

Nr. <u>Ministerul Educației</u>
Universitatea „1 Decembrie 1918”
ALBA IULIA
Intrare/ieșire nr <u>2330</u>
anul <u>2024</u> luna <u>01</u> ziua <u>25</u>

**CANDIDATURĂ  
PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE  
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Subsemnatul BREAZ VALER DANIEL, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura la alegerile pentru **funcția de RECTOR al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.**

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

**Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

Facultatea de Informatică și Inginerie

Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică

Funcția didactică: Profesor universitar doctor

2. Motivația pentru depunerea candidaturii:

Experiența acumulată în cei peste 25 de ani de carieră universitară, experiența managerială ca Rector timp de 12 ani, ca Ministru al Culturii, ca Ministru al Educației și dorința de a duce mai departe proiectele aflate în derulare și de a continua dezvoltarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (.pdf)** :

- a) Curriculum vitae (format Europass) semnat și datat;
- b) Planul managerial
- c) Declarație, pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11
- e) Copie după Cartea de Identitate.

Subsemnatul BREAZ VALER DANIEL, declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data:  
25.01.2024

Semnătura:  
Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **Breaz Valer Daniel**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Rector, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

### Experiența profesională

2019-august-septembrie 2019, Ministrul Educației Naționale  
2018-noiembrie-2019-noiembrie, Ministrul Culturii și Identității Naționale  
2016-2020, Senator, Parlamentul României  
2012-2024, Rector, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Perioada Din 27.02.2009

Funcția sau postul ocupat Profesor Universitar

Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare

Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia, Alba

Tipul activității sau sectorul de activitate Unitate de învățământ și cercetare

Perioada 01.10.2004-01.03.2009

Funcția sau postul ocupat Conferențiar Universitar

Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare

Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia, Alba

Tipul activității sau sectorul de activitate Unitate de învățământ și cercetare

Perioada 01.10.2002-01.10.2004

Funcția sau postul ocupat Lector Universitar  
Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare  
Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia, Alba  
Tipul activității sau sectorul de activitate Unitate de învățământ și cercetare

Perioada 01.03.2000-01.10.2002  
Funcția sau postul ocupat Asistent Universitar  
Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare  
Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia, Alba  
Tipul activității sau sectorul de activitate Unitate de învățământ și cercetare

Perioada 01.10.1998-01.03.2000  
Funcția sau postul ocupat Cadru didactic asociat  
Activități și responsabilități principale Activități didactice și de cercetare  
Numele și adresa angajatorului Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia, Alba  
Tipul activității sau sectorul de activitate Unitate de învățământ și cercetare

## Educație și formare

Perioada 1998-2002  
Calificarea / diploma obținută Doctorand  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Doctor în matematică  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională Doctor în Știință

Perioada 1997-1998  
Calificarea / diploma obținută Master în matematică  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Studii aprofundate  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii postuniversitare

Perioada 1993-1997  
Calificarea / diploma obținută Licențiat în Matematică  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Profesor matematică

**Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e) Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Nivel european (\*)

	Înțelegere		Vorbire		Sciere	
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Engleză	C1	C2	C1	C1	C1	
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2	

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Capacitatea de a lucra în echipă, colaborare foarte bună cu diverse categorii sociale.

Competențe și aptitudini organizatorice Bun organizator, organizator a mai multor conferințe naționale și internaționale, director al Departamentului de Cercetare Științifică, fost prodecan al Facultății de Științe, director Departamentul de Invatamant la Distanta si Sef Catedra de matematica-Informatica.

Competențe și aptitudini tehnice Recenzor la diverse jurnale de specialitate(90 jurnale, printre care Bulletin of the Belgian Mathematical Society - Simon Stevin, Journal of Inequalities and Applications, Applied Mathematics Letters, etc. si doua baze de date internationale, Mathematical Reviews si Zentralblatt fur Mathematik ), expert ARACIS(participare la vizite de evaluare institutionala si programe de studii pe domeniul matematica), expert CNCSIS.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Foarte bun utilizator al calculatorului.

Alte competențe și aptitudini Sporturi de echipă: fotbal.

Permis(e) de conducere Permis categoria B

## Informații suplimentare

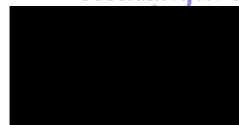
- referințe: Prof. Grigore Șt. Sălăgean, Prof. Themistocles M. Rassias, Prof. Shigeyoshi Owa.
- am participat la competiția de premiere a articolelor ISI de către CNCSIS(6 premii)
- director și membru în proiecte naționale și internaționale(Academia Română, CNCSIS, Romanian-Turkish Mathematical Research Center – No. 1286/29 martie 2007)
- conferințe naționale și internaționale prezentate: peste 70
- conferințe invitate: 11
- profesor invitat la Universitățile din Leeds, Bilkent și Academia Bulgară, Institutul de Matematică, Kebangsaan University.
- editor șef al revistei Acta Universitatis Apulensis
- membru în editorial board: 9 jurnale
- peste 276 articole științifice publicate.
- citări peste 1350
- 15 cărți publicate

## Anexe

- lista lucrărilor, cărților publicate și a proiectelor câștigate prin competiție

Alba Iulia,  
25.01.2024

Prof.univ. dr. Breaz Valer-Daniel



## Lista lucrărilor publicate

### 1997

1. **Daniel Breaz**, Dezvoltarea gândirii creatoare la elevi prin generalizări de probleme, Didactica Matematicii, Vol.12, 1997, pag. 53-59.

### 1998

1. Teodor Groșan, **Daniel Breaz** Asupra rezolvării numerice a unor probleme cu valori pe frontieră, Didactica Matematicii, Vol.14, 1988, pag.151-153.

### 2000

1. Ioan Florea, Nicoleta Mera, **Daniel Breaz**, Testul valorii medii raportat la indicele factorial al prețurilor obținut prin metoda drumului factorilor, Annales Universitatis Apulensis, Series Economica, Nr. 1, 2000, pag. 69-75

2. **Daniel Breaz**, Nicoleta Mera, Operatori integrali de la  $S^* xK$  respectiv  $KxK$  în  $S^*$ , Annales Universitatis Apulensis, Series Economica, Nr. 1, 2000, pag. 215-222.

3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Mera, O generalizare a criteriului lui Raabe–Duhamel, Analele Universității din Oradea, Tom IX, 2000, pag. 137-140.

4. Ioan Florea, Nicoleta Mera, **Daniel Breaz**, Indicele Divisia generat de metoda drumului factorilor, Știință și comunitate, Editura Star Soft, 2000, pag. 259-268.

5. Nicoleta Mera, **Daniel Breaz**, Considerații privind proprietatea de circularitate a indicilor, Știință și Comunitate, Editura Star Soft, 2000, pag. 268-276.

6. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Indicele factorial al prețurilor MDF pe drum exponențial, Annales Universitatis Apulensis, series Economica, Nr. 2, 2000, pag. 269-272.

7. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Mică istorie a calculului numeric al lui  $\pi$ , Annales Universitatis Apulensis, series Economica, Nr. 2, 2000, 272-276.

8. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, On Kummert's convergence criteria, Lucrările Seminarului de creativitate matematică, vol.9(1999-2000), Baia Mare, 2000, pag. 35-37.

9. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Două condiții de convexitate pentru operatori integrali, Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional „Universitaria ROPET 2000”, Secțiunea Științe exacte- Științe economice, Universitatea din Petroșani, 2000, pag. 43-47.

10. Ioan Florea, Nicoleta Mera, **Daniel Breaz**, Indicele factorial al prețurilor prin MDF, un indice Eichhorn-Voeller, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, OECONOMICA XLV, 1/2000,2000, pag. 22-31.

### 2001

1. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Sistemul de axiome Olt raportat la indicele prețurilor MDF în cazul drumului exponențial, Analele Universității din Oradea, TOM X, seria Științe Economice, 2001, pag. 171-179.

2. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Mihon Simion, Generarea indicelui prețurilor de tip Edgewort prin metoda drumului factorilor, Analele Universității din Oradea, TOM X, seria Științe Economice, 2001, pag. 166-171.
3. Arcadie Hinescu, Lucia Căbulea, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Modele matematice probabiliste de stocare optimă a materiei prime la fabricile de mobilă, Analele Universității din Oradea, TOM X, seria Științe Economice, 2001, pag. 376-380.
4. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Dimensionalitate, proporționalitate și comensurabilitate-axiome ale indicelui prețurilor MDF, pe drum exponențial, Annales Universitatis Apulensis, seria Matematică- Informatică, 2001, pag. 19-23.
5. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Convexitate pentru operatorul lui Bernardi, Annales Universitatis Apulensis, series Matematică Informatică, 2001, pag. 59-63.
6. Moise Ioan Achim, Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Metode statistico –matematice de evaluare a prognozei tehnologice, Annales Universitatis Apulensis, seria Economica, 2001, pag. 269-275.
7. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Generarea indicelui de tip Laspeyres prin MDF, Annales Universitatis Apulensis, series Matematică Informatică, 2001, pag. 55-59.
8. Arcadie Hinescu, Lucia Căbulea, Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Câteva metode și tehnici matematice moderne pentru determinarea necesarului de resurse materiale la firmele de mobilă, Annales Universitatis Apulensis, series Economica, Nr. 2, 2001, pag. 295-301.
9. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, O proprietate algebrică a funcțiilor analitice în discul unitate, Annales Universitatis Apulensis, series Matematică Informatică, 2001, pag. 33-39.
10. Arcadie Hinescu, Lucia Căbulea, Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Matematizarea controlului în managementul calității producției, Volumul „ Cunoaștere științifică și dezvoltare comunitară”-cu lucrările participanților la Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice a Școlii Superioare de Afaceri, Alba Iulia, 2001, pag. 495-501.
11. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Generarea indicelui prețurilor de tip Paasche prin metoda drumului factorilor, Volumul „ Cunoaștere științifică și dezvoltare comunitară”-cu lucrările participanților la Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice a Școlii Superioare de Afaceri, Alba Iulia, 2001, 501-506.
12. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Indicele prețurilor pe drum exponențial-un indice monoton, „Lucrările seminarului de creativitate matematică”, Volumul 10,2001, Baia Mare, pag. 53-58.
13. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Varietăți topologice având o structură  $L_p$ , Buletinul Științific al Universității din Baia Mare”, Seria B, fascicola Matematică–Informatică, Volumul XVII, Nr.1-2, 2001, pag. 23-32.
14. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The starlikeness and convexity criteria for meromorphic function, Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional „Universitaria ROPET 2001”, pag. 7-9.
15. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The starlikeness conditions for holomorphic functions Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional „Universitaria ROPET 2001”, pag. 9-11.
16. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Axiomele Eichorn-Voeller pentru indicii prețurilor MDF pe drum exponențial, Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional „Universitaria ROPET 2001”, pag. 11-15.
17. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Separarea rădăcinilor unei ecuații folosind șirul lui Sturm, Prietenii Matematicii, Nr.2, 2001, pag. 157-163.
18. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Aspecte metodologice privind „ Cercul lui Euler”, Revista de Matematică Transilvania, Nr.6/2001, Alba Iulia, pag. 6-12.
19. Arcadie Hinescu, Lucia Căbulea, Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Modele matematice determinate de stocare a unei materii prime pentru firmele de mobilă, Volumul cu lucrările, Sesiunii Naționale cu participare internațională de comunicări tehnico-științifice „Relansare Economică și Socială-Brăila 2001”, pag. 935-941.

20. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, A spline approximation of the factors path in MDF, Acta Universitatis Apulensis, No. 2, 2001, pag. 35-47.
21. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Univalence for integral operators, Acta Universitatis Apulensis, No. 2, 2001, pag. 51-59.
22. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, On univalent integral operators, Acta Universitatis Apulensis, No. 2, 2001, pag. 47-51.
23. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Monotonia funcțiilor definite pe  $\mathbb{R}^n$  aplicată la indicele prețurilor, Acta Universitatis Apulensis, seria Matematică-Informatică, Alba Iulia, No. 1/2001, pag. 37-41.
24. Levente Dimen, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Ioan Ienciu, The Assessment of the Slope Erosion Using Statistical And Mathematical Modells, Application in Zlatna Basin- Romania, Proceedings of 3<sup>rd</sup> International Conference of Phd Students, Miskolc, Hungary, 2001, pag. 89-99. Publishes by University of Miskolc, Inovation and the tehnology transfer center, Hungary, ISBN:9636614806, 9636614881.

## 2002

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Asupra unor condiții de stelaritate pentru funcții analitice în discul unitate, Annales Universitatis Apulensis, Nr. 2-2002, pag. 13-19.
2. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Evaluarea erorii în modelul liniar, Annales Universitatis Apulensis, Nr. 2-2002, pag. 19-25.
3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Two integral operators, Nr. 3-2002, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Mathematica, Cluj Napoca, pag. 13-21.
4. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Univalence conditions for certain integral operators, Nr. 2-2002, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Mathematica, Cluj Napoca, pag. 9-17.
5. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Asupra unei metode de calcul a determinanților, Universul Matematic, 7/2002, Alba Iulia, pag. 7-10.
6. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz** Ajustarea modelului de regresie simplă de tip Spline, Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional „Universitaria ROPET 2002”, pag. 19-23.
7. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Testing on the recurrence of coefficients in the linear regressional model, Acta Universitatis Apulensis, 4-2002, pag. 15-23.
8. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The starlikenes properties for the integral operators, Acta Universitatis Apulensis, 4-2002, pag. 23-29.
9. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, The full rank case for a linearisable model, Acta Universitatis Apulensis, 3/2002, pag. 1-7.
10. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Two starlikeness properties for the Bernardi operators, Acta Universitatis Apulensis, 3/2002, pag. 7-13.
11. **Daniel Breaz**, Mera Nicolae, Drepte remarcabile în geometria plană, Lucrările seminarului de Didactica matematicii, Vol. 17/2002, pag. 119-126.
12. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Une exemplu de indice Olt, Coordonate ale Evoluției Economico-Sociale în România Mileniului III, Alba Iulia, 2002, pag. 87-93.

## 2003

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Operatori integrali de clasă  $T_2$ , Proceedings of the sixth annual conference of the Romanian Society of Mathematical Sciences, Sibiu, 2003, pag. 348-352.



2. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Teste statistice privind egalitatea coeficienților în modelul liniar, Proceedings of the sixth annual conference of the Romanian Society of Mathematical Sciences, Sibiu, 2003, pag. 204-211.
3. Ileană Ioan, Breaz Nicoleta, **Daniel Breaz**, Popa Maria, Comparative Study of Some Dynamic Processes Identification and Modelling Methods, Proceedings of International Carpathian Control Conference, Košice, 2003, pag. 298-302.
4. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Severina Mera, O posibilă soluție la problema indicelui MDF, Anales Universitatis Apulensis, Seria Matematică-Informatică, Alba Iulia, 2003, pag. 73-80.
5. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, A comparison between two indices obtained by MDF, Acta Universitatis Apulensis, Mathematics-Informatics, Alba Iulia, No.5/2003, pag. 39-52.
6. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Starlikeness conditions for the Bernardi operator, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Mathematica, Cluj Napoca, No. 1/2003, pag. 13 – 18.
7. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Fitting of some linearisables regressional models, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Mathematica, Cluj Napoca, No. 2/2003, pag. 21 – 28.

