



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Todor Ioana Cristina**  
Adresă(e) Alba Iulia, Str. Unirii, nr. 15-17, 510009  
Telefon(oane) ++40 258 806274  
Fax(uri)  
E-mail(uri) ioana.todor@uab.ro

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 10 iunie 1971

Sex feminin

**Locul de muncă vizat/  
Domeniul ocupațional** Conferențiar universitar  
Educație

### Experiența profesională

Perioada 2014 -  
Funcția sau postul ocupat **Conferențiar universitar**  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

### Activități și responsabilități principale

#### Activitate didactică în cadrul universității:

1. Predarea disciplinelor: *Introducere în psihologie/ Psihologie /Fundamentele psihologiei*, în cadrul programelor de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Asistență socială, Terapie ocupațională
2. Predarea disciplinei: *Psihologia educației*, în cadrul modulului psihopedagogic și în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
3. Predarea disciplinei *Educație rațional emotivă și comportamentală*, în cadrul programului de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar
4. Predarea disciplinelor: *Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic, Particularități ale învățării în copilărie*, în cadrul programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;

#### Activitatea științifică:

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor, coautor în volumele unor manifestări/publicații naționale și internaționale (lista de lucrări anexată):
  - 2 volume publicate cu autor unic;
  - 3 capitole în volume colective;
  - 17 studii și articole publicate in-extenso în reviste indexate ISI/BDI sau în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson;
  - 24 lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale;
  - 11 lucrări prezentate la conferințe internaționale

2. Membru în comitetul științific și în comitetul de organizare la conferințe internaționale și naționale:
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Schimbări de paradigmă în științele educației*, edițiile a III-a și a IV-a, Alba Iulia, 2009; 2011.
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, Alba Iulia, 2010; 2012; Chișinău, 2013.
  - Membru în comitetul de organizare al Academiei de vară „*Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*”, la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în cadrul proiectului POSDRU – cu titlul *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, edițiile: 1-3 august 2012; 7-9 august 2012; 1-3 august 2013; 7-9 august 2013; Moderator și raportor: ateliere și concluzii; Prezentare în plen „*Perspective actuale în psihologia învățării*”
  - Membru în Comitetul de organizare al Conferinței internaționale “*Career Management in Knowledge Based Society*” (CMKS), Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 30-31 mai 2013.
  - Moderator la conferințele internaționale: *Alcoholism: Historical and Social Issues*, Alba Iulia, 2009; 2011; 2012; *World Conference on Psychology & Sociology*, Antalya, 2012.
  - Membru în comitetul științific al conferinței naționale *Didactica - tradiție, actualitate, perspective*, edițiile I, II, III, Alba Iulia/Cluj-Napoca, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.
  
3. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională
  - *Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului prin sistemul creditelor de studii* (Grant CNCISIS tip A), perioada de derulare 2001-2003 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Florea Voiculescu).
  - *Parteneriate școală – familie – comunitate. Studiu de caz în județul Alba. O cercetare calitativ - cantitativă* (Grant CNCISIS tip A, cod 673), perioada de derulare 2003-2006 (membru în echipă, director de proiect: Prof. dr. Mircea Agabrian).
  - *Analiza conceptului de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoretico-aplicativă* (Grant Academia Română), perioada de derulare 2007-2008 (membru în echipă, coordonator de proiect: Lector. dr. Ioan Scheau).
  - *Historical Dimensions and Contemporary Perspectives of Cremation in Romania „Dimensiuni istorice și perspective contemporane ale incinerării în România”* (Grant CNCS tip TE, nr. contract 54/05.10.2011), perioada de derulare 2011-2014 (membru în echipă, director de proiect: CPIII Dr. Marius Rotar)
  
