

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Finanțe și Bănci/ 241224 Economist bancă, 241206 Inspector asigurari, 241208 Consultant bugetar

* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățămînt).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Concurență și prețuri			2.2. Cod disciplină	FB 227.1	
2.3. Titularul activității de curs	Dobra Iulian Bogdan					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Dobra Iulian Bogdan					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
						Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățămînt.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala dotată cu videoproiector/tabla, laptop, prezentari in format .ppt (i.e. slide-uri) materiale informative
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala dotată cu videoproiector, laptop, tabla, materiale informative,

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/ organizațiile private și publice; C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/ organizațiilor private și publice; C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/ organizațiilor private și publice; C5 Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/ organizațiilor private și publice; C6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Înșușirea cunoștințelor necesare pentru politica în domeniul concurenței, realizarea unor analize privind modul de formare a prețului, respectiv, fundamentarea unor prețuri în cadrul entităților economice.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>-Cunoașterea specificului cercetării educaționale și a principalelor metode utilizate în disciplina concurență și prețuri;</i></p> <p><i>-Formarea abilităților cu privire la modul în care sunt aplicate și gestionate Politicile în domeniul concurenței (.i.e. PDC) în UE și România;</i></p> <p><i>- Formarea abilităților de proiectare și realizare a unui preț de cost pentru produse și servicii;</i></p> <p><i>-Formarea capacităților și atitudinilor de investigare a prețurilor pentru produsele noi;</i></p> <p><i>-Formarea abilităților pentru calculul indicatorilor sistemului informațional al prețurilor.</i></p>

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. POLITICA ÎN DOMENIUL CONCURENȚEI ÎN ROMÂNIA.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
2. POLITICA ÎN DOMENIUL CONCURENȚEI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	4 ore
3. CONCURENȚA ȘI ROLUL ACESTEIA ÎN FORMAREA PREȚURILOR.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
4. INTERVENȚIA STATULUI ÎN MECANISMUL PREȚURILOR.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
5. CONȚINUTUL ECONOMIC, FELUL ȘI FUNCȚIILE PREȚULUI.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
6. ELEMENTELE DE FUNDAMENTARE A PROPUNERILOR DE PREȚ.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	4 ore
7. MECANISMUL FORMĂRII PREȚURILOR.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	4 ore
8. METODE FUNDAMENTARE A PREȚURILOR, DE OFERTĂ ALE PRODUCĂTORILOR.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	4 ore
9. PREȚUL PRODUSELOR IMPORTATE ȘI EXPORTATE.	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
10. PREȚURILE REGLEMENTATE ÎN ROMÂNIA	<i>Prelegere,expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on- line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore

Bibliografie:

1. Banc, P. - Prețuri și tarife, Seria Didactică, Alba Iulia, 2003;
2. Beju, V. - Prețuri, Editura Economică, București, 2000;
3. Burja, V. -Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003;
4. Carstensen, P., C. și Farmer S., B. - Competition policy and merger analysis in deregulated and newly competitive industries, Editura Edward Elgar Publishing, Glos, UK, 2008;
5. Dobra I., B. - Concurență și prețuri. Note de curs – format electronic (disponibil în Biblioteca Universității), 2019;
6. Dobra, I., B. – Concurență și prețuri. Manualul studentului, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019
7. Drăgan, G. ș.a. - Economia Uniunii Europene, Editura Luceafărul, Bucureștii, 2002;
8. Friedman, M.. - Price theory, Editura Transaction Publishers, The State University of New Jersey, USA, 2007;
9. Frois, G. A. - Economie politică, Ediția a II-a, Editura Humanitas, București, 1998;
10. Hada, T. - Prețuri și tarife, Seria Didactică, Alba Iulia, 2002;