## 2004

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Starlikeness conditions for the Bernardi operator, Mathematical Reports, 2, vol. 6(56), 2004, Editura Academiei Române, pag. 117-121.
2. **Daniel Breaz**, Some integrals operators on the  $UCD(\alpha)$  class, Proceedings of the International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Informatics, ICTAMI 2003, Alba Iulia, No 7/2004, Romania, pag. 61-66.
3. **Daniel Breaz**, Integrals operators on the  $TUCD(\alpha)$ -class, Proceedings of the International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Informatics, ICTAMI 2004, Thessaloniki, No 8/2004, Grecia, pag. 40-49.
4. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Univalence conditions for integral operator on  $S(\alpha)$ -class, Libertas Mathematica, tomus XXIV, Arlington, Texas, 2004, USA, pag. 211-215.

## 2005

1. Sorin Briciu, Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Optimizing the life cycle-cost ratio, Proceedings of microCAD 2005, International Scientific Conference, 10-11 March 2005, University of Miskolc, Hungary, pag. 31-34, Publishes by University of Miskolc, Inovation and the tehnology transfer center, Hungary, ISBN 9636616269, 9636616485.
2. **Daniel Breaz**, The univalent condition for an integral operator, Nonlinear functional analysis and applications, vol. 10, No. 1(2005), Korea, pag. 123-127.
3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Univalence of an integral operator, Mathematica, Tome 47(70), No. 1, 2005, Editions de L'Academie Roumaine, pag. 35-38.
4. **Daniel Breaz**, An extension of the univalent condition for an integral operator, Libertas Mathematica, tomus XXV, Arlington, Texas, 2005, USA, pag. 105-108.
5. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The univalent condition for an integral operator on the classes  $S(\alpha)$  and  $T_2$ , Acta Universitatis Apulensis, 9/2005, pag. 61-70.
6. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, An integral univalent operator II, Acta Universitatis Apulensis, 10/2005, pag. 117-122.
7. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The univalent conditions for an integral operator on the classes  $S(p)$  and  $T_2$ , Journal of Approximation Theory and Applications, Vol. 1, No.2, (2005), pp. 93-98.

## 2006

1. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, On the spline functions in data analysis framework, Acta Universitatis Apulensis, 11/2006, pag. 197-210.
2. Nicoleta Breaz, Lucia Căbulea, **Daniel Breaz**, Rejuvenating possibilities in tourist circuit for an industrialized area starting from using of some modern evaluation and modeling methods for data, Proceedings of the Congress New Trends in Tourism and Hospitality Management, May 03-05, 2006, Opatija, Croatia, pp. 1148-1153, ISSN 953-6198-88-6.
3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Univalence conditions for certain integral operators on the classes  $S(\alpha)$  and  $T_2$ , Mathematical Reports, 1, vol. 8(58), 2006, Editura Academiei Române, pp. 17-23.
4. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, An univalent condition for an integral operator, Nonlinear functional analysis and applications, vol. 11, No. 2(2006), Korea, pag. 259-263.
5. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Convexity of an integral operator for certain analytic functions, Journal of Approximation Theory and Applications, Vol. 2, No.1, (2006), pp. 1-3.
6. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Some convexity properties for a general integral operator, Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics, Vol. 7, Issue 5, Article 177, 2006.

## 2007

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, New univalence conditions for an integral operator of the class  $S(p)$  and  $T_2$ , Acta Universitatis Apulensis, 13/2007, pp. 89-96.
2. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The univalent condition for an integral operator, Bulletin of Calcutta Math Society, India, Vol 99 no 2 (2007) pp. 173-178.
3. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Some extensions of univalent conditions for certain integral operator, Mathematical Inequalities & Applications Volume 10, Number 2, April 2007, Zagreb, Croatia, pp. 321-325. (ISI).
4. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, An integral univalent operator, Acta Math. Univ. Comenianae, Vol. LXXVI, 2(2007), pp.137-142.
5. **Daniel Breaz**, An integral univalent operator of the class  $S(p)$  and  $T_2$ , Novi Sad J. Math., Vol. 37 No. 1, 2007, pp. 9-15.
6. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Some convexity properties for a general integral operator on the classes  $SP$  and  $SP(\alpha, \beta)$ , Proceedings of the International Symposium on Complex Function Theory and Applications, Braşov, 1-5 September, 2006, Romania, pp.7-12.
7. **Daniel Breaz**, A convexity property for an integral operator on the class  $S_p(\beta)$ , General Mathematics, (Proceedings of International Symposium on Complex Analysis, Sibiu-Romania, August 26-29, 2007), Volume 15, No. 2-3, 2007, pp. 177-183.
8. Mugur Acu, Irina Dorca, **Daniel Breaz**, About some convex functions with negative coefficients, Acta Universitatis Apulensis, 14/2007, pp. 97-108.
9. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Sufficient univalence conditions for analytic functions, Journal of Inequalities and Applications, Volume 2007, Article ID 86493, doi: 10.1155/2007/8643. (ISI)
10. Seenivasagan Narayanasamy, **Daniel Breaz**, Certain sufficient conditions for univalence, General Mathematics, Vol. 15, No. 4(2007), pp. 7-15.
11. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Geometrical properties for an integral operator, Journal of Approximation Theory and Applications, Vol. 3, No. 1-2, 2007, pp. 47-51.

## 2008

1. **Daniel Breaz**, Certain integral operators on the classes  $M(\beta_i)$  and  $N(\beta_i)$ , Journal of Inequalities and Applications, Volume 2008, Article ID 719354, doi: 10.1155/2008/719354. (ISI)
2. **Daniel Breaz**, A Convexity Property for an Integral Operator on the Class  $S_p(\beta)$ , Journal of Inequalities and Applications, Volume 2008, Article ID 143869, doi: 10.1155/2008/143869. (ISI)
3. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, Some integral operators and their univalence, Acta Universitatis Apulensis, No. 15/2008, pp. 147-152.
4. **Daniel Breaz**, Virgil Pescar, Univalence conditions for some general integral operators, Banach Journal of Mathematical Analysis, 2(2008), No. 1, pp. 53-58. (ISI).
5. **Daniel Breaz**, H. Ozlem Guney, The integral operator on the classes  $S_\alpha^*(b)$  and  $C_\alpha(b)$ , Journal of Mathematical Inequalities, Volume 2, number 1, 2008, pp. 97-100.
6. **Daniel Breaz**, Yayoi Nakamura, Shigeyoshi Owa, The univalence conditions for a general integral operator, International Journal of Open Problems in Computer Science and Mathematics, vol. 1, No. 1, June 2008, pp. 43-51.
7. **Daniel Breaz**, Ozlem Guney, On the univalence criterion of a general integral operator, Journal of Inequalities and Applications, Volume 2008, Article ID 702715, doi: 10.1155/2008/702715. (ISI)
8. Georgia Oros, Gheorghe Oros, **Daniel Breaz**, Sufficient conditions for univalence of an integral operator, Journal of Inequalities and Applications, Volume 2008, Article ID 127645, doi: 10.1155/2008/127645. (ISI)
9. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Nicoleta Breaz, A new integral univalent operator, Acta Universitatis Apulensis, No. 16/2008, pp. 11-16.
10. **Daniel Breaz**, The integral operator on the  $SP(\alpha, \beta)$  class, Acta Universitatis Apulensis, No. 16/2008, pp. 17-22.
11. **Daniel Breaz**, Some univalence properties for a general integral operator, Proceedings International Symposium on New Development of Geometric Function Theory and its Applications, 10-13 noiembrie 2008, Esset, Bangi, Malaysia, pp.51-58.
12. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Sufficient univalent conditions for an integral operator, Proceedings International Symposium on New Development of Geometric Function Theory and its Applications, 10-13 noiembrie 2008, Esset, Bangi, Malaysia, pp.59-63.

## 2009

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Hari Srivastava, An extension of the univalent condition for a family of integral operators, Applied Mathematics Letters 22(2009), pp. 41-44. (ISI).
2. H. Ozlem Guney, **Daniel Breaz**, Integral properties of some families of multivalent functions with complex order, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Mathematica, Cluj Napoca, No. 1/2009, pp. 101 – 106.
3. **Daniel Breaz**, M. K. Aouf and Nicoleta Breaz, Some Properties For Integral Operators On Some Analytic Functions With Complex Order, Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyiregyhaziensis, 25(2009), pp. 39-43.
4. Abed Mohammed, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, Fractional calculus for certain integral operator involving logarithmic coefficients, Journal of Mathematics and Statistics, 5(2), 2009, pp.118-122.
5. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The integral operator on the  $SP$  class, Acta Universitatis

Apulensis, No. 17/2009, pp. 43-47.

6. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, The integral operator on the  $SH(\beta)$  class, Acta Universitatis Apulensis, No. 18/2009, pp. 7-10.

7. **Daniel Breaz**, Univalence properties for a general integral operator, Bulletin of Korean Mathematical Society, 46(2009), No. 3, pp. 439-446, DOI 10.4134/BKMS.2009.46.3.439. (ISI).

8. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Some starlikeness conditions proved by inequalities, Proceedings of the Fifth International Symposium "Mathematical Inequalities" Sibiu, 25-27 September 2008, Romania, pp. 40-46, ISBN 978-973-739-740-9.

9. Aabed Mohammed, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, On close-to-convex for certain integral operators, Acta Universitatis Apulensis, No. 19/2009, pp. 209-216.

10. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, Univalence criterion for an integral operator, Acta Universitatis Apulensis, No. 19/2009, pp. 203-208.

11. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, A convexity property for an integral operator on the class  $UST(k, \gamma)$ , Acta Universitatis Apulensis, No. 20/2009, pp. 107-110.

12. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Certain sufficient conditions for univalence, General Mathematics, Vol. 17, No. 4, (2009), 97-109.

13. Mugur Acu, Adrian Branga, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Eugen Constantinescu, Alina Totoi, On some integrals operator on analytisc functions, General Mathematics, Vol. 17, No. 4, (2009), 205-210.

14. **Daniel Breaz**, Ozlem Guney, Grigore Salagean, A new general integral operator, Tamsui Oxford J. of Math. Sci. 25(4) (2009), 407-414.

## 2010

1. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Mugur Acu, Some properties for an integral operator on the  $CVH(\beta)$  class, Int. J. Open Problems Complex Analysis, Vol. 2, No.1, March 2010, 53-58.

2. Alb Alina Lupaş, **Daniel Breaz**, A note on a subclass of analytic functions defined by Ruscheweyh derivative and generalized Sălăgean operator, Analele Universităţii din Oradea, Fasc. Matematica, Tom XVII(2010), Issue No. 1, 11-15.

3. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, On an integral operator, Applied Mathematics Letters, 23(2010), pp. 625-629. (ISI).

4. Nicoleta Breaz, Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, Univalence criteria for a new integral operator, Mathematical and Computer Modelling, 52(2010), pp. 241-246. (ISI).

5. **Daniel Breaz**, G. Murugusundaramoorthy, K. Vijaya, Certain class of  $\lambda$  starlike harmonic functions associated with a convolution structure, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Mathematica, Volume LV, No. 3, September 2010, pp. 69-82.

6. Alb Alina Lupaş, **Daniel Breaz**, On special differential subordinations using Sălăgean and Ruscheweyh operators, Geometric Function Theory and Applications'2010, Proc. Of International Symposium, Sofia, 27-31 August, 2010, pp. 98-103.

7. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Maslina Darus, Convexity properties for some general integral operators on uniformly analytic functions classes, Computer and Mathematics with Applications, 60(2010), 3105-3107. (ISI)

8. Aabed Mohammed, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, Some properties for certain integral operators, Acta Universitatis Apulensis, No. 23/2010, pp. 79-89.

9. Oladipo Abidoun Tinuoye, **Daniel Breaz**, On a class of family of Bazilevic functions, Acta Universitatis Apulensis, No. 24/2010, pp. 319-330.

10. Aabed Mohammed, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, Basem Frasin, A note on integral operators of  $p$ -valent functions, Proc. Pakistan Acad. Sci. 47(4):227-235, 2010.

## 2011

1. **Daniel Breaz**, Antonela Toma, The univalence conditions for a general integral operator, *Applied Mathematics Letters*, 24, Issue 4, Aprilie 2011, pp. 416-419. (ISI).
2. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, Univalence criterions for some integral operators, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 25/2011, pp. 189-194.
3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Virgil Pescar, On the univalence of a certain integral operator, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 26/2011, pp. 251-256.
4. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, Univalence criterion for two integral operators, *Filomat* 25:3 (2011), pp. 105-110. (ISI).
5. Mohammad K. Aouf, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Inequalities Involving Noor Integral Operator, *Theory and Applications of Mathematics & Computer Science* 1 (2011), pp. 63-67.
6. Irina Dorca, Mugur Acu, **Daniel Breaz**, Note on Neighborhoods of Some Classes of Analytic Functions with Negative Coefficients, *ISRN Mathematical Analysis*, Volume 2011, Article ID 610549, 7 pages, doi:10.5402/2011/610549.
7. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, A subclass of analytic functions defined by multiplier transformation, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 27/2011, pp. 225-228.
8. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, Basem Frasin, Two integral operators on the class  $N(\beta)$ , *Computer and Mathematics with Applications*, 62 (2011) 2551-2554. (ISI).
9. Afaf A. Ali Abubaker, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, Majorization for a subclass of  $\beta$ -spiral functions of order  $\alpha$  involving a generalized linear operator, *Advances in Decision Sciences* Volume 2011, Article ID 167672, 9 pages, doi:10.1155/2011/167672.
10. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, The order of convexity of some integral operators, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 28/2011, pp. 33-44.
11. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, The order of convexity of some general integral operators, *Computer and Mathematics with Applications*, 62 (2011) 4667-4673. (ISI).
12. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The univalence conditions for a family of integral operators, *Annals of Functional Analysis*, 2 (2011), no. 2, 42-50.
13. Abed Mohammed, Maslina Darus, **Daniel Breaz**, On Subordinate, Starlikeness and Convexity of Certain Integral Operators, *MATHEMATICA*, Tome 53 (76), N° 2, 2011, pp. 165-170.
14. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, Univalence criterions for two analytic functions, *ROMAI J.*, v.7, no.2(2011), pp. 117-124.

## 2012

1. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, Some Convexity Properties of Certain General Integral Operators, *Abstract and Applied Analysis*, Volume 2012, Article ID 267972, 7 pages, doi:10.1155/2012/267972. (ISI).
2. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz** Univalence criterion and convexity for an integral operator, *Applied Mathematics Letters*, 25, Issue 3, Martie 2012, pp. 658-661. (ISI).
3. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Univalence Criteria for Two Integral Operators, *Abstract and Applied Analysis*, Volume 2012, Article ID 652858, 11 pages, doi:10.1155/2012/652858. (ISI).
4. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, An Application of Pescar's Univalence Criterion, *Theory and Applications of Mathematics & Computer Science* 1 (2) (2011), pp. 1-6.
5. **Daniel Breaz**, Virgil Pescar, On conditions for univalence of two integral operators, *Stud. Univ. Babeş-Bolyai Math.* 57(2012), No. 2, 175-180.
6. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, Subordination of certain subclass of convex function, *Stud. Univ. Babeş-Bolyai Math.* 57(2012), No. 2, 181-187.

7. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, New univalence conditions for some integral operators, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 30/2012, pp. 101-106.
8. A. T. Oladipo, D.O. Makinde and **Daniel Breaz**, Uniformly starlike and convex functions with negative coefficients, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 30/2012, pp. 257-270.
9. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, On the convexity of certain integral operators, *Annals of Functional Analysis*, 3 (2012), no. 2, 183–190.
10. Oladipo Abidoun Tinuoye, **Daniel Breaz**, On certain classes of  $\omega - p$ -valent functions, *General Mathematics* Vol. 20, No. 1 (2012), 39–48.
11. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, On Univalence Criteria for a General Integral Operator, *Journal of Function Spaces and Applications*, Volume 2012, Article ID 207410, 8 pages, doi:10.1155/2012/207410. (ISI).
12. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The Univalence Conditions For a New Integral Operator, *Int. J. Open Problems Complex Analysis*, Vol. 4, No. 2, July 2012.
13. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some criteria for two integral operators, *Surveys in Mathematics and its Applications*, Volume 7 (2012), 117-124.
14. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some univalence conditions for a general integral operator, *Chinese Annals of Mathematics, Series B, Volume 33, Issue 6*, pp 801-806. (ISI).
15. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, On certain subclasses of functions associated with some hyperbola, *Differential Geometry - Dynamical Systems*, Vol.14, 2012, pp. 46-54.
16. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, General Integral Operators of  $p$ -valent Function, *European Journal of Mathematical Sciences*, Vol. 1, No. 1, 2012, pp. 105-119.
17. **Daniel Breaz**, Yasar Polatoglu, Nicoleta Breaz, Generalized  $p$ -Valent Janowski Close-to-Convex Functions and Their Applications to the Harmonic Mappings, *Nonlinear Analysis Optimization and Its Applications*, Springer, Volume 68, 2012, pp 79-89.
18. **Daniel Breaz**, Laura Stanciu, Some properties of a general integral operator, *Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics*, vol 5(54) 2012, Special Issue: Proceedings of the Seventh Congress of Romanian Mathematicians, 67-72, published by Transilvania University Press, Brasov and Publishing House of the Romanian Academy.
19. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The convexity of the integral operator on the class  $B(\mu; \alpha)$ , *Int. J. Nonlinear Anal. Appl.* 3 (2012), no. 2, pp. 44-48.
20. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some univalence conditions for analytic functions, *Buletinul Stiintific al Universitatii "Politehnica" din Timisoara, Fascicola 1*, 2012, pp. 35-41.
21. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, Mapping properties of some classes of analytic functions under new generalized integral operators, *Advances in Mathematics: Scientific Journal 1* (2012), no.1, 51-57.
22. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some univalence conditions for a family of integral operators, *Spiru Haret University Annals, Matematics-Informatics, Series*, vol. VIII (2012), issue 1, pp.71-78.
23. Mohammad K. Aouf, R. M. El-Ashwah and **Daniel Breaz**, Quasi-Hadamard Product of Analytic  $p$ -Valent Functions with Negative Coefficients, *Bulletin of Mathematical Analysis and Applications* ISSN: 1821-1291, URL: <http://www.bmathaa.org>, Volume 4 Issue 1(2012), Pages 24-28.

## 2013

1. Ebtisam A. Eljamal, Maslina Darus and **Daniel Breaz**, Some Results of Univalent and Starlike Integral Operator, *Journal of Complex Analysis*, Volume 2013, Article ID 502363, 3 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2013/502363>

2. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, On differential subordinations of analytical functions with negative coefficients, *Journal of Computational Analysis and Applications*, Volume:15 Issue: 5 Pages: 928-935 Published: JUL 2013.(ISI)
3. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, On the convexity of an integral operator, *Analele Universitatii Oradea Fasc. Matematica*, Tom XX (2013), Issue No. 1, 113-116.
4. Aabed Mohammed, Maslina Darus, and **Daniel Breaz**, New Criterion for Starlike Integral Operators, *Analysis in Theory and Applications*, Anal. Theory Appl., Vol. 29, No. 1 (2013), pp. 21-26, DOI: 10.4208/ata.2013.v29.n1.3.
5. Laura Stanciu and **Daniel Breaz**, The order of convexity for a new integral operator, *Stud. Univ. Babeş-Bolyai Math.* 58(2013), No. 2, 165–170.
6. A. T. Oladipo, **Daniel Breaz**, A Brief Study of Certain Class of Harmonic Functions of Bazilevic Type, *ISRN Mathematical Analysis*, Volume 2013, Article ID 179856, 11 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2013/179856>.
7. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, Note on new general integral operators of p-valent functions, *Bulletin of the Belgian Mathematical Society-Simion Stevin*, 20:1(2013), 41-45.(ISI)
8. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, Mugur Acu, Some classes of functions defined by using a modified Salagean operator, *Advances and Applications in Mathematical Sciences*, Vol. 12, 3 (2013), 195-205.
9. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some sufficient conditions for univalence of two integral operators, *Applied Sciences*, vol. 15, 2013, pp. 113-120.
10. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The order of convexity for two integral operators, *Mathematical Reports*, vol. 15(65), no. 4, 2013.(ISI)
11. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The univalence conditions for two integral operators, *Annals of the University of Craiova, Mathematics and Computer Science Series*, volume 40(1), June 2013.
12. Vasile Marius Macarie, **Daniel Breaz**, Some Properties for Certain General Integral Operator, *European Journal of Pure and Applied Mathematics*, Vol. 6, No. 3, 2013, 307-314.
13. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, The order of convexity for a general integral operator, *Buletinul Academiei de Stiinte a Republicii Moldova. Matematica*. Number 1(71), 2013, Pages 125–129.
14. Irina Dorca, **Daniel Breaz**, Mugur Acu, On a Generalized Integral Operator, *Applied Mathematics*, 2013, 4, 1590-1594.
15. Laura Stanciu, **Daniel Breaz** and Hari M. Srivastava, Some criteria for univalence of a certain integral operator, *Novi Sad J. Math.* Vol. 43, No. 2, 2013, 51-57.
16. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, Univalence conditions for analytic functions, *Mathematical Reports*, Volume: 15 Issue: 3 Pages: 187-192.(ISI)
17. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, Univalence condition and properties for two integral operators, *Applied Sciences*, Vol.15, 2013, pp. 112-117.
18. Basem A. Frasin, Daniel Breaz, Univalence conditions of general integral operator, *Matematicki Vesnik*, Vol. 65, No. 3, pp. 394-402 (2013).
19. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Virgil Pescar, Univalence of two integral operators, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 33/2013, pp. 45-52.
20. R. Ezhilarasi, T.V. Sudharsan, K.G. Subramanian, **Daniel Breaz**, On a New Subclass of Meromorphic Harmonic Functions with Fixed Residue  $\alpha$ , *Acta Universitatis Apulensis*, No. 36/2013, pp. 267-277.
21. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Coefficient Estimates for a New Subclass of Analytic Functions with Respect to Conjugate Points, *Buletin Stiintific - Universitatea din Pitesti, Seria Matematica si Informatica*, Nr. 19 (2013), pg.31-39.

## 2014

1. Serap Bulut, **Daniel Breaz**, Univalence and Convexity Conditions for a General Integral Operator, Chinese Journal of Mathematics Volume 2014, Article ID 923984, 4 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/923984>.
2. Saurabh Porwal, **Daniel Breaz**, Mapping Properties of an Integral Operator Involving Bessel Functions, Analytic Number Theory, Approximation Theory and Special Functions, Editors Gradimir V. Milovanovic, Michael Th. Rassias, ISBN 978-1-4939-0257-6, DOI 10.1007/978-1-4939-0258-3, Springer, pp. 821-826.
3. Virgil Pescar and **Daniel Breaz**, On an integral operator, An. St. Univ. Ovidius Constanta, Vol. 22(3),2014, 169-177.(ISI)
4. Irina Dorca, Radu Diaconu and **Daniel Breaz**, Mapping Properties of  $p$ -valent Functions under new Generalised Integral Operators, Jokull Journal, Vol 64, No. 4, Apr 2014, pp. 103-110.
5. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Nicoleta Breaz, Some properties for a general integral operators, Advances in Mathematics: Scientific Journal 3 (2014), no.1, 9-14.
6. Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, Univalence conditions for twogeneral integral operators, Advances in Pure Mathematics, 2014, 4, pp.487-493.
7. Gheorghe Oros, **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Mugur Acu, New results related to starlikeness and convexity of the Bernardi integral operator, Acta Universitatis Apulensis, No. 38/2014, pp. 243-249.
8. Nicoleta Ularu, **Daniel Breaz**, Univalence conditions and properties for some new integral operators, Mathematics Without Boundaries, Surveys in Pure Mathematics, Editors Themistocles M. Rassias, Panos M. Pardalos, ISBN 978-1-4939-1105-9, Springer, pp. 549-568.
9. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Coefficient Estimates for a New Subclass of Analytic Functions with Respect to Symmetric Points, Jokull Journal, Vol 64, No. 5, May 2014, pp. 158-165.
10. **Daniel Breaz**, Viorel Vâjâitu, A Stein Criterion Via Divisors for Domains Over Stein Manifolds, Mathematica Scandinavica, Vol 115, No 2 (2014), pp. 287-302. (ISI)
11. Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, The univalence conditions of some integral operators, [www.arpapress.com/Volumes/Vol 20Issue1/IJRRAS 20 1 03.pdf](http://www.arpapress.com/Volumes/Vol 20Issue1/IJRRAS 20 1 03.pdf), July 2014, pp. 31-36.
12. Vakeel A. Khan, Nazneen Khan, Sabiha Tabassum, Khalid Ebadullah, **Daniel Breaz**, On some Zweier  $I$ -convergent double sequence spaces defined by a modulus function, Analysis. Volume 34, Issue 4, DOI: [10.1515/anly-2012-1242](https://doi.org/10.1515/anly-2012-1242), October 2014, pp. 403-413.
13. Laura Stanciu, **Daniel Breaz**, Some properties of a general integral operator, Bull. Iranian Math. Soc. Vol. 40 (2014), No. 6, pp. 1433-1439. (ISI)
14. Roberta Bucur, Loriană Andrei, **Daniel Breaz**, Laura Georgescu, Fekete–Szegő inequality for certain classes of analytic functions, General Mathematics Vol. 22, No. 2 (2014), 107-117.
15. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Third Hankel determinant for a class of analytic functions with respect to conjugate points, Buletin Stiintic - Universitatea din Pitesti, Seria Matematica si Informatica, Nr. 20 (2014), pg. 23-32.

## 2015

1. Oprea Adriana, **Daniel Breaz**, Univalence conditions for a general integral operator, An. St. Univ. Ovidius Constanta, Vol. 23(1),2015, 213-224.(ISI)



2. **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, An Open Problem for Some Inequalities of Complex Number Concerned with an Integral Operator, *Advances in Nonlinear Variational Inequalities* Volume 18(2015), Number 1, 33 – 36.
3. Roberta Bucur, Loriana Andrei, **Daniel Breaz**, Coecient Bounds and Fekete-Szego Problem for a Class of Analytic Functions Differential Operator, *Applied Mathematical Sciences*, Vol. 9, 2015, no.28, HIKARILtd, [www.m-hikari.com](http://www.m-hikari.com), <http://dx.doi.org/10.12988/ams.2015.511>, pp. 1355–1368.
4. Roberta Bucur, Loriana Andrei, **Daniel Breaz**, Geometric Properties of a New Integral Operator, Hindawi Publishing Corporation, *Abstract and Applied Analysis*, Volume 2015, Article ID 430197, 6 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2015/430197>.
5. Roberta Bucur, **Daniel Breaz** and Laura Georgescu, Third Hankel determinant for a class of analytic functions with respect to symmetric points, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 42/2015, pp. 79-86, doi: 10.17114/j.aa.2015.42.06.
6. Roberta Bucur, Loriana Andrei, **Daniel Breaz**, Univalence criterion, starlikeness and convexity for a new integral operator, *International Electronic Journal of Pure and Applied Mathematics*, Volume 9 No. 3, 2015, 215-223.
7. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Estimate of third Hankel determinant for starlike and convex functions with respect to symmetric points, *Advanced in Applied Mathematical Analysis*, 10(1), 2015, 31-39.
8. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Fekete-Szego functional for a generalized class of non-Bazilevic functions defined by using a differential operator, *International Journal of Research and Reviews in Applied Sciences*, 23(2)(2015), 72-80.
9. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Third Hankel determinant for starlike and convex functions with respect to conjugate points, *Analele Universitatii Oradea, Fasc. Matematica, Tom XXII* (2015), Issue No. 2, 185-190.
10. Nguyen Van Tuan, Adriana Oprea and **Daniel Breaz**, Some Properties of a new integral operator, *Journal of Science of Hnue, Mathematical and Physical Sci.*, 2015, Vol. 60, No. 7, pp. 3-14.

## 2016

1. Roberta Bucur, Loriana Andrei, **Daniel Breaz**, Some Results of a New Integral Operator, *J. Computational Analysis and Applications*, vol. Vol. 21, No.6, 2016, 1017-1023.(ISI)
2. Adriana Oprea and **Daniel Breaz**, Some properties for a general integral operator, *Carpathian J. Math.*, 32 (2016), No. 1, 113 - 121.(ISI)
3. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Univalence conditions and properties of a new general integral operator, *Carpathian J. Math.*, 32 (2016), No. 2, 157 - 164.(ISI)
4. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Properties of a general integral operator, *Advanced in Mathematics:Scientific Journal* 5(2016), no. 1, 57-64.
5. Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, Properties of a general integral operator, *Advanced in Mathematics:Scientific Journal* 5(2016), no. 1, 19-23.
6. Nicoleta Breaz, **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, Fractional calculus of analytic functions concerned with Mobius transformations, *Journal of Function Spaces*, Volume 2016(2016), Article ID 6086409, 9pages.(ISI)
7. **Daniel Breaz** and Virgil Pescar, On conditions for univalence of some integral operators, *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, Volume 45 (2) (2016), 337 – 342.(ISI)
8. Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, H. M. Srivastava, Univalence Conditions for a New Family of Integral Operators, *Filomat* 30:5 (2016), 1243–1251, DOI 10.2298/FIL1605243O.(ISI)

9. K.I. Noor, R. Murtaza, **Daniel Breaz**, New subclass of analytic functions defined by fractional differential operator, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 46/2016, pp. 145-164.
10. Roberta Bucur, Loriană Andrei, **Daniel Breaz**, Properties of a new integral operator, *An. St. Univ. Ovidius Constanta*, Vol. 24(2),2016, 127-136.(ISI)
11. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Mapping properties of a new integral operators involving generalized Struve functions, *Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Symposium on Geometric Function Theory and Applications*, August 25-28, 2016, Alba Iulia, Romania, ISBN: 978-606-613-129-2, pp. 29-36.
12. Petrică Dicu, Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Mapping properties of a new integral operator, *Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Symposium on Geometric Function Theory and Applications*, August 25-28, 2016, Alba Iulia, Romania, ISBN:978-606-613-129-2, pp. 37-44.
13. Nguyen Van Tuan, Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, Convexity properties for some general integral operators, *Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Symposium on Geometric Function Theory and Applications*, August 25-28, 2016, Alba Iulia, Romania, ISBN:978-606-613-129-2, pp. 51-60.