4. Membru în echipa proiectului de cercetare-dezvoltare finanțat prin fonduri externe/alte surse de finanțare sau programe de formare profesională a adulților:
  - Coordonator instituțional în cadrul proiectului POCA Dialog Social Eficient pentru Politici Publice Alternative în Educația Timpurie, perioada 24.09.2018-05.01.2020
  - Coordonator modul de formare *Educație rațional emotivă și comportamentală* în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Școala de vară: Tineri în educație!* (nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021), perioada de implementare 2009-2011
  - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Practica – primul pas pentru cariera ta* (nr. contract: POSDRU/90/2.1/S/61811), perioada de implementare 2011-2013.
  - Consilier orientare în carieră în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Stagiile de pregătire practică la agenții economice – o poartă de acces pe piața muncii* (nr. contract: POSDRU/109/2.1/G/81578), perioada de implementare 2011-2013.
  - Expert adaptare curricula și expert elaborare material didactic licență în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *TEORO –Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse* (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545), perioada de implementare 2011-2013.
  - Lector pentru modulul educațional IV Orientare profesională în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul *Romii crează întreprinderi sociale de reciclare a materialelor de ambalaj – ROMA – RE* (nr. contract: POSDRU/84/6.1/S/56805), perioada contractului aprilie-mai 2011. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba
  - Elaborare Diagnoză urbană a cartierelor Municipiului Alba Iulia în cadrul proiectului finanțat european cu titlul „*Măsuri integrate de ocupare în cartiere*” (ID 75441), perioada contractului iunie-septembrie 2013. Proiect derulat prin fundația PAEM Alba. Rezultatele cercetării sunt publicate în vol “*Diagnoza*

- Activități de predare și elaborare curriculum în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior*” (nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62508), perioada de implementare: 2011 – 2014.
- Asistent cabinet didactic în cadrul proiectului finanțat european POS-DRU cu titlul „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*” (nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709), perioada de implementare: 2010 – 2013
- Formator în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Educație și schimbare, perioada de implementare 2006-2008.*

5. Alte activități și responsabilități

- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Coordonator al Centrului de Cercetări în Științele Educației (C.C.S.E.)

Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate  
Perioada

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

Educație  
2002 - 2014  
2001 - 2002

Funcția sau postul ocupat

**Lector universitar**  
**Preparator universitar**

Activități și responsabilități principale

**Activitate didactică în cadrul universității:**

1. Seminarii la disciplinele: *Introducere în psihologie, Psihologia educației, Didactica științelor*

**Activitatea științifică:**

1. Elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate ca autor/coautor în volumele unor manifestări/publicații internaționale și naționale

Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate  
Perioada  
Funcția sau postul ocupat

**Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuță” Cluj-Napoca**

Cercetare/ Fizică medicală

1998 – 2001

**Fizician**

**Educație și formare**

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

2001 – 2009

**Doctor în Psihologie/ Diplomă de doctor în psihologie**

Teza cu titlul „*Uitarea intenționată a informației stereotipice*”

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada  
Calificarea / diploma obținută  
Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite  
Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

2000 - 2003

**Master în Consiliere psihologică/ Diplomă de master**

Consiliere psihologică în sănătate și boală  
Consiliere și orientare în carieră

Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada  
Calificarea / diploma obținută

