



**CANDIDATURĂ  
PENTRU CONCURSUL DE SELECȚIE A DECANILOR ÎN  
CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Subsemnatul TEIUȘAN SORIN-CIPRIAN, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de **DECAN**, a

FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE

(se va menționa facultatea)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
Facultatea DE ȘTIINȚE ECONOMICE  
Departamentul FINANȚE - CONTABILITATE  
Funcția didactică LECTOR UNIVERSITAR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

*Interesul și dorința de a candida pentru funcția de Decan al Facultății de Științe Economice sunt susținute de o experiență profesională de peste 21 de ani în învățământ. De-a lungul anilor mei, am participat cu succes activități voluntare și am colaborat cu diverse persoane, adăugând experiență de birou. Mai degrabă am o abordare amabilă și amabilă și o abordare profesională față de mediul universitar. Am contribuit la dezvoltarea și susținerea activităților de cercetare științifică și la promovarea unei culturi de învățământ bazată pe încredere, responsabilitate și transparență. Prin această candidatură, doresc să contribuie la dezvoltarea și creșterea calității Facultății de Științe Economice, având ca obiectiv final îmbunătățirea rezultatelor învățării.*

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)**:

- Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat; și *rezumat de listă de lucrări;*
- Planul managerial;
- Declarație pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11;
- Copie după CI, în cazul candidaților din afara instituției.

*1) Copie simplă după Cartea de identitate, semnată pentru conformitate cu originalul*

Subsemnatul TEIUȘAN SORIN-CIPRIAN de clar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 18.03.2024

Semnătura \_\_\_\_\_

INFORMAȚII PERSONALE

**TEIUȘAN Sorin-Ciprian**



Alba Iulia (România)



✉ [ciprian.teiusan@uab.ro](mailto:ciprian.teiusan@uab.ro)

| Data nașterii

| Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Ianuarie 2024 - prezent

**Preot**

Parohia „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” - Voia, cu filia Ardeu și Vălișoara, Protopopiatul Ortodox Orăștie, Episcopia Devei și Hunedoarei

Martie 2008 - prezent

**Lector universitar**

Universitatea „1 Decembrie 1918”, Departamentul de Finanțe-Contabilitate, str. Unirii, nr. 15-17, Alba Iulia (România)

Website: <http://www.uab.ro/>

- Activități didactice la disciplinele: Control de gestiune, Contabilitate de Gestiune, Contabilitate asistată de calculator, Sisteme informatice de gestiune, Fiscalitate, Contabilitate și control de gestiune avansate, Managementul electronic al informației în entități, Suporturi informatice pentru gestiune financiară și fiscalitate, Sisteme informatice de asistare a deciziilor

Tipul și sectorul de activitate Educație și cercetare

Martie 2004 - Martie 2008

**Asistent universitar**

Universitatea „1 Decembrie 1918”, Catedra de Finanțe-Contabilitate, str. N. Iorga, nr. 11-13, Alba Iulia (România)

Website: <http://www.uab.ro/>

- Activități didactice la disciplinele: Control de gestiune, Contabilitate de gestiune, Control financiar și expertiză contabilă

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare

Martie 2002 - Martie 2004

**Preparator universitar**

Universitatea „1 Decembrie 1918”, Catedra de Finanțe-Contabilitate, str. N. Iorga, nr. 11-13, Alba Iulia (România)

Website: <http://www.uab.ro/>

- Activități didactice la disciplinele: Contabilitate de gestiune, Control financiar și de gestiune

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2020 - 2022

**Master în Teologie**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Teologie Ortodoxă

- Studii universitare de master, specializarea „Teologie Comparată”

2015 - 2019

**Licențiat în Teologie**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Teologie Ortodoxă

- Studii universitare de licență, specializarea „Teologie Ortodoxă Pastorală”

- Cursuri de formare
- **Cursuri de pregătire psihopedagogică în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0509**  
 „Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”  
 Modul 1 Elemente de psihologia învățării/12.09.2017  
 Modul 2 Elemente de didactică universitară/13.09.2017  
 Modul 3 Metode și strategii didactice aplicate în învățământul universitar/14.09.2017  
 Modul 4 Elemente de consiliere psiho-pedagogică/15.09.2017
  - **Cursuri formare și perfecționare în tehnologie ID în cadrul proiectului**  
 „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate”, perioada 2010-2012 (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu)  
 Curs formare profesională în tehnologie ID, 2010 (Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia)  
 Curs formare și perfecționare în managementul calității 2011 (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu)  
 Curs formare și perfecționare în editarea materialelor didactice ID/IFR, 2012 (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu)  
 Curs introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning, 2012 (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu)  
 Curs formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/IFR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional, 2012 (Universitatea Lucian Blaga din Sibiu)
- Iulie - August 2009    **Specializare de formator**  
 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- Program de specializare pentru ocupația de formator
- 2002 - 2008    **Doctor în contabilitate**  
 Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune
- Doctorat în științe economice, specializarea contabilitate, domeniul contabilitate managerială
- 2003 - 2004    **Specializare postuniversitară**  
 Academia de Studii Economice din București, Departamentul de Formare Permanentă
- Curs postuniversitar de specializare „Contabilitatea firmei pe baza Standardelor Internaționale de Contabilitate”
- 1999 - 2001    **Specializare pedagogică**  
 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
- Modul pedagogic
- 1999 - 2001    **Economist licențiat**  
 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Științe
- Studii universitare de lungă durată (continuarea studiilor), specializarea „Contabilitate și Informatică de Gestiune”
- 1995 - 1998    **Tehnician economist**  
 Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Colegiul Universitar
- Studii universitare de scurtă durată, specializarea „Contabilitate și Gestiune Financiară”
- 1991 - 1995    **Contabil statistician**

Grup Școlar Economic Administrativ și de Servicii „Avram Iancu” din Alba-Iulia

- Studii liceale profilul Finanțe-Contabilitate

## COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

|         | INTELEGERE |        | VORBIRE                    |              | SCRIERE |
|---------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
|         | Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Discurs oral |         |
| Engleză | B2         | B2     | B2                         | B2           | B2      |

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe informatice

Deprinderi și abilități de utilizare a calculatorului personal, cunoștințe avansate MS Office.

- Posesor Permis european de conducere a computerului: Certificat ECDL Complet, seria RO 022700/30.03.2007

Permis de conducere

- B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

Proiecte

- Membru în echipa grantului de tip A CNCSIS, obținut prin competiție în cadrul competiției de granturi 2004-2005, cod 677, „Gestiunea exploatațiilor agricole în perspectiva dezvoltării regionale și a integrării în Uniunea Europeană”, perioada de derulare 01.01.2004 – 31.12.2005, valoarea finanțată pentru anul 2004 a fost de 115.000 mii lei (ROL), iar pentru anul 2005 de 60.000 mii lei (ROL), director de proiect prof. univ. dr. Todea Nicolae, grant finalizat, beneficiar Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, autoritate contractantă Ministerul Educației și Cercetării
- Membru în echipă în cadrul proiectului obținut prin competiție „Înființarea unui Centru Județean de Pregătire și Perfecționare continuă în domeniul Financiar-Contabil” (CJPFC), proiect finalizat, derulat în perioada 01.02.2003 – 30.06.2003, în cadrul programului Phare Coeziune Economică și Socială, linie de buget RO-2000/0007.02.01, valoarea proiectului 33.179 euro, director de proiect prof. univ. dr. Todea Nicolae, beneficiar Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, autoritate contractantă Ministerul Integrării Europene. Funcția deținută: asistent manager
- Membru în echipă în cadrul proiectului obținut prin competiție „Dezvoltarea unei structuri funcționale de instruire a personalului din întreprinderi în domeniul noilor tehnologii de informații și comunicații în vederea eliminării disparităților informaționale față de țările Uniunii Europene”, proiect finalizat, derulat în perioada 01.12.2004 – 30.11.2005, în cadrul programului Phare Coeziune Economică și Socială, linie de buget RO-2002/000-586.05.02.02, valoarea proiectului 38.000 euro, director de proiect prof. univ. dr. Todea Nicolae, beneficiar Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, autoritate contractantă Ministerul Integrării Europene. Funcția deținută: responsabil tehnic
- Expert pe termen scurt în cadrul proiectului POSDRU/161/2.1/G/141529, Impreuna pentru un viitor de succes în Europa!, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, valoarea proiectului 1638411, 2014-2015
- Expert elaborare material didactic în cadrul proiectului „3C – Calitatea Creează Competențe – Calitatea în formare creează Competențe profesionale de nivel european pentru personalul SPO din Regiunile Centru, Vest și Nord-Vest” pe perioada 17.07.2013 – 30.09.2013, finanțator Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa Prioritară 4 – „Modernizarea Serviciului Public de Ocupare” (POSDRU/113/4.2/S/121748)

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Publicații                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coautor al unei cărți publicate în străinătate, în limba engleză, autor unic al unei cărți și coautor a 4 cărți publicate în țară în edituri recunoscute CNCSIS, în domeniul fundamental științe economice</li> <li>▪ Autor unic și coautor de lucrări științifice publicate în jurnale, reviste, volume ale conferințelor</li> </ul>  |
| Alte activități               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membru în Colective de organizare de manifestări științifice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</li> <li>▪ Redactor al revistei Annales Universitatis Apulensis, editată în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, revistă recunoscută CNCSIS și inclusă în baze de date internaționale</li> <li>▪ Activități de coordonare a lucrărilor științifice ale studenților prezentate la Sesiuni de comunicări studențești naționale</li> <li>▪ Activități tutoriale privind practica de specialitate a studenților specializării „Contabilitate și informatică de gestiune”</li> <li>▪ Membru în comisii de licență ale specializării „Contabilitate și informatică de gestiune” la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</li> <li>▪ Membru în comisii de disertație ale specializării „Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale” la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</li> <li>▪ Membru în comisiile de elaborare a dosarelor de autorizare și acreditare a programelor de studii de, masterat și doctorat din domeniul contabilității</li> </ul> |
| Premii și distincții obținute | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Premiul "Profesor Bologna" acordat in 2009 de A.N.O.S.R. (Alianta Națională a Organizațiilor Studențești din România)</li> </ul>   |

18.03.2024

## LISTA DE LUCRĂRI

Lect. univ. dr. Teiușan Sorin-Ciprian

### A. Teza de doctorat

Perfecționarea contabilității cheltuielilor de producție și a calculației costurilor în industria extractivă a huilei, Academia de Studii Economice din București, 2007

