

Rector,
Prof.univ.dr. BREAZ VALER DANIEL



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTEPICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul: **PSIHLOGIE**

Specializarea: **TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ: ZI

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități: *Terapeut ocupațional – 263419;*

Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități – 263506.

Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: *ESCO/cod ISCO-08: 2269.4: Occupational Therapist.*

Acces în ciclurile de masterat în Psihologie/ Asistență Socială/Sociologie și doctorat în Psihologie;

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

Valabil începând cu anul universitar 2023-2024

II. **MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII** este formarea de specialiști care, utilizând o largă varietate de metode specifice, sprijină persoanele cu disfuncționalități de natură diversă să își (re)dobândească abilitățile de viață independentă.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

COMPETENTE PROFESIONALE

- C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
- C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei
- C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice
- C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale

COMPETENTE TRANSVERSALE

- CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.
- CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.
- CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

IV. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

1. Număr de credite la disciplinele obligatorii: 147

2. Număr de credite la disciplinele opționale: 33

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

ANI DE STUDIU	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Intersemestrială	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	5	6	3	24

VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcursul obligatoriu de studii)

ANI DE STUDIU	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
I	10	14	-	-	24	10	14	-	4	28
II	12	12	-	-	24	12	12	-	4	28
III	12	8	-	4	24	12	8	-	4	24
TOTAL	34	34		4	72	34	38	-	12	72

Raportul C/S – 68/76 = 11 %

VII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE*

Nr. crt.	Disciplinele ¹ din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1.	TO 206, TO 207	II	I	3
2.	TO 208, TO209	II	I	3
3.	TO 215, TO 216	II	II	4
4.	TO 217, TO 218	II	II	3
5.	TO 306, TO 307	III	I	4
6.	TO 308, TO309	III	I	4
7.	TO 314, TO 315	III	II	4
8.	TO 316, TO 317	III	II	4
9.	TO 318, TO319	III	II	4

¹ Disciplinele se desemnează prin coduri.

* Oferta de discipline opționale se prezintă sub formă de pachete (unul sau mai multe) de minimum două discipline. Studentul are obligația de a alege câte o disciplină opțională din fiecare pachet. Pentru fiecare pachet, devine obligatorie disciplina care întrunește cele mai multe opțiuni ale studenților

VIII. CONDIȚII DE PROMOVARE

ANI	Nr. de credite minim la disciplinele de specialitate			Discipline cu promovabilitate obligatorie	
	Obligatorii	Opționale	TOTAL	Discipline obligatorii ¹	Pachete opționale ²
I	60	-	60	TO 101-107 TO 109-116	-
II	47	13	60	TO 201-204 TO 210-214	6,7,13,14,
III	40	20	60	TO 301-305 TO 310-313	6,7,12,13,14,
TOTAL	147	33	180	33	9

¹ Se trec codurile disciplinelor. ² Se trece numărul de ordine al pachetului opțional

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

IX. EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5 - 6
2. Perioada de elaborare a lucrării de licență: se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 - 48 ore
3. Perioade de susținere a examenului de licență: iulie, septembrie, februarie
4. Susținerea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5 credite
5. Prezentarea și susținerea lucrării de licență: 5 credite

