

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:	Științe ale educației
Specializarea:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Titlul absolventului:	Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor:	3 ani, 6 semestre, 180 de credite
Forma de învățământ:	Zi (cu frecvență)
Finalizarea studiilor:	Examen de licență
Calificări/opportunități (conform COR):	Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101) Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201) Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației
Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):	Primary school teachers (OC2341) Early childhood educators (OC2342)

Valabil începând cu anul universitar 2023-2024

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective*:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;

e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VĂLTER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
- C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
- C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

Competențe transversale:

- CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
- CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
- CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **147**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **33**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**
obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	14	3	3	2	2	1	14
III	14	12+2 ²	3	3+1 ³	-	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9+1	4	6	3	28

¹ săptămână de vacanță între semestre

² elaborarea lucrării de licență

³ sesiune restanțe



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

hary

Ioana

**VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)**

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/ 87 = 0,87 Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)										

**VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)**

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite**

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

3
[Signature]

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

[Signature]

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I (an universitar 2023-2024)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP1101	Fundamentele pedagogiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
02	PIPP1102	Fundamentele psihologiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
03	PIPP1103	Fundam. psihopedagogiei speciale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
04	PIPP1104	Psihologia dezvoltării	S	2	2	-	-	4	56	24	20	44	100	E	4
05	PIPP1105	Literatura română	S	2	1			3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP1106	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	S	1	-	2	-	3	42	13	20	33	75	E	3
07	PIPP1107	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*
Total discipline obligatorii				11	11	2	-	24	336	180	184	364	650	6E1C	26
DISCIPLINE OPȚIONALE															
08	PIPP1108	Logică	C	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2
	PIPP1109	Sociologia educației													
09	PIPP1110	Limba engleză													
	PIPP1111	Limba franceză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
	PIPP1112	Limba germană													
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	14	2	-	28	392	192	216	408	750	6E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
10	PIPP1113	A doua limbă străină (limba engleză, franceză sau germană)	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP1201	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
02	PIPP1202	Teoria și metodologia curriculum-ului	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
03	PIPP1203	Matematică - înv. primar și preșcolar	S	2	2	-	-	4	56	22	22	44	100	E	4
04	PIPP1204	Literatura pentru copii	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
02	PIPP1205	Psihologia educației	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP1206	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
07	PIPP1207	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
08	PIPP1208	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*
Total discipline obligatorii				10	9	-	4	23	322	171	182	353	625	5E3C	25
DISCIPLINE OPȚIONALE															
09	PIPP1209	etică și deontologie pedagogică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP1210	Alternative educaționale													
10	PIPP1211	Limba engleză													
	PIPP1212	Limba franceză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
	PIPP1213	Limba germană													
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	191	217	408	750	5E5C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
11	PIPP1214	A doua limbă străină	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					784	383	433	816	1500	-	60
				Parcurs facultativ					56	-	44	44	100	-	4
				Total general					840	383	477	860	1600	-	64

* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar



PROF. UNIV. DR. BREAZ VALEN DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPOR IOANA CRISTINA

4
hury

hobz

Anul II (an universitar 2024-2025)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități colective						Activități individuale						Total ore pe semestru	
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplinară	Pregătire aplicativă disciplinară	Total activități individuale ore					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
SEMESTRUL 3																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	PIPP2301	Teoria și metodologia instruirii	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
02	PIPP2302	Teoria și metodologia evaluării	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
03	PIPP2303	Educație timpurie	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
04	PIPP2304	Limba română	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
05	PIPP2305	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
06	PIPP2306	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
07	PIPP2307	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
Total discipline obligatorii				10	5	-	4	19	266	190	144	334	600	5E2C	24		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
08	PIPP2308	Comunicare educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP2309	Pedagogie socială	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
09	PIPP2310	Consiliere educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP2311	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	7	-	4	25	350	230	170	400	750	5E4C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
10	PIPP2312	Educație ecologică	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2		
11	PIPP2313	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2		
SEMESTRUL 4																	
DISCIPLINE OBLIGATORII																	
01	PIPP2401	Metodologia cercetării în științele educației	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5		
02	PIPP2402	Pedagogia înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3		
03	PIPP2403	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
04	PIPP2404	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
05	PIPP2405	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4		
06	PIPP2406	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
07	PIPP2407	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
Total discipline obligatorii				10	6	-	4	20	280	169	151	320	600	5E2C	24		
DISCIPLINE OPȚIONALE																	
08	PIPP2408	Introducere în scrierea academică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP2409	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
09	PIPP2410	Filosofia educației	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP2411	Educație pentru sănătate	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	8	-	4	26	364	209	177	411	750	5E4C	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
10	PIPP2412	Elemente de terapie a limbajului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2		
11	PIPP2413	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2		
TOTAL PE AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu		714	439	347	811	1500	-	60
									Parcurs facultativ		112	24	64	88	200	-	8
									Total general		826	463	411	899	1700	-	68



PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

5
hony

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

Todor

ANUL III (an universitar 2025-2026)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 5															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP3501	Politici educaționale și sociale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
02	PIPP3502	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
03	PIPP3503	Istorie și didactica istoriei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3
04	PIPP3504	Geografie și didactica geografiei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3
05	PIPP3505	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3
06	PIPP3506	Didactica educației tehnologice	S	1	1	-	-	2	28	20	27	47	75	E	3
07	PIPP3507	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
08	PIPP3508	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
Total discipline obligatorii				8	10	-	4	22	308	114	178	292	600	6E2C	24
DISCIPLINE OPZIONALE															
09	PIPP3509	Educație rațional-emotivă	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP3510	Educația adulților													
10	PIPP3511	E-learning	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP3512	Managementul programelor și proiectelor educaționale													
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	154	204	358	750	6E4C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
11	PIPP3513	Elemente de legislație a învățământului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2
SEMESTRUL 6															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP3601	Managementul clasei/grupeii	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4
02	PIPP3602	Psihopedagogia jocului	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4
03	PIPP3603	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3
04	PIPP3604	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3
05	PIPP3605	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3
06	PIPP3606	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2
07	PIPP3607	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2
08	PIPP3608	Elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	3	3	36	-	39	39	75	C	3
Total discipline obligatorii				7	8	-	7	22	264	125	211	336	600	5E3C	24
DISCIPLINE OPZIONALE															
09	PIPP3609	Psihopedagogia creativității	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3
	PIPP3610	Parteneriate educationale													
10	PIPP3611	Educație interculturală	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3
	PIPP3612	Pedagogie comparată													
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	10	-	7	28	336	165	249	414	750	5E5C	30
TOTAL AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					728	319	453	772	1500	-	60
				Parcurs facultativ					28	12	10	22	50	-	2
				Total general					756	331	463	794	1550	-	62



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

Handwritten signature of Gabriel Dan Barbuleț

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOBOR IOANA CRISTINA

Handwritten signature of Ioana Cristina Tobor

X. BILANȚ GENERAL

Categorii de discipline	Număr de discipline	Număr de ore		Standarde specifice ARACIS	
		Abs.	%	%	
1	Discipline de domeniu (DD)	9	462	20,75	Minim 20%
	Discipline de specialitate (DS)	43	1638	73,58	Minim 50%
	Discipline complementare (DC)	5	126	5,66	Minim 5%
	Total	57	2226	100	100%
2	Discipline obligatorii (DO)	45	1820	80,22	Minim 70%
	Discipline opționale (la alegere) (DA)	12/26	450	19,82	Minim 20%
	Discipline facultative (DF)	7	196	-	-
	Total	57	2270	100	100% + DF

Notă: Se ia în considerare numai numărul de ore de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare practică)



RECTOR
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALEA DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOBOR IOANA CRISTINA