1996 - 2000

**Licențiat în Psihologie/ Diplomă de licență în Psihologie**

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie generală, Psihologie experimentală, Psihologia sănătății, Psihologie clinică, Psihologie cognitivă, Psihologie școlară, Consiliere psihologică, Modificări cognitiv-comportamentale, Psihologie organizațională				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației				
Perioada	2004				
Calificarea / diploma obținută	<b>Diplomă de doctor în Fizică</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei „Studiul proprietăților fizice ale unor sisteme vitroase pe bază de Bi <sub>2</sub> O <sub>3</sub> cu ioni ai elementelor de tranziție” (Coordonator științific Prof. dr. Ioan Ardelean)				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică				
Perioada	1996				
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de studii aprofundate/ Master în Fizica Materialelor Oxidice</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare aplicativă privind structura și proprietățile fizice ale unor materiale				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică				
Perioada	1991-1995				
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de licență/ Licențiat în Fizică</b>				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Mecanică clasică, Mecanică cuantică, Electricitate și magnetism, Fizică atomică, Fizica nucleului, Fizică teoretică, Analiza și prelucrarea datelor în fizică				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Fizică				
<b>Aptitudini și competențe personale</b>					
Limba(i) maternă(e)	<b>Româna</b>				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	<b>Engleza, Franceza</b>				
Autoevaluare					
<i>Nivel european (*)</i>					
<b>Engleza</b>					
	<b>Înțelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
	B2	B2	B2	B2	B2
<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>					
Competențe și abilități sociale	Muncă în echipă, cooperare, abilități de comunicare și înțelegere interpersonală, mediere a opiniilor divergente și a conflictelor, responsabilitate				
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de planificare a activității, abilități de motivare și coordonare a echipei				
Competențe de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, SPSS, E-prime, Matlab				
Competențe și aptitudini tehnice	Utilizare computer, videoproiector sau alte echipamente de prezentare.				

Alte competențe și aptitudini  
**Competențe dobândite în cadrul unor  
programe de formare postuniversitară/  
schimb de experiență/  
stagii de formare**

Curs postuniversitar *Managementul cercetării avansate* desfășurat în cadrul proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, perioada ianuarie-iunie 2011 (45 credite CPR).

22nd *Summer course on Anxiety Disorders of the International Master in Affective Neuroscience*, organizat de Universtatea Maastricht și Universitatea din Florența, Florența, 4-9 iulie, 2009.

Curs de formare profesională continuă *Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 5-6 aprilie 2008 (CE 15).

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul II, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 18-20 ianuarie 2008 (CE 15)

Curs de formare profesională continuă *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, nivelul I, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Oradea, 23-25 februarie 2007 (CE 15)

Curs de perfecționare postuniversitară Psihodiagnostic și tehnici psihologice de intervenție, organizat de Catedra de Psihiatria copilului și adolescentului a Facultății de Medicină UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 10-13.06.2005 (30 ore)

Stagiu de cercetare la Centrul de Cogniție Vizuală, Universitatea din Copenhaga, Danish Government Scholarship (în acord bilateral cu Ministerul Educației și Cercetării din Romania), 6 luni (sept 2005 – febr 2006).

Permis(e) de conducere

categoria B

**Informații suplimentare**

**Persoane de contact**

**Anexe:**

Lista lucrărilor publicate

Conf. univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

20.02.2021



## Lista de lucrări

### **Cărți publicate în calitate de autor sau coautor**

1. *Uitarea intenționată a informației stereotipice*, Editura Institutului European, Iași, 2013, ISBN: 978-606-24-0004-0 (Autor: Ioana Todor)
2. *Psihologie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3570-1 (Autor: Ioana Todor)

### **Capitole în volume colective**

1. *Prevention of Suicidal Behavior in Individuals with Alcohol and/or Drug Abuse*, cap. 19, pag. 325-339 (Autor: Ioana Todor) în *Suicidal Behavior in Alcohol and Drug Abuse and Dependence* (Editori: Leo Sher, Al. Vilens), Nova Science Publishers, New York, 2010. ISBN 9781608769193.
2. *Învățarea la adulți. Aplicații în didactica universitară*, pag. 221-258 (Autor: Ioana Todor) în *Ghid metodologic de pedagogie universitară* (coord. F. Voiculescu), Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. ISBN 978-973-1890-92-0
3. *Învățarea situată. Aplicații în formarea profesorilor*, pag. 271-279 (Autor: Ioana Todor) în *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani studii de pedagogie (volum aniversar)*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015. ISBN 978-606-31-0032-9.

### **Articole publicate in-extenso în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson; în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale**

1. *Narațiuni despre lume și despre noi înșine. Considerații despre funcția terapeutică a poveștilor* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 20 Tom 2, 2019, pp. 1999-210, ISSN 1999-2010.
2. *Studiu privind reprezentările metaforice ale viitorilor profesori despre procesul de predare și rolurile profesorului* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 19 Tom 1, 2018, ISSN 1582-5523.
3. *Interferente neuro-cognitive in multilingvism* (Autor: Ioana Todor) publicată în *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr 18 Tom 1, 2017, 99. 603-612. ISSN 1582-5523.
4. *Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* (2017), pp. 847-855, DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.103.
5. *Motivation for choosing teaching as a career: An investigation among pre-service and in-service teachers* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015)* ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015MOT>
6. *The implicit theories of intelligence from a developmental perspective* (Autor: Ioana Todor) publicată în *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation (2015)* ISBN: 978-84-608-2657-6 ISSN: 2340-1095, <http://library.iated.org/view/TODOR2015IMP>
7. *Integrating multicultural education in pre-service teacher training courses* (Autor: Ioana Todor) publicată în *The Journal of Linguistic and Multicultural Education JoLIE*, 8 (2015); pp. 213-224; ISSN: 2065-6599.
8. *Investigating "The Old Stereotype" about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-efficacy Beliefs* (Autor: Ioana Todor), publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 159 (2014), pp. 319-323; ISSN: 1877-0428, DOI :10.1016/j.sbspro.2014.12.380.
9. *Need for Closure and Cognitive Inhibition of Unwanted or Irrelevant Information* (Autor: Ioana Todor), publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 141 (2014), pp. 712-717; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.125.
10. *An Investigation About the Attitudes Towards Death and Cremation in Contemporary Romania* (Autori: Marius Rotar, Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 192-197; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro. 2013.06.244.

11. ***Opinions About Mental Illness*** (Autor: Ioana Todor), 1st World Conference on Psychology and Sociology (PSYSOC) Antalya – Turcia, 27 Nov. - 1 Dec., 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 82 (2013), pp. 209-214; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.06.247.
12. ***An empirical investigation of the students' academic behaviour using a group matrix methodology***, Revista de cercetare și intervenție socială, 36, 2012, pag. 99-112 (Autori: Mihai Pascaru, Ioana Todor), ISSN 1583-3410
13. ***Age-Related Differences in Directed Forgetting*** (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1402-1409; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.079.
14. ***Directed Forgetting and Academic Performance in Secondary School Students*** (Autor: Ioana Todor), 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Istanbul – Turcia, 10-13 Octombrie, 2012, publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 69 (2012), pp. 1395-1401; ISSN: 1877-0428, DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.12.078.
15. ***Gender in Education: Teacher's Perspective*** (Autor: Ioana Todor) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 4, issue 12, 2010, pag. 45-52, ISSN 1833-1882. An Investigation of the Perceived Stigma Among People with HIV Infection in Romania (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu) în revista The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, vol 5, issue 5, 2010, pag. 167-181, ISSN 1833-1882.
16. ***Memory Distortions and Anxiety in Alcoholism: A Directed-Forgetting Investigation***, The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 141, 3, 2007, pag. 229-240 (Autor: Ioana Todor), ISSN 0022-3980, DOI:10.3200/JRLP.141.3.229-240
17. ***Particularități ale inhibiției cognitive în dependența de alcool*** (Autor: Ioana Todor) în Cognition, creier, comportament/ Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, ISSN 1224-8398, vol. VIII, nr. 2, 2004, pag. 205-220.

<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale</b>
--

1. ***Predarea și învățarea contextuală (CTL) Aplicații în didactica științelor*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 3, 2019, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
2. ***Despre exploatarea perioadelor de oportunitate în educația timpurie*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 2, 2018, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
3. ***Metafore ale minții și aplicațiile lor educaționale*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Tradiție și perspective în didactica modernă, vol 1, 2017, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-31-0486-2
4. ***Predarea bazată pe evidente științifice*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Educația din perspectiva valorilor, Tom X Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2016, ISBN 978-606-711-552-9
5. ***Metaphors, Analogical Reasoning and Children's Understanding of Science Concepts/ Utilizarea metaforelor și a raționamentului analogic pentru a facilita formarea conceptelor despre mediu în copilăria mică*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting, Editura Didactică și Pedagogică Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015, ISBN 978-606-31-0154-0
6. ***Educația din perspectiva psihologiei umaniste*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Educația din perspectiva valorilor. Tom VIII Summa Paedagogica, Ed. Eikon, 2015, ISBN 978-973-757-730-6.
7. ***Dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor prin învățare socială*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Didactica Traditie, actualitate, perspective, 2015, ISBN 978-606-31-0147-2
8. ***Perceptions of Ethical Arguments Related to Euthanasia*** (Autori: Ioana Todor, Lucian Marina) în Annales Universitatis Apulensis – Series Historica, Special Issue (Proceedings of the Dying and Death in 18th-21st International Conference, Third Edition, Alba Iulia), 2010, pag. 559-572. ISSN 1453-9314.
9. ***The Construction of a Texts' Significance*** (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 175-180. ISBN 978-973-117-258-3.
10. ***The Role of Context in Constructing Meaning Through Reading*** (Autori: I. Scheau, Ioana Todor, C. Nanu) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LV (LIX) Fasc. 3-4 Științe Socio-Umane, 2009, pag. 181-186. ISBN 978-973-117-258-3.

11. ***Psychological Models of Alcohol Dependence*** (Autor: Ioana Todor) în Caiete de antropologie istorică, anul VIII supliment (Proceedings of the Alcoholism: Historical and Social Issues International Conference, First Edition, Alba Iulia), 2009, pag. 221-230. ISBN 978-973-117-258-3.
12. ***Models of Teaching Competencies*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Paradigm Changes within the Sciences of Education (Editor în chief: Marcela Ciortea), Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, pag. 219-223. ISSN 1842-9807.
13. ***Providing Palliative care in End-Stage of Patients with HIV/AIDS*** (Autori: I. Marincu, L. Negruțiu, I. Iacobiciu, Ioana Todor, A. M. Neghina, R. Neghina) în Marius Rotar, Victor Tudor Roșu, Helen Frisby (eds.), *Proceedings of the „Dying and Death in 18th-21st Centuries Europe” International Conference* (Second Edition), Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2009, pag. 209-214. ISBN 978-973-8915-94-7
14. ***Embodiment and Conceptual Metaphors in Science Teaching*** (Autor: Ioana Todor), ICERI 2008 Proceedings – Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain, 16-19 November, 2008. ISBN: 978-84-612-5091-2
15. ***Învățarea prin cooperare: principii, metode și aplicații în predarea științelor*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare (Coordonatori: Marcela Ciortea, Ioan Scheau), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pag. 188-191. ISBN 978-973-751-735-7.
16. ***Cognitive Models of Text Comprehension*** (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica Psychologica, nr. 7, 2007, pag. 137-142, ISSN 1582-5558
17. ***Dezvoltarea expertizei în științele naturii din perspectiva procesării informației*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, pag. 151-157. ISSN 1842-9807
18. ***An Introduction to Embodied Cognition*** (Autor: Ioana Todor) în Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Tomul LII (LVI) Fasc. 5 Științe Socio-Umane, 2006, pag. 193-198. ISSN 1224-5860
19. ***Improving Strategic Knowledge in Physics*** (Autori: Ioana Todor, Florea Voiculescu) în Selected Papers from the 14th international Conference on College Teaching and Learning, volum editat de J. A. Chambers – The Center for Advancement of Teaching and Learning, Jacksonville, FL, USA, 2003, pag. 175-188. ISBN 1-931997-01-2
20. ***Inhibiția cognitivă a informației stereotipice*** (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica Psychologica, nr. 4-5, 2005, pag. 218-232, ISSN 1582-5558.
21. ***Constructivismul educațional*** (Autor: Ioana Todor) în vol. Schimbări de paradigmă în științele educației (Cordonator Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pag. 53-57. ISBN 973-656-942-X
22. ***Studiul distorsiunilor cognitive în dependența de alcool. Utilizarea paradigmei uitării intenționate*** (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica Psychologica, nr. 3, 2003, pag. 167-196, ISSN 1582-5558
23. ***A Cognitive Approach to Problem Solving and Its Applications to Math Instruction*** (Autor: Ioana Todor), în vol. Sesiunii de comunicări științifice „Educația la timpul viitor”, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002, pag. 136-141. ISBN 973-620-030-2
24. ***Teoria “neajutorării învățate” și implicațiile ei în domeniul educațional – modele explicative și strategii de intervenție*** (Autor: Ioana Todor) în Annales Universitatis Apulensis – Paedagogica Psychologica, nr. 1, 2001, pag. 201-211, ISSN 1582-5558.

<b>Lucrări prezentate la conferințe internaționale (Book of abstracts)</b>
--

1. ***Need for closure and cognitive inhibition of unwanted or irrelevant information*** (Autor: Ioana Todor) 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. University of Barcelona, Spania, 27-29 octombrie, 2013
2. ***Psychological correlates of subjective pain in patients undergoing orthopedic surgery*** (Autori: Ioana Todor, Călin Pătrășcanu). 19th European Congress of Psychiatry, Viena, Austria, 12-15 martie 2011. Rezumatul în European Psychiatry, vol. 26, suppl. 1, p. 1005. [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(11\)72710-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(11)72710-9).
3. ***Psychological distress, coping style and immune activation in patients with HIV infection*** (Autori: Ioana Todor, Iosif Marincu), 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010.
4. ***Potential correlations between psychosocial variables and compliance with antiretroviral therapy in HIV-infected patients*** (Autori: Iosif Marincu, Ioana Todor), 24<sup>th</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society: Health in context. Cluj-Napoca, România, 1-4 septembrie 2010
5. ***On the embodied nature of social stereotypes*** (Autor: Ioana Todor). TEMPAL Workshop: The Embodied Mind: Perspectives and Limitations, Radboud University Nijmegen, Olanda, 27-28 octombrie, 2010.



6. ***Gender Differences in Implicit Theories of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs*** (Autor: Ioana Todor), European Conference on Educational Research (ECER): From Teaching to Learning. Gothenburg, Suedia, 8-12 Septembrie 2008
7. ***Critical Aspects in the Implementation of Cooperative Learning. Results of a Follow-up Study*** (Autor: Ioana Todor). IAIE/IASCE International Conference: Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections. Torino, Italia, 19-22 ianuarie 2008
8. ***From Pokemon Cards to Classification: Enactive Learning and Conceptual Development in Early Childhood*** (Autori: Ioana Todor, Ioan Scheau). 5th Autumn Scientific Conference: Succession and Prospects in Pedagogy Theory and Practice Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria, conferință organizată de Faculty of Primary and Pre-school Education of Sofia University "St Kliment Ohridski", 5-9 septembrie, Kiten, Bulgaria, 2007
9. ***Ignoring social stereotypes: directed forgetting of stereotypically congruent and stereotypically incongruent information*** (Autor: Ioana Todor). 26th International Congress of Applied Psychology, Atena, Grecia, 16-21 iulie, 2006.
10. ***Making Sense of Depression. A Psycholinguistic Approach*** (Autor: Ioana Todor). 3th Global Conference: Probing the Boundaries: Making Sense of Health, Illness and Disease, Oxford, UK, 5-9 iulie, 2004 (lucrarea in extenso: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/project-archives/3rd/session-12-consultation-and-approaches>)
11. ***Predominant Profile of Control and Subjective Well-Being for Romanian Women Confronted with Cancer*** (Autor: Ioana Todor). 6th International Conference on Social Representations: Thinking Societies: Common Sense and Communication, Stirling, UK, 27 august – 1 septembrie, 2002.

Conf.univ.dr. IOANA CRISTINA TODOR

20.02.2021