### B. Cărți și capitole în cărți

- B.1 Teiușan Sorin-Ciprian, *Sisteme informatice de asistare a deciziilor*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2023.
- B.2 Teiușan Sorin-Ciprian, Cioca Ionela Cornelia, *Fiscalitate*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2019.
- B.3 Teiușan Sorin-Ciprian, *Control de gestiune*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017.
- B.4 Teiușan Sorin-Ciprian, *Contabilitate managerială*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017.
- B.5 Teiușan Sorin-Ciprian, *Contabilitate asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017.
- B.6 Briciu S., Jaradat M.H., Socol A., Teiușan Sorin-Ciprian, Styliadis A., *Cost Based Management*, National Library Department of the Greek Academy, D. Konstandinidis S.A. Publishing House, Athene, 264 pages, 2005, ISBN 960-90889-1-0.
- B.7 Hada T., Teiușan Sorin-Ciprian, Dănulețiu D.C., Deaconu S.C., *Fiscalitate în România: teorie, practică, reflectare în contabilitate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 367 pagini, 2004, ISBN 973-656-638-2.
- B.8 Briciu S. (coordonator), Todea N., Luha V., Socol A., Sicoe O., Teiușan Sorin-Ciprian, Dobra I., *Controlul și expertiza - instrumente de apărare a patrimoniului și de respectare a legalității*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 495 pagini, 2003, ISBN 973-656-432-0.
- B.9 Briciu S., Jaradat M.H., Socol A., Teiușan Sorin-Ciprian, *Managementul prin costuri*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 249 pagini, 2003, ISBN 973-656-590-4.
- B.10 Todea N., Briciu S., Burja V., Burja C., Cenar I., Teiușan Sorin-Ciprian, Deaconu S.C., *Contabilitate financiară, contabilitate de gestiune și analiză economico-financiară: aplicații practice pentru examenul de licență*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 314 pagini, 2006, ISBN (10) 973-7942-59-0, ISBN (13) 978-973-7942-59-3.

### C. Lucrări indexate ISI/BDI

- C.1 Teiușan Sorin-Ciprian, *LEARNING R PROGRAMMING LANGUAGE FOR ECONOMICS*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 4/2023, pages 58-79, ISSN 1844-7007, e-ISSN 2344-3685 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2023-04/07\\_teiusan.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2023-04/07_teiusan.pdf)
- C.2 Teiușan Sorin-Ciprian, Plescaci Dorina, *AN INSIGHT INTO RESEARCH OF TAX AND FISCAL POLICY IN RESPONSE TO COVID-19 CRISIS*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 2/2022, pages 37-47, ISSN 1844-7007, e-ISSN 2344-3685 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2022-02/05\\_Teiusan.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2022-02/05_Teiusan.pdf)

- C.3 Teiușan Sorin-Ciprian, Deaconu Sorin-Constantin, *MAPPING THE RESEARCH TRENDS OF TELEWORKING*, Ecoforum, Volume 11, Issue 2(28), 2022, ISSN 1548-9066, e-ISSN 2344-2174  
<http://www.ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/viewFile/1374/817>
- C.4 Deaconu Sorin-Constantin, Teiușan Sorin-Ciprian, *CASES OF LIMITED DEDUCTIBILITY VALUE-ADDED TAX*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 4/2022, pages 225-232, ISSN 1844-7007, e-ISSN 2344-3685 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2022-04/27\\_Deaconu.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2022-04/27_Deaconu.pdf)
- C.5 Teiușan Sorin-Ciprian, Deaconu Sorin-Constantin, *ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND COVID-19: AN ANALYSIS IN BUSINESS AND ECONOMICS*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 5/2021, pages 144-156, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-05/17\\_Teiusan.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-05/17_Teiusan.pdf) 2021
- C.6 Deaconu Sorin-Constantin, Teiușan Sorin-Ciprian, *COMPENSATIONS BETWEEN TAXPAYER'S DUTIES AND VALUE ADDED TAX TO BE RECOVERED*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 5/2021, pages 206-213, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-05/23\\_Deaconu.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2021-05/23_Deaconu.pdf)
- C.7 Teiușan Sorin-Ciprian, Deaconu Sorin-Constantin, *A BIBLIOMETRIC ANALYSIS FOR GLOBAL RESEARCH TRENDS ON DIGITAL ECONOMY*, Revista Economică 73: Special Issue – IECS 2021, pages 312-336  
<http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/73S22teiusan&deaconu.pdf>
- C.8 Deaconu Sorin-Constantin, Teiușan Sorin-Ciprian, *REALITIES AND ACCOUNTING PERSPECTIVES IN ROMANIA REGARDING THE PRODUCTION OF FURNITURE*, Revista Economică 73: Special Issue – IECS 2021, pages 116-131  
<http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/archive/73S08deaconu&teiusan.pdf>
- C.9 Teiușan Sorin-Ciprian, *TAX TREATMENT OF COMMON COSTS*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 4/2020, pages 54-64, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007 [https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2020-04/06\\_Teiusan.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2020-04/06_Teiusan.pdf)2020
- C.10 Teiușan Sorin-Ciprian, *PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ACCOUNTANTS*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 5/2019, pages 86-99, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007  
[https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2019-05/10\\_Teiusan.pdf](https://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2019-05/10_Teiusan.pdf)
- C.11 Teiușan Sorin-Ciprian, *DIFFERENCE BETWEEN MANAGEMENT CONTROLLER AND ASSISTANT MANAGER*, Annals of the Constantin Brancusi University of Targu Jiu, Economy Series, ISSN 2344 – 3685/ ISSN-L 1844 – 7007, vol. 4/2018, pages 80-91  
[http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2018-04/08\\_teiusan.pdf](http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2018-04/08_teiusan.pdf)
- C.12 Teiușan Sorin-Ciprian, *INTERNET RESOURCES FOR ACCOUNTANTS*, Annals of the Constantin Brancuși University of Targu Jiu, Economy Series, ISSN 2344 – 3685/ ISSN-L 1844 – 7007, Issue 5/2017, pages 23-40 [http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2017-05/03\\_Teiusan.pdf](http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2017-05/03_Teiusan.pdf)
- C.13 Teiușan Sorin-Ciprian, *HOW OLD IS MANAGEMENT CONTROL IN ROMANIA?*, Annals of the Constantin Brancuși University of Targu Jiu, Economy Series, ISSN 2344 – 3685/ ISSN-L 1844 – 7007, Issue 4/2016, pages 159-164  
[http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2016-04/24\\_Teiusan.pdf](http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2016-04/24_Teiusan.pdf)
- C.14 Teiușan Sorin-Ciprian, *STUDY REGARDING OFFER ON DISTANCE ACCOUNTING EDUCATION IN ROMANIA*, Annals of the Constantin Brancuși University of Targu Jiu, Economy Series, Issue 6/2015, pages 193-199, ISSN 2344-3685/ ISSN-L 1844-7007  
[http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2015-06/26\\_Teiusan.pdf](http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2015-06/26_Teiusan.pdf)

