

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	DREPT, avocat – 261101, jurisconsult – 261102, consilier juridic – 261103. Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> – ISCO-08 code 261 – 2611 – Lawyers, 2619 - Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etica și integritate academică</b>			2.2. Cod disciplină	DR I 15.1		
2.3. Titularul activității de curs	Tudorascu Mihaela Miruna						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual				69	
3.8 Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea exercitării rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională identificarea resurselor modalităților de formare dezvoltare personală profesională, în scopul inserției adaptării la cerințele pieței muncii. C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi. Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Deontologia și morală. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	2 ore
4. Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	2 ore
5. Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	2 ore
9. Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	2 ore
10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	2 ore
11. Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	2 ore
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării proprii discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegere, discuții	2 ore
13-14 Fixare, sistematizare, recapitulare	Fixare, repetiția, conversația	4 ore

### Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publica
2. Atjonen, Päivi. (2018). *Ethics in Peer Review of Academic Journal Articles as Perceived by Authors in the Educational Sciences*, Journal of Academic Ethics, v16 n4 p359-376 Dec 2018. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599>
3. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
4. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). *Norme, legi și avertizori*, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40
5. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
6. Fierke, Kerry. (2018). *Ethical leadership: Engaging students in reflective perspectives*. Journal of Ethical and Legal Issues, Volume 11.
7. *Ghid de etică și integritate academică*, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)
8. Henk ten Have. (2020). *Ethics education and emotions*, [International Journal of Ethics Education](#), [Ethics education and emotions | SpringerLink](#)

**Seminar – aceleași teme de analizat, aceleași Bibliografie, Total 28 ore**

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	20 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5:

- Elaborarea proiectului de specialitate
- Susținerea examenului oral și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe
- Parcurgerea bibliografiei obligatorii

Progresiv, pentru note mai mari decât 5:

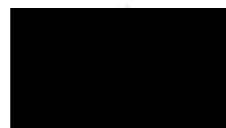
- Prezentă minimă între 40% - 80% din activitățile de curs.
- Participare activă la curs
- Susținerea examenului oral și rezolvarea subiectelor aferente acestuia
- Parcurgerea bibliografiei obligatorii

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2.10.2023.....



Data avizării în departament

Semnătura director de departament

2.10.2023.....

