tuturor departamentelor facultăților UAB. S-au efectuat vizite la laboratoarele UAB, s-a prezentat oferta educațională a UAB, s-au vizitat biblioteca, restaurantul și căminele studențești ale universității. Această vizită a fost o modalitate de a putea informa potențialii studenți din Pakistan cu privire la facilitățile educaționale oferite de UAB.

- Rectorul UAB, Prof. univ. dr. Breaz Daniel, a participat la *1st ANNUAL FORUM of the EUSDR* „Danube Cities and Regions TOGETHER Building a More Competitive Europe”, care a avut loc la Regensburg, în perioada 27-28 noiembrie, 2012. Cu această ocazie, s-a prezentat nr. 7 al publicației *Danube Alliance Magazine*, în care Universității noastre îi sunt dedicate 4 pagini de prezentare, realizate de către Biroul de Imagine și Marketing al UAB.

- În perioada 28-31 decembrie 2012, Universitatea a primit vizita oficială a unei delegații din partea Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, condusă de decanul Facultății de Litere și Istorie. Cu acest prilej, în prezența Rectorului, Prof. univ. dr. Daniel Breaz, a fost semnat Acordul-cadru de colaborare între cele două instituții, în baza căruia se vor derula activități didactice și de cercetare comune, schimburi academice, programe și proiecte cu participarea cadrelor universitare și a studenților din cele două instituții de învățământ superior.

3. Diversificarea strategiilor de predare și utilizare a noilor tehnologii (video, audio, resurse în format electronic ș.a.) este un proces în derulare, stimulat și de extinderea dotărilor corespunzătoare în majoritatea sălilor de curs și seminar. Astfel, s-a constatat și în cursul anului universitar 2011-2012 utilizarea unor strategii de învățare eficientă, utilizate în relația cu studenții, atât pentru forma de învățământ de zi, cât și în cadrul învățământului la distanță. Menționăm, în acest sens, și contribuția pe care o au platformele electronice în învățare e-learning și proiectele aflate în derulare (POSDRU/109/2.1/G/82018/- „Firma virtuală - Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”; POSDRU/90/2.1/S/63960/- „Convergența pregătirii universitare cu viața activă în domeniul economic”.

4. **Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC)** din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC** are ca obiectiv fundamental informarea și consilierea studenților în vederea rezolvării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră. În *domeniul orientării în carieră*, **Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră** oferă candidaților, studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice pentru identificarea celui mai bun loc de muncă. **Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră** derulează **activități în parteneriat** cu Liga Studenților Universității „1 Decembrie 1918”; Asociația ALUMNI, instituții publice locale, naționale și internaționale; agenți economici publici și privați

5. A fost continuat și amplificat **procesul de modernizare a dotărilor pentru laboratoare, cabinete și amfiteatre**. Cea mai mare parte a laboratoarelor cuprinde aparatură modernă, unele de „ultimă oră”, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, înzestrate cu *soft-uri* moderne. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. Este în derulare un amplu proces investițional de modernizare și reabilitare a noi spații de învățământ și de reînnoire a mobilierului.

Prin proiectele POSDRU derulate de Universitate au fost dotate cu aparatură și mobilier mai multe laboratoare: 2 laboratoare centre economice, un laborator administrarea afacerilor și alte trei laboratoare (S3, L1, L2).

În ultimul trimestru al anului 2012, Ministerul a aprobat acordarea finanțării necesare reabilitării unei clădiri din patrimoniul universității, destinată creării unor noi spații de învățare și cercetare. Procesul de dotare și de reînnoire a dotărilor este continuu, în acord cu cerințele unui învățământ modern.

6. Biblioteca Universității funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de cinci **săli de lectură specializate cu acces liber la raft**. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face la baza *CARD-ului* de acces. Cititorii beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul *on line*, copierea unor documente. Biblioteca dispune de un fond de carte de peste 60.000 de volume și o colecție de periodice de peste 50 abonamente (titluri).

Sistemul bibliotecilor Universității cuprinde **Biblioteca Facultății de Teologie**, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 50.000 de volume și un număr însemnat de periodice, precum și o **Bibliotecă virtuală**, dotată cu 25 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile *full text*, imprimantă, scanner ș.a.).

7. Referitor la procesul de învățământ, Universitatea urmărește două obiective de bază și anume alocarea tuturor resurselor în vederea formării inițiale a studenților, însă pe de altă parte o importanță deosebită o reprezintă formarea continuă a acestora. În acest sens, **Centrul de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă**, a desfășurat în anul universitar 2011-2012 multiple activități care au implicat: îmbunătățirea calității suporturilor de curs prin punerea la dispoziția cadrelor didactice a unui *Ghid de Elaborare a Materialelor de Studiu pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă*, s-a elaborat *Ghidul de Managementul Calității pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă*, acesta având la bază cerințele standardelor de referință, a indicatorilor de performanță și a metodologiei elaborate de către ARACIS, bune practici aplicate în universitățile din consorțiu care au participat la realizarea ghidurilor, de asemenea, în cadrul Conferinței Naționale „*Noi Abordări ale Calității în Învățământul Superior*” au fost diseminate teorii și practici naționale și internaționale cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță.

Începând cu anul universitar 2011-2012, s-a utilizat platforma e-learning, MOODLE, unde sunt postate suporturile de curs precum și date legate de aplicațiile de la seminarii. Există, în cadrul platformei, posibilitatea de comunicare directă și de autotestare a studentului. Începând cu 2012-2013, s-a trecut la utilizarea platformei RAEL, dezvoltată prin proiectul POSDRU, „RAEL – REȚEA ACADEMICĂ DE E-LEARNING”, dar și în cadrul proiectului „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate”.