## 2017

1. **Daniel Breaz**, Carmen Tănase, Univalence criteria for integral operators on the Bessel and Struve class of functions, *Acta Universitatis Apulensis*, No. 49/2017, pp. 129-136.
2. Trailokya Panigrahi, **Daniel Breaz**, Admissible classes of analytic functions associated with generalized Struve functions, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Mathematica*, Vol 62, No 2 (2017), 205-215.(ISI)
3. Nguyen Van Tuan, Adriana Oprea, **Daniel Breaz**, Convexity Properties for a New Integral Operator, *Acta Universitatis Apulensis* No. 51/2017, pp. 75-87.
4. S.P. Vijayalakshmi, T.V. Sudharsan, **Daniel Breaz** and K.G.Subramanian, Bounds on the Third Order Hankel Determinant for Certain Subclasses of Analytic Functions, *An. St. Univ. Ovidius Constanta* Vol. 25(3),2017, 199–214.(ISI)
5. Shigeyoshi Owa, Junichi Nishiwaki, **Daniel Breaz** and Nicoleta Breaz, Analytic functions concerning with some subordinations, *Poincare Journal of Analysis & Applications*, Vol. 2017 (2), 73-82.
6. **Daniel Breaz**, Tănase Carmen, Univalence criteria for general integral operators using the Struve and Bessel functions, *Journal of Applied & Computational Mathematics*, Volume 6, Issue 3, 2017, ISSN 2168-9679, doi: 10.4172/2168-9679.1000366.
7. **Daniel Breaz**, Roberta Bucur, Starlike and convex functions with respect to symmetric points associated with the generalized Struve functions, *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, Vol. 10(59), No. 1-2017, Series III: Mathematics, Informatics, Physics, 61-66.

## 2018

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Shigeyoshi Owa, Some properties for certain analytic functions, *Acta Universitatis Apulensis* No. 55/2018, pp. 127-137.
2. **Daniel Breaz**, Tănase Carmen, Applications of Bessel and Struve functions on general integral operators, *Acta Universitatis Apulensis* No. 56/2018, pp. 91-100.
3. Tănase Carmen, **Daniel Breaz**, Univalence criteria for general integral operators, *Filomat* 32(19)(2018), 6837-6843, DOI 10.2298/FIL1819837D.(ISI)

## 2019

1. **Daniel Breaz**, Roberta Bucur, Univalence of Certain Integral Operators Involving q-Bessel Functions, *Filomat* Vol 33, No 9 (2019), 2673-2682. (ISI)

2. Shyamal Kumar Hui, Daniel Breaz and Pradip Mandal,  $f$ -biharmonic and bi- $f$ -harmonic submanifolds of generalized  $(k; \_)$ -space-forms, *An. St. Univ. Ovidius Constanta*, Vol. 27(3), 2019, 97-112. (ISI)
3. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, The univalence conditions for a general integral operator, *Acta Universitatis Apulensis* No. 57/2019, pp. 133-145.
4. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, New univalence criteria for an integral operator with Mocanu's and Şerb's lemma, *Acta Universitatis Apulensis* No. 59/2019, pp. 101-109.
5. Roberta Bucur and **Daniel Breaz**, On a new class of analytic functions with respect to symmetric points involving the  $q$ -derivative operator, *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1212 (2019) 012011 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1212/1/012011. (ISI)
6. Roberta Bucur and **Daniel Breaz**, Properties of a new subclass of analytic functions with negative coefficients defined by using the  $q$ -derivative, Full text book of the fourth international conference on computational mathematics and engineering sciences (CMES-2019), april 20-22, 2019 Antalya/Turkey, pages 1003-1009.
7. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Univalence Criteria for a General Integral Operator. *General Math.*, Sibiu, 27(2019), no.2, 43-57.

## 2020

1. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, New univalence criteria for an integral operator with Mocanu's and Şerb's lemma, *Carpathian J. Math.*, 36 (2020), No. 3, 373 - 379. (ISI)
2. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, The univalence criteria for a general integral operator, *Analele Universităţii Oradea Fasc. Matematica*, Tom XXVII (2020), Issue No. 2, 101-108.
3. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, New criteria for univalence of a general integral operator, *Acta Universitatis Apulensis* No. 62/2020, pp. 29-41.
4. Hatun Özlem Güney, Mugur Acu, **Daniel Breaz** & Shigeyoshi Owa, *Afrika Mathematica*, DOI 10.1007/s13370-020-00852-8. (ISI)
5. Roberta Bucur, **Daniel Breaz**, Properties of a New Subclass of Analytic Functions With Negative Coefficients Defined by Using the  $Q$ -Derivative, *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 5(1) (2020) 303–308.
6. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Some univalence conditions of a certain general integral operator, *European Journal of Pure and Applied Mathematics*, Vol. 13, No. 5, 2020, 1285-1299. (ISI)
7. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Univalence criteria for a general integral operator, *Filomat*, Volume: 34, Issue:7, 2020, 2225-2234. (ISI)
8. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Some univalence conditions related to a general integral operator, *General Math.*, Sibiu, 28(2020), no.2, 33-47.

## 2021

1. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Univalence criteria for a general integral operator, *Carpathian J. Math.*, 37 (2021), No. 1, 23 - 33. (ISI)
2. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Univalence criteria for some general integral operators, *An. St. Univ. Ovidius Constanta*, Vol. 29(1), 2021, 37-52. (ISI)
3. Camelia Bărbatu, **Daniel Breaz**, Classes of an univalent integral operator, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Mathematica*, 66(2), pp.339-351. (ISI).
4. Abdullah Mir, **Daniel Breaz**, Bernstein and Turan-type inequalities for a polynomial with constraints on its zeros, *Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Serie A. Mathematics*, 115, 124(2021), doi.org/10.1007/s13398-021-01061-z. (ISI).

## 2022

1. Oana Pârva, **Daniel Breaz**, Univalence properties of an integral operator, *Afrika Matematika*, 33(2), doi.org/10.1007/s13370-022-00975-0. (ISI).
2. **Daniel Breaz**, Karthikeyan R. Kadhavoor, Umadevi Elangho, Subclasses of Multivalent Meromorphic Functions with a Pole of Order  $p$  at the Origin, *Mathematics*, Volume 10, Issue 4, 10.3390/math10040600. (ISI).
3. **Daniel Breaz**, Luminița Coțîrlă, The study of the New Classes of  $m$ -fold Symmetric bi-Univalent Functions, *Mathematics*, Volume 10, Issue 1/ 10.3390/math10010075. (ISI).
4. **Daniel Breaz**, Karthikeyan R. Kadhavoor, Alagiriswamy Senguttuvan, Multivalent Prestarlike Functions with Respect to Symetric Points, *Symetry*, Volume 14/Issue 1/ 10.3390/sym 14010020. (ISI).
5. **Daniel Breaz**, Karthikeyan R. Kadhavoor, Umadevi Elangho, Alagiriswamy Senguttuvan, Some Properties of Bazilevic Functions Involving Srivastava-Tomovski Operator, *AXIOMS*, Volume 11, Issue 12, DOI 10.3390/axioms11120687. (ISI).
6. **Daniel Breaz**, Gangadharan Murugusundaramoorthy, Luminița Coțîrlă, Geometric Properties for a New Class of Analytic Functions Defined by a Certain Operator, *Symmetry-Bassel*. Volume 14, Issue 12, DOI 10.3390/sym14122624. (ISI).
7. Apurba Saha, Azami Shahroud, **Daniel Breaz**, Rapeanu Eleonora, Shyamal Kumar Hui, Evolution for First Eigenvalue of  $L$ - $T$ ,  $L$ - $f$  on an Evolving Riemannian Manifold, *Mathematics*, Volume 10, Issue 23, DOI 10.3390/math10234614. (ISI).
8. **Daniel Breaz**, Luminița Coțîrlă, Umadevi Elangho, Karthikeyan R. Kadhavoor, Properties of Meromorphic Spiral-Like Functions Associated with Symmetric Functions. *Journal of Functions Spaces*, Volume 2022, Article Number 3444854, DOI 10.1155/2022/3444854. (ISI).
9. **Daniel Breaz**, Karthikeyan R. Kadhavoor, Gangadharan Murugusundaramoorthy, Bazilevic Functions of Complex Order with Respect to Symmetric Points, *Fractal and Fractional*, Volume 6, Issue 6, DOI 10.3390/fractalfract6060316. (ISI).
10. Hatun Ozlem Guney, **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, A New Operator for Meromorphic Functions. *Mathematics*, Volume 10, Issue 12, DOI 10.3390/math10121985. (ISI).
11. **Daniel Breaz**, Adriana Cătaș, Luminița Coțîrlă, On the Upper Bound of the Third Hankel Determinant for Certain Class of Analytic Functions Related with Exponential Function. *An. St. Univ. Ovidius Constanta*, Vol. 30(1), 2022, 75-88. (ISI).
12. Hatun Ozlem Guney, **Daniel Breaz**, Shigeyoshi Owa, On a conjecture for subclasses of analytic and  $p$ -valent functions, *Int. J. Open Problems Compt. Math.*, Vol. 15, No. 2, June 2022.

## 2023

1. **Daniel Breaz**, Prathviraj Sharma, Srikandan Sivasubramanian, Sheza El-Deeb, On a New Class of Bi-Close-to-Convex Functions with Bounded Boundary Rotation, *Mathematics*, Volume 11, Issue 20, DOI 10.3390/math11204376, oct. 2023. (ISI)
2. **Daniel Breaz**, Abdullah Durmus, Sibel Yalçın, Luminița-Ioana Coțîrlă, Hasan Bayram, Certain Properties of Harmonic Functions Defined by a Second-Order Differential Inequality, *Mathematics*, Volume 11, Issue 19, DOI 10.3390/math11194039, oct. 2023. (ISI)
3. Gangadharan Murugusundaramoorthy, Kaliappan Vijaya, **Daniel Breaz** and Luminița-Ioana Coțîrlă, Subclasses of Noshiro-Type Starlike Harmonic Functions Involving  $q$ -Srivastava-Attiya Operator, *Mathematics* 2023, 11(23), 4711; <https://doi.org/10.3390/math11234711>. (ISI)
4. Muhammad Arif, Muhammad Abbas, Reem K. Alhefthi, **Daniel Breaz**, Luminita-Ioana Cotirla and Eleonora Rapeanu, Some Analysis of the Coefficient-Related Problems for

- Functions of Bounded Turning Associated with a Symmetric Image Domain, *Symmetry* **2023**, 15, 2090. <https://doi.org/10.3390/sym15112090>. (ISI)
5. **Daniel Breaz**, Cetin Yildiz, Luminița Cotîrlă, Gauhar Rahman, Busra Yergoz, New Hadamard Type Inequalities for Modified  $h$ -Convex Functions, *Fractal and Fractional*, Volume 7, Issue 3, DOI 10.3390/fractalfract7030216. (ISI).
6. **Daniel Breaz**, Halit Orhan, Luminița Cotîrlă, Hava Ankan, A New Subclass of Bi-Univalent Functions Defined by a Certain Integral Operator, *Axioms*, Volume 12, Issue 2, DOI 10.3390/axioms12020172. (ISI).
7. Hatun Ozlem Guney, **Daniel Breaz**, Shige-yoshi Owa, Some Properties for Subordinations of Analytic Functions, *Axioms*, Volume 12, Issue 2, DOI 10.3390/axioms12020131. (ISI).
8. Ganesh Radhakrishnan, **Daniel Breaz**, Sami Sulaiman Al Khusaibi, Amjad Juma Al Subaihi, Al Azhar Zahir Al Ismaili, Al Salt Malik Al Maani, Kadhavoor R. Karthikeyan, Experimental and Numerical Study on the Influence of Stress Concentration on the Flexural Stability of an Aluminium Hollow Tube, *Materials*, Volume 16, Issue 4, DOI 10.3390/ma16041492. (ISI).
9. **Daniel Breaz**, Luminița Cotîrlă, The study of coefficient estimates and Fekete-Szegő inequalities for the new classes of  $m$ -fold symmetric bi-univalent functions defined using an operator, *Journal of Inequalities and Applications*, Volume 2023, Issue 1, DOI 10.1186/s13660-023-02920-6. (ISI).
10. Bassar Gul, Muhammad Arif, Reem K. Alhefthi, **Daniel Breaz**, Luminița Cotîrlă, Eleonora Râpeanu, On the Study of Starlike Functions Associated with the Generalized Sine Hyperbolic Function, *Mathematics*, Volume 11, Issue 23, DOI 10.3390/math11234848. (ISI)
11. Ganesh Radhakrishnan, **Daniel Breaz**, Haitham Mohammed Sulaiman Hattali, Muntaser Nasser Yahyai, Muntaser Nasser Omar Riyami, Muatasim Dawood Hadhrami, Kadhavoor R. Karthikeyan, Influence of Aspect Ratio on the Flexural and Buckling Behavior of an Aluminium Sandwich Composite: A Numerical and Experimental Approach, *Materials*, Volume 16, Issue 19, DOI 10.3390/ma16196544. (ISI)
12. **Daniel Breaz**, Abdullah A. Alahmari, Luminița Cotîrlă, Shujaat Ali Shah, On Generalizations of the Close-to-Convex Functions Associated with  $q$ -Srivastava-Attiya Operator, *Mathematics* **2023**, 11(9),2022; <https://doi.org/10.3390/math11092022>. (ISI)
13. **Daniel Breaz**, Abbas Kareem Wanas, Fethiye Müge Sakar and Seher Melike Aydogan, On a Fekete-Szegő Problem Associated with Generalized Telephone Numbers, *Mathematics* **2023**, 11, 3304. <https://doi.org/10.3390/math11153304>. (ISI)
14. A. A. Azzam, **Daniel Breaz**, Shujaat Ali Shah and Luminița-Ioana Cotîrlă, Study of the fuzzy  $q$ -spirallike functions associated with the generalized linear operator, *AIMS Mathematics*, 8(11): 26290–26300. DOI: 10.3934/math.20231341. (ISI)
15. Nasser Aedh Alreshidi, Muhammad Bilal Khan, **Daniel Breaz** and Luminița-Ioana Cotîrlă, New Versions of Fuzzy-Valued Integral Inclusion over  $p$ -Convex Fuzzy Number-Valued Mappings and Related Fuzzy Aumman's Integral Inequalities, *Symmetry* **2023**, 15, 2123. <https://doi.org/10.3390/sym15122123>. (ISI)
16. **Daniel Breaz**, Shahid Khan, Ferdous M. O. Tawfiq and Fairouz Tchier, Applications of Fuzzy Differential Subordination to the Subclass of Analytic Functions Involving Riemann-Liouville Fractional Integral Operator, *Mathematics* **2023**, 11, 4975. <https://doi.org/10.3390/math11244975>. (ISI)
17. **Daniel Breaz**, Gangadharan Murugusundaramoorthy, Kaliappan Vijaya and Luminița-Ioana Cotîrlă, Certain Class of Bi-Univalent Functions Defined by Sălăgean  $q$ -Difference Operator Related with Involution Numbers, *Symmetry* **2023**, 15, 1302. <https://doi.org/10.3390/sym15071302>. (ISI)
18. Ganesh Radhakrishnan, **Daniel Breaz**, Khalid Abdul Aziz Al Riyami, Wahab Sulaiman Al Nadabi, Talal Yahya Al Nadabi and Kadhavoor R. Karthikeyan, Performance Investigation on

- a Double-Slope Passive Solar Desalination System Targeting towards Sustainable Development of Oman, *Energies* 2023, 16, 5917. <https://doi.org/10.3390/en16165917>. (ISI)
19. **Daniel Breaz**, Sheza M. El-Deeb, Seher Melike Aydogan and Fethiye Müge Sakar, The Yamaguchi–Noshiro Type of Bi-Univalent Functions Connected with the Linear  $q$ -Convolution Operator, *Mathematics* 2023, 11, 3363. <https://doi.org/10.3390/math11153363>. (ISI)
20. Oana M. Pârva, **Daniel V. Breaz**, Shigeyoshi Owa, Properties of the coefficients of an integral operator, *General Mathematics* Vol. 31, No. 1 (2023), 3–10.

## 2024

1. Mohsan Raza, **Daniel Breaz**, Saima Mushtaq, Luminița-Ioana Cotîrlă, Ferdous M. O. Tawfiq and Eleonora Râpeanu, Geometric Properties and Hardy Spaces of Rabotnov Fractional Exponential Functions, *Fractal Fract.* 2024, 8, 5. <https://doi.org/10.3390/fractalfract8010005>. (ISI)

## Cărți publicate

1. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Programare liniară -Culegere de probleme-, Editura Global media Image, Deva, 2000, 204 pag. ISBN 973-99300-3-4.
2. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Ovidiu Domșa, Simion Mihon, Cercetări Operaționale -Aplicații-, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002, 238 pag., ISBN 973-85902-0-5.
3. **Daniel Breaz**, Nicoleta Breaz, Andreea Bolog, Simion Mihon, Matematici financiare și actuariale, Editura Ulise, Alba Iulia, 2003, pag. 162, ISBN 973-86205-0-3.
4. **Daniel Breaz**, Calcul numeric și simbolic- Note de curs, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2003.
5. **Daniel Breaz**, Operatori integrali pe spații de funcții univalente, Editura Academiei Române, București, 2004, pag. 250, ISBN 973-27-1071-3.
6. **Daniel Breaz**, Matematică, Noțiuni de teoria numerelor, Note de curs, Editura Aeternitas Alba Iulia, 2005, pag. 91, ISBN 973-7942-44-2.
7. Marcel Ioan Stan, **Daniel Breaz**, Aritmetică și teoria numerelor, Editura Aeternitas Alba Iulia, 2007, pag. 141, ISBN 978-973-7942-81-4.
8. **Daniel Breaz**, Mugur Acu, Analiză Matematică, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2008, pag. 220, ISBN 978-973-751-856-9.
9. Virgil Pescar, **Daniel Breaz**, The Univalence of Integral Operators, Ed. Prof. Marin Drinov Academic Publishing House, Sofia, 2008, pag. 171, ISBN 978-954-3220286-5.
10. Petru T. Mocanu, **Daniel Breaz**, Georgia I. Oros, Gheorghe Oros, Analiză complexă, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009, pag. 263, ISBN 978-973-1890-17-3.
11. Dorin Wainberg, **Daniel Breaz**, Alina Alb Lupaș, Elemente de algoritmică grafurilor, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010, pag. 193, ISBN 978-973-1890-68-5.
12. **Daniel Breaz**, Maslina Darus, Nicoleta Breaz, Recent studies on univalent integral operators, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010, pag. 159, ISBN 978-973-1890-90-6.
13. **Daniel Breaz**, Nicolae Suciuc, Păstorel Gașpar, Gheorghe Barbu, Monica Pîrvan, Valeriu Prepelită, Nicoleta Breaz, Transformări integrale și funcții complexe cu aplicații în tehnică, Editura Studis, Iași, 2013, pag. 168, ISBN 978-606-624-311-7.
14. **Daniel Breaz**, Ioan-Lucian Popa, Marcel Ioan Stan, Aritmetică și teoria numerelor, Editura Aeternitas Alba Iulia, 2016, pag. 185, ISBN 978-606-613-118-6.
15. **Daniel Breaz**, Lucian Popa, Ana Cristina Muntean, Ioan Stana, Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică, Editura MATRIX ROM, București, 2021, pag. 300, ISBN 978-606-25-0627-8.

## Proiecte câștigate în competiție

1. Proiect internațional, *Romanian-Turkish Mathematical Research Center* – No. 1286/29 martie 2007 – contract de cercetare între Colectivul de Matematică al Catedrei de Matematică-Informatică, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia și Departamentul de Matematică al Universității Dicle din Dizarbakir, **director de proiect conf. dr. Daniel Breaz** de la Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia.
2. Proiect bianual de cercetare științifică, 359/2005, în cadrul contractelor de cercetare, GAR 18/2005 și GAR 14/2006 (Granturile Academiei Române), Institutul de Matematică "Simion Stoilow" al Academiei Române și colaboratori (Universitățile din Oradea, Alba Iulia, Pitești), "*Metode locale și globale în geometria algebrică*", perioada 2005-2006; buget 6.500 RON, director de proiect cercetător principal II, Adrian Constantinescu, de la Institutul de Matematică "Simion Stoilow" al Academiei Române, **Daniel Breaz**-membru, 2005-2006.
3. Grant 2-CEX 06-11-10/25.07.2006, Analiza Complexă și Domenii Conexe, parteneri Institutul de Matematică al Academiei Române, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca și Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, valoare 1.500.000 lei -membru în echipa de cercetare.
4. Proiect național, *Centru Județean de Cercetări Statistice-Alba*-nr.1242/26 martie 2007- contract de cercetare între Colectivul de Matematică al Catedrei de Matematică-Informatică, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia și Direcția Regională de Statistică, Alba, **Daniel Breaz**-membru, 2007.
5. Proiect de cercetare GAR 20/2007, din contractul 114/2007, Aplicații ale operatorilor integrali în studiul claselor de funcții univalente, grant finanțat cu suma de 5500 lei de către Academia Romană, 2007, **Daniel Breaz**, director de proiect.
6. Contract de finanțare a manifestărilor științifice cu participare internațională, Nr. 163/2007, finanțat cu suma de 5000 lei de către Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, pentru manifestarea „Potential Theory and Stochastics”, Albac, 4-8 septembrie 2007, Romania, **Daniel Breaz**, director de proiect.
7. Proiect de cercetare GAR 19/2008, din contractul 114/2008, Aplicații ale operatorilor integrali în studiul claselor de funcții univalente, grant finanțat cu suma de 5500 lei de către Academia Romană, 2008, **Daniel Breaz**, director de proiect.
8. Grant de tip PN-II-RU-MC-2008-2, Cod proiect 24, grant pentru mobilități finanțat cu suma de 4117 lei de către CNCSIS, 2008, **Daniel Breaz**, director de proiect.
9. Contract de finanțare a manifestărilor științifice cu participare internațională, Nr. 10033/2010, finanțat cu suma de 9000 lei de către Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, pentru manifestarea „Workshop on Asymptotic Analysis and Stochastic Methods for Heterogeneous Media”, Alba Iulia, 9-13 iunie 2010, Romania, **Daniel Breaz**, director de proiect.
10. Contract de finanțare a literaturii tehnico științifice - reviste pentru anul 2010, Nr. 52L/2010, finanțat cu suma de 4100 lei de către Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, pentru manifestarea „Workshop on Asymptotic Analysis and Stochastic Methods for Heterogeneous Media”, Alba Iulia, 9-13 iunie 2010, Romania, **Daniel Breaz**, director de proiect.
11. Contract de finanțare a manifestărilor științifice cu participare internațională, Nr. 15M/2.052012, finanțat cu suma de 8000 lei de către Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, pentru manifestarea „Probability and Related Aspects”, Alba Iulia, 22-26 iunie 2012, Romania, **Daniel Breaz**, director de proiect.
12. POSDRU/189/2.1/G/156113 cu titlul „Stagii de practică și consiliere pentru studenți”, **Daniel Breaz**, Manager proiect, 07.07.2015-02.12.2015, valoare 948,258.50 lei.
13. POSDRU/160/2.1/S/139928, cu titlul „Student azi! Profesionalist mâine! Îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii a studenților din domeniile tehnic/economic/medical

veterinar”, **Daniel Breaz**, Coordonator activității partener și stagii de practică P4-UAB-, Aprilie 2014-Noiembrie 2015, valoare 20,651,979.30 lei.

14. **POSDRU/114/4.2/S/121748** cu titlul „Calitatea creează competențe”, **Daniel Breaz**, Expert termen scurt TIP A - expert învățământ -, 27.11.2013 - 30.06.2014 valoare 21,470,705.00 lei.

15. **POSDRU/87/1.3/S/64250** cu titlul „Competențe crescute pentru cadrele didactice!”, **Daniel Breaz**, Manager proiect, Aprilie 2013 – August 2013, valoare 20,307,289.64 lei.

16. **POSDRU/109/2.1/G/82018** cu titlul „Firma virtuală - Sistem interactiv de învățare pentru creșterea gradului de ocupare și adaptare a studenților pe piața muncii”, **Daniel Breaz** Expert –Formator, 17.01.2013-30.04.2013, valoare 1.765.948,78 lei.

17. **POSDRU/56/1.2/S/32768** cu titlul „Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare-învățare-evaluare pentru disciplinele matematice”, **Daniel Breaz** Coordonator proiect la nivelul UAB, 01.06.2008-31.12.2010 și 01.02.2010-31.08.2012, valoare 18.108.190,00 lei.

18. **PN-III-P2-2.1-PED-2016-1835** cu titlul Modele computaționale pentru reproducerea culorilor în produse ceramice, **Daniel Breaz**, director proiect, septembrie 2017-decembrie 2018, valoare 475.000 lei

19. **POCU/626/6/13/131606** cu titlul „Stagii de practică pentru studenții UAB”, noiembrie 2020-noiembrie 2022, **Daniel Breaz**, manager proiect, valoare 4.708.885,62 lei.

20. „ACACIA: Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transferencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la Comunidad Universitaria”, Erasmus +, Key Action 2, Capacity Building in the field of higher education, 11.02.2016-30.11.2016, Contract nr. 4197/10.02.2016, **Daniel Breaz**, expert.

21. Introducing competence based pre-school teacher education curricula in Bosnia and Herzegovina – TEACHER , Erasmus +, Erasmus +, Key Action 2, Capacity Building in the field of higher education, 28.11.2017-28.02.2018, Contract 4952/20.11.2017, **Daniel Breaz**, expert.

Alba Iulia  
25.01.2024

Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel





**CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE RECTOR  
AL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024 - 2029**

**PROGRAM MANAGERIAL**

**Candidat: Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel**



**ALBA IULIA  
Ianuarie 2024**

## **CONTINUITATE, CALITATE, COOPERARE, COMPETITIVITATE – PATRU TREPTE SPRE PERFORMANȚĂ ȘI EXCELENȚĂ ACADEMICĂ**

Avem multe motive care ne motivează să punem accentul pe educația universitară care trebuie să reprezinte o prioritate a perioadei contemporane din toate punctele de vedere. Universitățile au contribuit decisiv la tezaurul cunoașterii umane în toate perioadele de dezvoltare a vieții economico-sociale. Mai mult ca oricând, provocările actuale impun orientarea acțională a universităților și depășirea unei atitudini rigide și contemplative a acestora. Ethosul universitar structurează discursuri și comportamente specifice ale studenților și cadrelor didactice implicate, cât și logici proprii, bazate pe seturi de norme formale, dar și pe diverse moduri de manifestare a culturii organizaționale. Lume într-o continuă căutare de sensuri și repere - în special în ceea ce privește o nouă cultură a învățării, centrată pe orientarea profesională și cariera studenților - universitatea contemporană are nevoie de obiective clar formulate și căi de realizare fezabile la nivelul tuturor programelor de studii.

Aflată în cel de-al 33-lea an de activitate, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se definește ca o instituție cu profil academic, de învățământ și cercetare, care și-a câștigat, în ultimii ani, o notorietate aparte în țară dar și în plan internațional, prin calitatea proceselor educaționale, prin profesionalismul corpului profesoral, prin valoarea cercetării științifice desfășurate sub egida instituției și prin parcursul profesional al studenților. Adaptarea sistematică a structurii Universității și flexibilizarea ofertei educaționale în funcție de cerințele pieței muncii, adaptarea progresivă la nevoile socio-profesionale ale tinerilor care optează pentru a-și continua și definitivă studiile în instituția noastră, înțelegerea corectă a imperativelor privind creșterea vizibilității pe plan național și internațional dar și asumarea permanentă a unor responsabilități strategice privind asigurarea calității tuturor activităților au făcut din etapa 2012-2024 una de creștere, pe toate planurile, a Universității noastre.

Am desfășurat activități manageriale în calitate de rector în perioada menționată și pentru aportul la dezvoltarea învățământului superior, adresez mulțumiri echipei manageriale și tuturor colegilor din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, care au contribuit la îndeplinirea obiectivelor stabilite în mandatele anterioare, surmontând astfel limitările inerente care afectează învățământul universitar românesc actual. De asemenea, sunt conștient de caracterul perfectibil al tuturor acțiunilor manageriale desfășurate și de importanța evaluării constructive a acestora, demers ce va contribui decisiv la îmbunătățirea activității viitoare.

Momentul alegerilor în universitate generează comunității academice oportunitatea de a evalua obiectiv realizările, de a-și defini clar expectațiile și de a promova performanța în toate palierele vieții universitare.

Construcția discursivă a motivațiilor care m-au determinat să-mi îndrept atenția către activitatea managerială în învățământul superior mi-a dat inițial posibilitatea să rememorez reperele stadiului actual de dezvoltare a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, misiunea și valorile specifice acesteia, prezentate în prima parte a prezentului document, urmată de configurarea obiectivului cadru și a obiectivelor strategice fixate pentru mandatul de rector, perioada 2024-2029.

## OPIS

### **1. Misiunea, viziunea asupra evoluției și valorile Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**

#### **2. Obiectivul cadru, obiectivele strategice și direcții de acțiune**

*OBIECTIV 1.* Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii

*OBIECTIV 2.* Creșterea performanței activității de cercetare științifică

*OBIECTIV 3.* Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității locale și regionale

*OBIECTIV 4.* Continuarea politicii de internaționalizare a Universității, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice

*OBIECTIV 5.* Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice

*OBIECTIV 6.* Consolidarea culturii organizaționale prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului

*OBIECTIV 7.* Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și a creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate

*OBIECTIV 8.* Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Universității. Diversificarea surselor de finanțare

*OBIECTIV 9.* Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere

*OBIECTIV 10.* Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor etice și a diversității de opinii

### **3. De ce candidiez?**

## 1. Misiunea, viziunea asupra evoluției și valorile Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

Răspunsul la întrebarea *Ce fel de universitate trebuie să dezvoltăm?* include cu siguranță caracteristici ale unei universități antreprenoriale capabile să inoveze în mod continuu, o instituție flexibilă și adaptabilă, care promovează parteneriatele cu piața muncii și care este capabilă să formeze absolvenți bine pregătiți pentru nevoile societății contemporane. Pe lângă recunoașterea intrinsecă instituțională a acestor deziderate, asistăm la înscrierea lor și în preocupările autorităților de supraveghere a calității învățământului superior, respectiv în acțiunile periodice de evaluare a universităților, prin care se furnizează repere ale îndeplinirii cerințelor de asigurare a calității, în acord cu seturi de condiții, studiate la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ superior care activează în România.

Evaluările instituționale la care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost supusă în ultimii ani au confirmat faptul că este o universitate echilibrată, cu un progres etapizat, prudent, fără excese și derapaje, o instituție care a câștigat mult în valoare și în prestigiu și a atins un nivel de performanță înalt. Evaluarea internațională din anul 2013, realizată de către Asociația Universităților Europene (EUA) și cele din 2015 respectiv 2020, efectuate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și finalizată prin acordarea celui mai înalt calificativ – „GRAD DE INCREDERE RIDICAT pentru perioada 2015-2020” respectiv „GRAD DE INCREDERE RIDICAT pentru perioada 2020-2025” – confirmă acest aspect.

Pentru universitate, perioada 2012-2024 a fost marcată de imperative privind obținerea și valorificarea unui număr cât mai mare de granturi pentru toate cele trei nivele de studiu - licență, master și doctorat - diversificarea ofertei educaționale, prin autorizarea unor noi programe de licență, unele cu predare în limba engleză, precum și de nevoia de instituire a unor măsuri de promovare corectă și eficientă a ofertei educaționale și a condițiilor oferite studenților români și internaționali. Astfel de măsuri au contribuit la o stabilizare a seriilor de studenți la unele specializări, o creștere la altele ceea ce a dus global la o creștere semnificativă a numărului de studenți ai universității în acești 12 ani, chiar dacă la nivel național a fost o tendință descrescătoare a numărului acestora.

Perioada 2012-2024 a fost una de evoluție și de creștere a performanței educaționale, de echilibru financiar cu o creștere semnificativă de la un an la altul a bugetului instituției, ceea ce a permis o dezvoltare continuă a instituției. Suntem într-un moment în care putem afirma că instituția noastră a reușit, printr-o politică internă anticipativă corectă și prudentă, să își mențină echilibrul pe scena învățământului superior din România, fără pierderi identitare sau de imagine, fără obstrucționarea politicii de păstrare și de promovare a personalului intern, fără sincope în acoperirea obligațiilor financiare, prin măsuri de progres temperat și printr-o corectă gestionare a resurselor interne, așa încât a fost posibilă și aplicarea unei importante strategii investiționale care vizează dotarea superioară a spațiilor de învățământ și cercetare și permanenta îmbunătățire a condițiilor de studiu și sociale ale studenților.

În pofida intervalul relativ redus de existență al universității albaiuliene, scopul social și activitățile sale fundamentale - educația și cercetarea - permit considerarea instituției drept facilitator

al incluziunii sociale, creșterii economice și competitivității locale, regionale și naționale. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își face simțită prezența tot mai mult la dezvoltarea locală și cea regională, ceea ce readuce în atenție cele trei funcțiuni fundamentale ale instituției - predare-învățare, cercetare și prestarea de servicii către comunitate - și interdependența acestora în demersul formării de absolvenți calificați, care vor activa în cadrul comunității ce cuprinde actori economici și sociali. Dezideratele unui amplu proces de internaționalizare au generat primele programe de studii în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de predare pentru studenții străini.

Misiunea instituției este aceea de a forma specialiști pe piața muncii, capabili de a acoperi cu precădere cererea de resursă umană calificată pe plan regional, dar și național/internațional. Procesele de descoperire, de învățare și de comunicare vizate prin misiunea Universității urmăresc dezvoltarea de noi cunoștințe, largesc înțelegerea cunoștințelor existente, dezvoltă cunoașterea, aptitudinile și competențele studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității locale și regionale, prin promovarea unei culturi de învățare pe tot parcursul vieții. Dezideratul unei universități în care inovarea curriculară și metodică în acord cu cerințele pieței muncii facilitează formarea și cunoașterea, trebuie să însușească preocupările noastre viitoare. De altfel, binomul universitate-transfer de cunoaștere prin studenți către comunitate reprezintă prima condiție sine qua non a crezului meu managerial. Acestea i se adaugă importanța factorului uman în dezvoltarea unei instituții de învățământ superior. Și cum capitalul uman a fost și este un factor determinant al succesului instituției noastre, valorile la care ader sunt cele care pun accentul pe munca în echipă, integritate și corectitudine, acestea fiind aspectele care stau la baza creării unui mediu de lucru în care să fie pusă în valoare și promovată performanța. Se vizează de asemenea menținerea încrederii și devotamentului față de universitate a comunității academice, asigurând un mediu de muncă ce facilitează colaborarea și sprijinul reciproc.

Aduc în discuție paradigma universității centrate pe student, care depășește modelul tradițional de educație axat pe predare și se dezvoltă pe imperativul responsabilizării studentului ca partener în procesul de învățare-predare. Profesorul devine, într-un astfel de context, facilitator și ghid pentru student. Această asumție metodologică care guvernează învățământul superior modern reprezintă filosofia preocupărilor mele didactice și manageriale și o voi promova în activitatea mea viitoare.

De altfel, misiunea întregului program managerial este de a încerca prin toate mijloacele, atât individuale, cât și colective, atingerea nivelului maxim de concentrare, calitate și eficiență în toate acțiunile întreprinse. În acest sens Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia va continua:

- să promoveze parteneriatele în toate domeniile de activitate;
- să-și dezvolte infrastructura pentru a facilita îndeplinirea aspirațiilor noastre academice;
- să asigure asistență studenților în rezolvarea problemelor cu care se confruntă, prin consolidarea relațiilor de muncă în echipă;
- să promoveze în rândul studenților valorile academice cu privire la calitate, etică și respect.

Pentru a atinge aceste obiective, trebuie să ținem cont de avantajele unei comunități academice de dimensiune medie, dar caracterizată de diversitate, deschisă schimbului de idei, unde creativitatea și spiritul inventiv pot să se realizeze liber.

De asemenea, o universitate care dorește să se dezvolte și să devină o instituție cu un impact ridicat în mediul academic din țară, dar și din străinătate, trebuie să aibă în vedere următoarele aspecte:

- implicarea totală și acordarea unei atenții deosebite problemelor critice din societate;
- colaborarea interdisciplinară, parteneriatele externe și capacitatea de a crea noi domenii de cercetare;
- măsurarea excelenței prin impactul asupra problemelor vitale ale dezvoltării regionale și de interes național;
- antreprenoriatul, prin deschiderea spre idei noi în folosirea eficientă a resurselor financiare, materiale și umane.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia devenită universitate etalon la nivel local și regional, își propune același lucru și la nivel național și internațional. În acest sens, instituția va viza dezvoltarea unor centre de cercetare axate pe excelență, cu implicații majore în dezvoltarea socio-economică a comunității bazate pe o bună colaborare cu mediul de afaceri dar și instituțiile publice.

Ca instituție de învățământ superior aspirăm să atingem excelența în cercetarea științifică, în activitatea didactică, în colaborarea cu partenerii locali, naționali și internaționali.

Valorile promovate în managementul universitar sunt: egalitate, diversitate; sustenabilitate și răspundere socială; deschidere, transparență și corectitudine; inovație și profesionalism; autonomie și respect interdisciplinar; plus valoare.

***Egalitate, diversitate.*** Activitățile desfășurate în Universitate vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare. Toți membrii universității interesați vor fi sprijiniți în dezvoltarea unor competențe transversale, precum managementul proiectelor, munca în echipă, comunicarea în limbi străine, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

***Sustenabilitate și răspundere socială.*** Pentru o activitate academică eficientă și transparentă, universitatea va promova cele două principii fundamentale, sustenabilitatea și răspunderea socială. Răspunderea socială presupune o responsabilitate individuală și publică manifestată față de studenți, față de angajații de pe toate palierele ierarhice, față de persoanele și instituțiile cu care Universitatea are relații, precum și față de comunitatea locală, regională, națională și internațională. Sustenabilitatea va fi asigurată prin structuri de management coerent organizate într-un climat organizațional care încurajează calitatea, performanța, responsabilitatea și auto-dezvoltarea.

***Deschidere, transparență și corectitudine.*** Universitatea va asigura deschidere către comunitatea academică, dar și către mediul socio-economic local și regional. Transparența va fi realizată printr-o comunicare corectă, promptă și responsabilă a tuturor informațiilor de interes pentru comunitatea academică dar și pentru mediul socio-economic și cultural. Corectitudinea rezultă din cinstea,

onestitatea și probitatea manifestate în managementul academic, în activitățile de cercetare și creație, în procesul didactic, dar și în comportamentul cotidian al membrilor comunității academice.

**Inovație și profesionalism.** Universitatea va asigura un mediu proactiv în anticiparea provocărilor viitorului și găsirea soluțiilor inovative. Profesionalismul se va concretiza în proiecte inovative de transformare a proceselor de educație și cercetare științifică.

**Autonomie și respect interdisciplinar.** La nivelul universităților de elită internaționale se remarcă, în ultimele decenii, două tendințe aparent contrare în ceea ce privește cercetarea și mediul de învățare academic. Pe de o parte, se produce o ultraspecializare științifică și o separare chiar și în interiorul unor discipline sau domenii cu un grad ridicat de uniformizare conceptuală și metodologică, iar pe de altă parte, se dezvoltă ariile interdisciplinare de cercetare și inovație. Universitatea noastră poate, în pofida numărului relativ redus de cadre didactice și cercetători, să integreze și să valorifice cele două tendințe. Astfel, va fi încurajată autonomia colectivelor de cercetare și a specializărilor, în paralel cu cultivarea respectului interdisciplinar și realizarea unui *think thank* interdepartamental, care să realizeze rapoarte anuale asupra valorilor, culturii organizaționale, performanței academice și să propună proiecte interdisciplinare conectate la mediul socio-economic. În acest fel, vom contribui și la îndeplinirea misiunii academice a instituției și vom avea și o organizație mai coezivă, cu o înaltă capacitate de acțiune și performanță. În acest proces vor fi implicați toți membrii comunității academice, studenți și personal nedidactic.

**Plus valoare.** Universitatea va promova o politică de maximizare a potențialului resurselor umane prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de educație și formare a noilor specialiști.

## 2. Obiectivul cadru, obiectivele strategice și direcții de acțiune

Configurarea obiectivului cadru și a obiectivelor strategice asumate, pentru mandatul de rector, perioada 2024-2029, a presupus apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă, dintre care amintim progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului.

Obiectivele strategice stabilite în prezentul program managerial au fost dezvoltate în acord cu obiectivele instituționale conținute de Planul strategic, prin raportare la strategiile naționale pentru educație, elaborate de Ministerul Educației, dar și a programelor de cercetare și inovare aflate pe agenda Uniunii Europene.

Creșterea performanțelor, vizibilității respectiv atractivității Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fundamentate pe continuitatea valorilor asumate prin misiune, pe promovarea calității, cooperării și competitivității, constituie obiectivul cadru pe care îl propun pentru mandatul de rector 2024-2029.

## **Obiectiv 1. Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii**

### **Direcții de acțiune propuse:**

- crearea unor noi programe de licență și masterat în concordanță cu cerințele de pe piața muncii;

- analiza și adaptarea curriculei programelor de licență, masterat și doctorat respective a ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii, cu implicarea directă a studenților care derulează stagii de practică și schimburi de experiență în țară și în străinătate, a instituțiilor cu care colaborăm și care sunt abilitate să se implice în acest gen de activități. De asemenea, ne propunem să diversificăm activitățile consultative cu reprezentanții mediului de afaceri, deoarece aceștia pot furniza recomandări pertinente privind ameliorarea, îmbunătățirea sau eficientizarea activității profesionale a studenților;

- analiza periodică, cel puțin anuală, a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS, proprii diferitelor comisii de specialitate dar și cu cerințele de pe piața muncii;

- consolidarea școlilor doctorale existente și constituirea unor noi școli doctorale, cu respectarea prevederilor legale, prin aportul cadrelor didactice și cercetătorilor proprii, care au obținut atestatele de abilitare, cât și prin atragerea de specialiști din alte universități din țară și din străinătate;

- diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ la distanță care favorizează creșterea accesului nediscriminatoriu la educație și formare de specialitate pentru toate persoanele interesate, indiferent de vârstă, locația geografică, specializări anterioare, posibilități financiare etc., prin introducerea unui sistem de educație incluziv, bazat pe utilizarea mijloacelor electronice de ultimă generație.

- valorificarea oportunităților de dezvoltare de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii;

- diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației și prin acțiuni de promovare specifice;

- stimularea susținerii activităților didactice în limbi de circulație internațională, fapt care sporește atractivitatea programelor de studii în rândul studenților incoming ERASMUS+ și a studenților internaționali care doresc să studieze un ciclu complet în instituție;

- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; intensificarea colaborării cu Asociația ALUMNI și diversificarea serviciilor de consultanță și orientare în carieră și consiliere psihologică, prin intermediul CICOC-UAB;

- promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu acțiuni distincte atât pentru responsabilizarea studenților, cât și pentru pregătirea, perfecționarea și monitorizarea cadrelor didactice universitare în acest sens, cu demersuri focalizate spre întărirea internă a culturii calității. În cadrul comisiilor de specialitate responsabile de asigurarea calității programelor de studiu, constituite



conform legii, se vor desfășura dezbateri periodice privind optimizarea continuă a raportului dintre partea teoretică și cea aplicativă în ansamblul procesului didactic (aplicații, lucrări de laborator, proiecte), stimularea aplicării metodelor activ-participative moderne, promovarea învățământului centrat pe student și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare, astfel încât accentul să fie pus pe valorificarea creativă și originală a cunoștințelor dobândite și nu pe reproducerea mecanică a acestora;

- implementarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale și asigurarea feedback-ului;

- crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor;

- îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea mediului de formare, practică și studiu și prin creșterea importanței seminariilor și laboratoarelor;

- transformarea activității de evaluare a studenților într-un proces interactiv, prin extinderea examinărilor pe parcurs și pe bază de proiecte, precum și o implementare progresivă a unor modalități computerizate de evaluare la disciplinele cu caracter mai standardizat;

- eficientizarea modului de desfășurare a practicii de specialitate, prin intermediul convențiilor încheiate la nivel instituțional cu entități ale mediului economic și social implicate;

- încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc;

- analiza permanentă a statutului legal al programelor de studiu și efectuarea demersurilor instituționale de acreditare sau reacreditare a acestora, după caz, cu respectarea prevederilor legale în domeniu;

- revizuirea, cel puțin anuală, a conținutului fișelor disciplinelor, prin dezbateri colegiale la nivelul colectivelor de specialitate, care vor aviza conținutul informațional al fișelor disciplinelor, înainte de începerea anului universitar, potrivit legii;

- verificarea existenței suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu;

- creșterea vizibilității programelor de studiu, prin postarea informațiilor de bază ale programului, curriculei și syllabusurilor pe site-ul Universității, la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu.

## **Obiectiv 2. Creșterea performanței activității de cercetare științifică**

### **Direcții de acțiune propuse:**

- îmbunătățirea culturii cercetării științifice în cadrul universității prin construirea unor mecanisme instituționale și forme de organizare adecvate care să stimuleze și să contribuie la creșterea calității cercetării științifice;

- creșterea rolului activităților de analiza colegială a proiectelor și rezultatelor cercetării științifice la nivel intern și prin colaborare națională și internațională;

- îmbunătățirea cadrului de desfășurare a activităților de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești prin stabilirea și definirea standardelor și formelor de prezentare a rezultatelor științifice prin comunicări, articole, studii, prezentări de carte, postere, etc.; validarea rezultatelor cercetărilor în cadrul cercurilor științifice și promovarea participării cu comunicări științifice de bună calitate la conferințele studențești;

- creșterea numărului de studenți și masteranzi care candidează pentru obținerea Bursei de performanță științifică în competițiile interne;

- creșterea gradului de implicare a corpului academic în supravegherea colectivă a modului de realizare a lucrărilor de licență și masterat prin introducerea seminariilor de cercetare destinate prezentării, analizării, discutării și îndrumării proiectelor studenților. Organizarea seminariilor de cercetare oferă suportul considerabil al comunității științifice în depășirea multiplelor dificultăți pe care le întâmpină studenții și masteranzii, de la cele de documentare, la cele de clarificare a unor metode, concepte, întrebări de cercetare, etc.;

- îmbunătățirea capacității bibliotecii universității de a facilita accesul la literatura științifică membrilor corpului academic și studenților prin achiziția de literatură de specialitate pentru disciplinele aferente programelor de studii;

- realizarea unor parteneriate de colaborare cu biblioteci naționale și internaționale în baza cărora să se poată asigura accesul la literatura de specialitate nedisponibilă în biblioteca universității;

- adoptarea unei politici coerente, sistematice și viguroase de creștere a fondului de literatură științifică necesară programelor de predare și cercetare din cadrul universității ;

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în identificarea titlurilor necesare completării cu literatură de specialitate ;

- perfecționarea personalului bibliotecii în misiunea de a sprijini activ eforturile de documentare ale membrilor comunității academice;

- depunerea și câștigarea, în competițiile lansate, a unui număr cât mai mare de proiecte propuse spre finanțare din fonduri nerambursabile, orientate spre îmbunătățirea spiritului antreprenorial, a activităților de învățare și practice ale studenților, dar și spre realizarea unor lucrări de cercetare științifică de înaltă ținută și relevanță academică, națională și internațională;

- măsuri de susținere a cercetării științifice în Universitate, de încurajare și de motivare a cadrelor didactice cu scopul de a obține performanță științifică;

- activarea de echipe de cercetare mixte, din care să facă parte și studenți, masteranzi cat și doctoranzi;

- analiza continuă a criteriilor de evaluare a activității didactice și de cercetare, cu o atenție sporită acordată evaluării cadrelor didactice de către studenți și cu analiza periodică a acestor rezultate, pentru a semnală deopotrivă excelența și deficiențele pentru a se putea lua măsuri urgente pentru diminuarea acestora din urmă;

- inițierea unor noi colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, consolidarea celor existente, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic, prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic;

- susținerea revistelor științifice publicate în Universitate pentru îndeplinirea standardelor de acreditare ISI sau pentru accesul la diferite baze de date specifice domeniului;

- organizarea unor manifestări științifice și culturale prestigioase, de nivel național și internațional, precum și includerea universității în circuitul evenimentelor internaționale de nivel academic;

- adaptarea platformei actuale de raportare a rezultatelor științifice la cerințele de raportare utilizate de unitățile din ministerul de specialitate responsabile cu finanțarea învățământului superior.

### **Obiectiv 3. Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității locale și regionale**

Una din principalele rațiuni care a dus la înființarea în 1991 a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost aceea de a recupera din spirala descendentă a dezvoltării orașului simbol al Unirii. Alba Iulia beneficiază de existența universității în chiar inima sa istorică, iar universitatea are rolul de a amplifica dezvoltarea locală, de a o potența. Din acest punct de vedere spunem că orașul are în primul rând nevoie de universitate, iar universitatea a demonstrat importanța sa și impactul deosebit asupra dezvoltării comunității în acești 33 ani de existență.

Misiunea universității noastre este una ce depășește totuși cadrul local, regional și chiar național. Internaționalizarea Universității are în același timp un efect benefic asupra dezvoltării locale. Compatibilizarea și corelarea demersurilor universitare cu strategiile de pe diverse paliere au funcția atât de a asigura sustenabilitatea și dezvoltarea organizației, dar și de a crește notorietatea și calitatea vieții în oraș. Un suport consistent este astfel de așteptat în acest demers din partea comunității locale.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- realizarea unui parteneriat puternic cu comunitatea locală pentru realizarea unei strategii pe termen lung de dezvoltare a resurselor umane înalt calificate în domeniile prioritare (industrie, turism, sănătate, educație și mediu);

- dezvoltarea parteneriatelor publice și private prin Centrul de Transfer Tehnologic;

- consolidarea participării universității la inițiativele regionale cu finanțare din fondurile structurale;

- implicarea activă în măsurile propuse prin *Strategia de Dezvoltare Teritorială a României - România policentrică 2035*;

- integrarea Universității în inițiativele majore de cercetare fundamentală și aplicată, dar și conectarea la rețele europene de excelență în cercetare;

Continuarea colaborării cu universități din țară, cât și cu licee și colegii locale și regionale reprezintă o prioritate continuă pentru instituția noastră.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- promovarea relațiilor de parteneriat cu universități din țară, licee și colegii din județul Alba și limitrofe și cu inspectoratele școlare aferente;

- continuarea organizării de conferințe științifice la care să participe elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar.

### **Obiectiv 4. Continuarea politicii de internaționalizare a Universității, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice**

Internaționalizarea învățământului superior este un obiectiv major al politicilor educaționale la nivel mondial. La fel ca pentru întreaga comunitate academică globală, internaționalizarea este un domeniu fundamental pentru dezvoltarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Acest

domeniu se regăsește în prim-planul preocupărilor majorității universităților, fiind considerat ca principalul motor pentru o dezvoltare academică ce poate să mențină universitățile în competiție într-un domeniu tot mai concurențial la nivel mondial. Integrarea unor dimensiuni globale în procesul educațional, de cercetare și administrativ contribuie decisiv la performanța academică dar și economică și socială a universităților din întreaga lume. Atingerea unor performanțe sustenabile de dezvoltare prin aplicarea unor politici responsabile, susținute și integrate de internaționalizare este obiectivul major pe care ne dorim să îl atingem aici. De aceste aspecte ține însăși supraviețuirea și dezvoltarea universităților, așa cum se afirmă tot mai des în dezbaterile academice.

Partea de internaționalizare a universității este un proces foarte complex, care înglobează practic aspecte din toate domeniile de activitate ale instituției noastre. De aceea ne vom referi aici și la aspecte care se regăsesc în parte și în celelalte obiective ale acestui program managerial, pentru că internaționalizarea se desfășoară la toate nivelurile vieții academice, implicând deopotrivă cadrele didactice, cercetătorii, personalul administrativ și bineînțelese, studenții.

Politicile de internaționalizare a învățământului superior reprezintă o componentă a tuturor proceselor instituționale, astfel încât ele să vizeze toate aspectele inerente asigurării unui învățământ de calitate: reforma și internaționalizarea curriculum-ului, predarea/studierea limbilor străine, reformarea/reînnoirea metodelor de predare/învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor suport, asigurarea serviciilor de sprijin pentru creșterea angajabilității absolvenților.

Crearea unei Universități cât mai vizibile pe plan internațional, trebuie să fie în continuare obiectivul instituțional fundamental de dezvoltare pentru următorii ani, având în vedere provocările și riscurile inerente sistemului de învățământ românesc, dar mai ales pentru impactul pozitiv determinat de acest statut: apartenența la rețele educaționale internaționale consolidează propria dezvoltare cu impact major la nivel regional și național, sprijină creșterea calitativă a tuturor proceselor instituționale, de educație și de cercetare, facilitează atragerea resurselor financiare, materiale și umane, crește competitivitatea generală a instituției într-un mediu extrem de competitiv, permite dezvoltarea proceselor de inovare și transfer tehnologic, îmbunătățind, în final, economia și sprijinind bunăstarea regională.

Internaționalizarea este fundamentală în activitatea de cercetare din instituția noastră. Avem o serie întreagă de parteneriate extinse în întreaga lume și vom continua să căutăm noi parteneri și colaboratori, consolidând în același timp și operaționalizând parteneriatele existente. Strategia se va baza pe colaborări și parteneriate cu instituții prestigioase și cu cercetători renumiți. Parteneriatele vor fi atât de cercetare cât și de predare și vor fi țintite mai ales spre instituții importante, cu un bun prestigiu internațional, rezultat ca atare din diferite clasificări naționale și internaționale. Considerăm că vom avea de învățat și ne vom dezvolta mai ales beneficiind de expertiza, schimburile reciproce și colaborările cu instituții care au deja rezultate remarcabile în domeniul de predare, cercetare, dezvoltare academică. Ca atare vom prioritiza resursele disponibile pentru colaborarea cu astfel de instituții, urmând să stabilim care sunt cele mai potrivite instituții care oferă o compatibilitate cu programele de studii, de cercetare și respectiv direcțiile de dezvoltare ale UAB dar și să ne centrăm eforturile pe aceste colaborări prioritare, atât în ceea ce privesc schimburile academice cât și în proiectele de cercetare comune respectiv în proiecte comune de dezvoltare instituțională, continuând eforturile începute deja în acest sens.

Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții renumite de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană și de pe alte continente trebuie să reprezinte o preocupare continuă pentru cadrele didactice și cercetătorii din instituția noastră. O prioritate va fi încurajarea membrilor corpului academic să își dezvolte activitatea de cercetare prin colaborări cu cercetători de renume din domeniul fiecăruia. Vom continua să oferim oportunități de formare în alte țări pentru cadrele didactice și cercetătorii din instituție. Schimburile de cadre didactice și cercetători cu instituții de învățământ și cercetare din întreaga lume reprezintă un lucru deosebit de important, acestea aducând beneficii majore în dezvoltarea capacității educaționale și de cercetare pentru instituție. Colaborarea cu cercetători respectiv instituții de învățământ și cercetare pe plan internațional este importantă pentru Universitate din perspectiva:

- extinderii relațiilor de colaborare cu instituțiile care au capacitatea de a dezvolta proiecte majore de cercetare și nu numai, dar și care au o ofertă educațională ce poate fi considerată un model pentru instituție;

- prezentării ofertei educaționale orientată către țări care au resursă umană dornică de a urma studii de licență, masterat și doctorat în Universitate.

Vom continua să dezvoltăm programe de studiu în limba engleză atât de licență cât și de masterat atât în Alba Iulia cât și în afara țării prin deschiderea unor filiale/puncte de lucru ale instituției noastre. La acestea se adaugă, desigur, studiile doctorale, unde studenții internaționali pot opta pentru parcurgerea acestui ciclu de studii în limba engleză. Pentru atingerea acestor obiective este necesară și dezvoltarea fondului de carte în limba engleză de la biblioteca universității și accesul la baze de date internaționale.

În acord cu Agenda Comisiei Europene și obiectivele majore ale programelor educaționale ale EACEA, vom continua susținerea pentru digitalizarea tuturor proceselor administrative, domeniu în care Universitatea este lider recunoscut în România fiind exemplu de bune practici, în mod repetat pentru kitul informațional dezvoltat în ultimii ani: aplicație pe mobil, administrarea online a programului Erasmus, platformă online pentru Course Catalogue.

Parteneriatele internaționale și consolidarea acestora, dezvoltarea unor noi legături depind și de rețelele, asociațiile și consorțiile din care instituția face parte, de aceea vom continua demersurile de consolidare și extindere a acestora.

Stimularea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice, de cercetare și a personalului administrativ rămâne un obiectiv important și pentru următorii ani, fiind necesar de subliniat faptul că în implementarea Programului Erasmus+ UAB este lider național. Aceste mobilități internaționale sunt vitale pentru creșterea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare, deci vom promova susținut măsurile de implementare a acestora.

În această ordine de idei, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune implementarea, în perioada 2024-2029, unui set de politici de internaționalizare flexibile pentru îndeplinirea unor obiective fundamentale, în toate domeniile vieții academice albaiuliene: educație, cercetare, personal, parteneriate, resurse. Aceștia vor fi pilonii pe care ne vom axa în coordonarea și urmărirea implementării și derulării procesului de internaționalizare a UAB.

I. Componenta educațională

II. Componenta Cercetare

III. Componenta resurse umane

IV. Componenta parteneriate și resurse

Toate aceste componente continuă și dezvoltă mai departe ceea ce s-a realizat până acum în mandatele anterioare.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- îmbunătățirea și actualizarea *Strategiei de internaționalizare*, structurată pe patru direcții majore: dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului de predare / învățare; extinderea și consolidarea dimensiunii internaționale a cercetării științifice; dezvoltarea și perfecționarea resurselor umane; dezvoltarea dimensiunii internaționale prin consolidarea parteneriatelor strategice și a resurselor financiare și materiale ale instituției. Viziunea asupra internaționalizării va fi în permanență adaptată pentru a fi în concordanță cu realitățile naționale și cu provocările internaționale de pe piața muncii și a mobilității academice și profesionale, având în vedere dinamica impresionantă a schimbărilor care au loc în aceste domenii;

- continuarea în mandatul 2024 - 2029 a procesului de internaționalizare a universității, prin consolidarea, completarea și diversificarea activităților specifice acestui domeniu, a formelor de promovare a ofertei educaționale în rândul studenților internaționali și prin extinderea colaborării cu instituții care pot facilita procesul de informare și recrutare a studenților la nivel internațional, în special ambasade și consulate, asociații studențești organizatii specializate în recrutarea de studenți și intermedierea de programe de schimb (NASFA, EAIE etc.);

- vom acorda în continuare o deosebită importanță organizării manifestărilor științifice și culturale internaționale care au dobândit deja o tradiție, dar vom demara și alte proiecte și activități care să crească vizibilitatea instituției în plan internațional;

-vom aplica în continuare la proiectele de finanțare pentru dezvoltare instituțională în domeniul internaționalizării, clădind pe rezultatele obținute în ultimii ani cu ajutorul acestor programe;

-vom continua să participăm la cele mai importante Conferințe internaționale și târguri educaționale dedicate învățământului superior organizate la nivel mondial (NAFSA, EAIE, AIEC etc.);

-vom fi activi, așadar, la principalele manifestări de profil pe mai multe continente, vom consolida colaborarea cu ambasadele României în străinătate și cu corpurile diplomatice ale altor țări, acreditate în România, vom organiza evenimente de anvergură, care vor reuni personalități din întreaga lume;

- vom acorda în continuare importanța cuvenită programului *An pregătitor – Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali*, program reacreditat cu succes pe perioada mandatului în curs, în prima etapă de acreditare la nivel național, fiind deosebit de apreciat de către comisia de acreditare ARACIS și continuarea atragerii studenților străini, pe cont propriu valutar, care să urmeze acest program la universitatea noastră și ulterior să se înscrie la alte programe de licență, master și doctorat oferite de UAB.

- stimularea schimbului de cadre didactice și cercetători cu instituții de învățământ și cercetare din întreaga lume și susținerea proiectelor de cercetare cu caracter internațional; Aici se va pune accentul îndeosebi pe colaborarea cu universități și institute de cercetare renumite, astfel încât aceste schimburi academice și proiecte comune de predare/cercetare să aibă un impact cât mai mare asupra îmbunătățirii calității procesului educational și a activității de cercetare din universitatea noastră, conducând astfel la atingerea obiectivului general de dezvoltare instituțională solidă, stabilă și durabilă. În cadrul acestei direcții de acțiune, vom continua să acordăm o atenție deosebită unor programe de tipul *visiting professor*, urmărind atât atragerea de specialiști recunoscuți care să fie invitați la universitatea noastră pentru a ține cursuri și alte activități specifice, cât și încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice proprii de a merge la rândul lor la instituții partenere pentru a preda în cadrul unui program de tipul acesta.

-inițierea unor noi colaborări cu alte corpuri diplomatice interesate de universitatea noastră;

## **Obiectiv 5. Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice**

### **Direcții de acțiune propuse:**

Amplificarea reputației UAB la nivel național și internațional prin campanii de comunicare și acțiuni specifice și creșterea gradului de ocupare a programelor de studiu prin implementarea unei strategii de promovare adecvată.

### **Obiective specifice propuse:**

- evaluarea acțiunilor de promovare desfășurate în ultimii 4 ani (ex. Caravana Admiterii, Săptămâna porților deschise la UAB, ș.a.) în scopul păstrării celor eficiente și al eliminării sau înlocuirii celor ineficiente;
- continuarea acțiunilor privind identificarea și înscrierea în clasamente internaționale relevante pentru creșterea vizibilității Universității;
- sprijinul acordat studenților din anul I, pentru a-i ajuta să se integreze cât mai repede în mediul academic al UAB;
- creșterea gradului de ocupare a programelor de master prin crearea unui program de retenție a absolvenților de studii de licență;
- dezvoltarea unei strategii de promovare a facilităților Universității și a programelor de studiu, bazată pe content marketing (blog, pod cast, vlog);
- reducerea gradului de abandon al studenților prin programe de consiliere specific;
- crearea unei platforme educaționale (online și offline) a UAB prin intermediul căreia să fie dezvoltate cursuri, workshop-uri, webinar-ii și training-uri destinate dezvoltării de soft skills și promovării programelor de studiu din portofoliu;
- derularea de competiții sportive, științifice și practice destinate elevilor de liceu și studenților (ex. competiții de robotică, coding camp, sesiuni de comunicări, jocuri sportive ș.a.);
- consolidarea brandului UAB;
- diversificarea modalităților de cooperare cu agenții economici, instituțiile administrației locale, regionale și naționale în scopul promovării comune a ofertei educaționale;

## **Obiectiv 6. Consolidarea culturii organizaționale, prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului**

Cultura organizațională - valorile și convingerile personalului - cadre didactice, cercetători, personal auxiliar și administrativ, influențează decisiv modelul comportamental al organizației. Consacrarea unei autentice culturi a calității, convergența spre țeluri comune, loialitatea instituțională și căi de acțiune etice reprezintă trăsături pe care intenționez a le promova în calitate de lider. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia își propune să devină una dintre cele mai apreciate instituții de învățământ superior din România, de către studenți și proprii angajați, pentru calitatea procesului educațional și pentru atmosfera și facilitățile excelente de muncă și studiu oferite.

### **Direcții de acțiune propuse:**

- promovarea unei culturi instituționale care să includă principii și valori ale: educației pentru viitor, educației permanente, educației pentru autogestiuine, parteneriatul educațional, calității și excelenței în condiții de schimbare;
- implementarea unei culturi instituționale centrată pe sarcini, specifică instituțiilor de învățământ superior care să promoveze creativitatea, lucrul în echipă, realizarea obiectivelor comune înaintea celor individuale, încrederea în oameni, autodirijare și nivel ridicat de responsabilitate;
- asigurarea principiilor de egalitate și diversitate;
- încurajarea și recunoașterea contribuțiilor aduse de către membrii corpului profesoral implicat în diverse activități;
- identificarea de noi surse de venituri care să fie utile în sprijinirea corpului academic;
- reducerea birocrăției și eficientizarea activităților, dar fără a face rabat de la calitate și excelență;
- oferirea de noi oportunități de dezvoltare profesională și de educație permanentă;
- transformarea UAB într-un pol de excelență la nivel regional și național, prin generarea și transferul de cunoaștere cu impact direct asupra calității mediului socio-economic;
- monitorizarea continua a activităților de cercetare și a indicatorilor care constituie baza de ierarhizare a universităților;
- cadrele universitare și cercetătorii cu o activitate de cercetare susținută vor fi încurajați să aplice pentru obținerea *atestatului de abilitare* și a statutului de conducător de doctorat în cadrul UAB;
- în limitele legii și a resurselor financiare, se va avea în vedere posibilitatea acordării unor sporuri de performanță, din venituri proprii, personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic, cu rezultate profesionale meritorii.



## **Obiectiv 7. Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate**

### **Direcții de acțiune propuse:**

- anual, se vor realiza investiții consistente în renovările și dotările căminelor studențești cu aparate electrocasnice și obiecte de cazarmament;
- crearea, în continuare, a unor facilități financiare pentru studenții cu probleme sociale, pentru a-i sprijini în desfășurarea unei activități de pregătire profesională performantă și pentru a evita abandonul școlar;
- sprijinirea oricăror inițiative studențești, de grup sau individuale, care contribuie la creșterea performanțelor lor profesionale și la îmbunătățirea condițiilor de viață oferite de universitate;
- diversificarea activităților CICOC și susținerea manifestărilor științifice și culturale tradiționale organizate cu sprijinul LSUA, ALUMNI, ASCOR.
- organizarea unor întâlniri periodice cu reprezentanții grupelor de studenți de la toate specializările și discutarea liberă, fără prejudecăți și rezerve, a tuturor aspectelor care țin de calitatea actului educațional, relația student-profesor, serviciile socio-profesionale oferite studenților, problemele disciplinare din campusul universitar etc.;
- stimularea participării studenților, masteranzilor și doctoranzilor la manifestări științifice și culturale de prestigiu, pe plan național și internațional, inclusiv prin constituirea în grupuri mixte de cercetare interdisciplinară și *transcurriculară*, prin elaborarea de proiecte antreprenoriale, firme virtuale etc. și înscrierea acestora în competiții de profil;
- susținerea logistică și financiară a evenimentelor cu tradiție, organizate de către L.S.U.A. și A.S.C.O.R., în special a celor care implică și creșterea vizibilității instituționale pe plan național și internațional;
- continuarea organizării unor evenimente majore ale comunității studențești albauliene, precum *Parada Absolvenților UAB*, *Ceremonia de Absolvire*, evenimentele culturale și sportive. Â

## **Obiectiv 8. Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Universității. Diversificarea surselor de finanțare**

Caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului superior românesc impune universităților să se preocupe de identificarea unor soluții alternative de finanțare a activităților didactice, respectiv de cercetare și inovare.

### **Direcții de acțiune propuse:**

- alocarea resurselor cu respectarea priorităților strategice;
- dezvoltarea și orientarea activității *Asociației Pro Universitate „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, în care universitatea este membru fondator, spre derularea de proiecte cu potențial de atragere de surse alternative de finanțare specifice mediului privat și neguvernamental;

- universitatea va promova antreprenoriatul ca o sursă alternativă de finanțare, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu. În acest sens, se vor putea dezvolta centre de microproducție, cercetare și transfer tehnologic, care să contribuie la susținerea cercetării și a procesului didactic, cât și la atragerea de surse de finanțare.

Baza materială a Universității va reprezenta o preocupare continuă pentru managementul instituției în perioada 2024-2029. Aceasta va fi modernizată continuu.

**Direcții de acțiune propuse:**

- reabilitarea clădirilor ce necesită acest lucru pentru a fi integrate/menținute în procesul de învățământ și cercetare;

- analiza necesității construirii unor noi spații dedicate procesului de învățământ și cercetare, respectiv cazării studenților, dacă necesitățile vor impune astfel de demersuri, după caz;

- continuarea procesului de eficientizare a consumului de energie în toate clădirile Universității.

**Obiectiv 9. Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere**

**Direcții de acțiune propuse:**

- revizuirea aplicării procedurilor administrative și a responsabilităților punctuale ale personalului auxiliar și administrativ;

- reorganizarea administrației universitare și îmbunătățirea radicală a comunicării interdepartamentale și a calității serviciilor administrative pentru personalul didactic, de cercetare și pentru studenți;

- reducerea cheltuielilor în administrație și servicii, fără afectarea funcționalității sau creșterea birocrăției;

- dezvoltarea unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic;

- implicarea și responsabilizarea întregii comunității academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției;

- fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților, dar fără a se face rabat la calitate;

-continuarea procesului de digitizare în UAB.

**Obiectiv 10. Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor etice și a diversității de opinii**

Un management instituțional performant presupune în primul rând resurse umane cu o foarte bună pregătire profesională, o gestionare eficientă a resurselor financiare și materiale, realizarea unei comunicări corecte, eficiente și eficace, atât pe verticală, cât și pe orizontală, în concordanță cu

obiectivele manageriale și organizaționale, o viziune corectă asupra importanței și rolului universității în comunitatea locală și regională.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- transparența decizională;
- consultarea permanentă a angajaților și studenților;
- descentralizarea unor decizii, până la nivelul departamentelor didactice dar cu respectarea strategiei de dezvoltare a UAB;
- stabilirea de planuri fezabile, realiste, afirmarea unui management academic de tip strategic, operațional, receptiv la nou și competitiv;
- crearea unui sistem informațional eficient, de comunicare și control. Promovarea unei comunicări manageriale eficiente cu scopul de a pune în circulație a informațiilor despre rezultatul deciziilor, făcând astfel posibilă punerea de acord a execuției cu obiectivele și a rezultatelor cu planificarea. Îmbunătățirea fluxurilor de comunicare internă și afirmarea identității instituționale, inclusiv prin pagina de web a UAB. Completarea și extinderea infrastructurii informaționale existente în vederea asigurării unui flux liber de date și cunoștințe care să îmbunătățească munca administrativă și managementul academic;
- reprezentarea instituției la cele mai importante evenimente din mediul academic, economic, social;
- dezvoltarea potențialului de cercetare existent în actualele centre de cercetare ale UAB, cu scopul întăririi capacității instituționale cu precădere în domeniile de cercetare care pot genera rezultate aplicabile în economie și societate;
- creșterea performanței comunității academice locale în atragerea și gestionarea fondurilor europene disponibile;
- accelerarea realizării coeziunii inter-regionale în domeniul cercetării științifice, inițierea și consolidarea de parteneriate transfrontaliere și internaționale cu instituții similare din străinătate;
- susținerea, prin dotări moderne și formarea de resurse umane calificate, a parteneriatelor internaționale în vederea creșterii vizibilității internaționale a instituției și a rezultatelor cercetărilor efectuate în cadrul UAB;
- deschiderea de noi abordări în domeniul cercetării științifice în UAB, în formula cercetare fundamentală-cercetare aplicată - transfer tehnologic, în vederea creșterii competitivității economice;
- promovarea de noi metode de alocare intra-instituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale;
- revizuirea modalităților de alocare a resurselor la nivel de facultăți, departamente, discipline, prin realizarea unui sistem care să combine drepturile legale, nevoile îndreptățite cu criteriile de performanță, eficiență și competitivitate;
- administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale;

-promovarea unei politici de stimulare a interesului studenților și corpului academic pentru utilizarea tehnologiilor informaționale avansate în procesul de educație, în cercetarea științifică și în administrație;

-actualizarea permanentă a unor analize de tip SWOT asupra condițiilor reale din mediul intern și extern universității, pentru a identifica punctele forte pe care trebuie să construim strategia și oportunitățile din mediul extern pe care nu le-am valorificat;

-creșterea performanței managementului instituțional prin îmbunătățirea calității și coerenței structurilor instituției și a programelor operaționale;

-calitatea managementului resurselor umane prin atragerea, menținerea, dezvoltarea și motivarea resurselor umane bine pregătite.

### 3. De ce candidez?

În cei 26 ani de apartenență instituțională la UAB - cu toate etapele unei cariere universitare, de la preparator la profesor universitar - constituie cel mai important argument pe care se întemeiază candidatura mea. Reușitele profesionale în domeniul meu de activitate didactică și de cercetare au contribuit inițial la încrederea pe care colegii mi-au acordat-o pentru activități de management universitar de nivel primar și apoi mediu:

- șef de catedră la Catedra de Matematică-Informatică, a Facultății de Științe de la UAB, februarie 2004-aprilie 2004.

- prodecan al Facultății de Științe de la UAB, aprilie 2004-martie 2008.

- director al Departamentului Cercetării Științifice din UAB, martie 2008-martie 2012.

Dezvoltarea ulterioară în calitate de Rector al UAB în perioada 2012-2024, a contribuit decisiv la conturarea valorilor atitudinale și acționale, pe care doresc să îmi întemeiez prezenta candidatură. Consider că experiența mea în activitatea de management și leadership universitar este relevantă pentru candidatura la funcția de rector, prin dezvoltarea de deprinderi manageriale strategice, cât și competențe și abilități de comunicare interpersonală, iar dinamica fluidă a universității m-a învățat că este esențială relaționarea eficientă prin viziune, valori și credințe, acțiune și motivare cu toate părțile interesate de activitatea instituției studenți, cadre didactice, personal auxiliar și administrativ, autorități de reglementare și supraveghere a învățământului superior, mediul privat, autorități publice etc.

În activitatea mea am sprijinit instituția în relațiile cu comunitatea academică națională și internațională, cu instituțiile care coordonează activitatea din învățământul superior din România, cu comunitatea locală și regională.

-experiența acumulată în calitate de Ministru al Culturii și identității Naționale;

- experiența acumulată în calitate de Ministru al Educației Naționale;

În calitate de Rector:

- voi reprezenta interesele universității pe plan național și internațional;

- voi fi garantul respectării legilor și regulamentelor și nu voi acționa niciodată împotriva intereselor instituției;

- voi promova valorile umane indiferent de vârstă;

- voi propune, în limitele legii, acele măsuri destinate bunăstării membrilor comunității academice și dezvoltării universității în ansamblu;
- voi promova în egală măsură toate facultățile universității;
- voi încuraja dialogul competitiv, corect și onest.

Manifest atitudine activă față de obiectivele instituționale și percep universitatea noastră ca pe o "organizație care învață", dispusă dincolo de obiectivele sale de transfer de cunoaștere, la a-și contura propriile mecanisme de îmbunătățire a procedurilor și de adaptare la condițiile în continuă schimbare de pe piața globală. Recursul la capitalul intelectual, experiența și competențele colegilor mei, cadre didactice și cercetători și ale personalului auxiliar și administrativ, vor fi esențiale în desfășurarea activității manageriale vizate, iar un mod de conducere participativ reprezintă un deziderat major.

De asemenea voi încerca să susțin, cu ajutorul colegilor ce vor ocupa funcții manageriale, un nou mod de percepere a universității de către cadrele didactice, încurajându-le să își pună întrebări legate de procedurile de rutină, să descopere metode de eficientizare a activității, să pună pe primul plan interesele organizaționale, să se implice activ în rezolvarea de probleme, în inovare și adaptare continuă la noi realități.

Alba Iulia  
25.01.2024

Prof.univ. dr. Breaz Valer Daniel



## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\*

Subsemnatul **BREAZ VALER DANIEL**, cetățean român, fiul lui [REDACTED] și al lui [REDACTED]  
[REDACTED] născut la [REDACTED], domiciliat [REDACTED] j. [REDACTED]  
str. [REDACTED] mat cu [REDACTED] calitate de candidat la funcția de  
RECTOR al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cunoscând prevederile art. 292 din Codul  
penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a  
Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și  
deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost lucrător al  
Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

25.01.2024

Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel  
[REDACTED]

*\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*

**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul BREAZ VALER DANIEL, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Informatică și Inginerie, Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică, având funcția didactică de Profesor universitar, candidat pentru funcția de RECTOR al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia<sup>1</sup>, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în funcția de Rector<sup>1</sup>) **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități \*.

25.01.2024

Prof.univ.dr. Breaz Valer Daniel



---

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate