



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia
Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630
E-mail: cond@uab.ro

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2022

Introducere

Prezentul *Raport* reprezintă o radiografie care surprinde situația *de facto* a rezultatelor cuantificabile în urma implementării programului managerial pentru anul 2022, program fundamentat pe valori și principii care guvernează sistemul național de învățământ superior, a cărui misiune este de a genera, certifica și transfera cunoaștere. În acest context, am fost preocupat de aplicarea unor politici educaționale bazate pe evidențe, menite să contribuie la construcția *educației permanente*, având ca scop creșterea vizibilității la nivel regional, național și internațional a învățământului din cadrul universității noastre. O prioritate strategică a universității a fost consolidarea parteneriatelor internaționale, precum și inițierea dialogurilor cu structuri similare internaționale. Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice *internationalization abroad* pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției.

Contextul educațional specific anului 2022 a fost marcat, în primul rând, de începuturile reformei legislative privind învățământul prin proiectul „România Educată” (fundamentarea cadrului legal care să susțină procesul de aderare al României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică-OCDE; adaptarea completă a cadrului legislativ vizând calificările universitare, în conformitate cu reglementările și recomandările Europene (Cadrul European al Calificărilor și ESCO); consolidarea unui climat etic în sistemul educațional; colaborarea, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și alte reglementări), iar în cel de-al doilea rând, pe nevoia de a identifica soluții sistemice, corelate cu legislația în vigoare, în sprijinul studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ precum și partenerilor noștri educaționali în direcția asigurării unui învățământ universitar de calitate. Am precizat, în repetate rânduri, că educația nu cunoaște granițe. Am încurajat și încurajez în continuare tipologia educațională care angajează creativitatea, angajamentul, reflecția, definirea unei viziuni spre o filosofie de gândire articulată la nevoile reale ale societății. Din punctul meu de vedere, educația trebuie să fie un domeniu din ce în ce mai performant, în consens cu nevoile reale identificate pe piața muncii, generând și transferând cunoaștere, validând, astfel, opțiunea unei educații deschise. Universitatea devine, astfel, un reper

fundamental pentru dezvoltarea regională, dar și pentru definirea unui *pattern* național la nivel de politici educaționale consolidate.

Contextul prezentului Raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune pentru perioada 2020-2024, presupunând apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă: progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului și, nu în ultimul rând, la modificările de paradigmă educațională. Prezentul Raport a fost dezvoltat în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la indicatorii naționali și internaționali pentru educație și cercetare generate de organismele internaționale în general, cât și de Ministerul Educației în plan național.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2022, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2020-2024*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2022* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2020-2024*. Structura raportului este conformă cu prevederile art. 130 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* și este următoarea:

1. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația programelor de studii;
3. Situația personalului instituției;
4. Rezultatele activității de cercetare;
5. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
6. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
7. Situația posturilor vacante;
8. Situația inserției profesionale a absolvenților;
9. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției

Conținutul prezentului *Raport* se bazează pe:

- Raportul privind *Planul operațional pentru anul 2022 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 25.01.2023;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2022 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției*, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 25.01.2023
- *Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2022* (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 15.02.2023), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;
- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2022*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 25.01.2023;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2022*, aprobat în ședința Senatului din 14.12.2022;
- Rapoartele de activitate specifice Serviciului Personal, Serviciului Contabilitate și altor structuri direct implicate în managementul universitar.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2022, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E. iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	60.806.489	77.617.439
Cheltuieli totale	63.306.489	84.117.439

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de 6.500.000 lei, după cum urmează:

- cheltuieli de personal, în sumă de 1.200.000 lei;
- cheltuieli cu bunuri și servicii, în sumă de 700.000 lei;
- cheltuieli aferente fondurilor Erasmus 400.000 lei;
- cheltuieli privind bursele, în sumă de 200.000 lei;
- cheltuieli privind investițiile în sumă de 4.000.000 lei.

Veniturile totale pentru anul 2022 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	73.158.800	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	46.784.690	-
Venituri din finanțarea de bază	37.296.596	50,98%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	9.488.094	12,97%
Venituri din activitatea de cercetare	271.111	0,37%
Venituri din alocații cu destinație specială	11.112.780	15,19%
Venituri proprii din activitatea câmine cantine	1.690.378	2,31%
Venituri din fonduri structurale post aderare	13.299.841	18,18%

Finanțarea de bază pentru anul 2022 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației a fost încasată integral.

Cheltuieli totale pentru anul 2022 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	67.545.265	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	42.885.430	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	33.201.880	49,16%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	9.683.550	14,34%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	177.972	0,26%
Cheltuieli din alocații cu destinație specială	10.634.388	15,74%
Cheltuieli proprii din activitatea cămine cantine	3.071.837	4,55%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	10.775.638	15,95%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2022 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	46.784.690	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	37.296.596	79,72%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	9.488.094	20,28%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	42.885.430	100,00%
Cheltuieli de personal	32.008.673	74,64%
Cheltuieli cu bunuri si servicii	7.318.630	17,07%
Cheltuieli cu bursele si ajutoarele sociale	418.245	0,97%
Cheltuieli transferuri	1.240.000	2,89%
Cheltuieli de capital	1.899.882	4,43%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe și lucrări de investiții.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru cămine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2022 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	8.775.033	100,00%
Dotări și alte investiții	1.200.000	13,68%
Burse	7.463.053	85,05%
Alte forme de protecție socială	110.000	1,25%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	1.980	0,02%

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2022 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	8.437.335	100,00%
Dotări și alte investiții	1.177.902	13,96%
Burse	7.245.284	85,88%
Alte forme de protecție socială	12.170	0,14%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	1.979	0,02%

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă lucrările de investiții realizate în anul 2022.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea din cămine și cantină. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2022 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	3.263.159	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.572.781	48,20%
Venituri proprii cămine cantine	1.690.378	51,80%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2022 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	4.503.924	100,00%
Subvenții cămine cantine	1.432.088	31,80%
Venituri proprii cămine cantine	3.071.836	68,20%
Din care:	4.503.924	100,00%
Cheltuieli de personal	1.211.272	26,89%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	2.184.708	48,51%
Cheltuieli de capital	1.107.944	24,60%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2022 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2022, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2022-2023, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2022 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2022, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie și Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă. Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost modificată denumirea pentru două facultăți, și anume Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației și Facultatea de Informatică și Inginerie. De asemenea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a fost mutat în cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În anul universitar 2022-2023 a fost organizată admitere la:

- **25 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **26 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**
- **4 programe de studii postdoctorale**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2022-2023

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2022-2023	
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
		Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză - franceză)	A	180	IF	50
			Traducere și interpretare (germană -engleză)	AP	180	IF	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	180	IF	100
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	180	ID	50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID	50
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	180	IF	75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	180	IF	60
			Administrarea afacerilor	A	180	ID	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	180	IF	75
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	180	ID	75

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2022-2023	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	180	IF	100
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	180	ID	75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	60
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Informatică	A	180	IF	150
			Informatică (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	AP	240	IF	30
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	50
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Drept	Drept	A	240	IF	160
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180	IF	50
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100
		Arte vizuale	Artă sacră	AP	180	IF	30
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 32 de programe de studii universitare de licență, 28 sunt acreditate și 4 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2022-2023

Facultăți	Domeniu	Specializări	Număr de credite	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2022-2023
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	
	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
	Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50
Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	50
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate*	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75

	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	
	Muzică	Muzică religioasă și folclor muzical*	120	30

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*

Programul de studiu *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

În acest sens, Departamentul de Litere al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

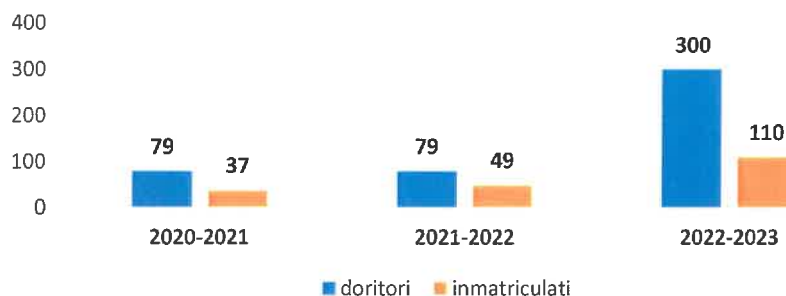
Odată cu publicarea respectivului Ordin din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini și a Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare a instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2022-2023, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit însușirii limbii române ca limbă străină. Mai mult, datorită faptului că un număr de peste 70 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Numărul solicitărilor venite din partea cetățenilor străini pentru acest program a crescut an de an, ajungându-se ca pentru anul universitar în curs să fie depuse peste 300 de cereri de școlarizare. Dintre respectivii solicitanți, doar 110 au primit viza de studiu, și, prin urmare, acesta este numărul de studenți înmatriculați în prezent. Pentru o situație relevantă, a se vedea graficul următor, cu precizarea că obținerea vizei de studiu este o condiție obligatorie pentru a deveni student al statului

român și, implicit, al Universității noastre. În plus, în fiecare an, numărul absolvenților a fost același cu cel al studenților înmatriculați/înscriși la examenul final, având astfel un procent de 100% promovabilitate.

Dinamica numărului de cetățeni străini înmatriculați în ultimii 3 ani



ACTIVITATEA IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2022 are la bază prevederile legale în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul Studiilor universitare de doctorat HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul IOSUD-UAB), conform contractului instituțional nr. 24954 din 30.01.2022, punctul 7.13.

În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3.*

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2021

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Domeniul de doctorat Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Domeniul de doctorat Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Domeniul de doctorat Contabilitate	OMECI 3675/13.04.2009
4	Domeniul de doctorat Teologie	OMECI 5200/21.09.2009

Regulamente, metodologii, proceduri: Pe parcursul anului 2022 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB un număr de 11 regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente a IOSUD-UAB, postate pe site-ul UAB: <https://www.uab.ro/senat/regulamente-si-proceduri/> .

Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2022

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	8
2	Școala doctorală de Filologie	5
3	Școala doctorală de Contabilitate	8
4	Școala doctorală de Teologie	12
TOTAL		33

Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2022)

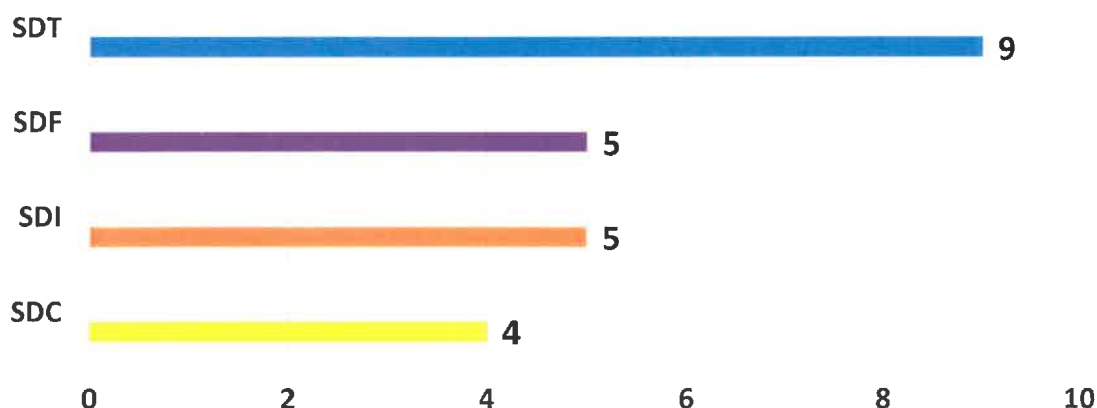
Admiterea Iulie 2022: au fost înmatriculați **23 doctoranzi** (Grafic 1): **ȘDI (5), ȘDC (4), ȘDF (5), ȘDT (9)**. Numărul total de candidați a fost de 24.

La studiile postdoctorale avansate la **admiterea Iulie 2022** au fost înmatriculați **11 cercetători postdoctorali – ȘDC (5), ȘDI (5), ȘDT (1)**.

Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat în baza Procedurii operaționale PO-IOSUD-03/ed. 3, rev. 0, conform unor criterii transparente, măsurabile și relevante, privind în principal performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și numărul acestora în fiecare școală doctorală.