8. În ultimii 5 ani s-a pus un mare accent pe îndeplinirea cerințelor ARACIS, prin elaborarea unui set de reglementări și proceduri privind managementul calității. Universitatea a fost reevaluată de către ARACIS în octombrie 2009, obținând calificativul maxim „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*”. Potrivit Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Universitatea a fost inclusă în lista universităților centrate pe educație.

În sprijinul realizării acestor obiective universitatea și-a creat un sistem de indicatori de performanță specific, prin care și-a propus și a reușit să certifice ISO 9001:2008 activitatea de învățământ și cercetare a instituției, în august 2009 pe o perioadă de 3 ani cu efectuarea a 2 audituri de supraveghere în 2010, respectiv 2011. Scopul certificării a fost adoptarea unei abordări bazate pe proces în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității. De asemenea s-a urmărit realizarea unor parteneriate cu organisme naționale/internaționale cu preocupări în domeniul implementării sistemelor de calitate, care au contribuit la creșterea vizibilității și renumelui instituției.

În anul 2012 s-a realizat un audit intern, în luna decembrie, în acord cu cerințele ISO 9001:2008, audit care a avut drept scop verificarea prin sondaj a unor activități didactice și extradidactice din cadrul structurii auditate, în ceea ce privește respectarea condițiilor de legalitate,

eficacitate, de a adăuga valoare prin formularea recomandărilor, iar în cazul identificării unor neconformități, de a se corecta.

Obiectivele auditului au fost:

- a) Identificarea gradului de conformitate al SMC la Centrul de Relații Internaționale, în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2008, SR EN ISO 19011:2002, reglementările în vigoare, respectiv, Procedurile Operaționale COD 17 - Manualul de Proceduri SMC revizuit (i.e. ianuarie 2011 și septembrie 2012);
- b) identificarea materialelor didactice utilizate în relațiile cu studenții (i.e. suport de curs, surse bibliografice, în limba engleză);
- c) identificarea modalităților de comunicare și corespondență cu studenții străini;
- d) acoperirea cu materiale didactice în acord cu cerințele ARACIS, din perspectiva elaborării dosarelor de acreditare-autorizare;
- e) analiza parteneriatelor cu biblioteci naționale și internaționale.

Toate constatările au fost consemnate în **Raportul de Audit Intern** și au la baza probe de audit obținute pe baza testelor efectuate consemnate în documentele de lucru (e.g chestionare de verificare - liste de verificare, rapoarte de neconformitate, minute de deschidere și închidere etc.) întocmite de auditorii interni și însușite de factorii de management ai structurilor auditate.

Au fost revizuite, aprobate și puse în aplicare următoarele regulamente: **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul Școlii Doctorale de Istorie, Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie, Regulamentul de acordare a distincțiilor universitare, Regulamentul de acordare a titlului de Doctor Honoris causa al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de Cercetări în Științele Educației.**

S-a adoptat **Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.**

III. Asigurarea calității cercetării științifice

Cercetarea științifică este, în continuare, principalul indicator în ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior. În acest sens, unul dintre obiectivele principale propuse în programul managerial al rectorului este transformarea universității într-un pol de excelență la nivel regional, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic. Dezvoltarea cercetării științifice constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional, a cărui realizare este menită să echilibreze raportul dintre activitatea de învățământ și activitatea de cercetare și să concretizeze astfel misiunea Universității ca instituție de **învățământ** și **cercetare**. Acest obiectiv a fost inclus în planul operațional anual, ceea ce a asigurat o dinamică ascendentă a volumului și calității cercetării științifice, atât în plan tematic, cât și în plan structural și financiar.

1. La nivel instituțional, managementul calității cercetării științifice este asigurat de două structuri operaționale:

- a) **Consiliul Cercetării Științifice**, ca organism al Senatului, responsabil cu definirea direcțiilor strategice fundamentale privind cercetarea științifică, cu elaborarea standardelor și procedurilor de evaluare a calității cercetării, cu analiza și propunerea către Senat a bugetului de venituri și cheltuieli al structurilor și activităților de cercetare științifică.
- b) **Centrul pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării**, ca structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității cercetării științifice la nivel instituțional, în conformitate cu strategia de dezvoltare a cercetării științifice adoptată de Senat.

2. Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată **Strategia de dezvoltare a cercetării științifice** pe termen mediu și lung (2007-2013). Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea

structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei.

3. Prin *Metodologia de evaluare a calității corpului profesoral* se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează **activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic**, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice. Prin Carta universitară și prin celelalte reglementări interne, norma didactică este definită ca **normă didactică și de cercetare**, iar fișa postului prevede explicit obligațiile de cercetare aferente fiecărui post.

4. În anul universitar 2012 s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, astfel: sprijinirea publicării de cărți în edituri recunoscute internațional, pe baza analizei realizată în Consiliul de Administrație, în funcție de relevanța editurii, pentru panelul din care face parte fiecare domeniu; acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI. Prin această măsură corelată cu refacerea indicatorilor de evaluare a cadrelor didactice și cercetătorilor se urmărește să se asigure o medie de cel puțin 50 de articole ISI și a cel puțin 200 articole BDI pe an.

5. Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații științifice și didactice, prin acțiuni de expertiză, consultanță, proiecte de dezvoltare ș.a. Universitatea dispune de două edituri:

- a) Editura *Aeternitas* a Universității, cu recunoaștere CNCS (categoria C, 2012);
- b) Editura *Reîntregirea*, a Facultății de Teologie, cu recunoaștere CNCS (categoria C, 2012);

IV. Deschiderea către mediul economic și socio-cultural

Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și, mai recent, cu Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe această bază, a fost posibilă însuși dezvoltarea Universității, de la nucleul restrâns de cadre și dotările materiale de la înființare, la dimensiunile de astăzi ale instituției. Se poate afirma că, în prezent, Universitatea este percepută ca o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care ființează și ca un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Dintre elementele de deschidere spre mediul social menționăm:

1. Pentru aplicarea strategiei de integrare activă în comunitatea socială locală și regională a fost constituit **Senatul de Onoare al Universității**. Acesta cuprinde personalități prestigioase ale vieții economice și sociale la nivel local, zonal și regional, manageri de firme, bănci și instituții publice sau private, conducători din sfera administrației publice. Senatul de Onoare se întrunește de două ori pe an. Între întruniri, activitatea este condusă de **Consiliul Senatului de Onoare**. Misiunea principală a acestor foruri constă în elaborarea și punerea în practică a strategiei de integrare activă a Universității în comunitatea locală, zonală și regională, precum și a strategiei de Universitate antreprenorială. Dintre acțiunile inițiate și coordonate prin Senatul de Onoare al Universității menționăm:

- a) organizarea practicii de specialitate a studenților, în condiții reale de exercitare a viitoarei profesii, în firme, instituții, bănci, unități de învățământ ș.a.;
- b) diversificarea ofertei de activități și servicii specifice organizate de Universitate pentru agenții economici, pentru organismele administrației locale, pentru instituțiile publice din comunitatea locală, zonală și regională;
- c) antrenarea firmelor și instituțiilor în analiza curriculum-ului universitar și în adaptarea acestuia la cerințele reale ale calificărilor universitare, inclusiv în ceea ce privește înființarea de noi specializări solicitate pe piața muncii sau dimensionarea cifrelor de școlarizare pentru actualele specializări;

- d) organizarea, prin cooperare cu firmele, instituțiile și organismele reprezentate în Senatul de Onoare al Universității, a unor programe de formare, de cercetare sau de prestare de servicii, prin valorificarea în comun a resurselor specifice de care dispun partenerii.

2. Universitatea cooperează cu **Agencia pentru Dezvoltare Regională 7 Centru**, participă la acțiunile organizate de aceasta.

3. Un parteneriat eficient se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, materializat în organizarea de acțiuni comune și în sprijinul direct pe care Primăria îl acordă Universității în dezvoltarea bazei sale materiale. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Relații bune de cooperare există și cu **Prefectura** și cu **Consiliul Județean Alba**. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative, în mod deosebit echipa de baschet feminin a Universității, clasificată în divizia A.

4. Prin **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**, Universitatea întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm:

- a) stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic;
- b) organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic;
- c) adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ;
- d) accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare;
- e) demararea procedurilor pentru încheierea unui Acord-cadru de colaborare între Universitate și ISJ Alba, care vizează și promovarea reciprocă a imaginii celor două instituții și dezvoltarea unor parteneriate și proiecte comune pentru elevi, studenți, cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar.

Universitatea vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin programul de formare continuă **Educație și schimbare**, prin cursuri de pregătire pentru examenele de grade didactice, prin manuale și ghiduri de pedagogie. Relația directă cu Inspectoratul Școlar se asigură și prin faptul că *inspectorul școlar general este membru al Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)* (ca unul dintre reprezentanții angajatorilor).

5. Pe plan științific și cultural, Universitatea colaborează cu instituțiile de cultură locale și județene, în special cu **Muzeul Național al Unirii** din Alba Iulia, prin cooperarea la programe de cercetare, prin accesul reciproc la biblioteci, prin organizarea practicii de specialitate a studenților.

V. Asigurarea calității vieții studenților

Asigurarea unor condiții decente de viață, de masă, cazare, de studiu și recreare pentru studenți a constituit unul dintre reperele definitorii ale strategiei Universității. Această strategie se întemeiază pe două argumente principale:

- a) extinderea zonei de adresabilitate a Universității, dincolo de județul Alba, la nivel regional și național, precum și atragerea unor studenți din spațiul european, nu sunt posibile fără asigurarea unor servicii sociale de bună calitate, comparabile cu cele europene și la costuri suportabile;
- b) calitatea proceselor educaționale și calitatea formării studenților nu se pot asigura dacă studenții nu dispun de condiții de viață decente, de un mediu de locuire curat și agreabil, care să ofere atât facilități de studiu, cât și posibilități de recreare și divertisment.

Pusă în practică în mod consecvent această strategie a condus la dezvoltarea treptată a unei baze materiale pentru servicii sociale, culturale și de divertisment de bună calitate. În acest sens, menționăm:

1. Universitatea dispune de **3 cămine studențești moderne**, aflate în proprietate și două cămine închiriate, cu o capacitate totală de cazare de 948 locuri.

Amenajările și dotarea standard ale fiecărui cămin cuprind:

- a) centrală termică proprie, spălătorie dotată cu mașini de spălat automate, uscătorie, geamuri tip termopan, parchet laminat, gresie, faianță, izolație termică, sistem de intrare de tip interfon cu cartelă electromagnetică;
- b) sală multifuncțională, săli de lectură și săli cu calculatoare;
- c) la fiecare palier căminele sunt prevăzute cu oficii dotate cu aragaz, hote electrice, senzori pentru detectarea scurgerilor de gaze, instalații sanitare și mobilier specific;
- d) fiecare cămin este conectat la INTERNET și la un post de radio;
- e) dotarea standard a unei camere cuprinde mobilier modern și comod pentru 3 locuri, grup sanitar propriu (cu cabină de duș), frigider, tv;

Două dintre cămine sunt amplasate într-un *campus universitar* în incinta căruia există o **sală de sport modernă**, cu multiple dotări pentru educație fizică și sport.