TOTAL : 10 credite

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

X. STRUCTURA PLANULUI DE INVATAMANT ANUL I

2023-2024

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Activități individuale					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică			Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	TO 101	Fundamentele psihologiei I	D	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5
02	TO 102	Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5
03	TO 103	Introducere în terapia ocupațională	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
04	TO 104	Anatomie	D	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5
05	TO 105	Metodologia cercetării științifice	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
06	TO 106	Limba străină (engleză/ franceză/ germană)	C	-	2	-	-	2	28	28	19	47	75	C	3
07	TO 107	Educație fizică I	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	(50)	C	(2)
DISCIPLINA FACULTATIVA															
08	TO 108	Tehnologii informaționale și comunicaționale în Terapia ocupațională	C	2	1	-	-	3	42	28	5	33	75	C	3
TOTAL				10	14	-	-	24	308	308	131	442	750	5E 2C	30
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
9	TO 109	Fundamentele psihologiei II	D	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
10	TO 110	Psihologia personalității	S	2	1	-	-	3	42	5	33	28	75	E	3
11	TO 111	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	D	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
12	TO 112	Fiziologie și fiziopatologie	D	2	1	-	-	3	56	56	13	69	125	E	5
13	TO 113	Bazele generale ale kinetoterapiei	D	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	E	4
14	TO 114	Psihologie socială	S	2	1	-	-	3	42	42	13	58	75	E	3
15	TO 115	Operare pe calculator	C	-	2	-	-	2	28	14	8	22	50	C	2
16	TO 116	Practică de specialitate I	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3
17	TO 117	Educație fizică II	C	-	2	-	-	2	28	-	-	-	50	C	(2)
DISCIPLINA FACULTATIVA															
18	TO 118	Proiectare asistată pe calculator*	C	2	1	-	-	3	42	28	5	33	75	C	3
TOTAL				12	12	-	4	28	378	262	137	392	750	6E 3C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									686	570	268	834	1500	11E 5C	60

*În UAB parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



ANUL II

2024-2025

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 3															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	TO 201	Ocupație și performanță umană	D	2	2	-	-	4	56	56	38	94	150	E	6
02	TO 202	Evaluare în Terapia ocupațională	S	2	-	2	-	4	56	56	12	69	125	E	5
03	TO 203	Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie	S	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5
04	TO 204	Psihologia muncii	S	2	2	-	-	4	56	56	12	69	125	E	5
05	TO 205	Practică de specialitate II	S				4	4	56	5	14	19	75	C	3
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	6	2	4	20	280	229	88	320	600	4E, 1C	24
DISCIPLINE OPȚIONALE															
06	TO 206	Terapie ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3
	TO 207	Bazele teoretice și practice pentru adaptări arhitectonice și industriale													
07	TO 208	Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3
	TO 209	Neuropsihologie													
Total parcurs opționale de studiu				4	4	-	-	8	112	28	10	38	150	2C	6
TOTAL				12	10	2	4	28	392	257	98	358	750	4E, 3C	30
SEMESTRUL 4															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
08	TO 210	Terapie ocupațională în mediul școlar	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
09	TO 211	Psihopatologie	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
10	TO 212	Consilierea familiei-aplicații în Terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
11	TO 213	Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
12	TO 214	Practică de specialitate III	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	8	-	4	20	280	229	66	295	575	4E, 1C	23
DISCIPLINE OPȚIONALE															
13	TO 215	Metodologia adaptării mediului	S	2	2	-	-	4	56	28	16	44	100	C	4
	TO 216	Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor													
14	TO 217	Terapie ocupațională pentru copiii din grupurile vulnerabile	S	2	2	-	-	4	56	14	5	19	75	C	3
	TO 218	Terapie ocupațională la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice													
Total parcurs opționale de studiu				4	4	-	4	8	112	42	21	63	175	2C	7
TOTAL				12	12	-	4	28	392	266	87	358	750	4E, 3C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									784	523	185	716	1500	8E, 6C	60



Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

ANUL III

2025-2026

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 5															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	TO 301	Terapie ocupațională în serviciile de sănătate	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
02	TO 302	Etică și deontologie în terapia ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
03	TO 303	Psihoterapii umanist-experiențiale	S	2	1	-	-	3	42	42	13	58	100	E	4
04	TO 304	Terapie ocupațională în neuropsihiatria infantilă	S	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	E	4
05	TO 305	Practică de specialitate IV	S	-	-	-	4	4	56	28	16	44	100	C	4
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	6	-	4	18	252	224	71	298	550	4E 1C	22
DISCIPLINE OPȚIONALE															
06	TO 306	Terapie ocupațională pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare	S	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	C	4
	TO 307	Genetica comportamentului uman													
07	TO 308	Consilierea carierei la persoane cu nevoi speciale	C	2	1	-	-	3	42	42	16	58	100	C	4
	TO 309	Logopedie													
Total parcurs opționale de studiu				4	2	-	-	6	84	84	32	116	200	2C	8
TOTAL				12	8	-	4	24	336	308	103	414	750	4E 3C	30
SEMESTRUL 6															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
08	TO 310	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
09	TO 311	Terapie ocupațională în pediatrie	S	2	2	-	-	4	56	56	13	69	125	E	5
10	TO 312	Tehnici de negociere și rezolvarea conflictelor	C	2	1	-	-	3	42	42	41	83	125	E	5
11	TO 313	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	4	4	56	5	14	19	75	C	3
Total discipline obligatorii				6	5	-	4	15	210	159	81	240	450	3E1C	18
DISCIPLINE OPȚIONALE															
12	TO 314	Comunicare în context profesional și social	S	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	C	4
	TO 315	Tehnici de comunicare													
13	TO 316	Terapie ocupațională în activități de timp liber	S	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	E	4
	TO 317	Elemente de activități meșteșugărești pentru practica terapiei ocupaționale													
14	TO 318	Politici publice	C	2	1	-	-	3	42	28	30	58	100	E	4
	TO 319	Kinetoterapie în afecțiuni neurologice													
Total parcurs opționale de studiu				6	3	-	-	9	126	84	90	174	300	2E1C	12
TOTAL				12	8	-	4	24	336	243	171	414	750	5E2C	30
Total general									672	551	274	828	1500	10E5C	60



Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

X. BILANȚ GENERAL

Categoriile de discipline	Număr de discipline	Total ore		Standard	
		N	%		
Discipline în domeniu	9	532	24,83%	Minim 20 %	
Discipline de specialitate	27	1372	64,05%	Minim 50%	
Discipline complementare	7	238	11,11%	Minim 5%	
Total	43	2142	100	100	
2	Discipline obligatorii	34	1708	79,73%	70-80%
	Discipline opționale	9	434	20,27%	20-30%
	Discipline facultative	1	42	-	Suplimentar acestei structuri
	Total (fără facultative)	43	2142	100	(2016-2352) 100%
3	Stagii de practică profesională	4	224	10,45%	Min. 10% din ore program de studiu

XI. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

INDICATORI	VALORI	STANDARD ARACIS
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	3 ani- 6 semestre	3 ani- 6 semestre
2. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	24-28	24-28
4. Numărul de ore activitate organizată prevăzută în planul de organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	2142	2016-2352
5. Numărul total de credite obligatorii	180 ECTS	180 ECTS
6. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 CTS
7 Pondere practicii în total ore alocate programului	10,45%	10%
8. Durata practicii pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)	56 ore	Minim 48 ore
9. Numărul minim de credite alocate pentru practica de specialitate	10 ECTS	10 ECTS
10. Numărul de credite pentru promovarea lucrării de licență	10 ECTS	10 ECTS
11. Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie (în afara celor 30 ECTS/sem.)	2 ECTS	Min. 2 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și numărul orelor de curs	70/80	Raport 1/1, cu o abatere admisă de ± 20%
13. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25	25
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene de semestru	3	3-4
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1	1
16. Numărul maxim de studenți pe serie	75	150+20%
18. Numărul maxim de studenți pe grupă	35	35

* Standarde ARACIS specifice domeniului de licență Psihologie

** Acestea cuprind și stagiile activității practice de specialitate și elaborării lucrării de licență.



Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe discipină ¹	Pe competență
C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	<p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor sociumane</i>, în general</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p>C1.3 Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice.</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ SOCIOLOGIE STATISTICĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei I	3/5	36
			Introducere în terapia ocupațională	5/6	
			Fundamentele psihologiei II	3/5	
			Bazele teoretice ale evaluării psihologice	2/3	
			Fiziologie și fiziopatologie	2/5	
			Etică și deontologie în terapia ocupațională	1/5	
			Evaluare în terapia ocupațională	3/5	
			Psihopatologie	3/5	
			Anatomie	2/5	
			Ocupație și performanță umană	3/6	
			Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	3/5	
			Bazele generale ale kinetoterapiei	2/4	
			Psihologie socială	2/3	
Psihoterapii umanist-experiențiale	2/4				
C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)	<p>C2.1 Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare</p> <p>C2.2 Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.</p> <p>C2.3 Selectarea și utilizarea unor principii/metode de bază ale cercetării în domeniu și terapie ocupațională, pentru elaborarea de strategii de cercetare, în condiții de asistență calificată</p> <p>C2.4 Evaluarea adecvată a calității/limitelor demersului de cercetare din perspectivă multidisciplinară și identificarea posibilităților de utilizare a rezultatelor acesteia pentru optimizarea procesului terapeutic</p> <p>C2.5 Proiectarea demersului de cercetare de terapie ocupațională utilizând teorii și modele clasice din domeniul psihologie</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ INFORMATICĂ	Fundamentele psihologiei I	2/5	28
			Fundamentele psihologiei II	2/5	
			Operare pe calculator	2/2	
			Metodologia cercetării științifice	4/6	
			Psihologie socială	1/3	
			Bazele generale ale kinetoterapiei	2/4	
			Anatomie	3/5	
			Fiziologie și fiziopatologie	2/5	
			Psihologia dezvoltării umane – aplicații în terapia ocupațională	2/5	
			Ocupație și performanță umană	3/6	
			Psihoterapii umanist-experiențiale	2/4	
			Psihologia personalității	2/5	
			Bazele teoretice ale evaluării psihologice	1/5	
C3. Asigurarea screening-ului și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului în cadrul modelului procesului performanței ocupaționale	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p>	PSIHOLOGIE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	2/3	33
			Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale	3/5	
			Evaluare în terapia ocupațională	2/5	
			Psihopatologie	2/5	
			Psihologia personalității	1/5	
			Consiliere familiei-aplicații în Terapie ocupațională	2/5	
			Terapie ocupațională în mediul școlar	2/5	
Terapie ocupațională la adulți cu afecțiuni cronice	3/3				

¹ Se menționează numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana

(Occupationa l Performance Process Model – OPPM)	<p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programeelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>		<p>Bazele teoretice și practice pentru adaptări arhitectonice și industriale</p> <p>Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie</p> <p>Terapie ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune</p> <p>Neuropsihologie</p> <p>Fiziologie și fiziopatologie</p> <p>Terapie ocupațională în neuropsihiatria infantilă</p> <p>Terapie ocupațională în pediatrie</p>	
C4. Management ul și promovarea terapiei ocupaționale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p>C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p>C4.4 Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine.</p>	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE	<p>Managementul serviciilor de TO</p> <p>Terapie ocupațională în deficiențe senzoriale</p> <p>Terapie ocupațională în serviciile de sănătate</p> <p>Psihologia muncii</p> <p>Terapie ocupațională pentru copiii din grupurile vulnerabile</p> <p>Terapie ocupațională la persoane cu afecțiuni motorii și ortopedico-traumatice</p> <p>Metodologia adaptării mediului</p> <p>Ergonomie si abilitati practice pentru adaptarea instrumentelor si echipamentelor</p> <p>Politici publice</p> <p>Kinetoterapie în afecțiuni neurologice</p> <p>TO pentru persoane cu tulburări pervasive și dificultăți de învățare</p> <p>Genetica comportamentului uman</p>	26
C5 Derularea procesului intervențional de terapie ocupațională și raționamentu l profesional (Modelul Procesului Performanței Ocupaționale - Occupational Performance Process Model – OPPM)	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p>	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ PSIHLOGIE	<p>Practica de specialitate III</p> <p>Practica de specialitate IV</p> <p>Terapia ocupațională în mediul școlar</p> <p>Practica de specialitate II</p> <p>Practica de specialitate I</p> <p>Practică pentru elaborarea lucrării de licență</p> <p>Psihologia muncii</p> <p>Metodologia adaptării mediului</p> <p>Ergonomie si abilitati practice pentru adaptarea instrumentelor si echipamentelor</p> <p>Terapie ocupațională în pediatrie</p> <p>Terapie ocupațională în serviciile de sănătate</p> <p>Terapia ocupațională în activități de timp liber</p> <p>Elemente de activități meșteșugărești pentru practica TO</p> <p>Comunicare în context profesional și social</p> <p>Tehnici de comunicare</p> <p>Consiliere familiei-aplicatii in Terapie ocupațională</p> <p>Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale</p> <p>Logopedie</p> <p>Tehnici de negociere și rezolvare a conflictelor</p>	40

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Conf. univ. dr. Buțiu Călina Ana



[Handwritten signature]