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1: Protecția unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice. C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructive educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane) Aria metodică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului	5	Pe competență
			Practică pedagogică învățământ primar	10	2/10
			Practică pedagogică învățământ preșcolar	10	2/10
			Didactica educației tehnologice	3	2/3
			Fundamentele psihologiei	5	2/5
			Psihologia educației	4	1/4
			Didactica matematicii în învăț. Primar și Preșcolar	4	1/4
			Didactica domeniului om și societate	3	2/3
			Educație timpurie	4	2/4
			Istoria ideilor/paradigamelor educaționale	4	2/4
			Științe și didactica domeniului Științe învăț. preșcolar	4	2/4
			Tehnologii de informare și comunicare	3	2/3
			Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
Fundamentele pedagogiei	5	1/5			
C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructive-educative din învățământul preșcolar și primar. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților/disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor/școlarii mici C2.4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarii mici/preșcolarilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. C2.5. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului	5	2/5
			Teoria și metodologia evaluării	4	2/4
			Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar)	3	1/3
			Fundamentele psihologiei	5	2/5
			Fundamentele pedagogiei	5	2/5
			Psihologia educației	4	1/4
			Matematică învăț. primar și preșcolar	4	3/4
			Educație timpurie	4	1/4
			Psihopedagogia jocului	4	2/4
			Științe și didactica domeniului Științe învăț. preșcolar	4	1/4
			Pedagogia învăț. Primar și preșcolar	3	2/3
			Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

	să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.	<p>Istorie și didactica predării istoriei 3 1/3</p> <p>Limba română 4 2/4</p> <p>Literatura română 4 2/4</p> <p>Literatura pentru copii 4 2/4</p> <p>Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. Preșcolar) 4 2/4</p> <p>Didactica limbii și literaturii române – înv. primar 4 2/4</p> <p>Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar) 3 2/3</p> <p>Practică pedagogică învățământ primar 10 4/10</p> <p>Practică pedagogică învățământ preșcolar 10 4/10</p> <p>Didactica matematicii în înv. Primar și preșcolar 4 2/4</p> <p><i>Discipline opționale</i></p> <p>Logică 2 1/2</p> <p>Sociologia educației</p> <p>Teoria și metodologia evaluării 4 1/4</p> <p>Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar) 3 1/3</p> <p>Fundamentele psihopedagogiei speciale 5 1/5</p> <p>Matematică înv. primar și preșcolar 4 1/4</p> <p>Limba română 4 1/4</p> <p>Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) 3 1/3</p> <p>Literatura pentru copii 4 2/4</p> <p>Didactica limbii și literaturii române – înv. primar 4 1/4</p> <p>Metodologia cercetării în științele educației 5 1/5</p>
<p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici</p>	<p>C3.1. Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolariilor/școlariilor mici.</p> <p>C3.2. Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</p> <p>C3.3. Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.</p> <p>C3.4. Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.</p> <p>C3.5. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlariilor mici/preșcolariilor.</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane);</p> <p>Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>
<p>C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului ținută</p>	<p>C4.1. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar</p> <p>C4.2. Operarea cu concepțe specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar.</p> <p>C4.3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlanului mic.</p> <p>C4.4. Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</p> <p>C4.5. Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlarii mici/preșcolarii și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.</p> <p>C5.1. Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane);</p> <p>Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>
<p>C5. Consilierea,</p>	<p>Integrare și incluziune la vârstele mici</p>	<p>Managementul clasei/grupeii 4 1/4</p> <p>Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar) 3 1/3</p> <p>Practică pedagogică învățământ primar 10 4/10</p> <p>Practică pedagogică învățământ preșcolar 10 4/10</p> <p>Fundamentele psihopedagogiei speciale 5 2/5</p> <p>Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) 3 1/3</p> <p>Metodologia cercetării în științele educației 5 2/5</p> <p><i>Discipline opționale</i></p> <p>Comunicare educațională 3 2/3</p> <p>Pedagogie socială</p>

orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	preșcolarii/școlarii mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/elev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Scizarea și analiza problemelor /dificultăților personale ale preșcolarii/ școlarii mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarii/școlarii mici/elevilor	și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	(educație timpurie și învățământ primar) Managementul clasei/grupe Psihologia dezvoltării Politici educaționale și sociale <i>Discipline opționale</i> Educație rațional-emoțională Educația adulților <i>Discipline opționale</i> E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	4 4 5 3 3	1/4 1/4 1/5 1/3 2/3
C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră	C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepțe de specialitate. C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi. C6.4. Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	<i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Managementul clasei/grupe Teoria și metodologia evaluării <i>Discipline opționale</i> Limba străină limba engleză/franceză/germană <i>Discipline opționale</i> Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES <i>Discipline opționale</i> etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale Fundamentele pedagogiei <i>Discipline opționale</i> Educație interculturală Pedagogie comparată <i>Discipline opționale</i> Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale Metodologia cercetării în științele educației Elaborarea lucrării de licență Istoria ideilor/paradigmele educaționale Politici educaționale și sociale Teoria și metodologia curriculum-ului Psihologia educației Educație timpurie Psihologia dezvoltării Teoria și metodologia instruirii Elaborarea lucrării de licență Fundamentele psihopedagogiei speciale	3 4 4 4 3 3 5 3 3 5 4 4 4 3 5	2/3 1/4 1/4 2/4 2/3 1/5 2/3 2/3 1/5 1/3 2/4 2/5 1/5 1/4 1/4 2/4 1/4 2/3 2/5
C8. Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea	C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmele care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev. C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ. C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului Psihologia educației Educație timpurie Psihologia dezvoltării Teoria și metodologia instruirii Elaborarea lucrării de licență Fundamentele psihopedagogiei speciale	5 4 4 4 3 5	1/5 1/4 1/4 2/4 1/4 2/5

curriculum-ului școlar	asigura progresulpreșcolariilor/școlariilor mici. C8.4. Evaluarea eficienței aplicării principiilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea activităților instructiv-educative, prin raportare la obiective și standarde prevăzute în documentele curriculare. C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.	activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere , consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
			Limba română	4	1/4
			Literatura română	4	2/4
			Didactica domeniului Limbă și comunicare (inv. preșcolar)	4	1/4

Competențe transversale	Discipline de studiu	Credite	
		Pe disciplină	Pe competență
CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Didactica educației tehnologice	3	1/3
	Fundamentele pedagogiei	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i> Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Educație interculturală Pedagogie comparată	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Limba străină limba engleză/franceză/germană	4	2/4
	<i>Discipline opționale</i> Etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	3	1/3
	Psihologia dezvoltării	4	1/4
	Politică educaționale și sociale	5	2/5
	<i>Discipline opționale</i> Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Filosofia educației Educație pentru sănătate	3	1/3
	Didactica matematicii în inv. Primar și Preșcolar	4	1/4
	Fundamentele psihologiei	5	1/5
	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	<i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Didactica domeniului om și societate Pedagogia inv. Primar și preșcolar Teoria și metodologia instruirii Tehnologii de informare și comunicare <i>Discipline opționale</i> Logică Sociologia educației	3 3 4 3 2

<p>CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității</p>	Psihologia educației	4	1/4
	<i>Discipline opționale</i>	3	1/3
	E-learning		
	Managementul programelor și proiectelor educaționale	4	1/4
	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	4	1/4
	Didactica limbii și literaturii române – înv. primar	4	1/4
	Științe și didactica domeniului Științe înv. preșcolar	3	1/3
	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
	Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	3	1/3
	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i>	3	1/3
	Pedagogie socială		
	Comunicare educațională		
	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	3	1/3
	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	3	1/3
Metodologia cercetării în științele educației	5	1/5	
<i>Discipline opționale</i>	3	1/3	
Educație rațional-emoțională			
Educația adulților			
Psihopedagogia jocului	4	2/4	

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

Flora