Universitatea dispune și de o **Casă de oaspeți**, cu 32 de camere tip garsonieră și apartament (baie proprie, frigider, televizor), care deservește profesorii asociați sau invitați din țară sau străinătate, precum și participanții la manifestările științifice organizate de Universitate.

2. Universitatea dispune de o **cantină**, recent renovată și modernizată. Dintre dotările și utilitățile cantinei menționăm:

- a) o sală de mese cu 200 de locuri, renovată și dotată cu mobilier nou, cu sistem de ventilație;
- b) două saloane pentru ocazii speciale (protocol conferințe, întruniri oficiale) cu 60 de locuri;
- c) linie automată de preparare a hranei, echipamente moderne specifice bucătăriei;
- d) spații pentru depozitarea și conservarea alimentelor, spălătorie automată etc.

Cantina oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem *à la carte* (ceea ce a sporit foarte mult numărul studenților care apelează la serviciile cantinei).

Universitatea dispune de un *bufet de incintă*, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de recreare în aer liber: o curte interioară amenajată ca parc (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), campusul fiind situat în zona istorică a Cetății Alba Carolina.

3. Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de **Casa de Cultură a Studenților**. Aceasta a fost înființată la data de 01 martie 1992, prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 3367/1992, și moștenește clădirea (monument istoric) și întregul patrimoniu ale fostei Case de Cultură a municipiului Alba Iulia. Instituția pune la dispoziția studenților săli de repetiții, cursuri și spectacole, iar prin personalul de specialitate propriu sau prin intermediul partenerilor asigură cursuri diverse de instruire : în muzică populară, ușoară, dans modern, sportiv și de societate.

II. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2012 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv

ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității.

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	28.361.517	32.270.153
Cheltuieli totale	28.361.517	32.270.153

Bugetul de venituri și cheltuieli la nivelul instituției este constituit pe surse fiecare sursă de finanțare, cu respectarea clasificăției bugetare.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă astfel:

A. Veniturile totale pentru anul 2012 au fost realizate din următoarele surse:

	Sume	%
Venituri totale, din care:	36.319.852	
Sold inițial	10.260.187	
Venituri anuale totale, din care:	26.059.665	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	13.812.936	53%
- Venituri din finanțarea de bază	7.366.191	
- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.446.745	
Venituri din activitatea de cercetare	798.675	3,06%
Venituri din alocații cu destinație specială	3.448.914	13,24%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	1.119.180	4,29%
Venituri proprii din microproducție	434.948	1,67%
Venituri din fonduri externe preaderare	1.418.757	5,44%
Venituri din fonduri structurale postaderare	5.026.255	19,30%

Finanțarea de bază pentru anul 2012 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a fost încasată integral.

Din veniturile aferente fondurilor structurale postaderare, fac parte și cererile de rambursare depuse la finele anului 2012 pentru care nu s-au primit sumele până la finele anului, respectiv 3.585.362 lei.

Cheltuieli totale pentru anul 2012 au fost realizate cu următoarele destinații:

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	28.054.522	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	14.711.887	52,44%
- Cheltuieli din finanțarea de bază	7.237.028	

- Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.474.859	
Cheltuieli din activitatea de cercetare	756.433	2,70%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	3.851.952	13,73%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	1.098.235	3,91%
Cheltuieli proprii din microproducție	431.881	1,54%
Cheltuieli din fonduri externe preaderare	896.723	3,20%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	6.307.411	22,48%

B. Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază

Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2012 au următoarea structură:

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	13.813.936	100%
- Venituri din finanțarea de bază	7.366.191	53,32%
- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	6.447.745	46,68%

	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	14.712.358	100%
- Cheltuieli de personal	11.435.161	77,72%
- Cheltuieli cu bunuri si servicii	2.551.483	17,34%
- Cheltuieli cu bursele si ajutoarele sociale	76.533	0,53%
- Cheltuieli de capital	649.181	4,41%

C. Finanțarea complementară

Potrivit reglementărilor în vigoare, de la buget se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Venituri din finanțarea complementară

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	2.477.147	100%

- Dotări și alte investiții	900.000	36,33%
- Burse	1.489.575	60,13%
- Alte forme de protecție socială	87.572	3,54%
- Obiective investiții noi	0	
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Cheltuieli din finanțarea complementară

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	2.386.209	100%
- Dotări și alte investiții	464.841	19,48%
- Burse	1.585.012	66,43%
- Alte forme de protecție socială	62.782	2,63%
- Obiective investiții noi	273.574	11,46%
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	

Diferența dintre bursele încasate și cele înregistrate pe cheltuieli este acoperită din soldul existent la începutul anului 2012, iar cheltuielile la obiectivele de investiții reprezintă cheltuieli cu amortizarea anului 2012 aferente obiectivelor realizate în anii anteriori.

D. Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine cantine

Activitatea căminelor studentești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat. Veniturile și cheltuielile pentru perioada 2012 se prezintă astfel:

Venituri din finanțarea activității cămine - cantine

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.090.947	100%
- Subvenții cămine cantine	971.767	46,47%
- Venituri proprii cămine cantine	1.119.180	53,53%

Cheltuieli din finanțarea activității cămine - cantine

	Sume	%

Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	2.563.978	100%
- Subvenții cămine cantine	1.465.743	57,17%
- Venituri proprii cămine cantine	1.098.235	42,83%

Diferența dintre veniturile încasate din subvenții cămine – cantine și cheltuielile aceleași surse în sumă de 493.976 lei, reprezintă cheltuieli cu amortizarea aferentă mijloacelor fixe achiziționate în anii precedenți.

III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII – 2012-2013

În conformitate cu H.G. nr. 966/2011 și OM nr. 5483/2011, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează programe de studii universitare grupate pe domenii de studii și organizate pe 3 cicluri de studiu – licență, masterat, doctorat – astfel:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Tabel nr.1

Facultatea	Specializarea/Programul de studii (IF/I.D.)	Data ultimei evaluări	Avizul A.R.A.C.I.S.	Nr. credite/Nr. maxim de studenți
Facultatea Științe	Economia comerțului, turismul și serviciilor (IF)	Raport nr. S013/268 MA, martie 2009	Menținerea acreditării	180/90
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	Raport nr. S013/1037 A, august 2011	Acreditare	180/50
	Administrarea afacerilor (IF)	Raport nr. S013/269 MA, martie 2009	Menținerea acreditării	180/90
	Administrarea afacerilor (ID)	Raport nr. S013/775 A, decembrie 2010	Acreditare	180/75
	Finanțe și Bănci (IF)	Raport nr. S013/33 A, februarie 2010	Acreditare	180/100
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	Raport Consiliul ARACIS nr. 10469/17.12.2009	Menținerea acreditării (Ev. Instituțională oct. 2009)	180/115
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	Raport nr. S013/1036 A, august 2011	Acreditare	180/50
	Marketing (IF)	Raport nr. S013/44 A, februarie 2010	Acreditare	180/50

	Informatică (IF)	Raport nr. RC S013/46 A, februarie 2010	Acreditare	180/100
	Măsurători terestre și cadastru (IF)	Raport nr. S013/419 A, aprilie 2009	Acreditare	240/45
	Electronică aplicată (IF)	Raport nr. S013/236 A, iunie 2007	Autorizare	240/50
	Ingineria mediului (IF)	Raport nr. S013/1175 MAP, octombrie 2009	Autorizare	240/30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept (IF)	Raport nr. S013/133 A, februarie 2008	Menținerea acreditării	240/120
	Sociologie (IF)	Raport nr. RC S013/127 A, aprilie 2010	Acreditare	180/50
	Asistență socială (IF)	Raport nr. S013/277 MA, iunie 2011	Menținere acreditare	180/60
	Asistență socială (ID)	Raport nr. S013/774 A, decembrie 2010	Acreditare	180/50
	Administrație publică (IF)	Raport nr. S013/935 A, iulie 2011	Acreditare	180/50
	Asistență managerială și secretariat (IF)	Raport nr. S013/739 MA, noiembrie 2010	Menținere acreditare	180/50
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IF)	Raport nr. S013/207 A, martie 2008	Acreditare	180/60
	Educație fizică și sportivă (IF)	Raport nr. S013/905 MAP, iulie 2011	Autorizare	180/50
	Terapie ocupațională (IF)	Raport nr. S013/426 MAP, noiembrie 2012	Autorizare	180/50
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie (IF)	Raport Consiliul ARACIS nr. 10469/17.12.2009	Menținerea acreditării (Ev. Instituțională oct. 2009)	180/70
	Arheologie (IF)	Raport nr. RC S013/80 MA, martie 2010	Menținerea acreditării	180/21
	Muzeologie (IF)	Raport nr. RC S013/81 MA, martie 2010	Menținerea acreditării	180/13
	Limba și literatura	Raport nr. RC	Menținerea	180/40

	română – Limba și literatura franceză (IF)	S013/784 A, noiembrie 2007	acreditării	
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF)	Raport Consiliul ARACIS nr. 10469/17.12.2009	Menținerea acreditării (Ev. Instituțională oct. 2009)	180/30
	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză (IF)	Raport nr. S013/598 A, iulie 2010	Acreditare	180/25
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie Ortodoxă Pastorală (IF)	Raport nr. S013/782 A, noiembrie 2007	Menținerea acreditării	240/50
	Teologie Ortodoxă Asistență Socială (IF)	Raport nr. S013/783 A, noiembrie 2007	Menținerea acreditării	180/50

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Tabel nr.2

Facultatea	Specializarea/Programul de studii	Data ultimei evaluării	Avizul A.R.A.C.I.S.	Nr. Credite/Nr. maxim de studenți
Facultatea Științe	Auditul și controlul agenților economici (IF)	Raport nr. S013/10 A, ianuarie 2008	Acreditare	120/50
	Contabilitatea și auditul în instituțiile publice (IF)	Raport nr. S013/11 A, ianuarie 2008	Acreditare	120/50
	Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale (IF)	Raport nr. S013/12 A, ianuarie 2008	Acreditare	120/50
	Administrarea dezvoltării regionale durabile (IF)	Raport nr. S013/167 A, februarie 2008	Acreditare	120/50
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii (IF)	Raport nr. S013/168 A, februarie 2008	Acreditare	120/50
	Bănci, asigurări și piețe financiare (IF)	Raport nr. S013/696 A, noiembrie 2010	Acreditare	120/50
	Marketing și promovarea vânzărilor (IF)	Raport nr. S013/663 A, septembrie 2010	Acreditare	120/50
	Programare avansată și baze de date (IF)	Raport nr. S013/721 A, noiembrie	Acreditare	120/50

		2010		
	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar (IF)	Raport nr. SO13/348N, 5267A, septembrie 2012	Încredere limitată, Acreditare	3120/30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Instituții de drept privat (IF)	Raport nr. S013/372 A, iunie 2010	Acreditare	60/30
	Instituții de drept privat (IF)	Raport nr. S013/1229 A, februarie 2010	Acreditare	120/50
	Asistență managerială în sectoarele public și privat (IF)	Raport nr. S013/100 A, martie 2010	Acreditare	120/30
	Management educațional (IF)	Raport nr. S013/971 A, iulie 2009	Acreditare	120/50
	Științe penale și criminalistică (IF)	Raport nr. S013/369 A, iunie 2010	Acreditare	60/30
	Opera socială în instituțiile ecleziale (IF)	Raport nr. S013/537/537 bis și 725 A, noiembrie 2010	Acreditare	120/30
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (IF)	Raport nr. S013/382 A, iulie 2012	Acreditare	120/50
Facultatea de Istorie și Filologie	Transilvania în istoria culturală a Europei Centrale (IF)	Raport nr. S013/504 A, aprilie 2008	Acreditare	120/40
	Preistoria spațiului carpato – dunărean în contextul arheologiei sistemice (IF)	Raport nr. S013/505 A, aprilie 2008	Acreditare	120/40
	Muzeologie. Cercetarea și protejarea patrimoniului cultural (IF)	Raport nr. S013/503 A, aprilie 2008	Acreditare	120/40
	Literatură și cultură românească în context european (IF)	Raport nr. S013/190 A, martie 2008	Acreditare	120/35
	Limbă, literatură și cultură engleză în context european (IF)	Raport nr. S013/191 A, martie 2008	Acreditare	120/25
	Limbă, literatură și cultură franceză în spațiul francofon (IF)	Raport nr. S013/189 A, martie 2008	Acreditare	120/35
	Limbă și comunicare în administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF)	Raport nr. S013/194 A, martie 2008	Acreditare	120/25

	Interferențe culturale și literare româno – britanice și româno – americane (IF)	Raport nr. S013/192 A, martie 2008	Acreditare	120/25
	Confluente literare și culturale româno – franceze (IF)	Raport nr. S013/193 A, martie 2008	Acreditare	120/25
	Dimensiuni culturale în studierea limbii și literaturii române	Raport nr. S013/188 A, martie 2008	Acreditare	120/35
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie comparată (IF)	Raport nr. S013/301 A, aprilie 2008	Acreditare	120/30
	Consiliere pastorală (IF)	Raport nr. S013/302 A, aprilie 2008	Acreditare	120/30
	Mediere interculturală și interreligioasă (IF)	Raport nr. S013/328 A, iulie 2012	Acreditare	120/40

În anul 2012 au demarat trei programe de masterat internaționalizate: *Mediere interculturală și interreligioasă*, *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* și *Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*.

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Tabel nr.3

Facultatea	Domeniul	Data evaluării	Avizul M.Ed.C.T.S.
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie	Iulie 2000	4212/20.07.2000
	Filologie	Mai 2004	3868/17.05.2004
Facultatea Științe	Contabilitate	Aprilie 2009	3675/13.04.2009
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Septembrie 2009	5200/21.09.2009

IV. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI - 2012

La nivelul Universității, întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor și promovarea pe posturi se face pe bază de concurs, cu respectarea prevederilor legale formulate de Ministerul Educației Naționale precum și a criteriilor de evaluare internă. Pentru atingerea unor criterii de performanță presupuse de integrarea în sistemul european al învățământului superior, au fost impuse, în cadrul concursurilor pentru ocuparea posturilor, standarde minimale obligatorii privind cunoașterea unei limbi de circulație internațională și a competențelor de operare pe calculator.

La 1 octombrie 2012 în Universitatea „1 Decembrie 1918” exista un nr. de 242 posturi didactice legal constituite din care 160 ocupate de cadre didactice titularizate cu normă de bază sau post rezervat (4 posturi). Un nr. de 80 posturi sunt ocupate prin plata cu ora. În prezent în instituție există 161 de cadre didactice titularizate, din care 61 profesori și conferențieri. Menționăm faptul că nu s-a permis scoaterea la concurs a posturilor vacante în ultimii trei ani, însă în anul 2012 au putut accede în sistemul universitar 3 asistenți și 4 lectori.

Numărul de cadre didactice cu norma întreagă este mai mare de 50% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii. Numărul cadrelor universitare titulare cu funcția de profesor și conferențiar reprezintă 39% din totalul de cadre titulare (este îndeplinit standardul care prevede o pondere între 25-50%).

Pe baza analizei dosarelor s-a constatat îndeplinirea cerințelor privind ocuparea posturilor în învățământul superior de către toate cadrele didactice asociate.

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor sau doctorand în domeniul de referință pentru disciplinele incluse în postul ocupat. Din totalul de 161 de titulari un număr de 139 au titlul științific de doctor, reprezentând 84,47% din totalul de cadre titulare.

Toate cadrele didactice implicate în procesul educațional au pregătirea inițială și competențele cerute în domeniul disciplinei predate.

Pentru cadrele didactice care ocupă postul de preparator sau asistent Universitatea desfășurând o activitate intensă de promovare a acestora, prin atragerea lor în programe doctorale și în programe de perfecționare continuă. O serie de asistenți și cea mai mare parte a lectorilor au deja titlul științific de doctor.

Personalul de conducere al Universității (rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, nu se află în situații de rezervare a postului sau în conflict de interese.

În anul 2012 personalul didactic a beneficiat de îmbunătățirea competențelor lingvistice prin participarea la cursuri de limba engleză, costurile fiind suportate din veniturile universității.

V. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Posturile vacante au fost repartizate astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Nr. posturi vacante Profesor	Nr. posturi vacante Conferențiar	Nr. posturi vacante Lector/S.I.	Nr. posturi vacante Asistent	TOTAL posturi vacante
1.	Facultatea de Istorie și Filologie	-	1	1	2	4
2	Facultatea de Științe	-	3	24	2	29
	Facultatea de Drept și Științe Sociale	2	-	24	5	31
3.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	-	-	3	2	5
4.	Școala Doctorală	9	-	-	-	9

VI. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE - 2012

Prezentul document este o centralizare sintetică a rapoartelor de cercetare pentru anul 2012 elaborate de structurile de cercetare din universitate și a rapoartelor extrase din baza de date a Universității.

1. GRANTURI, PROIECTE, CONTRACTE DE CERCETARE

FACULTATEA	Departamente	CONTRACTE					CONTRACTE (PROIECTE) ȘTIINȚIFICE						
		PARTENER		PROMOTOARE			PARTENER		PROMOTOARE				
		POSDRU	Altele	POSDRU	Altele	ANCS	POSDRU	Altele	CNCSIS	UEFISCDI	ANCS	USR	Altele
Istorie și Filologie	Dep. Istorie, Arheologie, Muzeologie				2N		1D	1N	1D				
	Dep. Filologie		3D										
	Centrul Iuliu Maniu							2D					
	IAS				5N			1D					
Științe	Dep. Șt. Economice și Gestiunea Afacerilor	1N+1D		1D					1N				
	Dep. Șt. Exacte și Inginerești	2N+1D	1N	2N	1N								1N
Drept și Științe Sociale	Dep. Șt. Juridice și Administrative												
	Dep. Șt. Sociale	2D		1N									
	Dep. DPPD												
Teologie	Teologie				1N								
TOTAL		3N + 4D	1N + 3D	3N + 1D	9N	-	1D	1N	1N + 4D	-	-	-	1N

N = Contracte noi

D = Contracte in derulare

2. PUBLICAȚII- 2012

Facultatea	Departamentul	Jurnale						Proceeding-uri				Carti	
		ISI	BDI	Fără BDI/ ISI	B+	B	Fără CNCS	ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS	CNCS	Fără CNCS
Istorie Filologie	Dep. Istorie, Arheologie, Muzeologie	4	27	7	-	-	8	-	2	1	1	2 + 1 internat	-
	Dep. Filologie	5	12	11	2		8		3			2 + 1 internat.	2
	Centrul Iuliu Maniu	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1 internat.	2
	IAS	1	4	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
Științe	Dep. Șt. Economice și Gestiunea Afacerilor	8	27	5	8			2	7	26	7	1 internat.	6
	Dep. Șt. Exacte și Inginerești	18	17	1	2			5	3	6			2
Drept și Științe Sociale	Dep. Șt. Juridice și Administrative	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Dep. Șt. Sociale	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Dep. DPPD	6	3	4	5	2	-	4	2	5	1	4 + 1 internat.	3
Teologie	Teologie	18	6	-	4	1	2	-	4	5	3	3	-
Școala Doctorală	Contabilitate	-	5	-	1	-	-	-	1	1	1	-	1
	Filologie	-	-	-	1	-	11	-	-	-	-	2	1
	Istorie	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Teologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		62	106	34	26	3	29	11	23	44	14	16 + 5 internat.	20

3. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE - 2012

Departamente	Departamentul	Organizate						Cercuri studentești (existente în univ.)
		Naționale	Internaționale	Naționale cu participare internațională	Regionale cu participare internațională	Națională studen- țească	Internațională studențească	
Facultatea de Istorie si Filologie	Dep. Istorie, Arheologie, Muzeologie	3	2	2		1		2
	Dep. Filologie	1	3					4
	Centrul Iuliu Maniu							
	IAS							
Facultatea de Științe	Dep. Șt. Economice și Gestiunea Afacerilor	4	3			4		5
	Dep. Șt. Exacte și Inginerești	5	6			2		4
Facultatea de Drept si Științe Sociale	Dep. Șt. Juridice și Administrative		1	1				
	Dep. Șt. Sociale	1	1			2		
	Dep. DPPD			1				
Facultatea de Teologie	Dep. Teologie	3	2					
	Centrul de Cercetări interreligioase și de Psihopedagogie creștină	3	2					
TOTAL		20	20	4		9		15

4. Publicații în SERIA *DIDACTICA* 2012

Facultatea	Departamentul	Cursuri licență	Cursuri master	Cursuri doctorat	Suport seminarii licență
Istorie și Filologie	Dep. Istorie, Arheologie, Muzeologie				1
	Dep. Filologie	7	2		1
	Centrul Iuliu Maniu				
	IAS				
Științe	Dep. Șt. Economice și Gestiunea Afacerilor	10	2		
	Dep. Șt. Exacte și Inginerești	3			
Drept și Științe Sociale	Dep. Șt. Juridice și Administrative	1			
	Dep. Șt. Sociale	1			
	Dep. DPPD		1		
Teologie	Dep. Teologie	1			1
TOTAL		23	5	-	3

VII. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2012, Comisia de etică și deontologie universitară și-a manifestat preocuparea pentru probleme de larg interes, atât teoretic, cât și de aplicare pragmatică a normelor Codului eticii la realitățile din domeniu, adevăr confirmat și prin implicarea de care s-a dat dovadă.

Datorită acestor preocupări, s-a putut constata că aspectele eticii universitare au fost în mod constant abordate în ședințele de departament, în ședințele consiliilor facultăților și ale Senatului, cât și în întrunirile organizațiilor studențești. Astfel, în conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de Etică Universitară, pe parcursul anului 2012, Comisia a urmărit să asigure responsabilitatea morală a cadrelor didactice, a personalului nedidactic, a studenților și a tuturor celor care se află în relații directe și indirecte cu universitatea, precum și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților și masteranzilor. Conform Art. 143, alin. (5) al *Legii educației naționale* nr. 1/2011, prevederile au fost prelucrate în colectivele didactice și la nivelul Senatului, toate cadrele universitare care desfășoară activități de cercetare, coordonatorii lucrărilor de licență și disertație, precum și conducătorii de doctorate urmărind fiecare un pachet de măsuri specifice domeniilor de referință pentru combaterea falsului intelectual, de tipul: monitorizarea și verificarea științifică ritmică și constantă, cu maximă exigență, a lucrărilor științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor; verificarea cu atenție a felului în care a fost receptată, valorificată și indicată bibliografia de specialitate, precum și respectarea normelor academice privind realizarea aparatului critic al lucrărilor științifice.

În anul 2012, sub nr. 21 și 22/CE/11.01.2012 au fost înregistrate cererile domnilor conf. univ. dr. Belizna Costel și lect. univ. dr. Huțanu Constantin în care se solicită ridicarea sancțiunilor ca urmare a deciziei nr. 175/11.02.2009. Comisia de etică și deontologie universitară, constatând îndeplinirea condițiilor prevăzute de lege, a hotărât în unanimitate ridicarea sancțiunilor și a solicitat Senatului Universității validarea acestei hotărâri.

În 16.06.2012, sub nr. 24/CE, a fost înregistrată sesizarea din partea Senatului cu referire la o cerere din partea studentei Georgiu Mărioara. Comisia de etică și deontologie universitară a constatat că nu este regulamentar sesizată, în conformitate cu art. 22 și urm. din Regulamentul de Funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară, în sensul că sesizarea trebuie să conțină, conform anexei nr. 1 a Regulamentului, situația de fapt invocată, conduita persoanei reclamate care excede cadrului legal, normele legale încălcate, precum și probele pe care se întemeiază reclamația depusă (martori, acte etc.).

Sub nr. 25CE/28.06.2012 a fost înregistrată sesizarea d-lui lector univ. dr. Mihai Gligor, directorul Departamentului de Istorie, Arheologie, Muzeologie al Facultății de Istorie și Filologie a Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, prin care studenta masterandă Bruj Dorina este acuzată de comportament necivic și lipsă de respect față de cadrele didactice, abatere prevăzută de art. 22 alin. 5 din Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Din examinarea situației de fapt, Comisia a constatat că acuzațiile sunt întemeiate. În urma deliberării, cu votul celor 6 membri prezenți, constatând abaterea de comportament necivic și lipsă de respect față de cadrele didactice, prevăzută de art. 22 alin. 5 din Carta Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, comisia a stabilit studentei masterand Bruj Dorina sancțiunea avertismentului scris, prevăzută de art. 319 lit.a. din *Legea învățământului* nr. 1/2011, propunând Senatului validarea acesteia.

Sesizarea domnului prof. univ. dr. Popa Mircea privind calomnia comisă prin presă la adresa domnului profesor de către dl. Ștefan Nemecek a fost înregistrată sub nr. 35CE/12.07.2012,. Din verificările efectuate, a rezultat că dl. Ștefan Nemecek și-a pierdut calitatea de doctorand al Universității ca urmare a deciziei de exmatriculare nr. 14186 /1583 din 15.11.2010, iar în conformitate cu art. nr. 7 alin.1 din Regulament, Comisia de etică și deontologie universitară nu mai avea competență de a cerceta fapte comise de susnumit după această dată.

**VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE
PRECEDENTE
ANALIZA CHESTIONARELOR COMPLETATE IN ANUL 2012**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Nr. Crt.	Specializarea	Nr. absolvenți despre care s-au obținut informații		Situația integrării profesionale în concordanță cu domeniul și nivelul studiilor (nr. absolvenți)		Procent	
		ZI	ID	ZI	ID	ZI	ID
1	Administrarea Afacerilor	15	25	9	18	60%	72%
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	46	36	29	28	63%	77%
3	Măsurători terestre și cadastru	88		73		82%	
4	Contabilitatea și Informatică de Gestiune	52	48	32	40	61%	66%
5	Informatică	24		16		66%	
6	Finanțe Bănci	27		15		55%	
7	Marketing	15		10		66%	

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

Nr. Crt.	Specializarea	Nr. absolvenți despre care s-au obținut informații	Situația integrării profesionale în concordanță cu domeniul și nivelul studiilor (nr. absolvenți)		Procent		
			ZI	ID	ZI	ID	
1	Drept	57		33		57%	
2	Administrație	23		13		56%	

	Publică						
3	Asistență Managerială și Secretariat	6	4	66%			
4	Sociologie	13	7	53%			
5	Asistență Socială	30	39	20	32	66 %	82%
6	Pedagogia Învățământului Școlar și Preșcolar	15	15	100%			

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE

Nr. Crt.	Specializarea	Nr. absolvenți despre care s-au obținut informații	Situația integrării profesionale în concordanță cu domeniul și nivelul studiilor (nr. absolvenți)	Procent
1	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	11	10	90%
2	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	15	12	80%
3	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	2	2	100%
4	Istorie	8	6	75%
5	Arheologie	5	4	80%
6	Muzeologie	6	4	66%

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Nr. Crt.	Specializarea	Nr. absolvenți despre care s-au obținut informații	Situația integrării profesionale în concordanță cu domeniul și nivelul studiilor (nr. absolvenți)	Procent
1	Teologie ortodoxă pastorală	35	28	80%
2	Teologie asistență socială	8	6	75%