Grafic 1. Situație doctoranzi admitere an I/2022

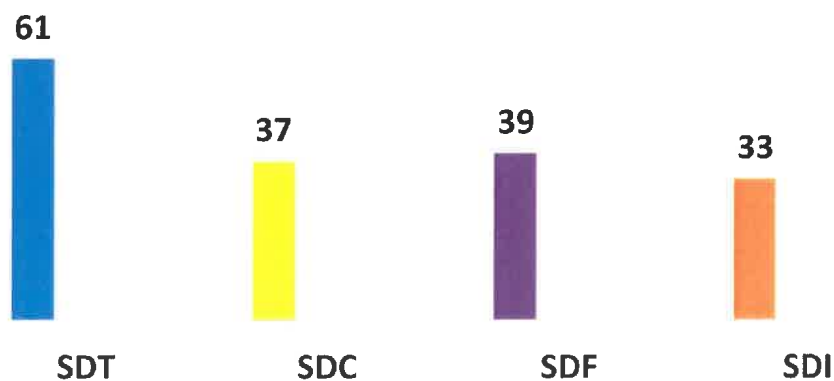
Admitere 2022



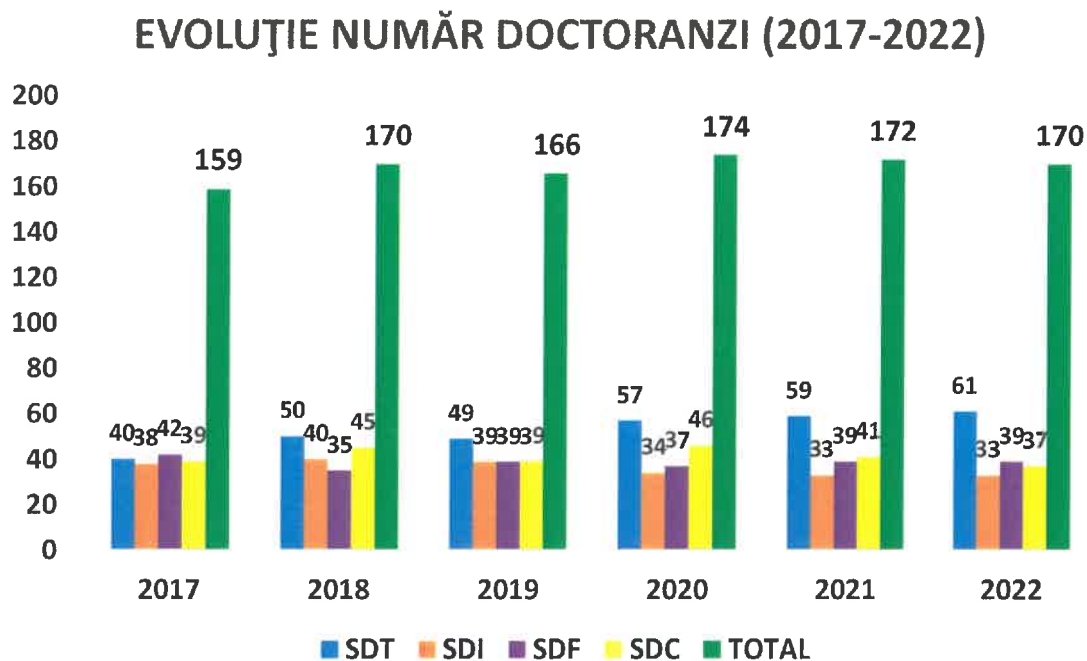
La data de 06.12.2022, în cadrul IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de **170 doctoranzi: ȘDT (61), ȘDI (33), ȘDF (39), ȘDC (37)** (Grafic 2)

Grafic 2. Situație doctoranzi la 06.12.2022

NUMAR DOCTORANZI IOSUD-UAB (2022)



În graficul 3, prezentat mai jos, se poate observa evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2022, constatându-se menținerea trendului ascendent.



Grafic 3. Evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2017-2022

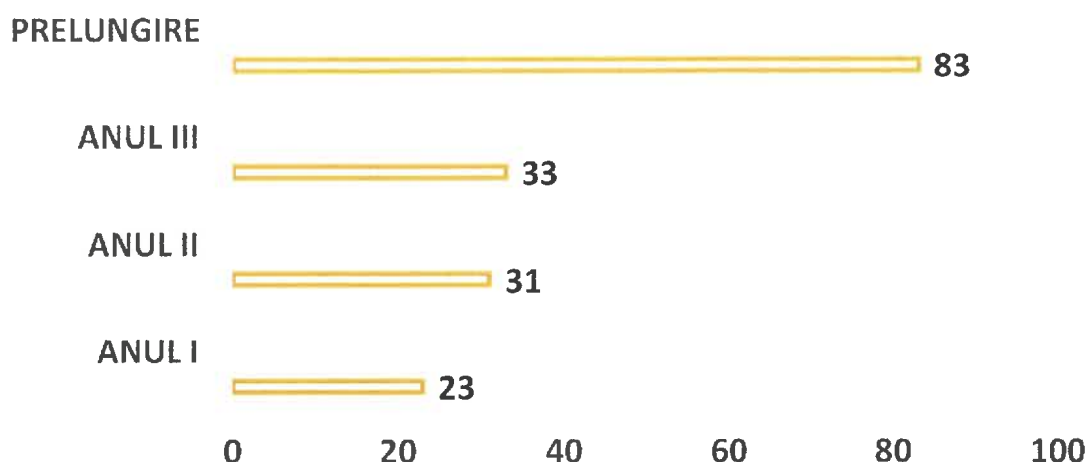
Internaționalizarea. O evoluție ascendentă se poate observa și în ceea ce privește studenții-doctoranzi din diaspora sau cetățeni străini din UE și țări non UE, înmatriculați la IOSUD-UAB: **SDC (2), SDF (2), SDT (4), SDI (4)**, rezultând **12 doctoranzi internaționali**, reprezentând **7,05%** din numărul total de doctoranzi.

Cercetarea științifică a doctoranzilor: la nivelul fiecărei Facultăți - care gestionează una sau mai multe Școli doctorale - sunt editate una sau mai multe reviste unde doctoranzii publică studii de specialitate.

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare

Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 4000 lei. Pentru anul universitar 2021-2022, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia) următoarele sume: **SDI – 42984 lei, SDC – 17788 lei, SDT – 32677 lei, SDF – 22050 lei.**

SITUAȚIA DOCTORANZILOR PE ANI DE STUDIU (2022)



Raportat la doctoranzii **cu subvenție (75)**, situația se prezintă după cum urmează: **ȘDI (17)**, **ȘDT (25)**, **ȘDC (13)**, **ȘDF (20)** iar pe ani de studiu la nivel de IOSUD-UAB, procentul doctoranzilor cu subvenție se apropie sau depășește 70%, cu excepția doctoranzilor aflați în prelungire.

În anul universitar 2021-2022, un număr de 11 doctoranzi au susținut public teza de doctorat: **ȘDI (3)**, **ȘDT (3)**, **ȘDC (2)**, **ȘDF (3)**.

De asemenea, un număr de **15 de teze de doctorat** susținute public în perioada 2021-2022 au fost confirmate prin ordin de ministru emise între 19.11.2021-27.07.2022, situația pe Școli Doctorale a celor care au primit titlul de doctor fiind următoarea: **ȘDI (5)**, **ȘDC (3)**, **ȘDT (3)**, **ȘDF (4)**.

Un număr de **6 doctoranzi** (din care 5 la taxă) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2021: **ȘDI (1/0 taxă)**, **ȘDC (1/1 taxă)**, **ȘDF (1/1 taxă)** **ȘDT (3/3 taxă)**.

Un număr de 8 doctoranzi (din care 7 la taxă) au fost exmatriculați pe parcursul anului 2021: **ȘDI (1/1 taxă)**, **ȘDC (4/4 taxă)**, **ȘDT (1/1 taxă)**, **ȘDF (1/0 taxă)**.

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2021/2022, sem II au fost înmatriculați un număr de **5507** studenți, din care: **3943** la studii universitare de licență (IF și ID), **1393** la masterat și **171** la doctorat, pe total cu 157 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

În anul universitar 2022/2023, sem I, au fost înmatriculați un număr de **5437** studenți, din care: **3922** la studii universitare de licență (**3342** la IF și **580** la ID), **1345** la masterat și **170** la doctorat, pe total cu 70 studenți mai puțini decât în anul universitar precedent.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii 4 ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.

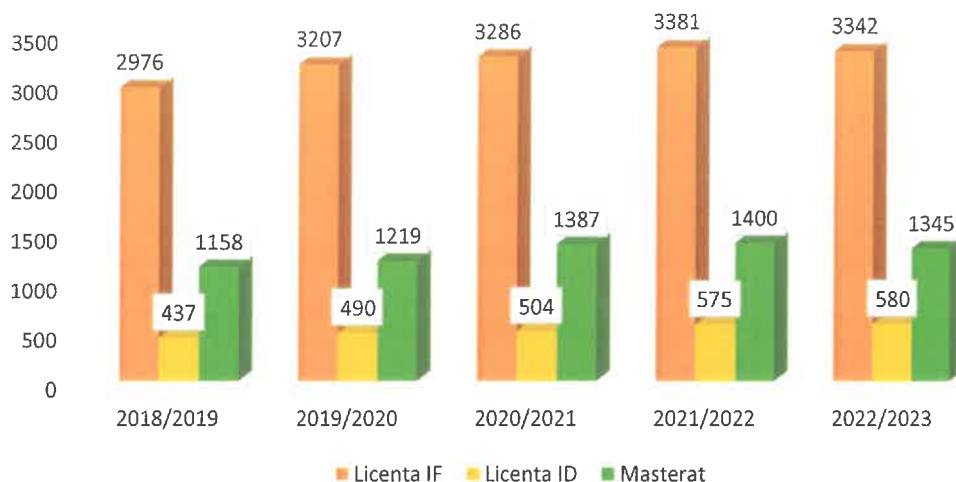


Figura nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2018-2022

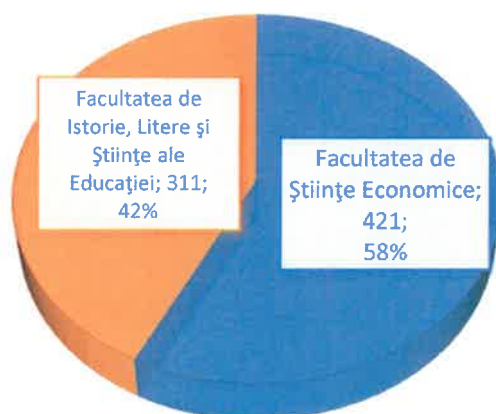
2.3. Situația învățământului la distanță

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2022 în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

La începutul anului universitar 2022-2023, se observă o creștere a numărului de studenți la învățământul la distanță pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxă. La specializarea PIPP s-a înregistrat o ocupare în totalitate a capacității de școlarizare, atât la locația Alba Iulia, cât și la extensia Deva.

În anul universitar 2022-2023, numărul studenților înmatriculați la studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță a fost de 732 (din care 130 s-au transferat la IF), în creștere față de anul precedent. Repartizarea pe facultăți este cea prezentată în graficul următor:

REPARTIZAREA PE FACULTĂȚI



În anul 2022 s-a continuat și finalizat proiectul ” Stagiul de practică – primul pas spre primul job” Contract POCU/626/6/13/131605, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii prin parcurgerea unui program integrat de instruire constând în desfășurarea de stagii de practică, a unor programe inovative de practică, a

unui program de consiliere profesională și vocațională pentru studenți și masteranzi în scopul creșterii șanselor de integrare pe piața muncii, în procesul de tranziție de la școala la viața activă.

În luna Decembrie 2021 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru programul de studiu ECTS ID, în vederea evaluării periodice, vizita a avut loc anul 2022. În urma vizitei, programul a fost evaluat și a obținut calificativul încredere și o cifră de școlarizare de 75 studenți/an.

Număr de studenți înmatriculați și programe forma ID pe facultăți în anul 2022-2023				
Facultate	Specializare	An de studiu	Nr. de studenți	Nr. studenți transferați la IF
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	63	
	Administrarea afacerilor	II	31	17
	Administrarea afacerilor	III	35	26
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	29	
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	14	5
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	15	22
	Contabilitate și Informatica de Gestione	I	47	
	Contabilitate și Informatica de Gestione	II	33	17
	Contabilitate și Informatica de Gestione	III	48	19
Total Facultatea de Științe Economice			315	106
			421	
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	II	52	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	III	46	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	51	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	38	24
Total Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației			287	24

Activități realizate:

- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS
- diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie
- diversificarea activității de formare profesională
- implementarea noii versiuni Moodle 3.11.4+ (Build: 20211223)|Versiunea 2021051704.12) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la

distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. (Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați 1310 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 62 cu drepturi de profesor);

- Implementarea de funcții specifice aferente procedurilor de monitorizare a comunicației bidirecționale și a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină
- Completarea procedurilor operaționale cu Procedura operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la forma de învățământ la distanță (ID) cu activitățile din planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență (IF) Cod: PO – CIDFRFC – 08

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2022 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:
Veniturile din prestări servicii (Tipografie și multiplicare):

Venituri tipografie (lei) activitate economica 2022

Venituri tipografie	67.723,00
Cheltuieli materiale tipografie	12.925,00
Diferență	54.798,00

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2022 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:

Venituri	Valoare
TAXE STUDIU ID STIINTE	311068
TAXE STUDIU ID DREPT	246494
TAXE STUDIU ID ISTORIE	25140
TAXE LICENTA STIINTE	2485
TAXE LICENTA DREPT	5250
REFACERE DISCIPLINA STIINTE	10553
REFACERE DISCIPLINA DREPT	4655
Venituri tipografie	67723
total	673368

Cheltuieli	Valoare
Cheltuieli salarii	642438
Cheltuieli deplasari	3633
Cheltuieli materiale	5429
Cheltuieli materiale tipografie	12925
Total chelt.	664425

Excedent	8943
----------	------

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2022** a fost de 411 persoane, din care: 251 cadre didactice (164 cadre didactice, din care 146 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată, 1 lector universitar cu normă întreagă angajat pe durată determinată și 17 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 87 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 38 doctoranzi cu activitate didactică), 91 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 69 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2022** a fost de 431 persoane, din care: 253 cadre didactice (170 cadre didactice, din care 150 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 20 de asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 83 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 36 doctoranzi cu activitate didactică), 93 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 85 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 167 cadre didactice (titulari și personal didactic angajat cu normă întreagă pe durată determinată), din care 79 profesori și conferențieri, față de 162 la începutul anului universitar 2020-2021, din care 76 profesori și conferențieri.