11. Hirshleifer, J., ș.a. - Price Theory and Applications: Decisions, Markets, and Information, Cambridge University Press; 7 edition, 2005;
12. Landsburg, S., E. - Price Theory & Applications, Ediția a VIII-a, Editura South Western Cengage Learning, Mason, Ohio, USA, 2010;
13. Marin, D. - Prețuri și concurență, Editura Economică, București, 2000;
14. Motta, M. - Competition Policy. Theory and practice, Cambridge University Press, New York, SUA, 2007
15. Moșteanu, T., ș.a - Prețuri și concurență, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
16. Moșteanu, T., ș.a - Prețuri și tarife, Culegere de lucrări aplicative și studii de caz, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994;
17. Pelkmans J. - European Integration. Methods and Economic Analysis, Netherlands Open University, Pearson Education, Second edition, 2001;
18. Pascal I., ș.a. Supervizori: Ciobanu Dordea A., Tănăsescu E., S. - Politica în domeniul concurenței, Campanie de informare a funcționarilor publici privind acquisului comunitar, CRJ, 2002;
19. Rodriguez, A. E. și Menon A. - The limits of competition policy: the shortcomings of antitrust in developing and reforming economies Vol. 43 din International competition law series, Editura Kluwer Law International, The Netherlands, 2010;
20. Smith, T., J. - Pricing Strategy: Setting Price Levels, Managing Price Discounts, & Establishing Price Structures, Cengage Learning, Stamford, Connecticut, U.S.A., 2011;
21. Anderson, C. - Free: The Future of a Radical Price, Hyperion Books, New York City, U.S.A., 2009;
22. Landsburg, S. - Price Theory and Applications, 8th Edition, Cengage Learning, Stamford, Connecticut, U.S.A., 2010;
23. *** -Legea concurenței nr. 21/1996 (MO Nr. 88/ 30.04.1996) cu modificările și completările ulterioare;
24. *** -Regulament privind ajutorul de stat regional și ajutorul pentru întreprinderile mici și mijlocii (MO nr.470/2 iulie 2002) cu modificările și completările ulterioare;
- 25.***-Report on Competition Policy, European Commission, 2008 – 2019
http://ec.europa.eu/competition/publications/annual_report/.

8.2. Seminar-laborator

1. Bazele politicii concurenței în România. Situația prezentă. Evoluții în domeniul antitrust. Evoluții în domeniul ajutorului de stat.	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
2. Principalele reglementări ale politicii în domeniul concurenței. Politica în domeniul cartelurilor și a altor practici restrictive. Politica anti monopol. Interdicția abuzului de poziție dominantă și controlul concentrărilor. Controlul intervențiilor publice care pot deforma concurența între firme. Reforma politicii în domeniul concurenței.	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
3. Delimitări conceptuale privind concurența. Practicile anticoncurențiale, înțelegeri, decizii și practici concertate, folosirea în mod abuziv a poziției dominante, concentrările economice.	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
4. Coordonatele politicii în domeniul prețurilor, modalități și instrumente de intervenție în mecanismul prețurilor, intervenția statului în protecția concurenței economice, intervenția statului în menținerea unui mediu concurențial normal, necesitatea protecției consumatorilor față de practicile anticoncurențiale, transparența pieței, consiliul concurenței, metode de stabilire a prețurilor în funcție de prețurile concurenților.	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
5. <i>Conținutul economic, felul și funcțiile prețului -definiții, aspecte conceptuale, sistemul de prețuri și tarife. Valoarea de întrebuințare a produselor, factor important în formularea propunerii de prețuri; Costurile de producție, componentă de bază a prețului de ofertă; Dimensionarea profitului cuprins în structura prețului.</i>	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
6. Formarea liberă a prețurilor, Elasticitatea cererii în funcție de venituri și prețuri. Principii de bază în fundamentarea prețurilor la produsele noi, Corelarea prețurilor și caracteristicile produsului etalon. Fundamentarea prețurilor de ofertă prin corelare pe baza costurilor de producție.	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore
7. Prețul produselor importate și exportate. Prețurile reglementate în România -energie electrică, servicii de telefonie, gaze naturale	<i>Prelegere, conversație, exemplificare, studii de caz</i>	2 ore

Bibliografie

- identică cu cea menționată pentru orele de curs
- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de seminar.

* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul finanțe. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul finanțe, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen	Proba scrisă în cadrul examenului.	60%
10.5 Seminar/laborator	- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice, Conținutul științific al referatelor, Implicarea în abordarea tematicii seminariilor	Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate Elaborarea de lucrări științifice	40%

10.6 Standard minim de performanță:

- determinarea și interpretarea indicatorilor macroeconomici sintetici;
- abordarea fenomenelor macroeconomice prin prisma creșterii economice, dezvoltării economice, echilibrului și dezechilibrului economic;
- cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte economice.

Pentru activitatea specifică orelor de seminar, la finalul semestrului studenții trebuie să înregistreze un procent de frecvență de 70%.

Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar.

Data completării
11.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

Data avizării în departament
25.09.2020

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Cioca Ionela