- C.15 Teiușan Sorin-Ciprian, Cismașu Alexandru, *ELECTRONIC SIGNATURE FOR ROMANIAN ACCOUNTANTS*, The Young Economists Journal, no. 22, 2014, pages 70-84, ISSN 1583-9982 <http://stat257.central.ucv.ro/rte/arhiva/22.pdf>
- C.16 Teiușan Sorin-Ciprian, *EXAMINING THE EVOLUTION OF THE ROMANIAN SYSTEM OF ACCOUNTS*, Annales Universitatis Apulensis, Series Oeconomica, issue 16, vol. 2, 2014, pages 348-365, ISSN 1454-9409 <http://oeconomica.uab.ro/upload/lucrari/1620142/32.pdf>
- C.17 Teiușan Sorin-Ciprian, Cioca Ionela Cornelia, *DYNAMIC AND PRESENT IN THE ACCOUNTING TREATMENT APPLIED TO GREEN CERTIFICATES*, Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, issue 15, vol. 1, 2013, pages 92-106, ISSN 1454-9409 <http://www.oeconomica.uab.ro/upload/lucrari/1520131/08.pdf>
- C.18 Teiușan Sorin-Ciprian, Rof Letiția Maria, *MONITORING COSTS WITH ELECTRICITY PRODUCTION FROM RENEWABLE SOURCES BY MEANS OF ECONOMETRIC TOOLS*, Romanian Journal of Economics, vol. 37, 2013, issue 2 (46), pages 91-111, ISSN 2344-45657 <http://revecon.ro/articles/2013-2/2013-2-7.pdf>

18.03.2024



Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

## **PLAN MANAGERIAL**

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN

AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029

Candidat: Lector univ. dr. Teiușan Sorin-Ciprian

Alba Iulia  
2024

## **Motivația pentru depunerea candidaturii**

Interesul și determinarea de a candida pentru funcția de Decan al Facultății de Științe Economice (FSE) sunt susținute de o experiență profesională de peste 21 de ani în Universitate. Am absolvit Grupul Școlar Economic Administrativ și de Servicii „Avram Iancu” din Alba Iulia (1991-1995), Colegiul universitar (1995-1998) și studii de licență (1999-2001) în Contabilitate și Informatică de Gestiune la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, curs postuniversitar de specializare (2003-2004) și studii de doctorat (2002-2008) în Contabilitate la Academia de Studii Economice din București, respectiv studii de licență (2015-2019) și de masterat (2020-2022) ale Facultății de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia. De-a lungul carierei mele, de preparator universitar (2002-2004), asistent universitar (2004-2008) și apoi lector universitar (din 2008) la Departamentul de Finanțe-Contabilitate FSE din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, am gestionat cu succes activități variate și am colaborat cu diverse persoane, iar experiența dobândită mă dotează cu o perspectivă amplă asupra provocărilor și oportunităților specifice mediului universitar.

Am convingerea că implicarea mea activă va contribui la consolidarea performanței și la promovarea unei culturi organizaționale bazate pe integritate, responsabilitate și transparență.

Prin această candidatură, doresc să-mi aduc contribuția la dezvoltarea și creșterea continuă a FSE, având ca obiectiv final îmbunătățirea rezultatelor la nivel de Universitate.

## **Managementul programelor de studii de licență și masterat din cadrul Facultății de Științe Economice**

Managementul programelor de studii de licență și masterat din cadrul unei facultăți reprezintă un aspect vital pentru asigurarea calității și relevanței educației universitare. Pentru a menține și îmbunătăți programele de studii de licență și masterat din cadrul FSE, precum și pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, sunt necesare o serie de măsuri și obiective bine definite.

### **Direcții de acțiune propuse:**

- evaluarea și revizuirea continuă a programelor existente, prin instituirea unui proces regulat de evaluare a programelor de licență și masterat pentru a identifica punctele forte și slabe ale acestora. Bazându-ne pe rezultatele evaluării, ne propunem să implementăm modificări pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța programelor;
- actualizarea curriculumului: adaptarea conținutului programelor de studii la cerințele pieței muncii și la tendințele din domeniul respectiv. Integrarea de cursuri și module care să abordeze aspecte actuale și emergente ale domeniului de studiu pentru a pregăti studenții pentru carierele viitoare;
- dezvoltarea de programe noi și acreditarea acestora, prin identificarea necesităților și oportunităților de dezvoltare a unor noi programe de licență și masterat în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de dezvoltare ale domeniului economic. Proiectarea și implementarea acestor programe noi se va face în conformitate cu standardele și cerințele de acreditare specifice;
- colaborarea cu industria și comunitatea locală, prin stabilirea de parteneriate și colaborări cu companii și organizații din industrie pentru a identifica nevoile și tendințele din piața muncii și pentru a asigura relevanța programelor de studii. Organizarea de internship-uri, proiecte de cercetare și alte activități practice care să ofere studenților oportunități de învățare experiențială și de dezvoltare profesională;
- promovarea și susținerea cercetării în cadrul programelor de studii: integrarea activă a cercetării în programele de licență și masterat pentru a stimula gândirea critică, creativă și inovatoare a studenților. Asigurarea accesului la resurse și facilități pentru cercetare și sprijinirea studenților în dezvoltarea proiectelor de cercetare relevante pentru domeniul lor de studiu;
- monitorizarea și raportarea performanței programelor de studii: colectarea și analiza datelor legate de performanța academică a studenților, ratele de absolvire, ratele de plasare în

carieră și alte indicatori relevanți pentru a evalua succesul și impactul programelor de studii. Utilizarea rezultatelor acestei monitorizări pentru a lua decizii informate și pentru a îmbunătăți continuu programele existente sau pentru a dezvolta programe noi;

Prin implementarea acestor măsuri și obiective, FSE poate asigura că programele sale de licență și masterat rămân relevante, competitive și în pas cu evoluțiile din domeniul respectiv. Acest lucru va contribui la pregătirea studenților pentru succesul în carierele lor și la consolidarea poziției instituției academice în comunitatea academică și în industrie.

### **Managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii**

Pentru a asigura un management educațional eficient și pentru a menține sau îmbunătăți calitatea programelor de studii la nivelul FSE, sunt necesare mai multe direcții de acțiune. Acestea ar trebui să vizeze atât aspectele administrative, cât și cele academice ale facultății.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- evaluarea și revizuirea continuă a programelor de studii, prin instituirea unui proces regulat de evaluare a programelor de licență și masterat pentru a identifica punctele forte și slabe ale acestora;
- adaptarea conținutului programelor de studii la cerințele și evoluțiile din domeniul economic. Integrarea de cursuri și module care să abordeze aspecte actuale și emergente ale economiei, cum ar fi tehnologia, sustenabilitatea și globalizarea;
- promovarea cercetării și inovării: încurajarea activităților de cercetare în cadrul FSE și sprijinirea cadrelor didactice și a studenților în dezvoltarea proiectelor de cercetare relevante pentru domeniul economic. Integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional pentru a oferi o perspectivă actualizată și inovatoare în cadrul programelor de studii;
- dezvoltarea competențelor practice: asigurarea unor oportunități pentru studenți de a-și dezvolta competențele practice și abilitățile necesare pentru a se integra în piața muncii. Organizarea de stagii, proiecte practice și colaborări cu companii și organizații din domeniul economic pentru a oferi experiență practică relevantă;
- formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice, prin oferirea de programe de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice pentru a le îmbunătăți competențele în domeniul predării, evaluării și mentoratului studenților. Promovarea excelenței în predare și în cercetare printre personalul academic;
- monitorizarea performanței și satisfacției studenților: colectarea și analiza datelor legate de performanța academică a studenților, precum și de gradul lor de satisfacție cu programele de studii și cu experiența generală la facultate. Utilizarea feedback-ului studenților pentru a identifica și aborda problemele și pentru a îmbunătăți continuu calitatea serviciilor oferite;
- colaborarea cu mediul economic și comunitatea, prin stabilirea de parteneriate și colaborări cu companii, organizații și instituții pentru a asigura relevanța și actualitatea programelor de studii și pentru a facilita integrarea studenților în piața muncii;

### **Viziunea strategică privind cercetarea științifică**

Într-o lume marcată de schimbări economice rapide și complexe, dezvoltarea unei viziuni strategice puternice pentru cercetarea științifică în domeniul științelor economice devine din ce în ce mai importantă. O viziune strategică pentru cercetarea științifică în domeniul științelor economice trebuie să își propună să răspundă la provocările și oportunitățile contemporane, să ofere soluții pentru problemele economice globale și să contribuie la dezvoltarea unei societăți mai sustenabile și incluzive.

### **Direcții de acțiune propuse:**

- identificarea și abordarea principalele provocări cu care se confruntă economia globală, precum schimbările climatice, inegalitățile economice sau impactul tehnologiei asupra pieței muncii. Cercetarea științifică ar trebui să fie orientată spre găsirea soluțiilor inovatoare și eficiente pentru aceste probleme, contribuind astfel la dezvoltarea unor politici și practici economice mai sustenabile și echitabile;
- promovarea inovării în domeniul economic și facilitarea transferului de cunoștințe și tehnologii între mediul academic, sectorul privat și sectorul public;
- promovarea cercetării aplicate și a colaborărilor interdisciplinare pentru a stimula inovarea și pentru a genera soluții practice pentru problemele economice actuale;
- dezvoltarea și utilizarea de modele și instrumente analitice avansate, precum modelarea economică, analiza datelor sau simulările economice. Aceste instrumente pot fi folosite pentru a evalua impactul politicilor economice, pentru a anticipa tendințele economice sau pentru a analiza riscurile și oportunitățile din mediul economic global;
- promovarea colaborării între cercetătorii FSE și a cercetătorilor din diferite țări și domenii de expertiză, pentru a aborda problemele economice globale într-un mod comprehensiv și integrat. Schimbul de idei și experiențe între cercetători din diferite culturi și medii academice poate stimula inovația și poate contribui la dezvoltarea unor soluții mai eficiente și durabile;
- formarea și implicarea tinerilor cercetători, prin acordarea unei atenții deosebite formării și mentoratului tinerilor cercetători în domeniul științelor economice. Stimularea creativității și a gândirii critice în rândul tinerilor cercetători poate contribui la generarea de idei inovatoare și la dezvoltarea unei comunități academice dinamice și viabile.

### **Relația Facultății de Științe Economice cu studenții și serviciile pentru studenți**

Relația dintre Universitate, prin FSE, și studenți joacă un rol crucial în crearea unei experiențe educaționale de succes și în sprijinirea dezvoltării personale și profesionale a studenților. Pentru a îmbunătăți relația cu studenții și pentru a oferi servicii eficiente pentru aceștia la FSE, sunt necesare mai multe direcții de acțiune care să răspundă nevoilor și așteptărilor studenților. Aceste direcții ar trebui să vizeze atât aspectele academice, cât și cele legate de viața studențească.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- comunicare și transparență, prin stabilirea unor canale de comunicare deschise și transparente între conducerea FSE și studenți pentru a facilita schimbul de informații, feedback și întrebări. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea afacerilor academice pentru a crește încrederea și implicarea studenților în viața FSE;
- organizarea de sesiuni de consultare, dezbateri și grupuri de lucru în care studenții să fie implicați în discuții despre politicile, programele și direcțiile FSE. Asigurarea că opiniile și nevoile studenților sunt luate în considerare în procesul decizional al FSE;
- furnizarea de servicii academice de calitate, precum consilierea academică, îndrumarea în alegerea carierei și asistența în planificarea academică. Dezvoltarea de programe de consiliere și suport pentru studenții care întâmpină dificultăți academice sau personale;
- organizarea de evenimente și activități extracurriculare pentru a promova interacțiunea socială și dezvoltarea personală a studenților;
- asigurarea accesului la programe de sprijin financiar, cum ar fi bursele, împrumuturile pentru studenți sau programele de muncă-studiu, pentru a ajuta studenții cu resurse financiare limitate să acceseze învățământul superior și să își completeze studiile;
- asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale și tehnologie pentru toți studenții. Dezvoltarea de programe și inițiative pentru a sprijini utilizarea eficientă a acestor resurse în scopul îmbunătățirii performanței academice și a dezvoltării profesionale a studenților;

- colectarea de feedback regulat de la studenți cu privire la calitatea serviciilor oferite și la experiența lor în cadrul FSE. Utilizarea acestui feedback pentru a identifica punctele tari și slabe ale serviciilor și pentru a implementa îmbunătățiri în mod continuu.

Prin implementarea acestor direcții de acțiune, FSE poate îmbunătăți relația cu studenții și poate oferi servicii de calitate care să răspundă nevoilor și așteptărilor acestora. Este important ca aceste direcții să fie integrate într-o viziune strategică pentru gestionarea educațională și pentru a asigura o experiență studentescă pozitivă și inclusivă.

### **Relația cu absolvenții Facultății de Științe Economice**

Pentru a întări relația cu absolvenții FSE și pentru a asigura un angajament pe termen lung între facultate și absolvenți, sunt necesare mai multe direcții de acțiune. Aceste direcții ar trebui să vizeze atât menținerea legăturii cu absolvenții existenți, cât și sprijinirea integrării și dezvoltării profesionale a acestora.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- dezvoltarea rețelei de alumni activă și implicarea absolvenților în viața FSE, prin organizarea de evenimente și întâlniri periodice pentru absolvenți, cum ar fi întâlniri de networking, conferințe, workshop-uri și reuniuni de clasă. Utilizarea rețelelor de socializare și a platformelor online pentru a facilita comunicarea și schimbul de informații între absolvenți și FSE;

- oferirea de programe de formare și dezvoltare profesională adresate absolvenților pentru a-și îmbunătăți abilitățile și competențele și pentru a-și spori oportunitățile de carieră în domeniul economic;

- furnizarea de resurse și sprijin pentru căutarea locurilor de muncă și avansarea în carieră: asigurarea accesului la informații despre oportunități de angajare și stagii, precum și la resurse și sfaturi pentru redactarea CV-ului, pregătirea pentru interviuri și dezvoltarea abilităților de networking;

- promovarea implicării absolvenților în programele de mentorat și consiliere pentru studenți: încurajarea absolvenților să ofere sprijin și îndrumare studenților actuali prin programe de mentorat și consiliere academică și profesională. Crearea de legături între absolvenți și studenți pentru a facilita schimbul de experiență și cunoștințe;

- stabilirea de parteneriate și colaborări cu companii și organizații din industrie pentru a identifica oportunități de angajare pentru absolvenți și pentru a promova dezvoltarea profesională și avansarea în carieră a acestora;

- monitorizarea și evaluarea impactului activităților destinate absolvenților: colectarea de feedback și date despre succesul și satisfacția absolvenților în cariera lor și utilizarea acestor informații pentru a evalua eficacitatea și relevanța activităților destinate absolvenților și pentru a implementa îmbunătățiri necesare.

Prin implementarea acestor direcții de acțiune, FSE poate construi și întări relația cu absolvenții săi, oferindu-le sprijin și oportunități de dezvoltare profesională pe tot parcursul carierei lor. Această colaborare continuă poate contribui la consolidarea prestigiului FSE și la creșterea angajamentului și implicării absolvenților în viața academică și profesională.