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2021-2022 au fost constituite 311 posturi didactice, cu 17 posturi didactice mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 149 de posturi didactice au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de peste 47,91 % titulari, 18 posturi didactice au fost ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 144 de posturi didactice au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2020-2021, numărul de posturi didactice vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 12 posturi.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 320 posturi didactice, dintre care 150 de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare (din care 85 profesori și conferențieri), 20 de posturi didactice de asistent universitar ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 150 de posturi didactice acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2021-2022, au fost scoase la concurs 30 de posturi didactice și de cercetare, din care:

- 23 posturi în semestrul I: 7 posturi de profesor universitar, 6 posturi de conferențiar universitar, 5 posturi de lector universitar și 5 posturi de asistent universitar; din care s-au ocupat 17 de posturi: 3 posturi de profesor universitar, 6 posturi de conferențiar universitar, 4 posturi de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar;

- 7 posturi în semestrul II : 2 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar și 4 posturi de asistent universitar, din care s-au ocupat 6 posturi: 2 posturi de conferențiar universitar, 1 post de lector universitar și 3 posturi de asistent universitar.

În anul 2022, ponderea cadrelor didactice tinere (cadre didactice titulare și cadre didactice angajate cu normă întreagă pe durată determinată cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 24,39 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

Cadrele didactice pensionate la limită de vârstă nu desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de licență sau master.

În anul 2022 nu au existat pensionări din rândul personalului didactic și de cercetare titular.

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 153 posturi didactice auxiliare și de cercetare atât pentru anul universitar 2021-2022 cât și pentru anul universitar 2022-2023.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 94 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 6 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 16 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 94 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 46 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 17 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

În anul 2022 s-a pensionat o persoană din categoria personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Personal nedidactic. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 102 posturi nedidactice atât pentru anul universitar 2021-2022 cât și pentru anul universitar 2022-2023.

La începutul anului universitar 2021-2022, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 69 de persoane pe posturi nedidactice, toate fiind din cadrul Direcției General Administrative.

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 80 de persoane pe posturi nedidactice, toate fiind din cadrul Direcției General Administrative.

În anul 2022 s-a pensionat 1 angajat din categoria personalului nedidactic.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2022 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2020-2024. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2022, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice

cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

În anul 2022 au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrele de cercetare din universitate 29 de manifestări științifice, dintre care:

- 8 manifestări științifice naționale;
- 10 manifestări științifice internaționale;
- 11 manifestări științifice studentești.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate. În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în *Tabelul nr. 4.1.*

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2022

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare/ Monografii / Tratate	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Interna-ționale	Naționale
Istorie, Litere și Științe ale Educației	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie	8	13	2	-	-	-	4 capitole	1 carte
	Departamentul de Filologie	-	20	11	-	-	1	-	1 carte 1 capitol
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	10	10,83	-	-	-	-	4 capitole	0,5 capitol
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	13	5,83	-	-	-	-	-	1 carte 1,5 capitole
Informatică și Inginerie	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești (DIME + DCICIM)	17,5+7,5 = 25	5,83+15 = 20,83	1	5+5 = 10	2,5+4,5 = 7	-	1 capitol	
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	--	23	8	1	-	1	-	1 carte
	Departamentul de Științe Sociale	-	7,5	-	-	-	-	0,5 capitol	2 capitole
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	3	5	-	2	2	-	0,5 capitol	4 capitole
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	-	4	-	6	7	-	1 capitol	3 carti 1 capitol
Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Artă Religioasă	-	12	1	-	10	-	0	2 cărți 2 capitole
Școală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	-		-	-	-	-	-	
	Școală Doctorală – Filologie	-	3	1	-	-	-	3 capitole	-
	Școala Doctorala – Istorie	-	1	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorala – Teologie	-	2	-	-	1	-	-	

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2022

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitole cărți / Dicționare / Monografii / Tratate	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitole)
Total 2021	37	152	17	9	26	4	3+18 capitole	21+3 capitole
Total 2022	59	128	24	19	27	2	14 capitole	9 cărți 12 capitole

În anul 2022, nivelul de îndeplinire a criteriilor minimale a fost **93,56 %** din cadrele didactice și cercetătorii universității (160 din 171 cadre didactice și cercetători activi în anul 2022), în creștere cu 5.76% față de anul anterior. Un număr de 11 cadre didactice nu au îndeplinit criteriile minimale de performanță, iar dintre acestea, 1 caz reprezintă în fapt o realizare parțială, conform Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare ediția I revizia 4, la care s-a raportat analiza, actualizată de Senatul UAB la 29.09.2022, 6 cazuri de nerealizare justificată și 4 nerealizări pentru care nu a fost raportată nicio justificare.

Pentru anul 2022 se constată faptul că toate cadrele didactice au depus raportul anual privind îndeplinirea standardelor minimale. Primirea rapoartelor s-a făcut la nivelul fiecărui departament. Directorul de departament a realizat verificarea rapoartelor membrilor departamentului și a predat arhiva cu documente către Centrul pentru Cercetare Științifică.

În cursul acestui an s-a asigurat prin proiectul CNFIS-FDI-2022-0268 monitorizarea și mentenanța bazei de date pentru evaluarea rezultatelor cercetării științifice. Baza de date a universității s-a dovedit un instrument extrem de eficient pentru managementul activităților de cercetare desfășurate în cadrul universității. Cu ajutorul bazei de date s-au furnizat informații punctuale și documente justificative pentru cele trei tipuri de raportare realizate în cursul anului: raportarea internă privind îndeplinirea standardelor minimale ale activității de cercetare, raportarea datelor privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice din universitățile de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației, solicitată de CNFIS.

În cursul anului 2022, prin Ordinul Ministrului nr. 3.126 din 11 februarie 2022, publicat în Monitorul Oficial nr. 179, din 623 februarie 2022, Ministerul Educației a constituit un nou fond dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în valoare de 848.480 lei.

Conform Metodologiei aprobate au fost depuse un număr de 117 solicitări, în valoare totală de 344.298,92 lei pentru un număr de 117 articole științifice cuantificate în categoriile de raportare IC2 și 2 rezultate obținute în competiții sportive, în conformitate cu metodologia Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

În anul 2022 a fost continuată direcția de susținere a cercetării științifice la nivelul universității, prin proiectul „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0268.

Obiectivul general al proiectului l-a constituit consolidarea și implementarea politicilor și expertizei instituționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru susținerea cercetării științifice realizată în cadrul facultăților și departamentelor universității. La realizarea obiectivului general au contribuit următoarele obiective specifice care răspund politicilor naționale în domeniul cercetării și Planului Strategic al universității pentru perioada 2020-2024:

O.1 Îmbunătățirea culturii cercetării științifice în universitate prin implementarea seminariilor de cercetare la nivel de masterat.

O.2. Îmbunătățirea capacității bibliotecii universității de a facilita accesul membrilor corpului academic și studenților la resursele de cercetare prin continuarea unei politici robuste de achiziție de cărți în format fizic și susținerea cheltuielilor cu abonamentele la baze de date de reviste și cărți.

O.3 Îmbunătățirea suportului informatic al evaluării activităților de cercetare.

O.4 Mentenanța și îmbunătățirea platformei informatice pentru revistele editate în cadrul universității.

O.5 Asigurarea suportului material necesar activității de cercetare în laboratoare.

În anul 2022, competițiile pentru bursele de performanță științifică acordate studenților au fost organizate conform Regulamentului pentru acordarea bursei de performanță științifică în forma aprobată de Senatul Universității la data de 16.12.2020. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. În anul 2022, a fost acordat un număr de 13 burse de performanță științifică pentru studenți.

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică. În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS, Erasmus + și PNCDI III, conform tabelului 5.

Tabel 5. Proiecte depuse în 2022

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titulul	Director proiect/ Coordonator	Facultatea- Departamentul
1	CNFIS	FDI	Acțiuni pentru dezvoltarea a capacității pentru cercetare în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia FDI - 2022-0268	Conf. univ. dr. Cosmin Alin Popa-Gorjanu	Centrul pentru Cercetare Științifică
2	CNFIS	FDI	Mecanisme de imbunatatire a calitatii procesului de invatamant la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia FDI - 2022-0219	Conf. univ. dr. Simona Varvara	Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

3	CNFIS	FDI	„Acțiuni suport pentru augmentarea politicilor privind internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI - 2022 - 0418	Daniel Melinte	Centrul de Relații Internaționale
4	CNFIS	FDI	STUDENTI ȘI LICEENI SUSȚINUȚI ÎN PARCURSUL DE STUDII, PENTRU ACCES ECHITABIL LA STUDIUL SUPERIOARE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ (INCLUZIV-UAB) FDI - 2022 - 0556	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională Centrul pentru Imagine și Marketing
5	CNFIS	FDI	SAS UAB Acțiune, Transformare, Adaptare și Competențe FDI - 2022-0424	Conf. univ. dr. Carmen Paștiu	Facultatea de Științe Economice – Departamentul . de Administrarea afacerilor și Marketing
6	CNFIS	FDI	Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA FDI - 2022-0559	Conf. univ. dr. Larisa Dragolea	Centrul pentru Informare , Consiliere și orientare în Carieră
7	Erasmus +	KA131	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior KA131	Daniel Melinte	Centrul de Relații Internaționale
8	Erasmus +	KA171	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior KA171	Daniel Melinte	Centrul de Relații Internaționale
9	Danube Region Programme		Urban Regeneration of Heritage Industrial Buildings in the Danube Region (HibRegen)	Conf. univ. dr. Kadar Manuella	UAB în parteneriat cu Regional Development Agency Centre, Romania, Steinbeis Romania SRL, International Burch University Sarajevo BH, University of Montenegro

10	Erasmus-LS	ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO	Gamified Educational Platform for the digital acquisition of entrepreneurial skills through an innovative approach G ENTREPRENEUR SKIN ID 101056368	Conf. univ. dr. Kadar Manuella	În parteriat cu Spania, Bosnia și Herțegovina, Franța, Cipru, Slovenia
11	Erasmus-LS	ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO	Gamified Educational Platform for the digital acquisition of entrepreneurial skills through an innovative approach Approach GAMES - ID 101111632	Conf. univ. dr. Paștiu Carmen	În parteriat cu Olanda, Spania, Franța, Cipru, Slovenia, Bosnia și Herțegovina.

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 6 cereri de finanțare CNFIS-FDI, 2 cereri de finanțare Erasmus +.

La nivelul Centrului pentru Transfer Tehnologic UAB - CTT s-au desfășurat activități specifice constând în:

- Derularea de proiecte de ITT (inovare și transfer tehnologic) cu agenți economici regionali, sub forme contractuale;
- Elaborarea de articole științifice generate din activitatea de ITT;
- Participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat;
- Organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- Participarea la trainiguri și evenimente dedicate transferului tehnologic;
- Încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărei facultăți, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul fiecărui program de studiu și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2022 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2022 (aprobat de Senatul universitar în 29.03.2022), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2022, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2021, aprobat în Senatul din 29.03.2022;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2022*, aprobat în Senatul din 29.03.2022;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2021*, aprobat în Senatul din 29.03.2022;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I din anul universitar 2021/2022*, aprobat în Senatul din 25.02.2022;
- elaborarea *Raportului de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul II din anul universitar 2021/2022*, aprobat în Senatul din 30.06.2022;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2021-2022* aprobat în Senatul din 20.07.2022;
- revizuirea *PO_CMCSI_02 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prin intermediul platformei Intranet, aprobată în ședința Senatului din 23.11.2022;

- revizuirea *PO_CMCSI_03 Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobată în ședința Senatului din 23.11.2022;

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată instituțional în anul 2020, obținând calificativul maxim: **Grad de încredere ridicat** pentru perioada 2020 – 2025.

În perioada aprilie – decembrie 2022, CMCSI a elaborat, coordonat și implementat proiectul „Mecanisme de îmbunătățire a calității procesului de învățământ la „Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia”, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2022-0219.

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, proiectul a avut ca obiectiv general revizuirea și implementarea unor măsuri și proceduri interne destinate creșterii calității actului didactic, respectării eticii și deontologiei, îmbunătățirii sustenabilității și vizibilității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Pentru atingerea obiectivelor proiectului, au fost realizate următoarele activități:

Revizuirea și implementarea a două proceduri interne privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și mediului de învățare

Au fost elaborate două chestionare de evaluare periodică a activității cadrelor didactice de către studenți, care vizează activitatea desfășurată de cadrele didactice la curs și respectiv seminar/laborator/proiect. Chestionarele au fost incluse în varianta revizuită a procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral, care a fost aprobată de Senatul universitar, în 23.11.2022. Au fost revizuite integral și aprobate în Senatul universitar chestionarul de evaluare a mediului de învățare de către studenți și procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală la UAB, care a fost aprobată de Senatul universitar în 23.11.2022. Prevederile procedurilor operaționale mai sus amintite au fost puse în practică prin implementarea chestionarelor pe platforma UMS-Solaris, pilotarea acestora și optimizarea funcționării lor.

Revizuirea și promovarea Codului de etică și deontologie profesională universitară

În 30 iunie a.c. a fost organizat în format hibrid un atelier de lucru cu titlul „Dezbatere privind etica și deontologia universitară în UAB”, la care au participat și experți în domeniu din universități partenere din țară și un reprezentant al Consiliului de Etică și Management Universitar.

Doi angajați și-au îmbunătățit competențele în domeniu prin participarea la conferința „Valorile etice în societatea actuală. Eroarea profesională și dileme etice în perioada COVID-19”, mai 2022, Brașov. (<https://vesa.unitbv.ro/>). Comisia de etică a revizuit Codul de etică și deontologie profesională universitară (R7) care a fost dezbătut și aprobat în Senatul universitar, în data de 25.11.2022. Angajații și studenții au fost informați cu privire la prevederile acestuia prin email, în luna noiembrie a.c. În cazul studenților, promovarea codului de etică s-a realizat prin Liga studenților.

Promovarea respectării deontologiei și eticii academice prin intensificarea verificărilor antiplagiat. A fost achiziționat serviciul de verificare a similitudinilor [www.sistemantiplagiat](http://www.sistemantiplagiat.ro), care va permite verificarea antiplagiat a lucrărilor elaborate pe parcursul an universitar 2022/2023.

Organizarea cursului „Dezvoltator de conținuturi de e-learning pe platforme electronice” destinat perfecționării continue a cadrelor didactice

A fost organizat cursul de specializare continuă „Dezvoltator de conținuturi de e-learning pe platforme electronice”, autorizat ANC, la care au participat 26 cadre didactice, care și-au perfecționat competențele digitale de lucru pe MOODLE și MTeams.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2022, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii (CEAC-PS)* la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2022 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2022 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

Au fost depuse la ARACIS, în decursul anului 2022, spre evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- 3 programe de studii universitare de licență:

- ✓ *Terapie ocupațională (IF)*
- ✓ *Teologie ortodoxă pastorală (IF)*
- ✓ *Artă sacră (IF)*

În anul 2022 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:

- **4 programe de studii universitare de licență:** *Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID); Asistență socială (IF); Educație fizică și sportivă (IF); Resurse umane (IF);*

- **3 programe de studii universitare de masterat:**

- ✓ *Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*
- ✓ *Sisteme electronice inteligente avansate*
- ✓ *Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*

- **Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2022

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	<i>Asistență socială (IF)</i>	A	Menținerea acreditării
		<i>Educație fizică și sportivă (IF)</i>	A	Menținerea acreditării
		<i>Resurse umane (IF)</i>	AP	Autorizare
2	Facultatea de Științe Economice	<i>Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)</i>	A	Menținerea acreditării

A - acreditat, AP- autorizat provizoriu, IF – învățământ cu frecvență

Tabelul nr. 5.2.2 Programele de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2022

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	Tip masterat	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Informatică și Inginerie	<i>Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului</i>	profesional	Menținerea acreditării
		<i>Sisteme electronice inteligente avansate</i>	profesional	Menținerea acreditării
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	<i>Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>	profesional	Menținerea acreditării

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platforma informatică Intranet este o componentă software, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului

profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformei electronice Intranet permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*

Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor*, aprobată de Senatul universitar în 15.12.2021.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* aferente activităților didactice din semestrul I și respectiv II și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2021/2022, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 6 decembrie 2021 – 7 ianuarie 2022 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Numărul total de chestionare completate de studenții din cele 5 facultăți a fost de 1449, din care 805 chestionare de evaluare a cursurilor și 644 chestionare de evaluare a activităților de

seminar/laborator. În semestrul I au fost evaluate 565 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți. Numărul de chestionare de evaluare colegială completate la nivel instituțional în 2022 a fost de 330 chestionare aferente cadrelor didactice titulare și asociate.

- în perioada 11 – 31 mai 2022 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022. Numărul total de chestionare completate de studenții din cele 5 facultăți fost de 1199, din care 743 chestionare de evaluare a cursurilor și 456 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator. În semestrul al II-lea au fost evaluate 439 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte.

Planul de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor și Rapoartele asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din universitate au fost avizate în cadrul CEAC-UAB și aprobate în Senatul universitar, în ședințele din datele de 25.02.2022 și 30.06.2022. Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea acestor documente on-line, pe pagina web a CMCSI (<https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>).

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2021/2022 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO_CMCSI_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (7 întrebări)
- baza materială (6 întrebări)
- calitatea serviciilor (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2021 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2022, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 79% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 98% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 20.07.2022. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>.

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european, Strategia Europa 2020 și programul cadru UE pentru cercetare și inovare „Horizon 2020” statuează repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală - este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată *Strategia cercetării științifice pe termen mediu și lung (2020 - 2024)*. Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate, pe de-o parte, de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperete fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiarea rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 13 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 17 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6. Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacrării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform *Procedurii operaționale privind realizarea activităților de benchmarking*, cod PO – CMCSI – 01.

Alte activități ce vizează asigurarea calității

Universitatea aplică 4 proceduri de sistem și 102 proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor Universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității se aplică în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În decursul anului 2022, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de supraveghere în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publice, postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/227-cmcsi-certificat-iso-9001/>.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS -01;*
- *Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 02;*
- *Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 03;*
- *Procedura de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 04.*

Sistemul de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitatea de *control intern managerial* se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile legale ale Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern

managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern managerial se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senatul universitar. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2022, Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* adoptat de Senat în ședința din data de 26.01.2022, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2021*, aprobat în ședința de Senat din 26.01.2022. În instituție este organizat un proces de management al riscurilor prin intermediul unei echipe de gestionare a riscurilor, constituită prin Decizia Rectorului, din persoane desemnate de conducătorii fiecărei structuri în parte. Echipa de gestionare a riscurilor își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senatul universitar. Membrii echipei elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2022 a fost întocmit un *Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar în ședința din data de 26.01.2022- document public, accesibil pe website-ul universității (<https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>).

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de etică și deontologie universitară a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea și în cursul anului 2022 în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale (1/2011) cu modificările și completările ulterioare, Carta universitară și cu dispozițiile Regulamentului propriu de organizare și funcționare, dar și a altor prevederi legale din domeniu, având ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare.

În cursul anului 2022 componența Comisiei a suferit unele modificări, astfel: prin decizia nr. 1633/23993/14.12.2022 a fost numit un nou secretar în persoana d-nei Dragomir Alina-Maria în urma vacantării acestei poziții din structura comisiei prin demisionarea d-nei Pancu Carmen. De asemenea, a fost desemnat ca membru - reprezentant al studenților, Dl. Raul Claudiu Bârlog din partea Facultății de Științe Economice, ca urmare a încheierii mandatului de reprezentant al

studenților în Senatul Universitar al d-șoarei Luciana Daniela Lazea. Componenta Comisiei de etică și deontologie universitară este afișată pe site-ul UAB, la secțiunea <https://www.uab.ro/informare-publica/comisii-de-specialitate/1-comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>

În ceea ce privește activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CEDU) pe parcursul anului 2022, aceasta s-a reunit într-o serie de ședințe desfășurate față în față, prin corespondență și informări electronice. Ședințele au vizat diverse aspecte: analiza activității comisiei pe anul 2021 și întocmirea raportului de activitate, analiza respectării normelor de etică universitară în UAB, precum și alte activități care au necesitat convocarea Comisiei.

Pe parcursul anului 2022, membri CEDU au fost implicați în următoarele activități:

- în perioada 5-7 mai 2022, doi reprezentanți ai UAB au participat la conferința internațională V.E.S.A. - Valorile etice în societatea actuală. Eroarea profesională și dileme etice în perioada covid-19, organizată de către Consiliul de Etică și Management Universitar, Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, găzduită de Universitatea Transilvania din Brașov, în vederea îmbunătățirii competențelor specifice de etică și deontologie universitară;

- organizarea în cadrul UAB, în data de 30.06.2022, a atelierului de lucru cu titlul Dezbateri privind etica și deontologia universitară în UAB, la care au participat reprezentanți ai Ministerului Educației (ME) prin Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), echipa managerială a UAB și alți experți în domeniu;

- promovarea respectării deontologiei și eticii academice în UAB, prin actualizarea și popularizarea Codului de etică și deontologie profesională universitară în rândul angajaților și studenților UAB, ca activitate specifică în cadrul unui proiect FDI;

- în vederea aplicării cerințelor OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice în instituțiile de învățământ superior, CEDU a efectuat demersurile necesare în vederea respectării acestor cerințe la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, sens în care, prin Decizia Rectorului nr. 2818/30278/15.12.2022 a fost numită Dna Iulia Muntean pe poziția de Consilier de etică. Referitor la activitatea de consiliere etică, se poate menționa că nu s-au primit solicitări în privința acordării de consultanță și asistență în rezolvarea dilemelor pe probleme de etică și conduită profesională și nici sesizări scrise cu referire la conduita profesională a membrilor comunității academice albauliene;

- luarea la cunoștință despre prevederile Legii nr. 255/21.07.2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr1/2011 și despre oportunitățile de formare profesională în domeniul eticii și integrității.

În consecință, în condițiile în care pe parcursul anului 2022, în atenția Comisiei de etică și deontologie universitară nu a fost înaintată nici o sesizare privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică, comisia și-a concentrat eforturile pe activitatea de prevenție și monitorizare a respectării normelor de conduită etică la nivel de UAB.

În privința climatului etic înregistrat la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cursul anului 2022, acesta a continuat să fie unul care poate fi caracterizat ca fiind pozitiv, personalul Universității continuând să-și desfășoare activitatea cu respectarea principiilor și valorilor menționate în Codul de Etică și Deontologie Profesională

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în cercetare* (Componenta acestei comisii a fost actualizată pe parcursul anului 2021, prin Hotărâre a Consiliului de Administrație. Din componența acesteia fac parte 11 membri (cadre didactice și cercetători), unul dintre aceștia având rolul de președinte. Misiunea CECȘ este de a susține respectarea eticii în

activitatea de cercetare Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare, în vederea îndeplinirii exigențelor etice și deontologice în cadrul proiectelor de cercetare realizate sub egida UAB.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2021 – 2022

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie – Filologie	14		1	4	3	6
2	Facultatea de Științe Economice	24		3	1	15	5
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	29				18	11
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	34	din care:	1	2	16	15
5	Facultatea de Teologie	13		3	1	5	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		1	1		1
7	Școala Doctorală de Filologie	4		1	1		2
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	4		3			1
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		144		14	10	58	62

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
la începutul anului universitar 2022 – 2023

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	21		1		7	13
2	Facultatea de Științe Economice	25		4	1	15	5
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		3		16	9
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	29	din care:	1	3	13	12
5	Facultatea de Teologie	15		3	1	7	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		2			1
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3			2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		150		20	5	59	66

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2021 – 2022

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	43			21	22
2	Secretariat	5			5	0
3	Centre de cercetare	25			25	0
4	Centre administrativ-funcționale	19			8	11
TOTAL		92		59	33	

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2022 – 2023

Nr.	STRUCTURA	TOTAL	din care:	Posturi didactic auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice	
1	Direcția General Administrativă	32			21	11
2	Secretariat	6			6	0
3	Centre de cercetare	25			25	0
4	Centre administrativ-funcționale	18			7	11
TOTAL		81		59	22	

VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este

gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii* (DAGPSPM) din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele stocate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate întră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile octombrie-noiembrie 2022 studiul inserției absolvenților promoției 2021 pe piața muncii. În perioada menționată au fost transmise un număr de 1226 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2021, utilizând adresa personală a acestora. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire, și în luna noiembrie 2022 au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2021, un număr de 61 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. În luna decembrie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 61 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 07.12.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). Din totalul absolvenților, 4.98% (respectiv, 61) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 70.49% (respectiv 43), din care 72.09% (respectiv 31) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

În luna februarie 2022 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile absolvenților respondenți ai

promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 03.02.2022, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora.

IX. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

IX. 1. STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

În anul 2022, activitatea de marketing instituțional s-a desfășurat cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB. Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment cărui i-au fost destinate.

Anul 2022 a presupus și diversificarea majorității activităților de promovare a *Admiterii* și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, dat fiind faptul că, în ciuda crizei din întregul sistem de învățământ universitar din România și nu numai, UAB a înregistrat, în sesiunile Admiterii 2022, un număr de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, din ultimii ani, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni.

S-a stabilit, prin intermediul Purtătorului de cuvânt, o colaborare corectă, deontologică, echidistantă și constantă cu reprezentanții *mass-media* (presă scrisă, TV, audio și portaluri electronice de știri, la nivel județean, zonal și național), bazată pe principiile transparenței informației, solicitudinii venite din ambele părți, răspunsului rapid la nevoia de informare, egalității între actanții din presă. Și pe parcursul anului 2022 au fost concepute și redactate materialele necesare promovării UAB în *mass-media* și s-au transmis, în mod transparent și onest, absolut toate informațiile solicitate. Considerăm că absolut toți reprezentanții presei județene, dar și numeroși reprezentanți *mass-media* din județele limitrofe și din presa națională au devenit nu doar colaboratori, ci și parteneri strategici ai UAB, răspunzând, constant, tuturor solicitărilor noastre, cu onestitate, profesionalism și simț civic.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2022, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidare a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților

români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

IX. 2. INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Viziunea strategică pentru perioada 2020-2024 cu privire la internaționalizarea proceselor instituționale ale Universității stă sub semnul activităților definite de principiile care au în centru misiunea fundamentală a Centrului de relații internaționale: ***pe termen mediu și lung, creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră.***

Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice ***internationalization abroad*** pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției. Centrul de relații internaționale facilitează implementarea politicilor privind mobilitatea de credite prin implementarea acțiunilor de mobilitate pentru studiu și pentru plasament, cât și a acțiunilor de mobilitate pentru predare a cadrelor didactice și a acțiunilor de mobilitate pentru formare a cadrelor didactice, personalului administrativ și de cercetare, prin implementarea Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea indivizilor, cu cele două componente KA103 – mobilități cu țările programului (UE, Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), și KA107 – mobilități cu țările partenere (aproape toate celelalte state ale lumii). Obținerea Cartei Erasmus pentru implementarea programului în perioada 2021-2027, a permis UAB participarea la competițiile privind finanțarea programelor de mobilitate în învățământul superior în luna mai 2021, în cadrul acțiunii KA131 (mobilități cu țările programului – UE și state asociate Erasmus: Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia și Turcia), **obținând o finanțare de 590.980 EURO, un buget care plasează universitatea noastră pe primele locuri la nivel național, dacă avem în vedere dimensiunea instituției în cadrul sistemului universitar românesc. De asemenea, în cadrul apelului 2022 pentru acțiunea cheie KA131 am obținut o finanțare de 611.350 EURO, iar în cadrul acțiunii cheie KA171 (mobilități cu țările partenere neasociate la Program), o finanțare în sumă totală de 133.670 EURO, pentru mobilități cu Moldova, Bosnia și Herțegovina, Muntenegru, Taiwan, China, Columbia, Australia, Rusia, Turkmenistan, Kazahstan, Uzbekistan.** Este important de subliniat faptul că programele de mobilitate sunt **acțiuni care contribuie la creșterea calității procesului educațional, cooperării internaționale în domeniul cercetării-dezvoltării, crearea rețelelor de parteneriate strategice, îmbunătățirea managementului instituțional și a capacității instituționale prin schimbul de bune practici.** Desigur, începând din luna martie 2020, perioada de referință a stat sub semnul crizei provocate de virusul SARS-COV-2, astfel încât, în contextul suspendării liberei circulații marea majoritate a mobilităților de studiu și plasament, predare și formare au fost suspendate. Pentru o perioadă relativ scurtă de timp (lunile mai-octombrie 2020), implementarea acestora a fost reluată, efectele pandemiei fiind resimțite și pe parcursul anului 2021. Cu toate acestea numărul acțiunilor de mobilitate implementate, deși relativ scăzut, față de perioada 2018-2019, se află pe un trend crescător, astfel:

Mobilități Erasmus + outgoing

An calendaristic	SMS	SMP	STA	STT
2018	52	90	52	49
2019	73	114	74	53
2020	43	26	23	20
2021	49	76	48	50
2022	57	65	64	49

Tabelul nr. 1: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/outgoing, 2018-2022

Pentru a asigura resursele profesionale necesare implementării politicilor pentru internaționalizarea universității noastre, în vederea atingerii obiectivelor instituționale ale UAB, Centrul de relații internaționale organizează numeroase acțiuni pe tema internaționalizării învățământului superior. Conștienți fiind de faptul că orice strategie de internaționalizare trebuie să se adreseze studenților, să îi implice pe aceștia în toate etapele de implementare, evenimentele organizate se adresează și îi implică direct, prin intermediul secțiunii locale Erasmus Student Network și Liga Studenților din UAB.

Creșterea vizibilității internaționale este o componentă firească a activităților pe care instituțiile de învățământ superior le desfășoară, astfel încât este important de subliniat că evenimentele organizate de UAB în acest an, cu o participare masivă din partea partenerilor externi, oferă oportunități excelente din acest punct de vedere, consolidând poziția noastră de partener strategic și cu experiență în implementarea politicilor de internaționalizare a instituțiilor de învățământ superior.

Desigur, ca în fiecare an strategia CRI cu privire la promovarea oportunităților de mobilitate a indivizilor a dus la organizarea unor *evenimente/activități cu implicarea studenților voluntari din cadrul Erasmus Student Network*, fie că ele au fost integrate în evenimente generale europene sau naționale (Erasmus Days, organizat la nivel european în fiecare a doua săptămână a lunii octombrie; Erasmus Online Open Doors – eveniment național organizat de către ANPCDEFP în fiecare a doua săptămână a lunii martie). În această ordine de idei în ultimii cinci ani, CRI al UAB a organizat în luna martie evenimente dedicate *Erasmus Online Open Doors* în cadrul cărora am promovat oportunitățile de studiu și plasament pentru studenți, sesiuni de informare cu privire la natura Programului Erasmus și prezentări partenerilor de peste hotare (companii precum AMFI International din Italia, Paragon Europe din Malta, Rhodes Now și JobTrust din Grecia), mai ales în ceea ce privește oportunitățile pentru acțiuni de mobilitate pentru plasament.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior trebuie să fie parte componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

În viziunea strategică a UAB, *internaționalizarea acasă* a vizat creșterea și diversificarea programelor de studiu de licență și masterat în limba engleză, creșterea numărului de studenți internaționali înmatriculați în cadrul programelor de studiu din oferta educațională a Universității, creșterea numărului de cadre didactice care oferă conținuturi internaționale și cursuri în limbi de circulație internațională, reforma curriculară și asigurarea conținuturilor cu perspective globale,

asigurarea unei baze materiale de înalt nivel, asigurarea unor servicii suport de calitate pentru studenții/personalul internațional inclusiv activități extra curriculare pentru facilitarea integrării acestora în comunitatea locală și academică albaiuliană.

Evenimentele organizate de CRI în perioada ianuarie-decembrie 2022 au fost:

ACȚIUNI DE DISEMINARE

În anul 2022 au fost transmise 8 Newsletter-uri de diseminare a informațiilor de interes pentru comunitatea academică, astfel:

- Digitalizarea activităților și proceselor interne ale CRI-UAB;
- Oportunități de finanțare: Erasmus + Capacity Building in the field of Higher Education;
- Oportunități de finanțare: Acțiuni Jean Monnet în cadrul programului Erasmus+;
- Oportunități de finanțare - European Institute of Innovation and Technology_ call 2;
- Oportunități de finanțare: Horizon Europe 2022;
- UAB's ERASMUS+ Fair 2022;
- Sesiune selecție studenți pentru mobilități Erasmus+;
- Oportunități de finanțare mobilități studenți.

Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile CRI și a programului Erasmus+ s-a realizat totodată și în cadrul evenimentelor organizate. Astfel, au fost organizate întâlniri de diseminare cu studenții UAB în perioada Târgului Erasmus+ , întâlniri în cadrul cărora angajații CRI, voluntarii UAB și companiile relevante invitate au transmis informații studenților referitoare la Program, după cum urmează:

- Algoos, Greece, Presentare: Opportunities for summer internships for students (15.03.2022)
- JobTrust, Greece, Presentare: Opportunities for summer internships for students. (16.03.2022)
- Erasmus+ opportunities for students: study and placement, Daniel Mihai Melinte, Șef BECISS. (16.03.2022)
- AIESEC Cluj Napoca, Presentare – Placements opportunities for UAB students (17.03.2022)

Târgul Erasmus+ (Erasmus Fair 2022) (14-18 martie 2022)

În perioada 14 - 18 martie 2022, între orele 10-14, în cortul expozițional amplasat în curtea principală a Universității, Centrul de Relații Internaționale al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu implicarea Erasmus Student Network Alba Iulia și a partenerilor instituționali externi, a organizat a patra ediție a târgului Erasmus+ (UAB's Erasmus+ Fair 4rd Edition). Evenimentul a fost destinat studenților UAB interesați să cunoască mai multe informații despre oportunitățile de studiu sau practică în străinătate, pe care UAB le oferă prin intermediul programului Erasmus+. În cadrul târgului Erasmus+ al UAB a fost organizat pentru studenții UAB un concurs de fotografie și o tombolă dotate cu premii importante!

A 3 a ediție a Școlii Internaționale - Innovation for NextGen EU International School.

În perioada 16-20 mai 2022, Centrul de Relații Internaționale al UAB a organizat a 3 a ediție a Școlii Internaționale - Innovation for NextGen EU International School.

Această ediție a fost organizată în format hibrid oferindu-le studenților posibilitatea de a se înscrie la 9 cursuri, după cum urmează:

1. NextGen EU Tech and European Green Deal.
2. Christian art. Techniques and styles.

3. Conflict Management.
4. Introduction to the discourse of news media.
5. Basics of Seismic Engineering.
6. Business Ethics and CSR.
7. Rational emotive education.
8. The evolution of the manufacturing system implemented today and future trends.
9. Blockchain and criminal law.

2022 - IN EXTENSO: INNOVATION FOR NEXTGEN EU - STUDENT'S CONFERENCE

Centrul de Relații Internaționale a organizat în perioada 18 - 19 Mai 2022, Conferința internațională IN EXTENSO: INNOVATION FOR NEXTGEN EU - STUDENT'S CONFERENCE.

Conferința s-a adresat atât studenților din ciclul de licență cât și celor din ciclurile postuniversitare (master și doctorat), aceștia fiind invitați să susțină lucrări în domenii precum: Dezvoltare durabilă și Inginerie (Sustainable Development and Engineering); Economie pentru viitor (Economics for the Future); Societăți deschise și provocări contemporane (Open Societies and Contemporary Challenges). Cele 3 secțiuni principale au fost împărțite astfel:

1. Sustainable Development and Engineering subsections:

Mathematics.

Informatics.

Engineering and Telecommunications: Mechanics, Mechatronics, Automations, Sensors, Smart Technologies.

Environmental and Earth Sciences.

2. Economics for the Future subsections:

Finance and Accounting.

Business Administration, Marketing and Tourism.

3. Open Societies and Contemporary Challenges subsections:

History and Cultural Studies.

Applied Linguistics, Translation Studies and Literature.

Social Sciences.

Physical Education and Sports; Kinesiology and Physical Therapy.

Law and administrative sciences: private and public law institutions; administrative institutions.

Theology – The eternity of youth mirrored in light and words.

Art – Contemporary Byzantine Liturgical Art.

4. High-school Students in partnerships with Higher Education Institutions (dedicated to cooperation projects and scientific research between secondary and tertiary level education).

Erasmus International Week

În perioada 04 - 08 Iulie 2022, Centrul de Relații Internaționale din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training

Week, eveniment la care au participat 69 de participanți din țări precum Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Muntenegru și Kazahstan.

ERASMUS DAYS 2022

În perioada 10-15 Octombrie 2022 au fost organizate la nivelul UAB Erasmus Days. Astfel, pe parcursul a 5 zile angajații CRI au organizat întâlniri cu studenții de la diverse specializări pentru promovarea și diseminarea informațiilor cu privire la Programul Erasmus+.

BIP - Internationalization of Higher Education: training for policy support

În perioada 17-21 octombrie, la Alba Iulia, Centrul de Relații Internaționale a organizat programul de formare (workshop de formare) din cadrul proiectului Blended intensive programme for academic and administrative staff- *Internationalization of Higher Education: training for policy support*.

Proiectul a fost finanțat de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus și s-a adresat comunității academice, atât personalului didactic, cât și personalului administrativ. Parteneri în cadrul proiectului au fost universități din Bulgaria, Franța, Polonia, Turcia, Statele Unite ale Americii.

VIZITE ȘI ÎNTÂLNIRI INTERNAȚIONALE

Vizită oficială în Cuba

În cadrul vizitei oficiale a delegației universității „1 Decembrie 1918” în Cuba, au fost semnate în data de 09.02.2022, de către rectorul UAB, 3 acorduri de colaborare cu Universități din Cuba, respectiv *Universitatea Havana, Universitatea Matanza si Universitatea Centrala „Marta Abreu” de Las Villas*. Parteneriatele interuniversitare încheiate urmăresc cu prioritate identificarea și realizarea de activități și proiecte bilaterale care să asigure continuitatea procesului formativ pentru studenți și cadrele didactice. Discuțiile avute cu reprezentanții universităților menționate, în prezența Ambasadorului României în Cuba, doamna Theodora-Magdalena Mircea și a Ministrului Învățământului superior din Cuba, domnul Jose Romon Sabirido Loidi, au punctat necesitatea creării a cât mai multor punți de colaborare între studenți, cadre didactice și specialiști din diverse domenii de activitate care să faciliteze schimbul de cunoștințe, experiențe și bune practici.

Vizită oficială Iordania

În data de 11 mai 2022, la Amman a fost semnat Acordul de parteneriat între Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Hasemite University din Iordania, în vederea dezvoltării de activități academice cu caracter multidisciplinar. Acest demers are menirea de a consolida cooperarea și schimbul instituțional în cadrul Programului Erasmus Plus.

Rectorul UAB, Prof.univ.dr. Valer Daniel Breaz, a semnat acordul împreună cu prof. Fawwaz Al-Abed Al-Haq, președintele universității iordaniene, în prezența domnului Sultan Al-Maani, vicepreședintele HU, a domnului Adnan Abusra, responsabil relații internaționale și reprezentanților UAB. În cadrul discuțiilor avute, s-a subliniat importanța schimburilor de experiență, acestea având drept scop cooperarea în materie de cercetare și crearea de noi oportunități de studiu, mobilitate academică și dezvoltare a competențelor deja asimilate de studenții UAB.

Barcelona 2022: 32nd Annual EAIE Conference and Exhibition

UAB a participat în perioada 13-16 Septembrie 2022 la conferința anuală EAIE 2022 (European Association for International Education) organizată la Barcelona, cu sprijinul Consiliului Național al Rectorilor și programul Study in Romania. Peste 6000 de participanți din întreaga lume au avut ca obiectiv consolidarea parteneriatelor internaționale și internaționalizarea învățământului superior.

Jordan Erasmus+ Networking Seminar

UAB a fost reprezentată la Seminarul Erasmus+ de Networking din Iordania de doi colegi de la Centrul pentru Relații Internaționale, împărtășind experiența Universității noastre în Programe Intensive Mixte și ICM fiind implicați activ în sesiunile plenare.

Vizită oficială Vietnam

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a participat, în perioada 28-29 octombrie, la un important târg educațional internațional, „Vietnam Education Fair”, eveniment desfășurat în orașul Ho Chi Minh și orașul Hanoi din Vietnam.

Delegația UAB a răspuns întrebărilor vizitatorilor legate de programele de studiu (licență, masterat, doctorat) pe care UAB le are și a oferit acestora acestora o imagine de ansamblu asupra modului în care pot evolua profesional ca studenți în Alba Iulia.

În timpul acestei vizite a fost semnat și Acordul de parteneriat între UAB și University of Technology (HUTECH) din orașul Ho Chi Minh, Vietnam, care facilitează schimburile între studenții și profesorii celor două instituții, stagiile de practică și documentare, cercetarea comună, accesibile prin intermediul programului Erasmus+.

Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost invitată, în perioada 7-9 noiembrie 2022, la „Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar”, organizat la București de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, pentru a-și împărtăși experiența și bunele practici în implementarea instrumentelor inovative din cadrul programului Erasmus+ 2021-2027. Prezentarea exemplului de bune practici în cadrul „cafenelei publice” a vizat împărtășirea experienței UAB în implementarea mobilităților studențești mixte de scurtă durată și organizarea noilor Programe Intensive Mixte (BIP).

Târguri educaționale Maroc

Universitatea „1 Decembrie 1918” a participat în perioada 28.11.2022-30.11.2022, în Maroc, la târgul educațional internațional „Morroco Fairs 2022”, organizat în două dintre principalele orașe ale Marocului, Casablanca și Marrakech. Prin intermediul programului Study in Romania, UAB și-a asumat misiunea de a promova România ca destinație de studiu, crescând astfel vizibilitatea universității noastre pe plan internațional și delegația prezintă demarând și inițierea de parteneriate cu alte comunități academice prezente la eveniment. Internaționalizarea este o componentă esențială a strategiei de dezvoltare asumată de UAB și reprezintă un element esențial în vederea creșterii calității educației și cercetării.

Cursuri visiting professor 2022

Adaptarea, armonizarea, dezvoltarea conținuturilor specifice, curriculum-ului din perspectivă internațională pentru programele în limba engleză din portofoliul UAB, dar și a conținuturilor

programele disponibile în limba română pentru asigurarea reformei curriculare prin asigurarea oportunităților de formare profesională continuă, schimbulor de bune practici și experiență cu personal academic din străinătate este deosebit de importantă în arhitectura strategiei de internaționalizare a UAB.

Prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0418, cu titlul *Acțiuni suport pentru augmentarea politicilor privind internaționalizarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, este finanțată implementarea de programe de visiting professor, integrate în planurile de învățământ proprii în pachetele de discipline opționale, în vederea adaptării curriculei și conținuturilor la așteptările globale ale pieții muncii internaționale. Astfel, în semestrul I al anului universitar 2022-2023, în cadrul UAB, următoarele cadre didactice au susținut cursuri la diverse specializări în calitate de profesori invitați:

- Associate Professor Zana Gavrilovic, Ph.D, de la Universitatea din Sarajevo de Est, Bosnia și Herțegovina, susține cursuri de „English Language and English Literature”, studenților de la Litere;
- Associate Professor Emel Yavuz, Ph.D, de la Universitatea Kultur din Istanbul, susține cursul de „Analiză matematică”;
- Associate Professor Grzegorz Leszczyński , Ph.D, de la Universitatea Poznan din Polonia, va susține cursul de „Marketing digital”;
- Associate Professor Teresa Gonzales Gomez Ph.D, de la Universitatea Huelva din Spania, va susține cursul de „Urban Development”.

5. Programe de predare transfrontalieră de lungă durată 2022

- Lect.univ.dr. Ștefani Claudiu, din cadrul Departamentului de Științe Sociale, a implementat prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0418, un stagiul de predare transfrontalieră de 30 zile în Germania.
- Conf.univ.dr. Ceuca Emilian, din cadrul Departamentului de Informatică, Matematică și Electronică, a implementat în perioada 07.11.2022-07.12.2022, prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0418, un stagiul de predare transfrontalieră de 30 zile în Ungaria.
- Prof.univ.dr. Tulbure Adrian din cadrul Departamentului de Informatică, Matematică și Electronică, a implementat prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0418, un stagiul de predare transfrontalieră de 30 zile în Germania.
- Conf.univ.dr. Muntean Andreea Cipriana, din cadrul Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing, a implementat prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0418, un stagiul hibrid de predare transfrontalieră în Polonia.
- Prof.univ.dr. Gligor Mihai, din cadrul Departamentului de Istorie, Arheologie și Muzeologie, implementează prin intermediul proiectului un stagiul de predare transfrontalieră de 30 zile în Germania.

În cadrul Programului Erasmus+ situația mobilităților incoming a fost afectată de suspendarea implementării acțiunilor de mobilitate, din cauza restricțiilor impuse de pandemia de COVID-19, însă pe parcursul anului 2021, situația implementării acțiunilor de mobilitate, în special pentru mobilitățile de formare incoming, a cunoscut un trend ascendent:

Mobilități incoming

	SMS	SMP	STA	STT
2018	79	12	23	38
2019	89	16	41	51
2020	39	1	21	18
2021	35	12	14	67
2022	30	4	33	118

Tabelul nr. 2: Numărul de acțiuni de mobilitate de studiu (SMS), plasament (SMP), predare (STA) și formare (STT)/incoming, 2018-2022

O preocupare specială pentru strategia de internaționalizare a Universității a reprezentat-o atragerea studenților internaționali, atât pentru programul *An pregătitor - Limba română ca limbă străină* pentru cetățenii străini, cât și pentru *programele de licență în limba engleză* oferite (Administrarea Afacerilor, Informatică, Traducere și Interpretare), dar și *programele de masterat în limba engleză* (Master in Business Administration și masterat în limba și literatura engleză). ***Evoluția numărului de studenți internaționali*** înmatriculați la programele de studiu ale UAB se prezintă astfel pentru perioada 2018-2021:

	Diaspora			UE și NON-UE			An-pregătitor
	Licență	Master	Doctorat	Licență	Master	Doctorat	
2018	129	35	15	9	5	2	41
2019	184	33	14	15	3	1	27
2020	221	38	11	8	1	2	39
2021	270	40	11	10	5	2	24
2022	280	70	9	14	7	3	82 ¹

Tabelul nr. 3: Numărul de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2018-2022.

CRI/BECISS a organizat procesul de promovare a programelor UAB, precum și admiterea studenților români de pretutindeni având o abordare integrată și realizând campanii de promovare cu sprijinul ESN, procesul fiind organizat atât online (dosarele de candidatură pe platforma admitererdp.uab.ro), cât și fizic, în cadrul Bibliotecii Alba Iulia din Chișinău atât în luna iulie 2021, cât și pe parcursul admiterii din luna septembrie 2021.

UAB a început promovarea specializărilor de la ciclurile de licență, organizând, în 13 noiembrie 2022, la Chișinău, o întâlnire cu cadre didactice și elevi din liceele teoretice *Mihai Marinciuc* și *Literrarum* din Chișinău, Liceul *Olimp* din Costești, Liceul *Meșterul Manole* din Sălcuța, Liceul *Gheorghe Palade* din Puhoi, Liceul *Mihai Eminescu* din Sadaclia, Liceul *Vasile*

¹ Este de menționat faptul că, în cadrul Admiterii 2022, au fost procesate 557 de dosare pentru candidați cetățeni străini din state terțe, pentru 471 dintre aceștia fiind primite scrisori de acceptare din partea ME. Înmatricularea acestora se realizează până la data de 17 februarie 2023, fiind de așteptat ca numărul studenților străini să crească pe măsură ce aceștia primesc vize de studiu.

Alecsandri din Ungheni, Liceul *Alexei Mateevici* din Șoldănești. Reprezentanții liceelor au semnat acorduri de parteneriat pentru promovarea Universității, în timp ce UAB se angajează să sprijine creșterea calității procesului educativ în instituțiile de învățământ preuniversitar din Republica Moldova. În cadrul întâlnirii UAB a donat, de asemenea, un set de cărți pentru bibliotecile liceelor, carte școlară de literatură și istorie. Cu această ocazie au fost semnate 19 acorduri de colaborare cu licee din Republica Moldova în vederea promovării programelor de studio ale UAB în cadrul acestor instituții de învățământ preuniversitar.

Acest fapt a dus la o creștere a numărului de studenți români de pretutindeni, după cum arată evoluția numărului studenților înmatriculați în perioada 2018-2022:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
licență	master	licență	master	licență	master	licență	master	licență	master
55	21	75	16	85	21	112	25	84	44
76		91		106		137		128	

Tabelul nr. 4: Numărul de studenți români de pretutindeni înmatriculați la studii în anul I, în perioada 2018-2022.

IX. 3. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, an în care s-a înființat universitatea, pe baza unui Regulament adoptat de Senat. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. În prezent, este o bibliotecă universitară modernă, cu un fond de publicații de peste 110.000 volume, care acoperă multiple domenii de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 100 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 110 instituții din țară și din străinătate. Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la baze de date științifice: SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS. De asemenea, anual, se asigură accesul (prin achiziție directă) la baza de date JSTOR.

De serviciile Bibliotecii pot beneficia studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți înscriși la masterat, precum și alte categorii de personal din universitate sau externi. Biblioteca principală funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat *Softlink – Liberty5*, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și *online* (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de *împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft*.

Spațiul Bibliotecii dispune de secția de împrumut, biroul de informatizare și eliberare carduri, o sală de lectură și serviciul de evidență și prelucrare - la parter și spații de depozitare la subsol. La etajul I sunt sălile de lectură cu acces liber la raft, iar la mansarda Bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu 50 calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care

universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul on-line al Bibliotecii.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora astfel: Biblioteca Muzeului Național al Unirii Alba Iulia - 60 locuri în săli de lectură; Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - 40 locuri în săli de lectură; Biblioteca Casei Corpului Didactic Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură; Biblioteca Institutului Teologic Romano Catolic din Alba Iulia-30 locuri în săli de lectură.

Bugetul alocat pentru achiziții de la edituri a fost destul de semnificativ în anul 2022 și s-a pus accent pe calitatea științifică a cărților și serialelor achiziționate.

Prin proiectul „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în „Universitatea 1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0268, coordonat de Cosmin Popa-Gorjanu, s-au achiziționat 399 volume, din diferite domenii, în valoare de 67.027,68 lei.

Au mai fost achiziționate 92 de volume în valoare de 19.867,63 lei prin proiectul „Accesibilitatea cercetărilor avansate pentru o dezvoltare economică sustenabilă- AKADEMIKA.

Achiziția serialelor: în anul 2022 au fost achiziționate 92 de titluri.

An calendaristic	Fondul de publicații (volume)	Fondul de achiziții pentru publicații (lei)
2022	140 000 (inclus FTO)	178 001,89
2021	109798	192586,99
2020	108590	262313,37
2019	107184	125116,60

În cursul anului 2022 a fost finalizat procesul de inventariere, rezultând valorile:

	Available ex	Available valoare	on X ex	on X valoare	total ex	total valoare
1 Depozite	45720	662185,84	398	12541,06	46118	674726,9
2 Sala lectura A	21172	936403,28	1	0	21173	936403,28
3 Sala lectura B	5862	65689,26	1	2	5863	65691,26
4 Sala lectura C	6177	122370,16	3	554,99	6180	122925,15
5 Sala lectura D	7160	135672,56	5	774,39	7165	136446,95
6 Teze de doctorat	471	12996,5	0	0	471	12996,5
7 Carte straina	1596	123502,53	0	0	1596	123502,53
8 Subsol	13730	579359,11	3	2,7	13733	579361,81
9 Carte veche	912	9898,51	0	0	912	9898,51
10 Inregistrare	6	139,63	30	2821,44	36	2961,07
11 Sala multimedia	237	7190,85	1	26,61	238	7217,46
12 Receptie	88	10291,9	0	0	88	10291,9
13 Teologie SL	147	8127,93	35	2409,14	182	10537,07
14 Teologie Depozit	720	94552,08	195	9291,78	915	103843,86
15 Teologie periodice	460	90359,15	33	6067,59	493	96426,74
16 Director bib	1	341,72	0	0	1	341,72
	104459	2859081,01	705	34491,7	105164	2893572,71

În cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă funcționează o bibliotecă distinctă, Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxe și a Arhiepiscopiei Ortodoxe de Alba Iulia. Biblioteca deține la sfârșitul anului 2022 o bogată colecție de cărți și periodice de 60735 de publicații în format fizic și 24673 de publicații în format pdf. Activitatea Bibliotecii a fost marcată de organizarea și comunicarea colecțiilor de publicații necesare procesului de învățământ teologic universitar și preuniversitar, nevoilor de lectură ale preoților și profesorilor de religie din județul Alba și Mureș și altor categorii de cititori din orașul Alba Iulia. Din fondurile alocate de Arhiepiscopia Ortodoxă de Alba Iulia s-au achiziționat 173 publicații noi în valoare de 4983 lei. Alte 524 publicații în valoare de 6674 lei au fost primite de la numeroși donatori. Din fondurile alocate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru Facultatea de Teologie s-au achiziționat 58 de volume teologice speciale și s-au achitat abonamentele la 23 reviste teologice internaționale, în valoare totală de 52222 lei. În anul 2022 Biblioteca a avut 1094 de cititori și 4489 de publicații împrumutate, în creștere față de anii pandemiei 2020-2021. Prin proiectul CNFIS-FDI-2022-0268 : „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia”, coordonat de dl. Cosmin Popa –Gorjanu, s-au achiziționat pentru Biblioteca Facultății de Teologie 58 de volume din colecțiile Sources Chretiennes și Corpus Christianorum. Series Latina în valoare de 34109 lei. Biblioteca deține în prezent 375 de volume din Colecția Sources Chretiennes, 104 volume din Colecția Corpus Christianorum. Series Latina și 148 de volume din Colecția Patrologiae Cursus Completus. Series Graeca. Proiectul a fost finanțat de Ministerul Educației pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat pentru anul 2022.

În luna mai 2022 au fost copiate și arhivate 14000 de cărți și reviste în format pdf, publicații despre cultura, arta și istoria bizantină, aduse spre copiere de domnul profesor Sorin Albu, cadru didactic la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia, Secția Artă Sacră. Publicațiile sunt aranjate în 15 fișiere tematice, în marea majoritate despre arta Imperiului Bizantin: arhitectura, bijuterii, cântul bizantin, iconografia, metalurgia, mozaicul, sculptura, vestimentația. Alte fișiere cuprind cărți despre Istoria și civilizația bizantină: societatea, armata, diplomația, orașul Constantinopol, economia, filosofia, medicina, sportul. În luna decembrie 2022 au fost copiate și arhivate 1900 de cărți în format pdf aranjate în 144 de fișiere, după 144 de autori Sfinți Părinți și duhovnici contemporani.

La sfârșitul anului 2022, Biblioteca FTO deține o colecție de **24673 de publicații – cărți și reviste – în format pdf și jpg, arhivate pe 461 de DVD și 2 HDD.**

Biblioteca UAB a avut acces în anul 2022 la baze de date internaționale: JSTOR, EMERALD, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CLARIVATE ANALYTICS, CAMBRIDGE JOURNALS și CEEOL. La sfârșitul anului 2022 Biblioteca deține o bogată arhivă digitală formată din DVD și publicații în format pdf.

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

În universitate își desfășoară activitatea un **Dispensar medical studentesc**, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea **Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.**

IX. 4.SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC-UAB) este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC-UAB** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. CICOC-UAB a fost înființat în baza Ordinului Ministerul Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un consilier în carieră, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

Pe parcursul anului 2022, CICOC UAB a derulat următoarele activități:

ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE / DE CERCETARE:

La nivelul Centrului, au fost elaborate/revizuite și aprobate în prima ședință de Senat a anului 2022 următoarele documente:

1. Procedura operațională SEAQ_PO_CICOC_01 privind consilierea și orientarea în carieră a studenților/ absolvenților (revizie).
2. Procedura operațională SEAQ_PO_CICOC_02 privind consilierea psihologică a studenților/ absolvenților (revizie).
3. Procedura operațională SEAQ_PO_CICOC_03 privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu Anexele 1 și 2 (revizie).
4. Raportul anual de activitate al CICOC.

Transmitere informații Platformă ANS – situație consiliere UAB: În conformitate cu adresa anuală primită din partea Ministerului Educației, care a adus la cunoștință deschiderea Platformei ANS pentru completarea datelor privind consilierea, la nivelul CICOC UAB a fost pregătită și transmisă situația privind numărul de studenți care au beneficiat de servicii de consiliere în anul universitar finalizat 2020-2021. Conform adresei de răspuns, numărul de studenți consiliați în perioada de referință la Secțiunea ANS Alte politici a fost de 1130.

Întocmire/completare documente control intern: Conform procedurilor care reglementează activitatea de Control Intern, la nivelul CICOC UAB și a solicitărilor interne specifice a fost întocmită documentația aferentă acestei activități, pentru al doilea semestru al anului 2022 și transmisă Biroului Audit, respectiv:

- Registrul Riscurilor;
- Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- Adresă privind situația funcțiilor sensibile la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC UAB.

Recrutare voluntari: În conformitate cu reglementările Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2022 trei acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna martie 2022, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile	Număr voluntari selectați
1.	Centrul de Relații Internaționale	10	-
2.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1	1
3.	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	2	-
4.	Departamentul de Educație Fizică și Sport	30	21
5.	Secretariatul Facultății de Istorie și Filologie	10	-
6.	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	4	-

A doua selecție s-a desfășurat în luna iulie 2022 (sesiune extraordinară), fiind selectați un număr de 5 voluntari pentru implicarea în organizarea celei de a treia ediții a Congresului Național al Istoricilor Români, care s-a desfășurat în perioada 8-10 septembrie 2022.

Al treilea proces de selecție s-a derulat în luna octombrie 2022, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile	Număr voluntari selectați
1.	Centrul de Relații Internaționale	12	3
2.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2	1
3.	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	10	11
4.	Biroul IT	6	3
5.	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	10	1

II. ACTIVITĂȚI DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Pe parcursul anului 2022, activitățile și serviciile oferite prin intermediul Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB) au fost furnizate atât în format fizic, cât și în format online (intervalul 10-30 ianuarie 2022), în funcție de specificul fiecărei perioade, de reglementările la nivel național/instituțional cu privire la contextul pandemic, dar și în funcție de nevoile solicitantului serviciilor de consiliere.

Implementare Proiect CNFIS

În perioada aprilie-decembrie 2022, CICOC UAB a implementat activitățile Proiectului CNFIS-FDI-2022-0559 - **Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA**, finanțat de către Ministerul Educației, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2022 (*Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră*).

Obiectivele proiectului au fost:

- Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și a parcursului profesional al acestora;
- Analiza și corelarea competențelor obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic/pieței muncii;

- Consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile economice publice și private prin sprijinirea activităților Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră.

Prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0559 *Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA*, a fost susținută desfășurarea unei suite importante de activități: monitorizarea inserției absolvenților UAB pe piața muncii, evenimente cu tematică legată de carieră, modernizarea dotărilor Centrului. De asemenea, a fost achiziționată o listă de cărți de dezvoltare personală care să fie accesibile studenților interesați de acest domeniu. Cărțile au fost organizate într-un raft în cadrul sediului CICOC UAB, urmând ca mai apoi această oportunitate să fie promovată în rândul studenților, și aceștia să acceseze cărțile disponibile.

Organizare Târg de Joburi PRO-CARIERA

Prin intermediul Proiectului CNFIS, în data de 31 mai 2022 la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a avut loc Târgul de Joburi PRO-CARIERA, organizat de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB) în parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba și Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba.

Au fost prezente fizic 20 de entități cu oferte de locuri de muncă, practică și internship pentru cei peste 200 de studenți și absolvenți participanți. Ofertele au fost din toate domeniile de activitate iar persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă au avut posibilitatea de a purta o discuție preliminară celei care se va desfășura ulterior la sediul angajatorului. Participanții au avut posibilitatea să participe atât la discuții cu reprezentanții companiilor cât și la prezentările acestora.

Un rol foarte important în desfășurarea Târgului de joburi alături de Colectivul CICOC-UAB l-a avut echipa de voluntari care a acordat suportul organizatoric necesar.

Promovarea activităților centrului în mediul online: Comunicarea cu studenții și informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate în cadrul CICOC UAB s-au realizat atât în format online, cât și fizic, prin sesiuni de informare realizate pe grupe de studenți de la diferite specializări, prin afișarea de materiale informative în avizierele din incinta universității, dar și la sediul CICOC UAB.

Informarea online a fost realizată pe canalele de comunicare utilizate de către studenți (e-mail, rețele de socializare, grupuri online).

Astfel, pagina de facebook a centrului (<https://www.facebook.com/CICOC.UAB/>) și site-ul cicoc.uab.ro au fost încărcate constant cu materiale utile, anunțuri de angajare, evoluția pieței muncii, cursuri disponibile gratuit pentru studenți și absolvenți, activitățile derulate în UAB și evenimentele / conferințele organizate pentru elevi, studenți, doctoranzi și absolvenți, activitățile Societății Antreprenoriale Studențești –SAS UAB, participări ale reprezentanților comunității UAB la diferite evenimente, concursuri, competiții, oportunități de dezvoltare și networking, evenimente Erasmus, programe de educație financiară derulate în UAB, oportunități de practică, târguri de joburi, burse de studiu, burse sociale, acțiuni și activități ale Ligii Studenților din UAB- LSUA, informări privind accesul la resursele Bibliotecii UAB, informații privind procesul de Admitere, informări despre activitățile suport de pregătire pentru Bacalaureat organizate pentru elevii claselor terminale de către UAB, activități derulate de către Cercurile studențești din UAB, anunțuri de selecție în grupuri țintă dedicate studenților, sesiuni de evaluare ale cadrelor didactice, sesiuni de recrutare voluntari, promovarea activităților voluntarilor CICOC, postare exerciții practice utile care să poată fi realizate din mediul de acasă, resurse documentare.

Tot prin intermediul mediului online au fost distribuite materiale informative, sugestii de activități practice care să îi susțină pe studenți în dezvoltarea de emoții sănătoase, link-uri și sugestii de lecturi din sfera dezvoltării personale.

Organizarea de workshop-uri și webinarii: Activitățile de tip workshop-uri și webinarii au fost conturate în maniera în care să îi stimuleze pe studenți să acceseze în mod intenționat componenta de dezvoltare personală, care să îi susțină în procesul de formare educațională și profesională. Sesiunile de workshop-uri au fost realizate fie în format fizic, fie în format online, în funcție de specificul temei și de receptivitatea studenților.

Parteneriat AJOFM - Bursa locurilor de muncă: Pe parcursul anului 2022, CICOC UAB a continuat parteneriatul cu AJOFM Alba, în cadrul celor două Burse ale locurilor de muncă organizate de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba AJOFM Alba. Cele 2 evenimente au fost organizate în datele de 20 mai 2022, respectiv 14 octombrie 2022.

În data de 2 iunie 2022, la solicitarea studenților a fost desfășurată, în parteneriat cu ITM Alba, întâlnirea de informare **Codul Muncii pe înțelesul tuturor: drepturile și obligațiile angajaților și angajatorilor.**

Consiliere și orientare în carieră individuală: Pe parcursul anului 2022 au fost realizate 129 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră (122 de sesiuni față în față, 5 sesiuni online), în cadrul cărora au fost consiliați un număr de 47 de beneficiari.

Solicitările și numărul efectiv de ședințe de consiliere și orientare în carieră au crescut semnificativ pe parcursul anului 2022. Acest fapt se datorează includerii în pachetul de servicii CICOC a serviciului de evaluare standardizată pentru consiliere și orientare în carieră prin intermediul Platformei computerizate de evaluare psihologică CAS ++, achiziționată la nivel de centru la finalul anului 2021. De asemenea, un număr semnificativ dintre ședințele de consiliere și orientare în carieră au fost derulate prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0559 *Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA.*

Consiliere psihologică și psihoterapie

În anul 2022 au fost realizate un număr de 375 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 375 de sesiuni, 277 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 98 au fost realizate în format online, pe platformele agreate de către Universitate. În cadrul sesiunilor de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 43 de beneficiari.

Pentru fiecare beneficiar de servicii de consiliere și orientare în carieră sau de servicii de consiliere psihologică a fost întocmit un dosar de consiliere, care cuprinde documentele inițiale de informare și consimțământ semnate, precum și fișele de consiliere completate de către psiholog după fiecare sesiune de consiliere. De asemenea, beneficiarii serviciilor de consiliere, ședințele de consiliere și documentele încheiate în cursul procesului de consiliere sunt înregistrate în cele 3 registre păstrate cu caracter confidențial la sediul CICOC UAB:

- Registrul de evidență a beneficiarilor de servicii de consiliere;
- Registrul de evidență a ședințelor de consiliere;
- Registrul documentelor de consiliere.

Alte activități de consiliere: Pe lângă activitățile individuale de consiliere, psihologul CICOC UAB a participat la întâlniri de grup care au presupus fie prezentarea activităților centrului, fie consilierea și orientarea în carieră de grup.

În data de 29 septembrie 2022, CICOC UAB a fost reprezentat la o sesiune de informare cu privire la activitățile CICOC UAB derulată pentru 2 clase de elevi din localitatea Ilia.

De asemenea, pe parcursul anului 2022, prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2022-0556 *Studenti și liceeni susținuți în parcursul de studii, pentru acces echitabil la studii superioare și incluziune socială (incluziv UAB)*, un număr de 65 de elevi din Județul Alba au beneficiat de sesiuni online de consiliere și orientare în carieră.

Participarea membrilor CICOC UAB la activități de formare continuă

Pe parcursul anului 2022, membrii CICOC UAB, au participat la evenimente de dezvoltare personală și formare continuă, respectiv:

- ianuarie 2022- cursul de licențiere pentru utilizarea Platformei computerizate de evaluare psihologică CAS++.
- *Conferința Națională de Confidențialitate și Protecția Datelor PRIVACY ROMANIA 2022*, organizată online în perioada 20-21 Ianuarie 2022 de către ASCPD – Asociația Specialiștilor în Confidențialitate și Protecția Datelor din România
- Mobilitate Erasmus+ la Universitatea din Novi Sad, în perioada 26-30 aprilie 2022;
- 16-17 iunie 2022 - Conferința Națională de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală cu tema „Reziliență și traumă”, ediția a VIII-a .
- octombrie - decembrie 2022 -cursul de formare continuă Formator de formatori;
- noiembrie - decembrie - Programul FUTURE – Construiește cu pasiune, ediția Sykes;
- *Conferința Euroguidance - MEETING THE FUTURE TODAY- Competence Development for the European Guidance Community*, organizată de Rețeaua Euroguidance în data de 30 noiembrie 2022

Conferința „Managementul Carierei” ediția a X-a, 14-18 noiembrie 2022: În perioada 14-18 noiembrie CICOC UAB a organizat cea de a X-a ediție a Conferinței Managementul Carierei, în parteneriat cu Consiliul Județean Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, Institutul de Studii Financiare, Atlas, Preciosa, Paragraf, ElectroMax, Alpin Invest, Fundația Comunitară Alba, Asociația Pro Universitatea, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Centrul Europe Direct Regiunea Centru, Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Această ediție a fost parte a Proiectului „*Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA*”, Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2022-0559.

Acest maraton al consilierii în carieră a fost dedicat studenților, absolvenților precum și tuturor celor interesați de latura dezvoltării personale și a carierei. Evenimentul a debutat în anul 2013 și a fost derulat anual.

Programul a fost desfășurat pe parcursul a cinci zile și a cuprins prelegeri ale unor invitați din domeniul resurselor umane, media, psihologi, consilieri în carieră, agenți economici și organisme publice, respectiv: Sonia Popa - Manager recrutări TRANSAVIA, Mihai Parasca - Senior HR Business Partner De' Longhi Group, Gyöngyi Hunyadi - Human Resources Manager VCST DE AUTOMOTIVE PRODUCTION Alba Iulia, Andreea Marin – Personalitate media,

Prof.univ.dr. Dan Topor - Decan al Facultății de Științe Economice, Crina Gilia Huțanu - Trainer în soft skills și Curator TedX Alba Iulia, Iulia Muntean - Psiholog CICOC UAB, Dr. Iulian Costache - Consilier ministru, Ambasada României în Republica Federală Germania - Secția Culturală, Nicolae Marginean - Director Departament Relații Publice și Comunicare ADR Centru, MIRELA GROZA – Șef Serviciu Relații Publice și Birou de Informare, Alumn UAB - Alina Stefan - Manager Resort Theodora Golf Club, Larisa Dragolea - Director CICOC UAB, Asist drd. Alin Tomuș – Coordonator colectiv CICOC - ALUMNI UAB, Radu Cristian – Director național de vânzări Transeuro, Institutul de Studii Financiare, Conf.univ.dr. Ovidiu Panaite Prorector – UAB, Florin Badale - Psiholog.

După ediția a IX-a, derulată în anul 2021 în regim online și care a depășit 900 de participări, ediția din anul 2022 a depășit estimările organizatorilor și s-a dovedit a fi cea mai de succes ediție de până acum, înregistrându-se peste **1100** de participări, fapt care ilustrează clar nevoia tinerilor (studenților, absolvenților și elevilor de clase terminale) de a beneficia de astfel de acțiuni fundamentale pentru construirea viitoarei cariere.

Serviciile oferite de CICOC UAB studenților, absolvenților universității și elevilor sunt oferite gratuit. Cu ajutorul lor, categoriile de mai sus vor putea să se orienteze în cunoștință de cauză către diferitele tipuri de intrări în sistemul educațional, pregătiri de nivel superior și ieșiri din sistem pe piața muncii.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2022 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2022, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri directe, cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, fizic, prin e-mail, platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul CICOC UAB și Ligii Studenților din UAB se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

La nivelul Centrului se intenționează și pentru următorul an intensificarea colaborării cu reprezentanții absolvenților, diversificarea și completarea activităților de specialitate și continuarea activităților de promovarea a CICOC UAB în rândul elevilor, studenților și absolvenților.

IX. 5.IMPLEMENTAREA SOLUȚIILOR INFORMATICE CU SUPTUL BIROULUI IT

Biroul IT este o structură subordonată Direcției General Administrative din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, constituită în conformitate cu prevederile Legii educației, ale Planului strategic de dezvoltare instituțională și ale Cartei universitare, în scopul asigurării suportului tehnic necesar pentru funcționarea în bune condiții a sistemului informatic din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Biroul IT are misiunea de a fundamenta, implementa și de a urmări realizarea politicii informatice a Universității. În acest scop, Biroul IT analizează, proiectează, implementează, exploatează și întreține sistemele informatice în vederea extinderii ariei sistemului informatic în cadrul sistemului informațional al Universității, pentru creșterea performanțelor sistemului universitar de învățământ și cercetare.

Misiunea generală a Biroului IT se concretizează în următoarele obiective:

- a. monitorizarea permanentă a infrastructurii IT;

- b. verificarea și avizarea, achizițiilor de hardware și software în scopul realizării unui mediu informatic coerent și omogen în interiorul Universității;
- c. proiectarea și securizarea soluțiilor informatice hardware/software;
- d. informarea utilizatorilor cu privire la modalitatea de accesare a resurselor IT;
- e. asigurarea suportului tehnic pentru utilizatorii care folosesc echipamente IT;
- f. acordarea de asistență de specialitate, hardware și software, pentru aplicarea informaticii în cercetarea științifică;
- g. managementul resurselor de rețea și al conturilor de acces în rețea;
- h. întreținerea, gestionarea și asigurarea resurselor necesare pentru menținerea în starea de funcționare a echipamentelor de calcul;
- i. elaborarea și implementarea politicii de securitate;
- j. salvarea și arhivarea datelor;
- k. administrarea aplicațiilor instalate în cadrul Universității;
- l. supervizarea procesului de Admitere pentru sesiunile iulie și septembrie (licență, masterat, doctorat);
- m. înaintarea de propuneri de îmbunătățire a sistemului informatic, pornind de la disfuncționalitățile observate;
- n. colaborarea cu firmele de tehnică de calcul din domeniul IT în vederea achiziționării produselor hardware și software necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare din cadrul Universității;
- o. instalarea, configurarea și reconfigurarea de hardware și software;
- p. instalarea, reconfigurarea, întreținerea și asigurarea funcționalității și integrității rețelelor de calculatoare din Universitate;
- q. coordonarea studenților care desfășoară activități de voluntariat în domeniul IT.

Pentru optimizarea activităților desfășurate în cadrul UAB, Biroul IT a implementat în anul 2022, următoarele funcționalități noi:

1. Implementarea **aplicației Solaris**, care oferă studenților înmatriculați în cadrul UAB posibilitatea de a-și verifica în timp real situația școlară și financiară, precum și de a achita diverse taxe și penalizări, folosind un dispozitiv fix sau mobil cu acces la Internet. În plus, aplicația Solaris pune la dispoziția studenților funcționalitatea de evaluare didactică;
2. Implementarea **aplicației de Evaluare didactică**, aplicație care permite gestionarea unitară a procesului de evaluare a calității educației la nivelul universităților, prin intermediul unei platforme web. Această aplicație se adresează cadrelor didactice, care vor putea realiza evaluarea colegială și a personalului cu funcție de conducere, precum și evaluarea de către management, cu emiterea de rapoarte specifice;
3. Actualizarea **aplicației de management universitar UMS**, prin achiziția soluției **SmartUMS (LOGIOS + SOLARIS)**;
4. Instalarea și configurarea echipamentelor IT necesare pentru dotarea corpului H;
5. Modernizarea laboratorului de metode numerice (LMN), prin achiziția a 25 de calculatoare dotate cu resurse hardware de ultimă generație, pe care au fost instalate 25 de licențe Matlab, necesare pentru desfășurarea activităților didactice din cadrul Facultății de Informatică și Inginerie;
6. Dotarea sălilor de curs și seminar cu soluții complete de videoconferință, formate din tablă inteligentă dotată cu PC integrat și conexiune la Internet, necesare pentru

desfășurarea activităților didactice și de cercetare în forma hibrid. Aceste sisteme de videoconferință se integrează cu platformele utilizate pentru învățământ *online*: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet etc.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea de soluții hardware și software, cu respectarea standardelor de securitate din domeniu.

IX. 6.DESCHIDERA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

Începând cu anul 2022, UAB se numără printre universitățile de top în rankingul internațional *QS EECA – Emerging Europe & Central Asia University Rankings 2022*, care urmărește performanța instituțiilor de învățământ superior din țările EECA. Sunt evaluați în total 10 factori, dintre cei care contribuie, într-o anumită proporție, la scorurile generale ale instituțiilor: reputație academică, reputația în rândul angajatorilor, raportul studenți/facultate, numărul de publicații/facultate, internaționalizarea cercetării, impactul website-ului, numărul de cadre didactice cu titlul de doctor, numărul de citări ale publicațiilor cadrelor didactice din universitate, numărul de studenți internaționali/facultate. Acest lucru a responsabilizat și mai mult Centrul de Imagine și Marketing, motivând toți factorii implicați în organizarea unor evenimente de înaltă ținută, care să crească vizibilitatea instituțională.

Anul 2022 a fost marcat, îndeosebi, de Centenarul Încoronării, prilej cu care au fost organizate, în cadrul UAB, două evenimente cu mare impact: Congresul Național al Istoricilor Români, precum și un eveniment cinematografic de excepție: lansarea (urmată de o dezbatere amplă), în Amfiteatrul A9 al UAB, a filmului „Maria - Inima României”, cu participarea criticului de film Irina-Margareta Nistor și în colaborare cu Asociația Cinematografică ARTIS din Iași.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri instituționali de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației Naționale și cu Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Prefectura și Consiliul Județean Alba, Primăria Alba Iulia, Inspectoratele Școlare Județene (județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Vâlcea), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, companii multinaționale (în mod special *Compania Bosch*, implicată direct în crearea unui mediu ambiental profesionist în câteva spații din campusul UAB), trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

Universitatea albaiuliană rămâne o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu *Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia* și cu *Prefectura Județului Alba*, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic, dar este și partener în numeroase evenimente culturale, sociale și sportive. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale (naționale și internaționale) organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria Municipiului Alba Iulia acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea

colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba*, *Inspectoratul Școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didactice de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studentești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează ***Societatea Antreprenorială Studentească (SAS-UAB)*** ca o structură fără personalitate juridică, subordonată academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Anul 2022 a fost un an de tranziție spre perioada de normalitate. Activitățile s-au desfășurat în sistem fizic dar am încercat să menținem și mediul hibrid în cazurile în care activitățile s-au pretat și am considerat benefic pentru studenți. Aflați după perioada de pandemie și activități online , studenții și masteranzii au fost dornici să participe astfel încât am constat o creștere a numărului membrilor activi SAS în anul 2022

Începând cu anul 2022 a fost înființat NEWSLETTER -ul SAS ACADEMY. Junior Achievement (JA) este cea mai mare organizație de educație antreprenorială, economico-financiară și de orientare profesională din lume (prezentă în 112 țări) și din România. În anul 2022 am continuat colaborarea și parteneriatul cu această organizație. SAS UAB a susținut participarea studenților la competiții de antreprenariat din țară sau străinătate.

Studenții noștri au participat și în acest an la *Incubator BizzFactory* și apoi la *Competiția anului 2022*. Cadrele didactice au participat la o sesiune online destinată cadrelor didactice din universități – schimb de experiență și exemple de bune practici din proiectele derulate în universități anul acesta, organizat de **Junior Achievement (JA) România**. Cadrele didactice titulare au participat în perioada 22 noiembrie – 9 decembrie 2022 la cursul de specializare „Competențe antreprenoriale” autorizat prin Comisia de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională a Adulților, aflată în subordinea Ministerului Muncii și a Ministerului Educației și finalizat prin certificat de absolvire recunoscut de Ministerul Educației și Ministerul Muncii organizat de catre **Junior Achievement (JA) România**. Această activitate s-a desfășurat în baza acordului existent între universitate și **Junior Achievement (JA) România**. Pe 28 aprilie 2022, cadrele didactice au participat la un webinar organizat ca parte a **programului Universitatea Antreprenorială**, derulat de Junior Achievement (JA) România, cu sprijinul Romanian-American Foundation. Pe parcursul anului 2022 studenții și masteranzii au avut acces la resursele educaționale aferente **modulului JA**

Educație antreprenorială (facultate), pe platforma **JA Inspire™**. S-au înscris 82 de studenți și au finalizat 61 studenți cursul „JA Educație antreprenorială (cursul JA Start-Up).

În cadrul SAS UAB în perioada aprilie – decembrie 2022 s-a derulat proiectul: **SAS UAB Actiune, Transformare, Adaptare și Competente**, CNFIS-FDI-2022-0424, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

Prezentul Raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 21.03.2023.

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel