

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii universitare de master: **Limba, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Domeniul de studii universitare de master: **Filologie**

Tipul de master: **Cercetare**

Titlul absolventului: **Master în Filologie. Limba, literatura și cultura engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Durata studiilor: **2 ani, 4 semestre, 120 de credite**

Forma de învățământ: **Zi (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de disertație**

Calificări/oportunități: **Ocupații incluse în RNCIS: Interpret relații diplomatice – 264303, Referent literar – 264304, Asistent de cercetare în filologie - 264315/ Acces în ciclul de doctorat (Filologie)**

**Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)**

<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> – ISCO-08 code 264 – <http://data.europa.eu/esco/isco/C2641>

Authors and related writers; <http://data.europa.eu/esco/isco/C2643> Translators, interpreters and other linguists / **Acces în ciclul de doctorat (Filologie)**

Valabil începând cu anul universitar **2023 / 2024**

### MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Misiunea programului de studii masterale **Limba, literatura și cultura engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context** este aceea de a forma specialiști în domeniul filologiei a căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, programul de masterat **Limba, literatura și cultura engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context** aplică, prin disciplinele pe care le propune, cercetarea teoretică din aria studiilor culturale, adaptate problematicii și realităților actuale, precum și aspecte ale cercetării teoretice și ale activităților profesionale din aria studiilor de limbă/comunicare și literatură. Evidențiem, în mod deosebit, faptul că programele de studii universitare de master din domeniul Filologie și-au formulat obiectivele pornind de la necesități identificate în urma analizei atente a contextului socio-academic: necesitatea promovării mai ferme a limbii, literaturii și culturii românești la nivel regional, național și european; necesitatea aprofundării studiului limbii, literaturii și culturii engleze; necesitatea asigurării posibilității de continuare a studiilor de licență printr-un program de masterat ca etapă indispensabilă spre studiile de doctorat.

### OBIECTIVE GENERALE:

1. Formarea de specialiști în domeniul filologiei a căror calificare să răspundă cererii actuale pe piața muncii.
2. Crearea unui nucleu de cercetare interdisciplinară care să concentreze direcțiile de cercetare a unui număr cât mai mare de membri ai Departamentului de Filologie
3. Promovarea substanțială a limbii engleze atât la nivel de universitate cât și la nivel local și regional

### OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Cunoașterea și consolidarea principalelor concepte și teorii lingvistice, a sistemului gramatical al limbilor studiate, a principalelor teorii și curente literare și culturale
2. Cunoașterea celor mai importante aspecte ale civilizației britanice, americane și române
3. Însușirea sistemului fonetic, fonologic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor engleză și română.



*Gabriel Dan Barbuleț*

*Iuliana Wainberg*

## II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

### Obiectivele principale ale programului

1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

### Competențele absolvenților

#### • Competențe profesionale:

1. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2
2. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în evoluția sa diacronică și în varietățile sale sincronice
3. Prezentarea fenomenelor literare în contextul istoric, social, filosofic al epocii lor și sub aspectul diferențelor regionale
4. Utilizarea adecvată a aparatului conceptual și metodologic al științelor umaniste pentru investigarea interdisciplinară a faptelor culturale complexe
5. Elaborarea și implementarea proiectelor și politicilor culturale la niveluri diverse (local, regional, național, european, global)

#### • Competențe transversale:

1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale
2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice
3. Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

## III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE DISERTAȚIE

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **90**

Număr de credite la disciplinele opționale: **30 (40%)**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**

## IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară <sup>1</sup>	Vară
I	14	14	3	3	1	2	1	14
II	14	12+2 <sup>2</sup>	3	3	1	2	1	-
TOTAL	28	28	6	6	2	4	2	14

## V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	CP	TOTAL	C	S	L	CP	TOTAL
I	6	7	-	-	13	6	10	-	-	16
II	7	6	-	-	13	6	6	-	-	12
TOTAL	13	13	-	-	26	12	16	-	-	28

<sup>1</sup> Vacanță intersemestrială.

<sup>2</sup> Ultimele 2 săptămâni sunt consacrate elaborării lucrării de disertație



*h. d. d. g.*

*Stăinberg*

## VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							Discipline obligatorii necreditate
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	
Anul I	46	14	60	9	42	9	60	-
Anul II	50	10	60	10	23	27	60	-
TOTAL	96	24	120	19	65	36	120	-

## MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE<sup>3</sup>

Nr. crt.	Disciplinele <sup>1</sup> din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	ME414.1, ME414.2	I	1	10
2	ME424.1, ME424.2	I	2	7
3	ME514.1, ME514.2	II	3	10
4	ME524.1, ME524.2	II	4	7

## VII. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3-4**

Perioada de definitivare a disertației: **semestrul 4**

Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de disertație: **10 credite**

**Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, al cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării**

<sup>3</sup> Disciplinele sunt desemnate prin coduri și se stabilesc în conformitate cu procedurile din universitate.



## VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe curs/semestrul	Total pe semestrul	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestrul	Total ore pe semestrul		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>SEMESTRUL 1</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
1	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	F	2	2	-	-	4	56	80	64	144	200	E	8
2	ME412	Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation	S	2	2	-	-	4	56	80	64	144	200	E	8
3	ME413	Transfer intercultural/ Intercultural transfer	S	-	2	-	-	2	28	40	32	72	100	C	4
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>															
4	ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice/ Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities	S	2	1	-	-	3	42	124	84	208	250	E	10
	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american/ Media discourse in the British and the American space	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>6</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>182</b>	<b>324</b>	<b>244</b>	<b>568</b>	<b>750</b>	<b>3E+1C</b>	<b>30</b>
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
5	ME415	Limba franceză/ French	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
<b>Total parcurs facultativ de studiu</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>125</b>	<b>1V</b>	<b>5</b>
<b>SEMESTRUL 2</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
1	ME421	Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics	S	2	2			4	56	110	84	194	250	E	10
2	ME422	Identitate culturala și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	S	2	2			4	56	110	84	194	250	E	10
3	ME423	Stagiul de practică de cercetare <sup>4</sup> / Research module	S	-	4	-	-	4	56	-	-	-	56	C	3
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>															
4	ME424.1	Limba metaforic în discursul jurnalistic contemporan /Metaphoricity in contemporary journalistic	S	2	2	-	-	4	56	70	49	119	175	E	7
	ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne /Common European framework of reference for foreign languages	S												
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>224</b>	<b>290</b>	<b>217</b>	<b>507</b>	<b>731</b>	<b>3E+1C</b>	<b>30</b>
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
5	ME425	Limba franceză /French	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
<b>Total parcurs facultativ de studiu</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>125</b>	<b>1V</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>				Parcurs obligatoriu					<b>406</b>	<b>614</b>	<b>461</b>	<b>1075</b>	<b>1481</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
				Parcurs facultativ					<b>84</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>166</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
				Total general					<b>490</b>	<b>732</b>	<b>509</b>	<b>1241</b>	<b>1731</b>	<b>-</b>	<b>70</b>

<sup>4</sup> Stagiul de practică de cercetare se realizează pe parcursul semestrului II.



RECTOR  
PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU DANIEL BRĂZ

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

*Wainberg*

*Wainberg*

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2024-2025 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Activități individuale						
				Curs	Seminar	Laborator	Curs practic	Total pe cursământă Total pe semestru	Pregătire tematică discipl.	Pregătire aplicații discipl.	Total pe semestru	Total ore pe semestru			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>SEMESTRUL 3</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
1	ME511	Analiză conversațională / Conversational analysis	F	2	2	-	-	4	56	100	94	194	250	E	10
2.	ME512	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	C	1	-	-	-	1	14	18	18	36	50	C	2
3.	ME513	Corpus Linguistics	S	2	2	-	-	4	56	84	60	144	200	E	8
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
4.	ME514.1	Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	S	2	2	-	-	4	56	100	94	194	250	E	10
	ME514.2	Epistemologia discursului literar / Literary epistemology	S												
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>182</b>	<b>302</b>	<b>266</b>	<b>568</b>	<b>750</b>	<b>3E+1C</b>	<b>30</b>
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
5.	ME515	Limba franceză /French	C	2	1	-	-	3	42	59	24	83	125	V	5
<b>Total parcurs facultativ de studiu</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>125</b>	<b>1V</b>	<b>5</b>
<b>SEMESTRUL 4</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
1	ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	S	2	2	-	-	4	48	102	100	202	250	E	10
2	ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	S	2	2	-	-	4	48	102	100	202	250	E	10
3	ME523	Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	F	-	-	-	-	-	60	-	-	-	60	C	3
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>															
4	ME524.1	Comunicare în limbaje specializate / Communication in LSP	C	2	2			4	48	70	57	127	175	E	7
	ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social / SF reflections in social imaginary													
<b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>204</b>	<b>274</b>	<b>257</b>	<b>531</b>	<b>735</b>	<b>3E+1C</b>	<b>30</b>
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
5	ME525	Limba franceză /French	C	2	1	-	-	3	36	65	24	89	125	V	5
<b>Total parcurs facultativ de studiu</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>89</b>	<b>125</b>	<b>1V</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>								<b>Parcurs obligatoriu</b>	<b>386</b>	<b>576</b>	<b>523</b>	<b>1099</b>	<b>1485</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
								<b>Parcurs facultativ</b>	<b>78</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>172</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
								<b>Total general</b>	<b>464</b>	<b>700</b>	<b>571</b>	<b>1271</b>	<b>1735</b>	<b>-</b>	<b>70</b>



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. CALER DANIEL BRĂZ

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*Caler*

*Wainberg*

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Valer - Daniel BREAZ



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**al DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**  
**pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie**  
**pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

Valabil începând cu anul universitar **2023-2024**

Cod disciplină	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
MP2 1202	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 1101	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
MP2 2304	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz) - Filologie	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
MP2 2406	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz) - Filologie	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline optionale (se aleg 2 discipline)</b>											
MP2 1203	<b>Pachet opțional 1 (se alege o disciplină):</b> - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
MP2 2305	<b>Pachet opțional 2 (se alege o disciplină):</b> - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL - Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1C</b>	<b>30</b>
	<b>Examen de absolvire, Nivelul II</b>	II	4	-	-	-	-	-	-	E	5

**Precizări:**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. C = Cursuri, A = Activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)
4. Planul de învățământ este aprobat prin **OME nr. 4.139 / 29.06.2022**, Tabelul nr.3 din Anexa 2.

**DECAN,**  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,**  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

*[Signature]*

*[Signature]*

## XI. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT\*

INDICATORI	VALORI	STANDARD
1. Durata programelor de master	2 ani = 4	2 ani = 4 semestre
2. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3. Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
4. Numărul de ore pe săptămână	12-16 ore	12-20 ore
5. Numărul de ore activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	792 ore	672-1120 ore**
6. Numărul de discipline pe semestru	4	4-8
7. Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	2 săptămâni	minimum 2 săptămâni
9. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,34	1,2-1,5
11. Ponderea examenelor în total evaluări finale	75 %	Min 50%
12. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3 săptămâni	2 săpt.
13. Numărul minim de săptămâni pentru sesiunile de restanță	1 săpt.	1 săpt.
14. Numărul maxim de studenți pe serie	75	75
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25
16. Ponderea practicii	14,65 %	10-15 % din total (incluzând și proiectele de cercetare și practica pentru elaborarea lucrării de disertație)

\* Standarde ARACIS specifice domeniului de master Filologie

\*\* La programe de master de cercetare este posibil să existe un semestru cu 2 discipline.

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAZ



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

*[Handwritten signature]*

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*[Handwritten signature]*

**Grila 1M – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale**

Denumirea calificării: **Limbă, literatură și cultură engleză în context european/English Language, Literature and Culture in the European Context**

Nivelul calificării: **Masterat**

Precondiții de acces: Candidații la programele de masterat de cercetare științifică trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință

**STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE**

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu / Coduri		Credite	
					Pe disciplină	Pe competențe
C1 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză, la nivel C2	C1.1 Descrierea modelelor comunicaționale, a tehnicilor argumentative și retorice C1.2 Interpretarea discursurilor de limbă engleză (cu precădere a textelor științifice din domeniul umanist) prin prisma strategiilor argumentative și retorice C1.3 Producerea de mesaje orale și scrise la nivel C2 – texte specifice comunicării științifice în mediul universitar (referate, recenzii, comunicări, prezentări de proiecte, disertație), precum și texte literare, jurnalistice și traduceri literare C1.4 Evaluarea coerenței și corectitudinii unui text oral sau scris de complexitate crescută și formularea de propuneri pentru ameliorarea lui sub aspect argumentativ și stilistic C1.5 Elaborarea de texte literare, jurnalistice și traduceri literare în limba engleză, folosind un spectru lexical larg și un registru stilistic adecvat; elaborarea de texte științifice complexe în limba engleză, cu o structură argumentativă clară SP1 Elaborarea unui discurs oral/scris de complexitate sporită în limba engleză coerent și corect, și argumentarea structurii acestuia	Limbă și comunicare	ME421	Pragmatică interculturală/ Intercultural pragmatics	2	17
			ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	3	
			ME424.1	Limbaj metaforic în discursul jurnalistic contemporan / Metaphoricity in contemporary journalism	3	
			ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne / Common European framework of reference for foreign languages		
			ME511	Analiză conversațională / Conversational analysis	4	
			ME524.1	Comunicare în limbaje specializate / Communication in LSP	3	
			ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social / SF reflections in social imaginary		
			ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	2	
C2 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în evoluția sa diacronică și varietățile sale sincronice	C2.1 Descrierea conceptelor și teoriilor lingvistice cu grad ridicat de complexitate, inclusiv a celor de istoria limbii și de dialectologie C2.2 Explicarea unor fenomene lingvistice prin raportarea de texte dialectale și texte din etape diferite de evoluție a limbii, la limba engleză contemporană standard SP2 Analiza lingvistică detaliată a unui text de complexitate sporită, diferit de limba contemporană standard	Limba și comunicare (engleză, română)	ME421	Pragmatică interculturală / Intercultural pragmatics	4	25
			ME422	Identitate culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	6	
			ME511	Analiză conversațională/ Conversational analysis	4	
			ME514.1	Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	4	
			ME514.2	Epistemologia discursului literar / Literary epistemology		
			ME524.1	Comunicare în limbaje	3	



*Valer Brăzda*

*Iuliana Wainberg*



				specializate / Communication in LSP		
			ME524.2	Reflectări SF în imaginarul social / SF reflections in social imaginary		
			ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	4	
C3 Prezentarea fenomenelor literare în contextul istoric, social, filosofic, al epocii lor și sub aspectul diferențelor regionale	C3.2 Explicarea formelor de evoluție ale literaturii de limbă engleză (epoci, genuri, școli și filiații literare, tradiții regionale, influențe externe etc.) C3.3 Recenzarea de texte literare contemporane de limbă engleză prin raportarea lor la tradiții literare, specific regional și fond ideologic C3.4 Utilizarea cu discernământ a literaturii secundare, confruntarea și evaluarea surselor în vederea formulării unei poziții (opinii) proprii C3.5 Elaborarea unui proiect de cercetare asupra operei unui scriitor /unei epoci literare/unei școli literare/ unui grup de texte înrudite tematic sau ideologic, folosind adecvat conceptele și metodele științei literaturii și comparatisticii SP3 Interpretarea din perspectivă multiplă a unui text literar de complexitate sporită, selectând și valorificând cu discernământ literatura secundară	Cultură și civilizație (engleză, română)	ME412	Limba engleză în contextul globalizării/ The English language in the context of globalisation	4	19
			ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american / Media discourse in the British and the American space	4	
			ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice / Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities		
			ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	3	
			ME512	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity	1	
			ME413	Transfer intercultural/ Intercultural transfer	2	
			ME513	Corpus Linguistics	5	
C4 Utilizarea adecvată a aparatului conceptual și metodologic al științelor umaniste pentru investigarea interdisciplinară a faptelor culturale	C4.1 Descrierea metodelor de cercetare specifice științelor umaniste și cercetării interdisciplinare C4.2 Explicarea în context multidiscplinar a unor fenomene culturale complexe C4.3 Aplicarea metodei optime pentru studiul unui fenomen cultural complex și argumentarea alegerii C4.5 Elaborarea unui studiu interdisciplinar, cu deschidere spre alte științe umaniste, ce include precizarea și argumentarea metodei de cercetare alese SP4 Prezentarea unui fapt cultural complex, din perspectivă interdisciplinară, folosind conceptele și metodele științelor umaniste	Fenomene culturale in context inter-/multidisciplinar	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	6	28
			ME412	Limba engleză în contextul globalizării / The English language in the context of globalisation	4	
			ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american/ Media discourse in the British and the American space	4	
			ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice / Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities		
			ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	2	
			ME424.1	Limba metaforic în discursul jurnalistic contemporan / Metaphoricity in contemporary journalism	3	
			ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne / Common European framework of reference for foreign languages		
			ME514.1	Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	3	
			ME514.2	Epistemologia discursului literar / Literary epistemology		
			ME512	Etică și integritate academică / Ethics and academic integrity	1	
			ME413	Transfer intercultural/	1	



*Valer Dan Barbuleț*

*Iuliana Wainberg*

			Intercultural transfer		
			ME513	Corpus Linguistics	2
			ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	2
C5 Elaborarea și implementarea proiectelor și politicilor culturale la niveluri diverse (local, regional, național, european, global)	C5.1 Descrierea aprofundată a conceptelor cheie ale managementului proiectelor și politicilor culturale C5.2 Utilizarea cunoștințelor teoretice de specialitate pentru explicarea și interpretarea particularităților diverselor politici culturale C5.3 Identificarea surselor de finanțare disponibile pentru realizarea de proiecte culturale C5.5 Elaborarea unui plan de audit al unui proiect cultural, utilizând un spectru variat de criterii cantitative și calitative SP5 Elaborarea unui proiect cultural concret (incluzând argumentarea relevanței, obiectivele, resursele necesare, planificarea activităților, bugetul, instrumentele de implementare, evaluarea și raportarea)	Politici culturale	ME521	Comunicare interculturală în afaceri / Intercultural business communication	2
					91



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. DANIEL BĂRBULEȚ

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*I. Wainberg*

Competențe transversale	Cod	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	1	19
	ME421	Pragmatică interculturală / Intercultural pragmatics	2	
	ME422	Identitate culturală și discurs literar / Cultural identity and literary discourse	4	
	ME412	Limba engleză în contextul globalizării/ The English language in the context of globalisation	2	
	ME414.2	Discurs mediatic în spațiul cultural britanic și american/ Media discourse in the British and the American space	2	
	ME414.1	Migrația conceptelor culturale europene. Identități centrale și periferice / Migration of European cultural concepts: Central and peripheral identities		
	ME522	Analiza textului literar / Interpretation of literary texts	2	
	ME511	Analiză conversațională / Conversational analysis	2	
	ME413	Transfer intercultural/ Intercultural transfer	1	
	MEP521	Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	1	
	ME513	Corpus Linguistics	1	
	ME524.1	Comunicare în limbaje specializate / Communication in LSP	1	
	ME524.2	Reflecții SF în imaginarul social / SF reflections in social imaginary		
STP1 Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în condiții date și în limită de timp, cu respectarea deontologiei profesionale	ME411	Metodologia cercetării în educația lingvistică /Research methodology in linguistic education	1	7
	ME424.1	Limbaj metaforic în discursul jurnalistic contemporan / Metaphoricity in contemporary journalism	1	
	ME424.2	Curriculum-ul limbilor moderne / Common European framework of reference for foreign languages		
	ME514.1	Negociere și mediere lingvistică / Negotiation and linguistic mediation	2	
	ME514.2	Epistemologia discursului literar / Literary epistemology		
	ME423	Stagiu de practică de cercetare / Research module	2	
CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice	ME423	Stagiu de practică de cercetare / Research module	1	1
STP2 Coordonarea realizării unui proiect de echipă, demonstrând capacități de comunicare interpersonală și de organizare și monitorizare a rolurilor specifice diverșilor membri ai echipei				
CT3. Autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice	ME523	Elaborarea lucrării de disertație / Writing the dissertation project	2	
STP3 Realizarea unui proiect de formare profesională avansată, bazat pe diagnoza nevoilor de formare ale resursei umane dintr-o instituție dată				
Total credite pe competențele transversale				29



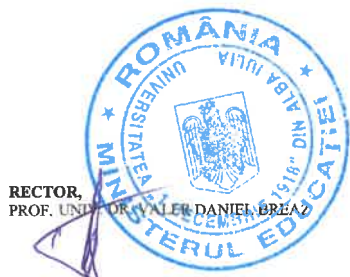
*Handwritten signature of Gabriel Dan Barbuleț*

*Handwritten signature of Iuliana Wainberg*

**Bilanț general**

Ani de studiu	Numărul de ore de discipline teoretice, de cunoaștere avansată	Buget total ore	Ponderele disciplinelor teoretice, de cunoaștere avansată	Standard ARACIS %
Anul I	350	406		
Anul II	326	386		
Total ore	676	792	85,35%	> 60 %

Ani de studiu	Numărul de ore discipline cu caracter aplicativ (cercetare fundamentală și aplicată)	Numărul de ore de curs	Raport	Standard ARACIS
Anul I	238	168		
Anul II	216	170		
Total ore	454	338	1,34	1,2 – 1,5



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. VALER DANIEL BREAȘ

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

*hdu*

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*Stăncin bog*