



## **RAPORT ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA ÎN ANUL 2014**

Prezentul Raport asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aferent anului 2014, este elaborat în conformitate cu prevederile Art. 130 din *Legea educației naționale* 1/2011 și are următoarea structură: 1. Situația asigurării calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; 2. Situația financiară a Universității pe surse de finanțare și de cheltuieli; 3. Situația programelor de studii – 2014-2015; 4. Situația personalului instituției – 2014; 5. Situația posturilor vacante; 6. Rezultatele activității de cercetare – 2014; 7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare; 8. Situația inserției profesionale a absolvenților.

### **I. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**

#### **A. DEZVOLTAREA CADRULUI DE ASIGURARE A MANAGEMENTULUI CALITĂȚII**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este pe deplin angajată în demersul ei pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic, de cercetare și managerial, la toate nivelurile și funcțiile relevante. Acest angajament este realizat în mod consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Instituțional de Management al Calității. Prin strategia managerială, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își menține eforturile pentru a deveni un pol de excelență la nivel regional, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității. În acest context, misiunea Universității este orientată spre formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional. Sistemul de conducere și administrație este unul coerent, integrat și transparent și respectă reglementările legale în vigoare în noua sa configurație.

Universitatea și-a creat un sistem de indicatori de performanță specific, prin care și-a propus și a reușit să certifice ISO 9001:2008 activitatea de învățământ și cercetare a instituției. În cursul anului 2014, Universitatea a fost recertificată ISO 9001:2008 de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) pentru învățământ superior și cercetare științifică. Scopul certificării a fost adoptarea unei abordări bazate pe progres în proiectarea,

implementarea și îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității, în scopul creșterii satisfacției studenților.

În anul 2014 s-a realizat și un audit intern, în lunile aprilie și noiembrie, în acord cu cerințele ISO 9001:2008, audit care a avut drept scop identificarea gradului de conformitate a Sistemului de Management al Calității la structurile menționate în Programul de audit pentru anul 2014.

Universitatea a derulat un management fundamentat pe *Planul Strategic Instituțional, pentru perioada 2014-2018* și pe *Planul operațional anual*, asumat de membrii comunității universitare și aplicat conform practicilor și mecanismelor de implementare și monitorizare, aprobat de către Senatul UAB în data de 29.01.2014, conform hotărârii nr. 5/1195.

În anul universitar 2014-2015, Universitatea oferă 30 de programe de studii universitare de licență (26 învățământ cu frecvență, din care 3 învățământ în limba engleză; 4 învățământ la distanță), 33 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. Reformele curriculare inițiate la nivel ministerial au determinat îmbunătățirea calității educației și punerea în aplicare a procedurilor interne și externe de acreditare, în conformitate cu legislația națională și cerințele ARACIS.

Universitatea și-a continuat și dezvoltat strategia pentru calitate în domeniul învățământului, în acord cu standardele naționale și cu criteriile academice de evaluare a universităților. În acest sens, s-a optat pentru promovarea unei politici consecvente de dezvoltare cantitativă și calitativă a corpului profesoral și de cercetători, atât prin atragerea de resurse umane de calitate, cât și prin aplicarea standardelor de calitate în evaluarea și promovarea personalului existent. Strategia instituțională a vizat: promovarea excelenței în cercetarea științifică; dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice pe plan național și internațional; sprijinirea excelenței individuale pentru cadrele didactice și cercetători; creșterea calității vieții studenților și crearea de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora în vederea integrării active și profesionale în societate; promovarea unui management instituțional performant; dezvoltarea și modernizarea bazei materiale; asigurarea și diversificarea resurselor financiare.

În anul 2014, au fost operate câteva măsuri privind **STRATEGIA MANAGERIALĂ DE DEZVOLTARE ȘI ORGANIZARE A UNIVERSITĂȚII:**

- Pentru eficientizarea gestionării activității academice și administrative, Senatul Universității, întrunit în data de 28.04.2014, prin Hotărârea nr. 18/5557, a aprobat reorganizarea Facultății de Științe, după cum urmează: a). s-a înființat Facultatea de Științe Economice, având în componență: 6 programe de studii universitare de licență și 4 programe de studii universitare de masterat și b). s-a înființat Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, cu următoarea componență: 5 programe de studii universitare de licență și 2 programe de studii universitare de masterat.

- În luna iunie a anului 2014, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a semnat, ca membru fondator, protocolul de înființare a **Consortiului universitar „Academica Plus”**, din care fac parte următoarele instituții de învățământ superior: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Universitatea din Oradea. Obiectivele propuse vizează eficientizarea utilizării în comun a resurselor materiale, umane și financiare ale instituțiilor din consorțiul universitar, eficientizarea utilizării în comun a infrastructurii didactice și de cercetare, mobilități ale cadrelor didactice și ale studenților, utilizarea în comun a spațiilor de cazare, a bazelor sportive etc.

- Pentru dezvoltarea facilităților de e-learning și a programelor de tip IFR, în 2014 a fost înființat un nou centru tutorial la Deva și s-a procedat la diversificarea ofertei educaționale la centrul tutorial ID Turda.

- Ca urmare a acordării finanțării, în 2014 au continuat lucrările de reabilitare a unei clădiri din patrimoniul Universității, destinată creării unor noi spații de învățământ și cercetare (Corpul H al UAB).

- În data de 03.07.2014, Consiliul de Administrație a aprobat înființarea de către UAB a *Asociației Pro Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*.

De mare impact pentru activitatea instituțională a fost organizarea, în data de 14 martie 2014, a **Consiliului Național al Rectorilor**, prilej cu care s-au aflat la Alba Iulia reprezentanții universităților membre ale C.N.R., Ministrul delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, MIHNEA COSTOIU, Secretarul de stat pentru învățământ superior, GIGEL PARASCHIV, Secretarul de stat TUDOR PRISECARU și Președintele Federației Sindicale *Alma Mater*, ANTON HADĂR. Au fost dezbătute aspecte privind metodologia finanțării universităților în perioada 2014-2020 și nomenclatorul specializărilor și calificărilor.

## **B. ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR EDUCAȚIONALE, PROMOVAREA ȘI INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Obiectivul strategic fundamental l-a constituit prioritatea acordată calității educației și cercetării, dar și adoptarea de măsuri care să asigure atragerea studenților către programele de studiu ale UAB, în contextul tendințelor demografice în scădere, înregistrate în ultimii ani, care au un impact major asupra efectivului de studenți. Prin actualul program managerial, UAB își propune să devină un pol de excelență la nivel regional și național, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic. În acest sens, preocuparea pentru asigurarea calității proceselor educaționale a fost o constantă a strategiei Universității, fiind dublată de interesul deosebit acordat de către Rectorul Universității obținerii unui număr suficient de granturi de studii pentru programele de licență, masterat și doctorat ale UAB, în beneficiul studenților și pentru păstrarea echilibrului financiar al instituției; aceste locuri au fost ocupate în procent de 100% în cele două sesiuni de Admitere din 2014.

În anul universitar 2014-2015, în cadrul UAB participă la programele de licență, masterat și doctorat un număr de 3903 studenți, masteranzi și doctoranzi. S-a constatat, în urma celor două sesiuni de Admitere din 2014, o ușoară creștere a atractivității Universității în rândul absolvenților de liceu, însă evoluția efectivului de studenți este, în continuare, determinată de câțiva factori externi mediului universitar, între care de referință este promovabilitatea scăzută, în ultimii ani, la examenul de Bacalaureat. Ca măsură compensativă, UAB a procedat la monitorizarea programelor de studii, cu participarea absolvenților și a angajatorilor, și la adaptarea acestora la nevoile pieței, la orientarea interdisciplinară și la conectarea lor la transformările previzibile pe piața muncii (spre exemplu, organizarea, în domeniul Istorie, a unui nou program de masterat cu specializarea *Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*, program destinat absolvenților de Istorie, Muzeologie, Arheologie, printr-o colaborare a UAB cu Uniunea Națională a Restauratorilor Monumentelor Istorice). O preocupare specială a vizat atragerea studenților străini la cele trei programe cu predare în limba engleză, autorizate să funcționeze în anul 2013 (*Arheologie, Administrarea afacerilor, Informatică*), dar și creșterea numărului de

candidați la programul din domeniul Filologie, *Traducere și interpretare (Limbi moderne aplicate)*, program autorizat tot în 2013.

O atenție sporită s-a acordat, și în acest an, organizării **PRACTICIILOR STUDENȚILOR** și dezvoltării de parteneriate cu reprezentanți ai mediu socio-economic care pot susține desfășurarea practicii de specialitate. În discuțiile cu partenerii și cu reprezentanții Senatului de Onoare, au fost semnalate următoarele aspecte privind eficientizarea activității practice a studenților și rolul fundamental al parteneriatelor între mediul academic și mediul de afaceri: necesitatea regândirii, la nivel național, a structurii și a modului de desfășurare a practicii studenților, cu obligatoria creștere a ponderii orelor de practică profesională în ariile curriculare universitare specifice tuturor programelor de licență și masterat; organizarea practicii în perioadă compactă, așa încât studenții să poată urma, progresiv și unitar, un program de pregătire prestabilit prin colaborare cu agenții economici și cu celelalte instituții partenere; elaborarea unor *caiete de practică* pe o structură flexibilă, cu luarea în considerare a recomandărilor agenților economici, în funcție de specificul fiecărei activități; notarea ritmică a activității studenților pe perioada derulării practicii și creșterea numărului de credite alocate practicii profesionale; stimularea interesului studenților, prin implicarea lor în proiecte de perspectivă pe timpul derulării practicii; o colaborare mai dinamică, de echipă, între tutorii de practică din Universitate și cei desemnați din partea agenților economici și a instituțiilor cu care se colaborează; necesitatea de a impulsiona și de a stimula constant dezvoltarea creativității și a spiritului antreprenorial al studenților, în vederea unei mai bune gestionări ulterioare a situațiilor ivite la locul de muncă; stimularea activităților interactive și de socializare intrainstituțională, inclusiv prin corelarea învățării prin intermediul firmelor de exercițiu, în cabinete și laboratoare specializate, cu dobândirea de deprinderi și abilități practice în situații concrete din mediul economic, financiar, educațional, social și cultural; nevoia unei mai mari deschideri a angajatorilor pentru pregătirea viitorilor posibili angajați din rândul studenților, cu o mai atentă urmărire a calității pregătirii acestora și cu stimularea interesului pentru încheierea unor acte pre-contractuale pe termen limitat (în cazul studenților din anii terminali); includerea, în comisiile de finalizare a studiilor de licență și de masterat, a unor reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor partenere.

În anul 2014 s-au câștigat 3 proiecte în calitate de aplicant și 2 în calitate de partener și s-au finalizat alte 5 proiecte care vizează practica de specialitate, fiind semnate 38 acorduri de colaborare privind organizarea activităților practice ale studenților.

Pornind de la necesitatea constantă de a eficientiza programele de practică profesională prin stimularea spiritului antreprenorial al studenților, în vederea unei mai bune gestionări ulterioare a situațiilor concrete de la viitorul loc de muncă, în data de 19 februarie 2014, la sediul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, s-a dat startul unei colaborări de succes între instituția de învățământ superior și unul dintre cei mai importanți agenți economici din România, Compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE SYSTEMS – SIBIU, subsidiară a corporației CONTINENTAL, unul dintre furnizorii de top din industria automotive. Ceremonia de semnare a contractului a avut loc la sediul Universității, în prezența reprezentanților celor două instituții. Din partea Continental Automotive Systems SRL au participat Oswald Kolb – director general, Lăcrămioara Dărăban – manager resurse umane, Bernhard Ratajczak – manager financiar și Liviu Bălan, coordonator al centrului de cercetare și dezvoltare Sibiu. Pe lângă semnarea contractului, agenda evenimentului a inclus și organizarea unei adunări speciale a Senatului de Onoare al Universității, în cadrul căreia a avut loc numirea reprezentantului companiei, Liviu Bălan, ca membru în Senatul de Onoare. Parteneriatul dintre cele două instituții vizează, în primul rând, familiarizarea studenților cu mediul automotive și facilitarea accesului acestora la tehnologii de ultimă oră. Derularea în condiții optime a programelor de practică profesională a studenților; activitățile tutoriale (în

cadrul orelor de laborator) și de mentorat profesional, în vederea pregătirii lucrărilor de diplomă și de dizertație se află, de asemenea, pe lista obiectivelor. Parteneriatul presupune și schimburi de bune practici, dotarea cu echipamente de specialitate a unor laboratoare, activități de cercetare comune, organizarea unor manifestări științifice de tip conferințe, seminarii și workshopuri, cu participarea unor specialiști din cadrul companiei.

În anul 2014, au fost organizate numeroase întâlniri cu agenții economici și cu instituții ale administrației locale și s-au încheiat protocoale de colaborare pentru organizarea practicii studenților (le amintim pe cele încheiate cu SC BOSCH REXROTH SRL, SC IPEC SA, SC TOBIMAR SRL, SC Protos Auto SRL, Microchip Technology SRL, Eliktron Technology SRL, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice Alba Iulia, Agenția pentru Protecția Mediului Alba Iulia, Ocolul Silvic Alba Iulia, SC APA CTTA SA Alba).

În vederea **PROMOVĂRII ANTREPRENORIALULUI** ca o sursă alternativă de finanțare, au fost încheiate și derulate următoarele contracte:

- SC COMPANIA DE APA ARAD SA – Servicii de întocmire a bilanțului energetic complex - suma 24.025 lei;
- SC CONTINENTAL AUTOMOTIVE SYSTEMS SRL – Măsurile experimentale și elaborarea auditului energetic complex pentru consumatorii din Modulul 2 al SC Continental Automotive Systems SRL din Sbiu – 14.756 lei;
- SC APULUM SA – Servicii de analize de laborator în domeniul protecției mediului – 316,20 lei;
- SC APULUM SA – Servicii de analize de laborator în domeniul protecției mediului – 1.072,60 lei;
- Consiliul Județean Alba – Studiu de piață în domeniul turismului în Județul Alba – 50.000 lei;
- DN AGRAR Prodlact SRL – Studii de cercetare în domeniul protecției mediului – 8.060 lei.

Având în vedere strategia managerială a Universității, care presupune adoptarea unor măsuri permanente și pe termen lung orientate spre **INTERNAȚIONALIZAREA UAB** și spre creșterea atractivității instituției în rândul elevilor și studenților, în anul 2014 au fost organizate o serie de evenimente majore în acest sens. În cadrul politicii de internaționalizare și de promovare a ofertei educaționale a UAB, un accent deosebit s-a pus pe promovarea instituției în mediul diplomatic și în rândul partenerilor internaționali. Reprezentanți ai universității au participat la târguri internaționale, întâlniri diplomatice, vizite oficiale, workshop-uri și manifestări științifice de prestigiu.

În anul 2014, Universitatea a primit câteva vizite la nivel înalt și a fost reprezentată în câteva delegații internaționale care au vizat promovarea programelor educaționale și a oportunităților de colaborare științifică și culturală cu instituții similare din diferite țări ale lumii:

- 20-22.02.2014, Rectorul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a efectuat o vizită oficială în Chișinău – Republica Moldova, în cadrul căreia s-au pus bazele semnării unui *Memorandum of Understanding*;

- 27-30.03.2014 - Rectorul și o delegație a UAB au participat la o serie de întâlniri cu elevi și profesori din liceele Raionului Ialoveni - Rep. Moldova. Cu acest prilej, s-au stabilit contacte în vederea promovării ofertei educaționale prin intermediul Ambasadei și al Consulatelor române din Rep. Moldova. În urma acestei vizite, un grup de elevi de la liceele Raionului Ialoveni au organizat (în perioada 31 mai - 1 iunie 2014) o excursie tematică la UAB, care a presupus vizitarea Universității și a campusului universitar, întâlniri cu cadre universitare și studenți, participare la cursuri, seminarii și laboratoare pentru a se familiariza cu viața de student, întâlnire cu reprezentanții Ligii Studenților din Republica Moldova care

studiază în Universitatea noastră, participare la *Ceremonia de Absolvire a promoției 2014* a Universității.

- 9-13.04.2014: Rectorul UAB a efectuat o vizită oficială în Turkmenistan, în cadrul unei delegații a MEN (vizită de promovare a ofertei educaționale și a oportunităților de colaborare academică);

- 21.05.2014: participarea unei delegații a UAB la evenimentele prilejuite de „Ziua Africii”; s-au stabilit contacte cu toate ambasaderele statelor africane participante la eveniment (Algeria, Angola, Congo, Egipt, Libia, Maroc, Nigeria, Africa de Sud, Sudan și Tunisia);

- 25.06-01.07.2014: Rectorul UAB a efectuat o vizită oficială în Senegal, în cadrul unei delegații a MEN (vizită de promovare a ofertei educaționale și a oportunităților de colaborare academică);

- 3-12.07.2014: Rectorul UAB a participat, în cadrul unei delegații oficiale organizate cu sprijinul Ambasadei Chinei în România, la întâlniri cu instituții de învățământ superior din Regiunea Gansu - China;

- Vizite oficiale în Universitate ale unor ambasadori cu misiuni diplomatice în România: Ambasadorul Republicii Moldova, Ambasadorul Iranului, Ambasadorul Palestinei și a unei delegații oficiale din provincia Gansu, R.P.Chineză.

- Participarea Ambasadoarei Iordaniei în România la evenimentele din cadrul festivalului “Intercultural Youth Days” (9 decembrie 2014).

În perioada 13-15 martie 2014 Centrul de Relații Internaționale al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat Workshop-ul cu tema ***Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards***. În cadrul acestuia, Cristiana Sârbu a susținut conferința cu tema *Noi politici ale clusterelor. Orizont 2020* și a fost organizată o amplă dezbateră privind strategia de internaționalizare a învățământului superior românesc, cu participarea E.L. ambasadorii Rusiei, Iranului, Angolei și Palestinei în România.

În acord cu principiile promovării multiculturalității și plurilingvismului în spațiul european, susținute de Consiliul Europei și Parlamentul European, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în calitate sa de deținătoare a Cartei Erasmus 2014-2020, a organizat, prin intermediul Centrului de Relații Internaționale și al Facultăților de Istorie și Filologie, Teologie Ortodoxă și Științe Economice, prima ediție a unui festival al tineretului intercultural, “**Intercultural Youth Days**” (8-12 decembrie 2014). Evenimentul a avut ca parteneri licee din Alba Iulia și a inclus câteva programe specifice, la care au participat și studenții internaționali ai UAB: *Chinese Culture Day, Incursions Francophones, The Other Side of the World. Let's meet the international students of UAB!, Romanian Winter Customs and Traditions*, a șasea ediție a *Alba Culinaria*.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a semnat, în 2014, **Carta Erasmus 2014-2020** și și-a extins cooperarea cu alte universități, structuri de cercetare și companii, din toată Europa, având în momentul de față încheiate un număr de peste 190 de acorduri de parteneriat cu instituții din străinătate, din care 45 sunt acorduri-cadru de parteneriat încheiate cu universități din Europa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Nord și de Sud, 101 sunt acorduri de cooperare cu Universități în cadrul programului Erasmus/Erasmus+, 25 cu firme de plasament, companii și universități din străinătate pentru practica studenților cuprinși în programul Erasmus și 21 sunt contracte de cercetare cu institute și universități din Europa, Asia și America. Un accent deosebit s-a pus pe stimularea mobilităților internaționale oferite de programul ERASMUS+.



**STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII** a presupus aplicarea permanentă a principiilor *marketingului universitar activ*, adaptate permanent la condițiile interne și la evoluția instituției; întărirea relațiilor cu mass-media și publicarea constantă a unor materiale informative (de tip comunicate de presă, interviuri ale profesorilor și studenților sau participări periodice ale purtătorului de cuvânt la emisiuni TV sau radiofonice în județele Alba, Hunedoara, Mureș și Cluj); invitarea permanentă a tuturor reprezentanților mass-media (local, regional) la evenimentele culturale și științifice organizate în cadrul UAB; evenimente vizând diseminarea activităților educative, științifice și culturale desfășurate în cadrul universității; editarea și difuzarea unor broșuri, pliante, afișe și a unor materiale specifice, cu grafică personalizată; promovarea imaginii și a ofertei educaționale a UAB în presa din străinătate (spre exemplu, în paginile revistei WIZZ MAGAZINE, distribuită pe toate liniile aeriene WIZZAIR din Europa și Asia) și în cea națională, prin materiale specializate în acest sens.

**Promovarea instituțională** s-a fundamentat pe aplicarea, prin Biroul de Imagine și Marketing, a unei politici transparente, dinamice și constructive cu privire la informarea, recrutarea și admiterea studenților români și internaționali și la promovarea imaginii Universității prin diverse mijloace. Pentru creșterea gradului de informare a potențialilor candidați cu privire la oferta educațională a Universității, s-a avut în vedere organizarea permanentă a unor evenimente publice de informare (interviuri, dezbateri, spot-uri de prezentare difuzate în mass-media din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Mureș), echipe mixte de promovare în licee prin „Caravana Admiterii”, „Ziua porților deschise”, vizite ale elevilor în universitate în cadrul programului „Școala altfel”, proiecte și parteneriate cu mediul preuniversitar, atragerea elevilor și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la manifestările științifice și culturale organizate în cadrul UAB); deschiderea unui forum de consiliere și îndrumare pentru elevi și părinți în perspectiva Admiterii 2014 (admitere@uab.ro, partiție specializată pe site-ul www.uab.ro), realizarea unei pagini oficiale de facebook a UAB; demararea procedurilor pentru realizarea în regie proprie a unei noi pagini web. Un proiect de amploare, demarat în 2013 în cadrul Facultății de Științe și extins și la nivelul celorlalte facultăți, este „*Fii activ, fii implicat!*” 2014; proiectul vizează organizarea unor activități variate (culturale, științifice, sportive), cu participarea studenților, elevilor și profesorilor din toate liceele din Alba Iulia.

În contextul *Acordului-cadru de parteneriat* între UAB și **Inspectoratul Școlar Județean Alba**, între prevederi sunt incluse și organizarea *Caravanei Admiterii* în toate liceele județului Alba, sprijinirea tuturor activităților propuse de către ISJ Alba prin programul „Școala altfel” și prin programe similare, cu accesul liber al elevilor și profesorilor la toate activitățile desfășurate în cadrul Universității (cursuri, laboratoare, cursuri practice, dezbateri, activități extracurriculare, competiții sportive, concursuri tematice, vizite de informare privind calitatea serviciilor sociale oferite studenților etc.); participarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la sesiunile științifice și la conferințele organizate în cadrul Universității. În toate aceste activități sunt implicați studenți și masteranzi ai UAB, dar și reprezentanți ALUMNI.

**CENTRUL DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ** din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC) are, actualmente, în componența sa persoane specializate, cu competențe în domeniul consilierii psihologice și consilierii în carieră, membri ai colectivelor de Asistență Psihopedagogică, respectiv Consiliere în Carieră. Conform recomandărilor ARACIS, Strategia CICOC a vizat completarea structurii proprii cu personal angajat specializat, în condițiile respectării legislației în vigoare, în anul 2014 fiind angajat un secretar în regim *part-time* și, din luna noiembrie 2014, un psiholog. Pe parcursul anului 2014 au fost derulate două procese de selecție

de noi voluntari, în lunile octombrie și decembrie. Corpul de voluntari ai UAB numără 19 voluntari activi și implicați în activitățile Centrului, studenți și absolvenți UAB.

Membrii CICOC se implică în dezvoltarea comunității prin implementarea unor proiecte care vizează dezvoltarea durabilă, obținerea succesului și atingerea performanței: „D.E.M.A.R.E.Z. drumul spre succes!” (durata proiectului a fost de 15 luni calendaristice, acesta finalizându-se în decembrie 2014), „V.E.R.D.E. pentru mediu, pentru toți!” (durata proiectului a fost de 5 luni calendaristice, fiind finalizat în februarie 2014), S.P.E.C.I.A.L. (durata proiectului a fost de 5 luni calendaristice, fiind implementat în perioada martie - iulie 2014).

Printre activitățile CICOC ale anului 2014 s-au numărat și evenimente specifice (workshop-uri, sesiuni de informare, Caravana oportunităților de angajare, Bursa locurilor de muncă/târguri de job-uri, *Săptămâna porților deschise în carieră* etc.), menite să popularizeze ofertele și dinamica pieței muncii, să faciliteze interacțiunea studenților și absolvenților cu membrii Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră și cu agenții economici. Între acestea, amintim organizarea, în 13 mai 2014, a dezbaterilor „Să vorbim despre bani și bănci” și „BNR-Zilele Porților Deschise pentru Studenții Economiști”, cu participarea unor specialiști ai BNR, precum și implicarea în *Săptămâna Națională a Voluntariatului* (12-18 mai 2014).

În anul 2014, datorită succesului înregistrat în prima ediție a proiectului, UAB a demarat cea de a doua ediție a proiectului *Fii activ, fii implicat!*, în cadrul acestuia CICOC-UAB derulând activitatea de Consiliere în Carieră pentru un număr de 640 de beneficiari, elevi la liceele din municipiul Alba Iulia.

În perioada 30-31 mai 2014 s-a desfășurat, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prima ediție a conferinței internaționale *Managementul carierei în societatea bazată pe cunoaștere*, evenimentul fiind organizat de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), în parteneriat cu Universitatea din Czesochowa-Polonia, Primăria Municipiului Alba Iulia și Consiliul Județean Alba. Studenți de la 23 de specializări ale universității au participat la workshop-uri și au asistat la prezentări susținute de către reprezentanții Companiilor MICROSOFT România, SUPREMIA Grup, Star Transmission, Adecco Resurse Umane, Generali Group, TRANSAVIA. Un puternic impact asupra studenților l-a avut workshop-ul *Posibilități reale de inserție a absolvenților pe piața muncii din perspectiva agenților publici și privați*, precum și prelegerea *Lost and found opportunities in education*, susținută de către Profesorului Jose Bautista Vallejo, de la Universitatea din Huelva, Spania.

## **MODERNIZAREA DOTĂRILOR ȘI A BAZEI MATERIALE**

A fost continuat și amplificat *procesul de modernizare a dotărilor pentru laboratoare, cabinete și amfiteatre*. S-au realizat achiziții de aparatură de laborator pentru activitățile didactice și de cercetare în cadrul laboratoarelor de informatică, multimedia, măsurări și senzori în valoare de: 34.000 lei din venituri proprii și 917.000 lei venituri din proiecte.

A fost dotat și pus în funcțiune și un laborator al CICOC, în cadrul unui proiect POSDRU în care Universitatea este partener. S-au realizat noi achiziții de aparatură de laborator pentru activitățile didactice și de cercetare în cadrul laboratoarelor de informatică, multimedia, măsurări și senzori în valoare de 72.000 lei venituri din cercetare. S-au extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, dotate cu *soft-uri* moderne. Toate amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. Este în derulare un amplu proces investițional de modernizare și reabilitare a noi spații de învățământ (Corpul H) și de reînnoire a mobilierului.

În cadrul proiectelor POSDRU, au fost dotate cabinetele de specialitate cu mijloace moderne de predare-învățare (ex. table inteligente), fiind constantă preocuparea pentru



folosirea metodelor moderne de predare-învățare și a echipamentelor bazate pe tehnici și soft-uri IT de ultimă generație.

**BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII** a desfășurat o activitate bogată și în anul 2014, atât prin achiziții de publicații necesare în procesul de învățământ al studenților, masteranzilor și doctoranzilor instituției noastre, cât și prin dezvoltarea profesională a personalului. S-au achiziționat în jur de 3000 de publicații - cărți și periodice de specialitate și s-au întocmit cataloage cu publicațiile existente în biblioteca pe domenii și specialități, conform planurilor de învățământ ale facultăților. Au fost cumpărate și puse la dispoziția studenților străini care studiază la Universitatea noastră, manuale și materiale documentare pentru învățarea limbii române. De asemenea, în perioada mai-iulie 2014, șase angajați ai Bibliotecii au beneficiat de programul de formare profesională Erasmus participând la activități în biblioteci universitare din Berlin - Germania, Polonia, Slovenia și Spania. Biblioteca Universității funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor – cât și *on line*. Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de cinci **săli de lectură specializate cu acces liber la raft**. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face la baza *CARD-ului* de acces. Biblioteca Centrală dispune de colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală și dispune de un fond de carte de peste 80.000 de volume și o colecție de periodice de peste 90 abonamente (titluri). Biblioteca Facultății de Teologie dispune, de asemenea, de un fond de carte de peste 36.000 de volume carte, 16.000 de periodice și două săli de lectură cu câte 25 locuri. Există un număr de 91 abonamente la reviste de specialitate, din care 58 în limba română, 33 în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană), precum și un număr de 6 resurse științifice, în format electronic (EMERALD, SPRINGERLINK, CAMBRIDGE, OXFORD, THOMSON Web of Science și JSTOR).

Universitatea dispune de tipografie și editură proprii, Editura Aeternitas fiind acreditată CNCȘ (cat. C, pentru domeniul Filologie). Începând din acest an, studenții și masteranzii pot beneficia de multiplicarea lucrărilor de licență și a disertațiilor în cadrul tipografiei UAB, după machete personalizate, la prețuri foarte avantajoase, aceeași unitate asigurând și multiplicarea cursurilor din Seria DIDACTICA și a celorlalte materiale necesare procesului de învățământ și de cercetare.

**CENTRUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ, FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ** și-a extins activitatea prin înființarea Centrului tutorial pentru învățământul la distanță în municipiul Deva, alături de cele din Turda și Abrud, conform hotărârii Senatului Universității nr. 31/8753 din 18.06.2014. *Centrul de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă* a desfășurat multiple activități care au vizat îmbunătățirea calității suporturilor de curs prin utilizarea de către cadrele didactice a unui *Ghid de Elaborare a Materialelor de Studiu pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă* și elaborarea *Ghidului de Managementul Calității pentru Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă*, acesta având la bază cerințele standardelor de referință, ale indicatorilor de performanță și ale metodologiei elaborate de către ARACIS. Au fost realizate următoarele activități specifice: implementarea cursurilor în proporție de 90% editate în tehnologie ID, pe platforma Moodle; operaționalizarea platformei de e-learning MOODLE, implementarea modulului pentru teme de control; implementarea unor proceduri de managementul calității prin chestionare specifice învățământului la distanță; elaborarea documentației de autorizare pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar - forma de ID (termen de depunere ianuarie 2015).

## **CENTRUL PENTRU MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI STRATEGIE INSTITUȚIONALĂ**

utilizează instrumente *online* pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea din partea directorului de departament. Pentru îmbunătățirea gradului de implicare al studenților în evaluarea cadrelor didactice și în stabilirea unor criterii și indicatori relevanți, au fost consultați reprezentanții Ligii Studenților, care au contribuit la reformularea anumitor întrebări și la stabilirea celor mai relevante repere de evaluare. Senatul Universității, întrunit în data de 19.11.2014, a aprobat *Chestionarul de evaluare a personalului didactic și de cercetare*.

În perspectiva evaluării instituționale periodice de către ARACIS (programată pentru luna martie 2015), au fost aprobate noua componentă a *Comisiei pentru întocmirea dosarului în vederea evaluării externe a calității academice (evaluare instituțională)*, conform hotărârii nr. 44/14969, dar și componenta comisiilor responsabile de întocmirea *Raportului de evaluare internă a calității educației pentru programele de studiu* care fac obiectul acțiunii de evaluare instituțională externă, conform hotărârii nr. 51/198710 din 28.10.2014.

În acest context, menționăm câteva dintre documentele actualizate: *Regulamentele de organizare și funcționare a Facultăților, Manualul Calității (MC-UAB)*, întocmit conform cerințelor ISO 9001-2008, *Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind evaluarea examinarea și notarea performanțelor profesional științifice ale studenților, Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației, Sistemul instituțional de management al calității, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională a supus spre aprobare Senatului Universității, în cursul anului 2014, actualizarea unui set de proceduri corespunzătoare *Manualului de proceduri*. Volumul este disponibil în format electronic, CD, distribuit fiecărui departament și în rețeaua INTRANET a Universității – SSH.

## **C. ASIGURAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Cercetarea științifică rămâne principalul indicator în ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior, așa încât unul dintre obiectivele principale propuse în programul managerial al rectorului este transformarea universității într-un pol de excelență la nivel regional, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic. În acest sens, și pentru anul universitar 2013-2014 s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum: sprijinirea publicării de cărți în edituri recunoscute internațional, pe baza analizei realizate în Consiliul de Administrație, în funcție de relevanța editurii pentru panelul din care face parte fiecare domeniu; acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

Un număr de 31 de lucrări au beneficiat de susținere financiară din fondurile proprii ale universității, valoarea totală alocată susținerii lucrărilor fiind de 45.000 lei, iar suma cheltuită a fost în proporție de 80 % (38.040 lei).

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, cercuri studențești și alte structuri de valorificare (universitatea organizează sesiuni naționale și internaționale ale cadrelor didactice și ale studenților, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate). Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

## D. DESCHIDEREA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Se poate afirma că, în prezent, Universitatea este percepută ca o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care ființează și ca un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității.

Pentru aplicarea strategiei de integrare activă în comunitatea socială locală și regională funcționează **Senatul de Onoare al Universității**. Acesta cuprinde personalități prestigioase ale vieții economice și sociale la nivel local, zonal și regional, manageri de firme, bănci și instituții publice sau private, conducători din sfera administrației publice. Senatul de Onoare se întrunește de două ori pe an. Între întruniri, activitatea este condusă de **Consiliul Senatului de Onoare**. Misiunea principală a acestor foruri constă în elaborarea și punerea în practică a strategiei de integrare activă a Universității în comunitatea locală, zonală și regională, precum și a strategiei de Universitate antreprenorială.

În 2014, în vederea dezvoltării parteneriatelor constructive cu autoritățile locale și regionale în vederea realizării de proiecte comune, s-au încheiat acorduri de colaborare cu Primăria Alba Iulia, Consiliul Județean Alba, Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Alba, Colegiul Național Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia, Asociația Intercomunitară de Dezvoltare Alba Iulia, Școala generală „Avram Iancu” Alba Iulia, Inspectoratul pentru Imigrări al județului Alba. Un parteneriat eficient se derulează cu **Primăria Municipiului Alba Iulia**, materializat în organizarea de acțiuni comune și în sprijinul direct pe care Primăria îl acordă Universității în dezvoltarea bazei sale materiale. În fiecare an, Primăria acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Relații bune de cooperare există și cu **Prefectura** și cu **Consiliul Județean Alba**. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale naționale și internaționale organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu **Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru** reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe această bază a fost posibilă însăși dezvoltarea Universității, de la nucleul restrâns de oameni și de la baza materială de la înființare, până la dimensiunile de astăzi ale instituției.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**, Universitatea întreține relații stabile de cooperare cu **Inspectoratul Școlar al Județului Alba** și cu **Casa Corpului Didactic**. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic; organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic; adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ; accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Pe plan științific și cultural, Universitatea colaborează cu instituțiile de cultură locale și județene, în special cu **Muzeul Național al Unirii** din Alba Iulia și cu **Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”**, prin cooperarea la programe de cercetare, prin accesul reciproc la biblioteci, prin organizarea practicii de specialitate a studenților.

## E. ASIGURAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚILOR

Asigurarea unor condiții decente de viață, masă, cazare, studiu și destindere pentru studenți a constituit unul dintre reperatele definitorii ale strategiei Universității. Această strategie se întemeiază pe două argumente principale: extinderea zonei de adresabilitate a Universității, dincolo de județul Alba, la nivel regional și național, precum și atragerea unor studenți din spațiul european; acestea nu sunt posibile fără asigurarea unor servicii sociale de bună calitate, comparabile cu cele europene și la costuri suportabile; calitatea proceselor educaționale și calitatea formării studenților nu se pot asigura dacă studenții nu dispun de condiții de viață decente, de un mediu de locuire curat și agreabil, care să ofere atât facilități de studiu, cât și posibilități de relaxare și divertisment.

Universitatea are în proprietate 3 cămine studențești cu 789 de locuri și un cămin închiriat. În fiecare cămin există o sală multifuncțională, sală de lectură, sală cu calculatoare; toate camerele sunt renovate, mobilate modern, cu grup sanitar propriu și dotate cu conexiune la Internet. Două dintre cămine sunt amplasate într-un campus universitar, în incinta căruia există și o sală de sport modernă, cu multiple dotări pentru educație fizică și sport.

Universitatea dispune de un *restaurant studențesc*, renovat și modernizat, în 2014 realizându-se lucrări de reabilitare și consolidare la nivelul superior al clădirii. Dintre dotările și utilitățile restaurantului studențesc menționăm: o sală de mese cu 200 de locuri, renovată și dotată cu mobilier nou, cu sistem de ventilație; două saloane pentru ocazii speciale (protocol conferințe, întruniri oficiale) cu 60 de locuri; linie automată de preparare a hranei, echipamente moderne specifice bucătăriei; spații pentru depozitarea și conservarea alimentelor, spălătorie automată etc. Restaurantul oferă posibilitatea de servire a mesei de prânz în sistem *à la carte* (ceea ce a sporit foarte mult numărul studenților care apelează la serviciile acestuia).

Universitatea dispune de un *bufet de incintă*, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de recreare în aer liber: o curte interioară amenajată ca parc (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), campusul fiind situat în zona istorică a Cetății Alba Carolina.

Universitatea gestionează și o *Casă de oaspeți*, cu 32 de camere tip garsonieră și apartamente (baie proprie, frigider, televizor), care deservește profesorii asociați sau invitați, din țară sau străinătate, precum și participanții la manifestările științifice organizate de Universitate. În anul 2014 au fost alocate sume importante pentru reînnoirea dotărilor acesteia și pentru reparații.

Studenții Universității beneficiază de utilitățile și serviciile cultural-artistice și de divertisment oferite de **Casa de Cultură a Studenților**.

În UAB funcționează două asociații studențești: Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (LSUA) și Asociația Studenților Creștini Ortodocși din România (A.S.C.O.R.), filiala Alba Iulia, ambele desfășurând, în 2014, o gamă largă de activități extracurriculare.

În perioada 29 noiembrie–2 decembrie 2014, liderii studenților din toată țara s-au reunit la Alba Iulia pentru a discuta problemele actuale ale sistemului de învățământ superior și pentru a-și stabili strategia de acțiune pentru perioada următoare. Întâlnirea a avut loc în cadrul Adunării Generale a Ligilor Studențești din România, organizată de Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (LSUA). S-au discutat aspecte privind bugetul alocat educației, metodologia de finanțare a universităților, precum și câteva aspecte importante din Strategia Națională pentru Învățământ Superior 2014-2020, aflată în dezbatere publică.

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI DE CHELTUIELI

La întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar pe anul 2014 s-a avut în vedere respectarea:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată și cu modificările ulterioare;
- OMFP nr.2861/2009 pentru aprobarea normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- OMFP nr.629/2009, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2009;
- OMFP nr.79/2010, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2009;
- OMFP nr.980/2010, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2010;
- OMFP nr.1865/2011, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2011;
- OMFP nr.24/2012, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2011;
- OMFP nr.479/2012, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2012;
- OMFP nr.71/2013, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2012;
- Ordinul 505/2013, pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2013;
- Ordinul 556/2014 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, precum și a unor raportări financiare lunare în anul 2014;
- Principiilor contabilității prevăzute de OMFP nr.1917/2005 pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice autonome, instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și activităților finanțate integral din venituri proprii, inclusiv a bugetelor creditelor interne, bugetelor creditelor externe, bugetelor fondurilor externe nerambursabile, bugetelor fondului de risc și bugetelor privind activitatea de privatizare, gestionate de instituțiile



publice, indiferent de modalitatea de organizare și finanțare a acestora, cu completările și modificările ulterioare;

- Ordinul 1780/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2014;
- Ordinul 96/2015 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2014.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2014 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E.N.

Evoluția prevederilor bugetare pentru anul 2014, se prezintă astfel:

<b>Indicatori</b>	<b>Prevederi inițiale</b>	<b>Prevederi finale</b>
Venituri totale, din care:	28.487.605	30.886.684
- Venituri din finanțarea de bază (MEN)	8.513.777	8.743.584
- Venituri proprii ale instituției	6.919.967	7.519.967
- Venituri din cercetare	1.200.000	1.200.000
- Venituri din finanțare complementară (MEN), din care:	2.908.861	5.078.133
a) Subvenții cămine cantine	1.051.624	1.269.134
b) Dotări și alte investiții	200.000	1.450.000
c) Burse	1.565.155	2.245.340
d) Ajutoare sociale studenți	92.082	111.897
- Venituri din activitatea cămine - cantine	1.345.000	1.345.000
- Venituri din activitatea de microproducție	800.000	800.000
- Venituri din fonduri externe post aderare	6.800.000	6.800.000
Cheltuieli totale, din care:	28.487.605	30.886.684
- Cheltuieli din finanțarea de bază (MEN)	8.513.777	8.743.584
- Cheltuieli proprii ale instituției	6.919.867	7.519.967
- Cheltuieli din cercetare	1.200.000	1.200.000
- Cheltuieli din finanțare complementară (MEN), din care:	2.908.861	5.078.133
a) Subvenții cămine cantine	1.051.624	1.269.134
b) Dotări și alte investiții	200.000	1.450.000
c) Burse	1.565.155	2.245.340
d) Ajutoare sociale studenți	92.082	111.897
- Cheltuieli din activitatea cămine - cantine	1.345.000	1.345.000
- Cheltuieli din activitatea de microproducție	800.000	800.000
- Cheltuieli din fonduri externe post aderare	6.800.000	6.800.000

Bugetul de venituri și cheltuieli la nivelul instituției este constituit pe surse fiecare sursă de finanțare, cu respectarea clasificăției bugetare.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile, se prezintă astfel:

**A. Veniturile totale pentru anul 2013 - 2014 au fost realizate din următoarele surse:**

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	% comparativ 2013
<b>Venituri anuale totale, din care:</b>	<b>27.730.208</b>	<b>26.430.773</b>	<b>-4,69%</b>
Venituri din activitatea de bază, din care:	<b>13.360.404</b>	<b>13.285.965</b>	<b>-0,56</b>
- Venituri din finanțarea de bază	7.758.644	8.743.584	12,69
- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.601.760	4.542.381	-18,91
Venituri din activitatea de cercetare	1.108.649	906.054	-18,27
Venituri din alocații cu destinație specială	3.912.192	5.078.133	29,80
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	1.273.375	1.292.292	1,45
Venituri proprii din microproducție	612.109	580.265	-5,20
Venituri din fonduri externe preaderare (Erasmus)	1.411.727	1.780.781	26,14
Venituri din fonduri structurale post aderare	6.051.752	3.507.283	-42,05

Se constată că ponderea veniturilor din activitatea de bază în total venituri a fost de 51,64% . Creșterea veniturilor din finanțarea de bază cu suma de 984.940 lei pentru anul 2014 față de anul 2013 se datorează numărului de studenți echivalenți din anul 2014 față de anul precedent.

Finanțarea de bază pentru anul 2014 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației Naționale a fost încasată integral.

De asemenea, se observă o creștere în ultimul an a veniturilor proprii din activitatea venituri proprii cămine-cantine cu 1,45 % și pentru activitatea de microproducție o diminuare cu 5,20%.

**B. Cheltuieli totale pentru anul 2013 - 2014 au fost realizate din următoarele surse:**

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	% comparativ 2013
<b>Cheltuieli totale, din care:</b>	<b>30.343.528</b>	<b>24.792.035</b>	<b>-18,29%</b>
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	<b>15.169.151</b>	<b>13.778.289</b>	<b>-10,09</b>
- Cheltuieli din finanțarea de bază	7.778.095	8.231.318	5,83
- Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	7.391.056	5.546.971	-33,23
Cheltuieli din activitatea de cercetare	1.104.430	821.811	-34,38
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	4.114.027	4.195.723	1,98
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	992.883	959.964	-3,43
Cheltuieli proprii din microproducție	565.628	474.048	-19,18
Cheltuieli din fonduri externe preaderare	1.411.004	1.827.094	29,49
Cheltuieli din fonduri structurale post aderare	6.986.405	2.735.106	

Execuția bugetară s-a desfășurat respectându-se prevederile Legii finanțelor publice și a normelor metodologice cu privire la angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor.

Din execuția bugetară se desprind următoarele concluzii:

- Veniturile activității curente au fost peste nivelul cheltuielilor curente;
- Ponderea cheltuielilor pentru activitatea de bază în totalul cheltuielilor reprezintă 55,57%.

### C. Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază

Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2013 – 2014 au următoarea structură:

#### Venituri din activitatea de bază

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
<b>Venituri din activitatea de bază, din care:</b>	<b>13.360.404</b>	<b>13.285.965</b>	<b>100,00%</b>
- Venituri din finanțarea de bază	7.758.644	8.743.584	65,81%
- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	5.601.760	4.542.381	34,19%

#### Cheltuieli din activitatea de bază

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
<b>Cheltuieli din activitatea de bază, din care:</b>	<b>15.169.151</b>	<b>13.778.289</b>	<b>100,00%</b>
- Cheltuieli de personal	11.903.947	11.051.478	80,21%
- Cheltuieli cu bunuri și servicii	2.739.038	2.238.113	16,24%
- Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	43.468	20.952	0,15%
- Cheltuieli de capital	482.698	467.746	3,40%

Din execuția veniturilor și cheltuielilor privind activitatea de bază se desprind următoarele aspecte:

- ponderea veniturilor proprii, în totalul veniturilor pentru activitatea de bază, reprezintă 34,19%.

Din analiza structurii cheltuielilor din activitatea de bază pentru anul 2014, se constată că 80,21% reprezintă cheltuieli de personal din totalul cheltuielilor pentru activitatea de bază, 16,24% reprezintă cheltuieli cu bunuri și servicii, 0,15% cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale suportate din venituri proprii, iar 3,40% reprezintă cheltuieli de capital, respectiv amortizarea mijloacelor fixe achiziționate.

Comparativ cu anul 2013, cheltuielile de personal au înregistrat o diminuare cu 7,71%, iar cheltuielile materiale o diminuare cu 18,28%.

Față de bugetul previzionat pentru anul 2014, în ceea ce privește activitatea de bază aferentă facultăților, departamentelor și cheltuielilor generale ale Universității, realizările sunt următoarele:

Nr. cat.	Indicatori	Planificat 2014	Realizat 2014	Diferențe
I.	Venituri din activitatea de bază, din care:	16.263.551	13.285.965	-2.977.586
1.	- Venituri din finanțarea de bază	8.743.584	8.743.584	0
2.	- Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	7.519.967	4.542.381	-2.977.586
II.	Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	16.263.551	13.778.289	-2.485.262
1.	- Cheltuieli de personal	11.534.182	11.051.478	-482.704

2.	- Cheltuieli cu bunuri si servicii	2.798.369	2.238.113	-560.256
3.	- Cheltuieli cu bursele si ajutoarele sociale	80.000	20.952	-59.048
4.	- Cheltuieli de capital	1.851.000	467.746	-1.383.254

Cheltuielile de capital reprezintă cheltuielile cu amortizarea mijloacelor fixe achiziționate.

La finele anului 2014 debitele din taxe de studiu sunt în sumă de 356.420,45 lei.

#### ***D. Finanțarea complementară***

Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior : subvențiile pentru cămine cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

##### *Venituri din finanțarea complementară*

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	2.091.719	2.477.147	
- Dotări și alte investiții	900.000	1.450.000	
- Burse	1.702.649	2.245.340	
- Alte forme de protecție socială	96.311	11.897	
- Obiective investiții noi	0	0	
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	1.762	

Creșterea fondului de burse se datorează în principal burselor aferente studiilor de doctorat.

##### *Cheltuieli din finanțarea complementară*

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	2.567.228	3.133.994	
- Dotări și alte investiții	493.390	683.684	
- Burse	1.717.728	2.023.787	
- Alte forme de protecție socială	79.229	98.581	
- Obiective investiții noi	276.881	326.180	
- Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	1.762	

Cheltuielile aferente dotărilor și a obiectivelor noi de investiții reprezintă amortizarea mijloacelor fixe ce au fost achiziționate în anii anteriori.

#### ***E. Veniturile și cheltuielile privind activitatea cămine cantine***

Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat. Veniturile și cheltuielile pentru perioada 2013-2014 se prezintă astfel:

*Venituri din finanțarea activității cămine - cantine*

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	2.486.607	2.561.426	100,00%
- Subvenții cămine cantine	1.213.232	1.269.134	49,54%
- Venituri proprii cămine cantine	1.273.375	1.292.292	50,46%

*Cheltuieli din finanțarea activității cămine - cantine*

	Anul 2013 realizări	Anul 2014	
		Realizări	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	2.015.799	1.876.769	100,00%
- Cheltuieli subvenții cămine cantine	1.022.916	916.805	48,85%
- Cheltuieli activitatea cămine cantine	992.883	959.964	51,15%

Din execuția veniturilor și cheltuielilor privind activitatea cămine cantine se desprind următoarele aspecte:

- ponderea veniturilor proprii cămine - cantine, în totalul veniturilor reprezintă 50,46%;
- cheltuielile pentru anul 2014 au scăzut cu 6,90% față de anul 2013.



### 3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII – 2013-2014

#### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Facultatea	Specializarea (ZI/ID.)	Data ultimei evaluări	Avizul A.R.A.C.I.S./C.N.E.A.A.
Facultatea Științe	Economia comerțului, turismului și serviciilor (Zi)	Iunie 2014	Menținerea acreditării
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	Septembrie 2011	Acreditare
	Administrarea afacerilor (Zi)	Iunie 2014	Menținerea acreditării
	Administrarea afacerilor (ID)	Decembrie 2010	Acreditare
	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Februarie 2013	Autorizare
	Finanțe și Bănci	Februarie 2010	Acreditare
	Contabilitate și informatică de gestiune (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	Septembrie 2011	Acreditare
	Marketing (Zi)	Februarie 2010	Acreditare
	Informatică (Zi)	Februarie 2010	Acreditare
	Informatică (în limba engleză)	Aprilie 2013	Autorizare
	Măsurători terestre și cadastru (Zi)	Iunie 2014	Menținerea acreditării
	Electronică aplicată (Zi)	Noiembrie 2014	Acreditare
	Ingineria mediului (Zi)	Septembrie 2014	Acreditare
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept (Zi)	Aprilie 2013	Menținerea acreditării
	Sociologie (Zi)	Aprilie 2010	Acreditare
	Asistență socială (Zi)	Iunie 2011	Menținerea acreditării
	Asistență socială (ID)	Decembrie 2010	Acreditare
	Administrație publică (Zi)	Iulie 2011	Acreditare
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Zi)	Iunie 2013	Menținerea acreditării
	Educație fizică și sportivă (Zi)	Iulie 2011	Autorizare
	Terapie ocupațională	Noiembrie 2012	Menținerea autorizării
Facultatea de Istorie și Filologie	Istorie (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
	Arheologie (Zi)	Martie 2010	Menținerea acreditării
	Arheologie (în limba engleză)	Martie 2013	Autorizare
	Muzeologie (Zi)	Martie 2010	Menținerea acreditării
	Traducere și interpretare	Februarie 2013	Autorizare
	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză (Zi)	Februarie 2013	Menținerea acreditării
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (Zi)	Octombrie 2009	Menținerea acreditării (Ev. instituțională)
Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză (Zi)	Iulie 2010	Acreditare	
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie Ortodoxă Pastorală (Zi)	Februarie 2013	Menținerea acreditării
	Teologie Asistență Socială (Zi)	Iunie 2013	Menținerea acreditării
	Muzică religioasă	Octombrie 2013	Autorizare
DPPD		Iulie 2014	Încredere limitată

## STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Facultatea	Specializarea	Data evaluării	Avizul A.R.A.C.I.S./C.N.E.A.A.
Facultatea Științe	Auditul și controlul agenților economici	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Contabilitatea și auditul în instituțiile publice	Februarie 2008	Acreditare
	Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Administrarea dezvoltării regionale durabile	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Bănci, asigurări și piețe financiare	Noiembrie 2010	Acreditare
	Marketing și promovarea vânzărilor	Septembrie 2010	Acreditare
	Programare avansată și baze de date	Noiembrie 2010	Acreditare
	Sisteme Informaționale Cadastrale și Management Imobiliar	Septembrie 2012	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Instituții de drept privat	Martie 2010	Acreditare
	Asistență managerială în sectoarele public și privat	Martie 2010	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
	Management educațional	August 2009	Acreditare
	Opera socială în instituțiile ecleziale	Noiembrie 2010	Acreditare cu vizită de evaluare după 1 an
	Științe penale și criminalistică	Iunie 2010	Acreditare
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Iulie 2012	Acreditare
	Dezvoltarea și managementul resurselor umane (Domeniul Sociologie)	Iunie 2014	Încadrare în domeniu acreditat
Facultatea de Istorie și Filologie	Transilvania în istoria culturală a Europei Centrale	Iunie 2008	Acreditare
	Preistoria spațiului carpato – dunărean în contextul arheologiei sistemice	Iunie 2008	Acreditare
	Muzeologie. Cercetarea și protejarea patrimoniului cultural	Iunie 2008	Acreditare
	Literatură și cultură românească în context european	Noiembrie 2013	Menținerea acreditării
	Limbă, literatură și cultură engleză în context european	Aprilie 2008	Acreditare
	Limbă, literatură și cultură franceză în spațiul francofon	Aprilie 2008	Acreditare
	Limbă și comunicare în administrarea afacerilor (în limba engleză)	Aprilie 2008	Acreditare
	Interferențe culturale și literare româno – britanice și româno – americane	Aprilie 2008	Acreditare
	Confluente literare și culturale româno – franceze	Aprilie 2008	Acreditare
	Studii muzeale și turism cultural	Septembrie 2013	Acreditare
	Identități regionale în Europa central-răsăriteană	Septembrie 2013	Acreditare

	Cercetarea arheologică interdisciplinară	Septembrie 2013	Acreditare
<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>	Teologie comparată	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Consiliere pastorală	Octombrie 2013	Menținerea acreditării
	Mediere interculturală și interreligioasă	Iulie 2012	Acreditare

#### 4. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI – 2014

La nivelul Universității, întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor și promovarea pe posturi se face pe bază de concurs, cu respectarea prevederilor legale formulate de Ministerul Educației Naționale, precum și a criteriilor de evaluare internă. Pentru atingerea unor standarde de performanță presupuse de integrarea în sistemul european al învățământului superior, au fost impuse, în cadrul concursurilor pentru ocuparea posturilor, criterii minimale obligatorii privind cunoașterea unei limbi de circulație internațională și a competențelor de operare pe calculator.

La 1 octombrie 2014, în Universitatea „1 Decembrie 1918” existau un număr de 226 posturi didactice legal constituite, din care 159 ocupate de cadre didactice titularizate cu normă de bază sau post rezervat (5 posturi). Un număr de 33 posturi sunt ocupate prin plata cu ora. În prezent, în instituție există 159 de cadre didactice titularizate, din care 68 profesori și conferențieri, iar personal didactic cu titlul științific de doctor este în număr de 148 cadre didactice.

Numărul de cadre didactice cu norma întreagă este mai mare de 50% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii. Numărul cadrelor universitare titulare cu funcția de profesor și conferențiar reprezintă 42,76 % din totalul de cadre titulare (este îndeplinit standardul care prevede o pondere între 25-50%).

Este respectată cerința potrivit căreia personalul didactic titularizat în Universitate, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, pierde calitatea de titular pe post și devine cadru didactic asociat, neputând să acopere mai mult de o singură normă didactică. De asemenea, cadrele didactice cu titlul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare nu reprezintă mai mult de 20% din numărul total de posturi din statul de funcții.

Titularii de discipline au titlul științific de doctor sau doctorand în domeniul de referință pentru disciplinele incluse în postul ocupat. Din totalul de 159 de titulari un număr de 148 cadre didactice au titlul științific de doctor, reprezentând 93,08% din totalul de cadre titulare.

Pentru programele de studii de masterat, toate posturile didactice de predare sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, având gradul de profesor, conferențiar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Mai mult de 90% dintre aceștia au norma de bază în instituție. Personalul de conducere al Universității (rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente) sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate și nu se află în situații de rezervare a postului sau în conflict de interese.

#### 5. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

În anul 2014, au fost scoase la concurs 21 posturi didactice și de cercetare: în sem. II al anului universitar 2013/2014 – 2 posturi conferențiar, 1 post lector, 1 post asistent; în sem. I al anului universitar 2014/2015 – 3 posturi profesor, 8 posturi conferențiar, 6 posturi lector.

## 6. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE – 2014

În 2014, s-a continuat derularea a 14 proiecte din fonduri structurale, un număr de 8 proiecte fiind în situația de prelungire, iar 6 proiecte au fost contractate în cursul anului 2014, din care: 3 proiecte în calitate de beneficiar, respectiv 3 proiecte în calitate de partener. Situația sintetică a sumelor solicitate prin cereri de rambursare, precum și valorile sumelor restante se regăsesc în tabelul de mai jos. Susținerea financiară din venituri proprii a fost în valoare totală de **3.886.130.67 lei** la 31.12.2014.

Situație sintetică a sumelor angajate pe proiecte din fonduri structurale la 31.12.2014:

Valoarea totală proiecte POSDRU/POSCCE/PODCA lei	Cereri rambursare depuse lei	Sume restante din cereri de rambursări depuse lei	Plăți efectuate pentru care nu s-au depus cereri de rambursare lei
50.688.417,41	24.188.136,35	1.100.198,46	2.785.932,21

### GRANTURI, PROIECTE, CONTRACTE DE CERCETARE - 2014

FACULTATEA	Departament	CONTRACTE					CONTRACTE (PROIECTE) ȘTIINȚIFICE							
		PARTENER		PROMOTOARE			PARTENER			PROMOTOARE				
		POSDRU	Altele	POSDRU	Altele	ANCS	POSDRU	CNCS	Altele	CNCS	UEFISCDI	ANCS	USR	Altele
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	-	1D	-	2D+ 2N	-	-	-	1N	-	1D + 1N	-	-	1D
	Departamentul de Filologie	1D	-	1D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Institutul de Arheologie Sistemica „Iuliu Paul”	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice și Politologice „Iuliu Maniu”	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1D	-	-	-
Științe Economice	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1N+ 1D	-	1N+ 1D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1N
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	1N+ 1D	2N	2N	8N	-	-	-	9N	-	-	1 N	-	1N
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	-	-	-	1N	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Științe Sociale	-	-	-	1N	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	1N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 N	-	-
<b>TOTAL</b> (N = Contracte noi; D = Contracte în derulare)		<b>3N+ 3D</b>	<b>2N+ 1D</b>	<b>3N+ 2D</b>	<b>12N + 2D</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10N</b>	<b>-</b>	<b>1N + 2D</b>	<b>3 N</b>	<b>-</b>	<b>2N + 1D</b>

**PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE - 2014**

Facultatea	Departament	Jurnale						Proceedings-uri				Cărți		
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS B+	CNCS B	Fără CNCS	ISI	BDI	Fără BDI ISI	CNCS	Inter-nat.	CNCS	Fără CNCS
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	-	26	3	-	-	2	-	1	4	8	3	4	-
	Departamentul de Filologie	4	26	6	3	1	44	1	1	2	-	1	1	5
	Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul”	-	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
	Centrul de Cercetări Istorice și Politologice „Iuliu Maniu”	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe Economice	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	6	40	2	8	-	-	-	2	4	5	1	3	-
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	22	37	2	1	-	4	12	6	1	8	1	6	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Departamentul de Științe Sociale	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	4	8	-	1	1	-	3	1	-	1	-	3	-
Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	3	16	4	2	-	-	-	1	-	-	1	2	-
Școala Doctorală	Școala Doctorală - Contabilitate	-	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală - Filologie	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală - Istorie	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală - Teologie	12	6	-	-	-	1	2	2	1	-	-	1	-
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>191</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>5</b>



## Publicații în SERIA DIDACTICA – 2014

Facultatea	Departament	Cursuri licență	Cursuri master	Cursuri doctorat	Suport seminarii licență
Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	-	-	-	-
	Departamentul de Filologie	7	6	-	9
	Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul”	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice și Politologice „Iuliu Maniu”	-	-	-	-
Științe Economice	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13	3	-	1
Științe Exacte și Inginerești	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	13	2	5	11
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	4	-	-	1
	Departamentul de Științe Sociale	-	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	1	1	-	3
Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	1	-	1	-
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

## MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE - 2014

Facultatea	Departament / UC	Organizate						Cercuri studențești (existente în univ.)
		Nationale	Internationale	Nationale cu participare internațională	Regionale	Nationala studenteasca	Internationala studenteasca	
Facultatea de Istorie și Filologie	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	1	4	-	-	1	-	2
	Departamentul de Filologie	-	1 + 0.5	-	-	-	-	4
	Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul”	-	-	-	-	-	-	-
	Centrul de Cercetări Istorice și Politologice „Iuliu Maniu”	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe	Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1 + 0.5	1	-	-	0.5	-	5
	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești	0.5	1	1	-	0.5	-	4
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Departamentul de Drept și Științe Administrative	2	1	-	-	1	-	-
	Departamentul de Științe Sociale	-	1	-	-	-	-	-
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	1	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie	Departamentul de Teologie și Asistență Socială	2	1	-	-	2	1	-
	Centrul de Cercetări interreligioase și de Psihopedagogie creștină	-	-	-	-	-	-	-
CICOC	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	-	1	-	-	-	-	-
CRI	Centrul de Relații Internaționale	-	0.5	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

## **7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

În conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de Etică Universitară, pe parcursul anului 2014 *Comisia de Etică și Deontologie Universitară* a urmărit să asigure responsabilitatea morală a cadrelor didactice, a personalului nedidactic, a studenților și a tuturor celor care se află în relații directe și indirecte cu Universitatea, precum și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților și masteranzilor. Pentru o cunoaștere cât mai corectă a aspectelor care privesc viața complexă a comunității academice, *Comisia de Etică și Deontologie Universitară* a solicitat cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar să aducă la cunoștința comisiei actele care ar putea aduce atingere principiilor consacrate prin Carta Universității și prin regulamentele interne.

Pe parcursul anului 2014 Comisia a primit o singură sesizare (nr. 1421/03.02.2014), cu privire la o acuzație de plagiat formulată de către profesorul Mărculeț Vasile la adresa d-lui Conf.univ.dr. Telea Marius, cadru didactic titular al Facultății de Teologie Ortodoxă. Comisia de etică, întrunită în data de 07.04.2014, a analizat documentele primite și a admis sesizarea reclamantului, așa încât au fost urmate procedurile prevăzute în Regulamentul de funcționare. În urma Raportului de caz, Comisia de etică întrunită în data de 16.04.2014 a stabilit că fapta constituie plagiat în sensul prevederilor art.6, lit. f) din Codul de Etică Universitară, persoana reclamată a comis abatere de la conduita universitară prevăzută de art.310, lit. a din Legea Educației Naționale, „*plagiarea rezultatelor sau publicațiilor altor autori*”.

Astfel, în baza prevederilor art.320 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Comisia de etică și deontologie universitară a dispus sancționarea d-lui conf.univ.dr. Telea Marius, potrivit art. 318, lit. c), cu suspendarea, pe o perioadă de 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare sau de control, ca membru în comisii de doctorat, de masterat sau de licență, precum și luarea unor măsuri reparatorii din partea d-lui Conf.univ.dr. Telea Marius: excluderea din CV-ul personal, din fișele de lucrări, fișele de evaluare sau din alte baze de date a oricăror referiri la articolele incriminate, retragerea articolelor din publicațiile în care au apărut, precum și din toate bazele de date naționale și internaționale, cu notificarea acestora.

Conform Raportului Comisiei de Etică și Deontologie Universitară, se confirmă punerea în aplicare a sancțiunilor impuse d-lui Conf.univ.dr. Telea Marius, care a depus toate dovezile ce atestă respectarea măsurilor reparatorii stabilite.

## **8. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR**

Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu rezultă că peste 70% dintre absolvenți se angajează la nivelul calificării obținute în universitate, în termen de doi ani de la data absolvirii. În acest sens, exemplificăm prin următoarele programe de studii: Contabilitate și Informatică de Gestione 80,95%; Finanțe și Bănci 87,5%; Informatică 70%; Teologie Pastorală 71%; Administrarea Afacerilor 72%; Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor 77%; Istorie 75%; Limba și literatura română – Limba și literatura engleză 80%.

Concluzionând, se constată un trend ascendent al evoluției mediului academic albaulian și o creștere a performanțelor profesionale din ultimii ani, Universitatea beneficiind de un corp academic care corespunde standardelor naționale și europene.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare și, nu în ultimul rând, cu mediul economic privat, au condus la recunoașterea Universității, atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.

**Prof. univ. dr. DANIEL BREAZ,  
RECTORUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**