### **Relația cu mediul socio-economic și de cercetare-dezvoltare-inovare**

Pentru a întări relația FSE cu mediul socio-economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, sunt necesare mai multe direcții de acțiune care să promoveze colaborarea și schimbul de cunoștințe și resurse între FSE și actorii din aceste domenii.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- identificarea și stabilirea de parteneriate strategice cu companii, organizații și instituții pentru a promova colaborarea în domenii precum cercetare, stagii, proiecte practice și dezvoltare de programe educaționale relevante;
  - promovarea transferului de cunoștințe și tehnologie: facilitarea transferului de cunoștințe, tehnologii și expertiză între FSE și mediul socio-economic prin intermediul proiectelor de cercetare aplicată, consultanță și colaborare în dezvoltarea de produse și servicii inovatoare;
  - organizarea de conferințe, seminarii și evenimente tematice în colaborare cu mediul socio-economic pentru a facilita schimbul de idei, bune practici și rezultate de cercetare între mediul academic și cel privat;
  - sprijinirea antreprenoriatului și inovării: dezvoltarea de programe și inițiative pentru a sprijini spiritul antreprenorial și inovator printre studenți, cadre didactice și absolvenți. Oferirea de resurse, mentorat și acces la rețele de sprijin pentru startup-uri și proiecte de inovare în domeniul economic;
  - identificarea și participarea la proiecte de cercetare aplicată finanțate de instituții publice sau private pentru a aborda problemele și provocările relevante pentru mediul socio-economic și pentru a contribui la dezvoltarea soluțiilor și inovațiilor în domeniul economic;
  - încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a studenților pentru a participa la activități externe, cum ar fi consultanță, expertiză tehnică sau proiecte de voluntariat, care să contribuie la transferul de cunoștințe și la dezvoltarea comunității;
  - monitorizarea și evaluarea impactului colaborării cu mediul socio-economic, prin colectarea de date și feedback pentru a evalua impactul și eficacitatea colaborării cu mediul socio-economic și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire și dezvoltare continuă a acestor relații.
- Prin implementarea acestor direcții de acțiune, FSE poate întări relația sa cu mediul socio-economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, contribuind astfel la dezvoltarea economică și socială durabilă a comunității și la consolidarea poziției sale în comunitatea academică și în industrie.

### **Marketingul educațional al Facultății de Științe Economice**

Marketingul educațional al FSE joacă un rol important în atragerea și retenția studenților, în consolidarea prestigiului și imaginii instituționale și în promovarea ofertei educaționale.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- identificarea și promovarea punctelor forte ale FSE: realizarea unei analize SWOT pentru identificarea punctelor forte ale FSE, cum ar fi programele academice de calitate, cadrele didactice remarcabile, resursele și facilitățile de învățare moderne. Promovarea acestor puncte forte în materialele de marketing, pe site-ul web al FSE și în campaniile de promovare;
- dezvoltarea unei identități de marcă puternice: definirea unei identități de marcă distinctive și relevante pentru FSE, care să reflecte valorile, misiunea și cultura instituțională. Crearea de materiale de marketing coerente și atractive (broșuri, pliante, site web, prezentări), care să comunice eficient această identitate de marcă.
- utilizarea eficientă a canalelor de comunicare, prin adoptarea unei abordări multicanal în promovarea FSE, inclusiv utilizarea mediului online (site web, rețele sociale, bloguri), materiale tipărite (broșuri, pliante, afișe) și evenimente de promovare (târguri educaționale, sesiuni de informare, zilele porților deschise). Adaptarea mesajelor și strategiilor de marketing la publicul țintă și la preferințele acestuia;
- promovarea rezultatelor și realizărilor FSE: evidențierea rezultatelor academice, a cercetării și a realizărilor remarcabile ale FSE și ale absolvenților săi în materialele de marketing și în comunicările publice. Organizarea de evenimente și campanii de promovare pentru a evidenția succesul academic și profesional al comunității FSE;
- dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și mediul de afaceri, prin stabilirea de parteneriate și colaborări cu instituții locale, companii și organizații din mediul de afaceri pentru a promova oferta educațională a FSE și pentru a facilita plasarea studenților în stagii și locuri de

muncă. Participarea la evenimente și inițiative comunitare pentru a consolida relațiile și a crește vizibilitatea facultății în comunitate;

- colectarea și analiza feedback-ului: Implementarea unui sistem eficient de colectare și analiză a feedback-ului de la studenți, cadre didactice, absolvenți și alte părți interesate pentru a evalua eficacitatea strategiilor de marketing și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire și optimizare a acestora.

Prin implementarea acestor direcții de acțiune, Facultatea de Științe Economice poate să-și eficientizeze și să-și îmbunătățească eforturile de marketing educațional, atrăgând astfel un număr mai mare de studenți de calitate și consolidându-și poziția în mediul academic și în industrie.

### **Activitatea de internaționalizare**

Dezvoltarea activității de internaționalizare la nivelul FSE poate aduce beneficii semnificative, precum diversificarea experienței educaționale a studenților, promovarea cercetării și colaborarea internațională, precum și consolidarea prestigiului și atractivității instituționale pe plan global.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- dezvoltarea și promovarea programelor de schimburi academice pentru studenți și cadre didactice în colaborare cu universități și instituții de învățământ din străinătate. Facilitarea participării studenților la programe de schimb internațional pentru a-și îmbogăți experiența educațională și pentru a-și dezvolta competențele interculturale și lingvistice;

- identificarea și stabilirea de parteneriate strategice cu universități și instituții de învățământ superioare din alte țări pentru schimbul de studenți și cadre didactice, colaborare în cercetare și proiecte comune, precum și dezvoltarea de programe educaționale duble sau comune;

- promovarea ofertei educaționale internaționale: promovarea programelor de studii și a oportunităților de cercetare oferite de FSE către publicul internațional prin intermediul materialelor de marketing, participarea la târguri educaționale internaționale și a altor evenimente de promovare, precum și prin intermediul platformelor online și a rețelelor sociale;

- identificarea și promovarea oportunităților de burse și finanțare internațională pentru studenți și cadre didactice pentru a sprijini mobilitatea academică, participarea la proiecte de cercetare internaționale și alte activități academice internaționale;

- dezvoltarea și facilitarea unor programe de internshipuri internaționale în colaborare cu companii și organizații din alte țări pentru a oferi studenților posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile practice și de a obține experiență în mediul de afaceri internațional;

- promovarea diversității și incluziunii în cadrul FSE prin sprijinirea și facilitarea participării studenților și a cadrelor didactice internaționale. Crearea unui mediu de învățare și cercetare inclusiv și stimulativ pentru toți membrii comunității academice;

- monitorizarea și evaluarea impactului internaționalizării, prin colectarea de date și feedback pentru a evalua impactul și eficacitatea inițiativelor de internaționalizare și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire și dezvoltare continuă a acestora.

### **Gestiunea patrimoniului și resurselor Facultății de Științe Economice**

Gestiunea eficientă a patrimoniului și resurselor la nivelul FSE este esențială pentru asigurarea unui mediu de învățare și cercetare de calitate, pentru promovarea inovării și pentru susținerea activităților academice și administrative.

#### **Direcții de acțiune propuse:**

- optimizarea utilizării spațiilor și resurselor, prin identificarea oportunităților de optimizare a utilizării spațiilor și resurselor existente pentru a maximiza eficiența și utilitatea

acestora. Implementarea de strategii de programare și utilizare a spațiilor și echipamentelor pentru a evita supraaglomerarea și subutilizarea.

- identificarea și prioritizarea investițiilor în infrastructură și tehnologie pentru a sprijini activitățile academice și de cercetare. Modernizarea și actualizarea echipamentelor, laboratoarelor și facilităților tehnologice pentru a răspunde cerințelor și necesităților actuale și viitoare;

- implementarea unui sistem de gestionare financiară eficientă și transparentă, care să asigure o utilizare responsabilă a resurselor financiare ale FSE. Monitorizarea și raportarea regulată a cheltuielilor și veniturilor pentru a asigura o gestiune fiscală adecvată și pentru a identifica oportunități de economisire și eficientizare a costurilor.

- dezvoltarea resurselor umane: investiția în dezvoltarea și susținerea personalului FSE prin programe de formare și dezvoltare profesională. Asigurarea că personalul este echipat cu abilitățile și cunoștințele necesare pentru a gestiona eficient patrimoniul și resursele instituției;

- promovarea sustenabilității și eficienței energetice, prin adoptarea unor practici și politici sustenabile pentru gestionarea patrimoniului și resurselor, inclusiv reducerea consumului de energie, gestionarea eficientă a deșeurilor și utilizarea materialelor durabile și reciclabile;

- instituirea unui sistem de monitorizare și evaluare a performanței în ceea ce privește gestionarea patrimoniului și resurselor. Colectarea de date și feedback pentru a evalua eficacitatea și eficiența strategiilor și proceselor de gestionare și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire și optimizare.

Prin implementarea acestor direcții de acțiune, FSE poate să-și îmbunătățească capacitatea de a gestiona eficient patrimoniul și resursele, asigurând astfel un mediu propice pentru activitățile academice și de cercetare și contribuind la atingerea obiectivelor sale instituționale.

Lector univ. dr. Teiusan Sorin-Ciprian

Alba Iulia  
18.03.2024



**DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\***

Subsemnatul/Subsemnata ..... TEIUȘAN SORIN-CIPRIAN .....  
(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare),  
cetățean român, fiul/fiica lui ..... TEIUȘAN IOAN ..... (numele și prenumele tatălui) și al/a  
..... TEIUȘAN CORNELIA ..... (numele și prenumele mamei), născut/născută la  
(ziua, luna, anul) în ..... ALBA IULIA, JUD. ALBA ..... (locul nașterii: localitatea/județul),  
domiciliat/domiciliată în ..... ALBA IULIA .....  
(domiciliul din actul de identitate), legitimat/legitimată cu ..... CARTE DE IDENTITATE .....  
(felul, seria și numărul actului de identitate), în calitatea de candidat la funcția de ..... DECAN AL  
..... FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII  
„1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de  
conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare,  
privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria  
răspundere, că ~~am fost~~ / **nu am fost** lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2  
lit. a)-b).

Data ..... 18.03.2024 .....

Semnătura .. .....

\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.

**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul TEIUȘAN SOFIN-CIPRIAN, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea DE ȘTIINȚE ECONOMICE, Departamentul FINANȚE - CONTABILITATE, având funcția didactică de LECTOR UNIVERSITAR candidat pentru funcția de / membru în DECAN AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE din cadrul UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA<sup>1</sup>, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutul art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE<sup>1</sup>) mă aflu / nu mă aflu în conflict de interese / incompatibilități .....

.....\*

18.03.2024

(Data)

.....

(Semnătura)

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate