

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II / Semestrul 3

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Traducere și interpretare (Germană-Engleză)/ Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Structura limbii engleze. Morfologie (2)	2.2. Cod disciplină	TIG213
2.3. Titularul activității de curs	Lector Univ. Dr. Maria-Crina Herțeg		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Univ. Drd. Ursa Andra		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 58
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ*	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Structura limbii engleze. Morfologie (1) Structura limbii engleze. Fonetică și lexicologie
4.2. de competențe	Limba Engleză nivel B2/C1

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Sunt necesare a fi puse la dispoziția studenților computere conectate la internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice) A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)
-------------------------	---

	A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice
Competențe transversale	ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea acesteia în forma finală într-o limită de timp CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să introducă studenții în studiul structurii grupului verbal în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	O 1. Înțelegerea și aprofundarea tipologiei, formei, structurii și funcțiilor verbului în limba engleză O 2. Prezentarea fenomenelor majore ale semanticii verbelor modale și a verbelor complexe O 3. Înțelegerea instrumentelor fundamentale ale analizei morfologice a verbului (timp aspect, mod). O 4. Aprofundarea relațiilor semantice în cadrul grupului verbal

## 8. Conținuturi\*

8.2. Curs / 2H	Metode de predare	Observații
C1. Introduction to the study of the verb phrase 1.1 General presentation of the course 1.2. Classification and meaning 1.3. Classification 1.4. Formal and Content/Meaning	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C2. Types of Verbs. The Function of the Verb Form 2.1. Simple Verbs. Compound Forms. Complex Verbs. 2.2. Regular-Irregular Verbs 2.3. Set expressions 2.4. Regular-Irregular Verbs 2.5. Difficult Irregular Verbs 2.6. Difficult Irregular Verbs 2.7. Verbs easily confused 2.8. Special forms and usage	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C3. Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice 3.1. The Categories of Time, Tense and Aspect 3.2. The Indicative Mood. Verbal Tenses 3.3. The Present Tenses (Simple and Continuous) 3.4 The Present Perfect Tense (Simple and Continuous)	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C 4 Verbal Tenses 4.1. The Past Tense (Simple and Continuous) 4.2 The Past Perfect Tense (Simple and Continuous)	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C5. Verbal Tenses Expressing Futurity 5.1 The Future Tense (Simple and Continuous)	Învățarea prin discuție Dezbaterea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English.

5.2. The Future Perfect Tense (Simple and Continuous)	Problematizarea	Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C 6 The Mood 6.1. The Imperative Mood	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C7. The Mood 7.1. The Conditional Mood	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
8. C8. The Mood 8.1. The Subjunctive Mood	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore fizice</b>
C9. The Voice 9.1. The Passive Voice 9.2. Uses of the Passive 9.3 Infinitive Constructions with Passive Verbs	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore ONLINE</b>
C10. Modal Verbs 10.1. General Characteristics 10.2. Main modal verbs: May/Might Can/Could 10.3 Must/Have to Shall/Should 10.4 Will-Would Need, Dare	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore ONLINE</b>
C11. Non-Finite Verbal Forms 11.1. -ing Forms in English 11.2 Participial Constructions 11.3. The Infinitive	Invățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman. Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman. <b>*2 ore ONLINE</b>

<p>C12. The Adverb. Classification. Usage</p> <p>12.1. Classification of Adverbs. Types of Adverbs</p> <p>12.2. Adverbs of Manner, Place, Time</p> <p>12.3 Position of Adverbs in the Sentence</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman.</p> <p>Schrampf Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p><b>*2 ore ONLINE</b></p>
<p><b>C13. The Preposition</b></p> <p><b>13.1. Classification of Prepositions</b></p> <p>13.2. Form and Meaning</p> <p>13.3 Special Usage</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman.</p> <p>Schrampf Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p><b>*2 ore fizice</b></p>
<p><b>C14. The Conjunction</b></p> <p><b>13.1. Classification of Conjunctions</b></p> <p><b>13.2. Form and Meaning</b></p> <p><b>13.3 Special Usage</b></p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1989). A comprehensive of the English grammar language. Harlow : Longman.</p> <p>Schrampf Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p> <p><b>*2 ore fizice</b></p>
<p><b>Bibliografie suplimentară (oferită studenților în format digital):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexander, L.G. (1993). Longman advanced grammar. Longman.</li> <li>- Carter, R., &amp; McCarthy, M. (2006). Cambridge grammar of English, A comprehensive guide. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>- Eastwood, J. (2005). Oxford practice grammar. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>- Greenbaum, S., &amp; Quirk, R. (1991). A students` grammar of the English language. New edition. Longman. Halliday, M. A. K. (1961). Categories of the theory of grammar. Word 17, 241–92. Herrmann: Konrad. Hall, D., &amp; Foley, M. (2003). Longman advanced learners` grammar. Pearson Longman.</li> <li>- Leech, G., Cruickshank, B., &amp; Ivancic, R. (2013). A-Z of English grammar usage. New edition. Pearson Longman.</li> <li>- Quirk R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1985). A grammar of contemporary English. Longman. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., &amp; Svartvik, J. (1989). A comprehensive grammar of the English language. Harlow : Longman.</li> <li>- Side, R., &amp; Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE. Pearson Longman.</li> <li>- Schrampf Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</li> <li>- Swan, M. (2005). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>- Thomson, A.J., &amp; Martinet, A.V. (1986). A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press. Zdrenghea M., &amp; Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium.</li> </ul>		
<p><b>8.2 Seminar/2h</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>S1. Tense consolidation: Present simple Present continuous Present perfect simple Present perfect continuous</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Materiale utilizate în pregătirea suportului de seminar:</p>
<p>S2. Tense consolidation: Expressing future and futurity Will Be going to Present continuous Future continuous; Future perfect</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Side, R., &amp; Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for therevised CPE. Pearson Longman.</p>
<p>S3. Tense consolidation: Past simple Past continuous Past perfect simple Past perfect continuous</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Schrampf Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.</p>
<p>S4. The passive Basic uses of the passive Passive get Reporting verbs Verbs with preposition</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Zdrenghea M., &amp; Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium.</p>
<p>S5. The Subjunctive</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p><b>S1-S4 Întâlniri fizice</b></p>
<p>S6. Modal verbs</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p><b>S5-S6- întâlniri online</b> <b>S7 – Întâlnire fizică</b></p>

S7. Conjunctions and Dependent prepositions	Învățarea prin discuție Problematizarea	Dezbaterea
---	--	------------

**Bibliografie obligatorie (oferită studenților în format digital):**

Side, R., & Wellman, G. (2011). Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE. Pearson Longman.  
 Schramper Azar, B. (2005). Fundamentals of English grammar with answer key. International Version, Azar Series. Longman.  
 Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). A practical English grammar with exercises. Cluj Napoca: Clusium.

**14. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**15. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare orală</i>  <i>Test scris care vizează cunoștințele teoretice și practice – exerciții de limbă (morfologie – substantiv și determinanți)</i>	- <i>orală (O): conversația; expunerea liberă</i>  <i>S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; tes</i>	30%  40%
10.5 Seminar/laborator	Intocmirea unui caiet de exerciții (munca individuală)	<i>practică (P): lucrare scrisă</i>	30%

**10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5:**

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la evaluarea orală

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării 29.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament