

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**RAPORT ASUPRA**  
**PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2024**

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<b>A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale</b>					
<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2024	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2024</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	<i>Planul operațional pentru anul 2024 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i> a fost aprobat în ședința Senatului din data de 31.01.2024 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat <i>Raportul asupra planului operațional 2023</i> , avizat în Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în data de 31.01.2024.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2024	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planurile operaționale pentru anul 2024</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii	În anul 2024, la nivelul facultăților a fost monitorizat modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2024 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2024 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2025.
	La nivel instituțional a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> .	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.	permanent	Comisa de etică și deontologie profesională universitară	Ca urmare a intrării în vigoare a Codului-cadru de etică și deontologie universitară, Universitatea a armonizat normele interne cu modificările legislative survenite și a adoptat, în ședința Senatului din 27.11.2024, varianta în vigoare a Codui de etică și deontologie universitară. A fost elaborată ediția 4 a <i>Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică universitară</i> și aprobată în ședința Senatului din 30.10.2024.

					Raportul comisiei pentru anul 2024 a fost aprobat de Senat în ședința din 29.01.2025.
Universitatea are un Birou Audit și dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Realizarea auditării interne și publicarea raportului de audit academic, dezbătut în Senat, și elaborarea planului de ameliorare	31 decembrie 2024	Proectorii Biroul Audit		Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2024 a fost aprobat de Senat în ședința din 29.01.2025.
<b>A2. Baza materială</b>					
Universitatea a accesat fonduri pentru modernizarea corpului D și înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare în corpul D și H. Există însă și programe de studii universitare de licență nou înființate (Asistență medicală generală; Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie); Arheologie), care au nevoie de noi laboratoare cu dotări specifice. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice existente.	Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea de noi laboratoare pentru programele de studii nou înființate și pentru modernizarea laboratoarelor existente, prin achiziționarea de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.	permanent	Proectorii Decanii DGA CMP CCS CTT		Universitatea a susținut financiar îmbunătățirea infrastructurii corpului D și corpului H al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în cadrul a două proiecte finanțate din fonduri nerambursabile, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, POR 2014-2020, cu o valoare totală de 26,500,279.63 lei, implementat în perioada 03.12.2018 - 31.12.2023 și respectiv a contractului nr. 69/29.07.2024, cu o valoare totală de 13.577.018,33 lei, în curs de implementare, în perioada 29.07.2024 - 29.07.2027. Scopul proiectelor vizează îmbunătățirea infrastructurii corpului D și a corpului H al UAB, în vederea adaptării, extinderii și dotării infrastructurii educaționale necesare, prin intermediul căreia studenții din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia să primească competențe multidisciplinare. Investițiile propuse prin proiect s-au făcut cu prioritate în domenii cu potențial de creștere, care contribuie la creșterea angajabilității absolvenților învățământului superior în sectoare competitive. Activitățile proiectului au vizat lucrări de reabilitare pentru extinderea suprafeței destinate exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp până la sfârșitul perioadei de implementare, menite să acopere într-o mai bună măsură necesitățile educaționale de ordin practic ale studenților de la Facultatea de Științe Economice, respectiv dotarea integrală a

				<p>unui nou spațiu educațional multidisciplinar având o suprafață totală de 3.090 mp „Centru de învățământ și cercetare multidisciplinară” cu echipamente moderne, care permit funcționarea unui număr de <b>14 laboratoare didactice</b> (Laboratorul 1 – Chimia mediului și controlul alimentelor, Laboratorul 2 – Nanotehnologii, Laboratorul 3 – Prelevare/Eșantionare, Laboratorul 4 – Topografie-Cadastru, Laboratorul 5 – Ingineria Mediului și Mecanica Fluidelor, Laboratorul 6 – Foto-interpretare, Laboratorul 7 – Grafică 3D/Realitate virtuală/Sala proiecție 3D , Laboratorul 8 – Măsurări energetice, Laboratorul 9 – Comunicații, Laboratorul de Informatică – Matematică, Laboratorul de Contabilitate Aplicată, Laboratorul de criminalistică, Laboratorul de Turism, Laboratorul de Administrarea Afacerilor), <b>1 bibliotecă și 4 săli de curs, în corpurile D și H</b>. Prin activitățile sale, proiectele contribuie la îmbunătățirea capacității universității de a furniza competențe cheie și profesionale adecvate pentru studenți, facilitând în mod indirect consolidarea parteneriatul universitate - mediu economic.</p> <p>Proiectul cu titlul „<b>UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală</b>”, cod 1522870131, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4168/30.06.2022, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Granturi pentru digitalizarea universităților din Componenta 15 - Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Contractul se derulează în perioada 16.09.2022 – 31.12.2025. Valoarea totală acordată în cadrul contractului de finanțare este de 18.030.951,38 lei. Proiectul vizează transformarea digitală prin finanțare pentru achiziția echipamentelor, software-ului și serviciilor de transformare digitală necesare pentru îmbunătățirea logisticii digitale necesare activității de predare</p>
--	--	--	--	---

					<p>și activităților de cercetare, respectiv derulării relației cu studenții. Până în 31.12.2025, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune modernizarea/crearea a <b>16 laboratoare</b> (Laborator de inteligență artificială (LAI), Laborator Tehnologii Multimedia (LTM), Laborator Marketing Digital (LMD), Laborator Economie Digitală (LED), Laborator de Educație Digitală (LEDD), Laborator Arte Digitale, Laborator Educație Hibridă, Laborator Educație Hibridă 3, Laborator Educație Hibridă 4, Laborator Educație Hibridă 5, Amfiteatru Educație Hibridă 1, Amfiteatru Educație Hibridă 2, Amfiteatru Educație Hibridă 2), <b>1 bibliotecă digitală</b> și <b>1 studio media cu tehnologie digitală modernă</b> (hardware și software aferent), prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice. Se va crea un <b>nou centru de date</b> prin achiziționarea de noi instrumente (hardware și software aferent) și echipamente, pentru a susține introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice și pentru deschiderea de noi direcții de cercetare bazate pe noi tehnologii digitale și un <b>Centru de cercetare pentru fabricație avansată</b> prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente, în vederea deschiderii de noi direcții de cercetare bazate pe tehnologii digitale.</p>
	<p>Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.</p>	<p>Identificarea necesităților și elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.</p>	<p>31 decembrie 2024</p>	<p>DGA Decanii Directorii de departamente</p>	<p>La nivel instituțional s-a elaborat planul de modernizare a sălilor și au fost făcute unele investiții în acest sens.</p>

	Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i> .	Acordarea și monitorizarea modului de distribuire a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	1 martie 2024 1 noiembrie 2024	Prorector Decanii Serviciul Social	Au fost elaborate politicile financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. În ședința Senatului din 25.09.2024 a fost aprobată alocarea resurselor umane, materiale și financiare pentru desfășurarea activității programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru anul universitar 2024/2025.
	Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele.	Participarea personalului administrativ la cursuri de formare, conform Planului de formare profesională anual aprobat.	31 decembrie 2024	Prorectorii Decanii Directorii de departament DGA	<i>Planul anual de formare a personalului pentru anul 2024</i> a fost aprobat în Senatul instituției în ședința din 31.01.2024. Au fost desfășurate acțiuni de instruire continuă a personalului, pregătire și dezvoltare profesională permanentă a personalului.
		Afișarea programului de lucru cu studenții pe paginile web ale tuturor facultăților	permanent	Decanii	Programul de lucru cu publicul a fost afișat pe pagina web a fiecărei facultăți.
<b>B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>B1. Conținutul programelor de studii</b>				
	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.	Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în următorii ani.	31 decembrie 2024	Prorectorii CIM Șef birou IT	UAB a participat, cu stand de prezentare, cu sprijinul studenților LSUA, la <b>TÂRGUL OFERTELOR EDUCAȚIONALE</b> , organizat în Cetatea Alba Carolina de Consiliul Județean Alba și Inspectoratul Școlar Județean Alba (13-17 mai 2024). Centrul de Imagine și Marketing a pregătit și a furnizat numeroase materiale de promovare pentru toate delegațiile UAB la târgurile educaționale internaționale la care Universitatea a fost reprezentată la nivel de Rectorat sau prin reprezentanți ai Centrului de Relații Internaționale și ai decanatelor. Foarte eficiente s-au dovedit a fi numeroasele <b>vizite ale elevilor în campusul UAB</b> , în cadrul unor excursii de documentare, în baza unor parteneriate încheiate cu licee sau în urma unor solicitări punctuale din partea unor cadre

					didactice care au solicitat vizitarea campusului universitar. De asemenea, Admiterea 2024 a fost promovată și prin activități desfășurate în Universitate, pe tot parcursul anului, cu elevi de la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia, Colegiul Economic din Alba Iulia și Liceul de Arte „Regina Maria” din Alba Iulia, dar și prin distribuirea de materiale de promovare către licee din întreg județul Alba.
<p>Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.</p> <p>Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respectă cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.)</p> <p>Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.</p>	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2024 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicate, în scopul adaptării programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. A fost elaborată ediția 2 a <i>Procedurii operațională PO – CMCSI – 05 privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare (Plan de învățământ și Fișe de disciplină)</i> , și aprobată în ședința Senatului din 26.06.2024.	
	Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.	permanent	Directorii de departamente	S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobate în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea semestrelor universitare	
	Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directorii de departament	Secretariatele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină.	
	Publicarea fișelor de disciplină actualizate	permanent	Decanii Directorii de	Secretariatele departamentelor/ facultăților s-au ocupat de publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate	

		pentru toate programelor de studii universitare de licență și masterat pe site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> , la începutul fiecărui an de studiu.		departament Șef birou IT	programele de studii universitare de licență și masterat pe site-ul instituției, la începutul fiecărui semestru de studiu.
În ultimii ani, fondul de carte al universității a fost actualizat, prin achiziția a sute de volume (569 volume doar în anul 2023) din diferite domenii (pentru programele de studii din domeniile Istorie, Inginerie, Științe Sociale, Științele Educației, Științe Economice, Filologie, Teologie, Management și Marketing, Asistență medicală). Totuși, în unele fișe de disciplină nu se regăsesc referințe la această bibliografie actualizată.	Menționarea cu precădere în fișele de disciplină a resurselor bibliografice existente în Biblioteca universității, precum și a celor elaborate de cadrele didactice, în format letric sau pe suport electronic.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Fiecare cadru didactic și-a completat fișele de disciplină în mod corespunzător.	
Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS.	Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Competențele programelor de studii au fost selectate din competențele aferente grupelor de bază din ESCO publicate pe site-ul ANC.	
	Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea <i>Anexei 2 din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	permanent	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Cu sprijinul departamentelor de specialitate, CMCSI a realizat următoarele demersuri în RNCIS: - <b>Înscrierea</b> următoarelor programe de studiu: <i>Arta mozaicului bizantin (IF); Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare (IF); Electronică aplicată – dual (IF).</i> - <b>Actualizarea</b> următoarelor programe de studiu: <i>Terapie ocupațională (IF); Electronică aplicată (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Drept (IF); Artă sacră (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Instituții de drept privat; Științe penale și criminalistică; Marketing și promovarea vânzărilor; Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar; Literatură și cultură românească în context european;</i>	

					<i>Limbă, literatură și cultură engleză în context european / English Language, Literature and Culture in the European Context; Identități regionale în Europa central răsăriteană; Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric; Teologie comparată; Mediere interculturală și interreligioasă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici; Management educațional; Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii; Administrarea dezvoltării regionale durabile; Administrarea afacerilor / Business Administration; Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale; Auditul și controlul agenților economici; Fiscalitate și management financiar; Inginerie urbană și dezvoltare regională; Dezvoltarea și managementul resurselor umane.</i>
Prevederile stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ).	Definirea rezultatelor așteptate ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	31 decembrie 2024	Decanii Directorii de departamente	În cadrul ședințelor CEAC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate.	
Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	31 mai 2024	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2024 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.	
	Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a</i>	31 mai 2024	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Rapoartele de monitorizare anuală a programelor de studii au fost întocmite și au fost arhivate la departamente și la CMCSI.	



		<i>programului de studiu, din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.</i>			
		Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	31 mai 2024	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2024 ședințele Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu (CEAC-PS) s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite în vederea adecvării la cerințele pieței muncii. Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI. Pentru anul universitar 2024-2025, în luna decembrie 2024 au avut loc întâlnirile ale comisiilor CIC, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii</i> , aprobat în ședința Senatului din 26.06.2024.
Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă.	Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajatori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.	
Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și	Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate	permanent	Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale. În anul universitar 2024-2025, Universitatea a cuprins în oferta educațională 36 de programe de studii universitare de licență (31 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță),	

creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.	cu legislația în vigoare.			26 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat.
	Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În luna decembrie 2024 au fost depuse la ARACIS un nou program de studii universitare de licență <i>Electronică aplicată – dual</i> și un nou program de studii universitare de masterat <i>Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare</i> , în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> .
	Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți. Două programe de studii universitare de licență cu predare în limba engleză au fost selectate să fie evaluate de către ARACIS în cadrul evaluării instituționale a instituției, respectiv <i>Informatică (în limba engleză)</i> și <i>Administrarea afacerilor (în limba engleză)</i> .
<b>B.2 – Rezultatele învățării</b>				
Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de procedura operațională <i>PO_CICOC_03</i> . Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice <i>“Absolvenții și piața muncii”</i> care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date. Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i> , în cadrul căreia a fost	Actualizarea rezultatelor obținute prin intermediul aplicației <i>“Absolvenții și piața muncii”</i> și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii.  Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenții și absolvenții interesați.  Crearea și păstrarea de legături informaționale	permanent	Prorector de resort Decanii CICOC	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile octombrie-noiembrie 2024 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului <i>“Corelarea competențelor studenților cu cerințele pieței muncii prin activități și servicii specifice de consiliere în carieră și monitorizarea inserției absolvenților în cadrul UAB – PRO CARIERA”</i> , contract CNFIS-FDI-2022-0559 (chestionar de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii), și prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului <i>“Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)”</i> , contract CNFIS-FDI-2017-0592 (managementul absolvenților), și actualizată prin proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0466, <i>Măsuri integrative de consiliere în carieră și armonizare a ofertei educaționale cu rigorile pieței muncii - CARIERA UAB</i> , gestionate de DAGSPM-CICOC-UAB. Astfel, în luna octombrie 2024, au fost transmise un număr

	<p>îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.</p>	<p>(prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public.</p> <p>Continuarea obiectivelor departamentului Alumni din cadrul CICOC în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.</p>			<p>de 1326 email-uri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2023.</p> <p>În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În luna noiembrie 2024, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.</p> <p>În ambele etape au fost transmise emailuri către maximum 50 de absolvenți o dată, pentru a evita intrarea mesajelor în folderul Spam al destinatarilor. S-a preferat transmiterea emailurilor utilizând adresa creată în acest sens, <a href="mailto:absolvent@uab.ro">absolvent@uab.ro</a>.</p> <p>Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2023 <u>în urma transmiterii invitațiilor pe email și în urma completării de către absolvenți a chestionarului de monitorizare a inserției la Biroul de Diplome al Universității</u>, un număr de 292 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.</p> <p>În luna noiembrie 2024 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 292 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 08.11.2024, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).</p> <p>Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora în vederea elaborării de analize și documentații specifice.</p>
	<p><i>Monitorizare valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare</i> (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) este realizată parțial, iar datele obținute permit stabilirea parțială a indicatorului referitor la monitorizarea numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de</p>	<p>Îmbunătățirea metodologiei de aplicare a instrumentelor de obținere a informațiilor privind valorificarea calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare, pentru ca universitatea să obțină informații complete cu</p>	<p>31 decembrie 2024</p>	<p>Prorector de resort CICOC</p>	<p>În 2024 absolvenții care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților Smart UMS.</p>

	masterat, indiferent de domeniu.	privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.			
	Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absolvenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.	Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de doctorat.	permanent	Prorector de resort Director CSUD Decanii	Și în anul 2024, studenții de la studiile de master au fost implicați în activitatea de cercetare, dar contabilizarea celor care își continuă studiile la doctorat nu este realizată și monitorizată instituțional, ci în mare parte de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare.
	Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual procedura operațională <i>PO_CMCSI_03</i> . În anul 2023, evaluarea mediului de învățare s-a realiza pe platforma Solaris, dar implicarea studenților/masteranzilor a fost scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.	Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative. Menținerea sesiunii de evaluare a mediului de învățare deschisă pe parcursul semestrului II, până la 01 iunie 2024, în astfel încât să oferim posibilitatea completării	permanent	Prorector de resort Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI	Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2024, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților.

	<p>chestionarului pe o durată de timp mai mare.</p> <p>Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>			
	<p>Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate</i> și publicarea lui on-line, pe site-ul CMCSI.</p>	30 septembrie 2024	Prorector de resort CMCSI	<p>În anul universitar 2023/2024, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (<a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a>) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.</p> <p>Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 24.07.2024.</p>
Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master.	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățătură, respectiv promovabilitatea	permanent	Decanii Tutorii de an	Prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2024 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absenteism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din

La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică INTEGRA pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și a fost elaborat <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2024.</i>	studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.			discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în câmpul muncii din timpul studenției. În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sâmbăta.
	Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin implementarea unor proiecte în acest sens.	permanent	Decanii Tutorii de an	S-a achiziționat și a fost integrat în Solaris modulul software de monitorizare și raportare prezențe la cursuri și seminarii. Modulul permite înregistrarea și monitorizarea prezenței în online, integrarea în sistemul universitar de management, extragerea de rapoarte privind prezența la cursuri și seminarii de către fiecare profesor și la nivel centralizat, pentru managementul riscului de abandon. S-a realizat o procedură la nivel de instituție (ce va fi supusă aprobării în Senat în cursul anului 2025) de monitorizare și intervenție pentru studenții aflați în situații de risc și abandon universitar fundamentată pe datele culese din modulul PREZENTE ON-LINE achiziționat prin proiect.
	Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.	permanent	Tutorii de an CICOC	Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.
	Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2024.</i>	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	Măsurile din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2024</i> au fost implementate.
Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență.</i> Există prevederi în standardele ARACIS care nu se regăsesc în acest regulament, ceea ce impune revizuirea documentului.	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justa sa valoare.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente	Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formație de studiu, disponibil și pe site. Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată

					săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.
	Revizuirea <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i>	30 septembrie 2024	Prorector Tutorii de an CICOC		<i>Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i> a fost revizuit și aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024.
<b>B.3 Activitatea de cercetare științifică</b>					
La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu teme diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector Decanii Directorii de departamente CCȘ		La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul fiecărei facultăți în anul 2024. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.
Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i> , există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.	Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS –Valorificarea cercetării</i> , de către toate cadrele didactice din Universitate  Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.	permanent	Prorector de resort Decanii Directorii de departamente CCȘ		Și în anul 2024, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii și-au completat activitatea de cercetare în platforma informatică (baza de date). De asemenea, fiecare cadru didactic a depus la CCS, sub semnătură, un document care atestă îndeplinirea standardelor anuale minimale pentru anul precedent. Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători. Directorul CCS, Prorectorul de resort și Secretarul șef al universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a ME.
Pentru evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional se aplică <i>Metodologia de evaluare periodică a</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei de evaluare periodică a</i>	31 decembrie 2024	Prorector de resort		În anul 2024 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> . În luna iulie 2024 a fost revizuită

	<i>calității personalului didactic și de cercetare.</i>	<i>calității personalului didactic și de cercetare, pentru anul 2024</i>		CCȘ	ediția a 2 a Metodologiei și a fost aprobată în ședința de Senat din 24.07.2024. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.
	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent	permanent	Prorector de resort Decanii Directorii de departamente CCȘ CTT CMP	În 2024, au fost depuse un număr de 13 propuneri de proiecte din care 11 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Dintre acestea au fost aprobate 8 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Alte 3 propuneri pe fonduri structurale au fost respinse. În cadrul programului CNFIS-FDI au fost depuse un număr de 8 propuneri de proiecte, din care doar 6 au fost contractate. În cadrul programului PNCDI IV au fost depuse un număr de 9 propuneri de proiecte, din care 7 sunt în evaluare. Alte 2 propuneri din cadrul programului au fost respinse.
		Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.	permanent	Prorector de resort Decanii Directorii de departamente CCȘ CTT CMP	Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe inginerești, drept etc).
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă. Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți, există încă programe de studii la care	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent titular, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	La elaborarea în luna septembrie 2024 a Statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025, fiecare director de departament a fost informat asupra prevederilor Regulamentului de întocmire a statelor de funcții. Acesta a fost aplicat la elaborarea statelor de funcții. A fost elaborată ediția 2 a Regulamentului de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic și aprobată



este necesară recrutarea de personal în formare cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.					în ședința Senatului din 24.07.2024.
	Identificarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.	permanent	Decanii Directorii de departamente		
Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector de resort CRI		În Raportul CRI pentru anul 2024 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ.
	Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector de resort CRI CCȘ		
Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat, PO_CMCSI_04 . Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de	Aplicarea procedurii operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.	permanent	Prorector de resort Decanii Directorii de departament CCȘ		A fost aplicată Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație la nivelul facultăților. A fost revizuită ediția 2 a <i>Procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat</i> și aprobată în ședința Senatului din 24.04.2024.
	Monitorizarea respectării prevederilor <i>Codului de etică și integritate academică în UAB,</i>	permanent	Prorector de resort CCȘ Comisia de		

	informare.	inclusiv a <i>eticii în cercetare</i> de către cadrele didactice, cercetători și studenți.		etică	
<b>B4. Activitatea financiară a organizației</b>					
	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. În plus, standardele ARACIS impun ca universitatea să facă <i>proba auditării interne și externe a activității sale financiare în vederea conservării statutului de acreditare</i>	Realizarea auditării activității financiare a universității	31 decembrie 2024	Proectorii DGA Biroul Audit Contabil Șef	În cursul anului 2024, constatările și propunerile Compartimentului de Audit Intern au fost prezentate Consiliului de Administrație.
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
<b>C. MANAGEMENTUL CALITAȚII</b>	Procedurile și activitățile de evaluare și asigurare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> , care include <i>Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , și <i>Codul de Asigurarea Calității</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i> , la nivelul fiecărui program de studii.	31 decembrie 2024	Proector de resort CMCSI	În decursul anului 2024, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: - 7 programe de studii universitare de licență: <i>Electronică aplicată (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF); Electronică aplicată – dual (IF).</i> - 8 domenii de studii universitare de masterat: <i>Marketing; Inginerie geodezică; Drept; Teologie; Arte vizuale; Informatică; Științe administrative; Știința Sportului și Educației Fizice.</i> - 7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 din Alba Iulia: <i>Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).</i>
	Universitatea și-a redefinit politica și strategia în domeniul calității la nivel	Monitorizarea modului de aplicare a <i>politicii și</i>	31 decembrie	Proector de resort	Activitatea este monitorizată permanent de CMCSI. <i>Regulamentul de organizare și funcționare al centrului</i>

instituțional.	<i>strategiei în domeniul calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ”</i>	2024	CMCSI	<i>pentru managementul calității și strategie instituțională (CMCSI) și Politica și strategiile de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost revizuite și aprobate în ședința Senatului din 30.10.2024.</i>
<b>C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , document revizuit ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2019.	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituite conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	30 mai 2024	Prorector de resort Decanii Directorii de departament	Activitățile de analiză periodică anuală a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu au fost realizate în luna mai 2024, în cadrul CEAC-PS. S-a compatibilizat curricula cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.
	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	30 iunie 2024	Prorector de resort CMCSI	Aplicarea prevederilor regulamentului este monitorizată permanent de CMCSI, pe baza proceselor verbale CEAC-F și CEAC-PS arhivate în cadrul CMCSI. A fost elaborată ediția 2 a <i>Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii</i> și aprobată în ședința Senatului din 26.06.2024.
<b>C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>				
La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	permanent	Prorector de resort Decanii	În anul 2024 s-au aplicat în instituție prevederile <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților.</i> Regulamentul a fost revizuit și aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024.
<b>C.4. Proceduri de evaluare periodica a calității corpului profesoral</b>				
La nivelul universității se aplică anual <i>procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea</i>	Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrul I (evaluare din partea studenților,	30 martie 2024	Decanii Directorii de departamente Șef birou IT	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918”</i>

„1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care a fost revizuită în anul 2023. De asemenea, pentru a facilita evaluarea cadrelor didactice pe aceeași platformă informatică care asigură și gestiunea situației școlare a studenților, a fost achiziționat și implementat modulul <i>Evaluare didactică</i> . Cu toate acestea, participarea studenților la aceste demersuri de evaluare a cadrelor didactice este redusă. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.	evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.			din Alba Iulia semestrul I al anului universitar 2023-2024 a fost avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și aprobat de Senatul universitar în 28.02.2024.
	Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.	15 iunie 2024	CMCSI Șef birou IT Decanii Directorii de departamente	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024</i> a fost avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului universitar, în ședința din data de 26.06.2024.
	Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate</i> și publicarea lui pe site-ul CMCSI	30 iulie 2024	Prorector de resort CMCSI CEAC-UAB	Atât raportul aferent evaluării desfășurate în semestrul I, cât și raportul aferent evaluării desfășurate în semestrul al II-lea sunt afișate pe pagina web a CMCSI. <a href="https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/">https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/</a>
<b>C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism)	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	În anul 2024 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: - 7 programe de studii universitare de licență: Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF); Electronică aplicată (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF). - 12 domenii de studii universitare de masterat: Sociologie; Contabilitate; Finanțe; Istorie; Filologie; Științe ale educației; Administrarea afacerilor; Marketing; Teologie; Inginerie geodezică; Drept; Arte vizuale.
	Identificarea	permanent	CIDFRFC	În anul 2024 a fost organizat cursul postuniversitar

		posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).		Decanii Directorii de departamente	Competențe digitale, inclusiv navigare pe internet și securitate cibernetică.
	La nivel instituțional funcționează platforma de e-learning (MOODLE) care a fost dezvoltată prin implementarea de noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirecțională.	Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.	permanent	Prorector de resort CIDFRFC	Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC.
		Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei	permanent	Prorector de resort CIDFRFC	Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.
	Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS	Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).	permanent	Directorii de departamente Decanii	În anul 2024 au fost achiziționate publicații în valoare de 141 078 lei , din care 1280 volume cărți si peste 100 titluri publicații periodice.

	conform căreia „50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional”.				
	Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei”. Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.	Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare a fost revizuită și aprobată în ședința Senatului din 24.07.2024.
		Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Activitatea este în curs de realizare.
		Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2024 o preocupare permanentă a conducerii universității. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. Conform <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> actualizată în 2024 sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți.
<b>C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					

	<p>În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În unele situații însă (ex. la generarea FAZ-urilor) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.</p>	<p>Îmbunătățire funcționării platformei Intranet prin optimizarea modului de generare,, în sistem informatizat a FAZ-ului.</p>	<p>01 octombrie 2024</p>	<p>Prorectorul de resort CMCSI DGA</p>	<p>Cu sprijinul companiei software dezvoltatoare, funcționalitatea platformei electronice de management a calității din universitate (INTRANET) a fost îmbunătățită, prin dezvoltarea și implementarea unui instrument software care a permis optimizarea monitorizării instituționale a activităților zilnice realizate de cadrele didactice (FAZ), corelat cu Statele de funcții, precum și elaborarea de rapoarte pe domenii de studii (grad de ocupare, situația acoperirii etc.). Platforma Intranet îmbunătățită este în prezent operațională și utilizată de cadrele didactice pentru generarea FAZ-ului personal, inclusiv pentru activitățile desfășurate din posturi vacante (plata cu ora). Managementul universității utilizează platforma Intranet pentru monitorizarea activităților cadrelor didactice și elaborarea de rapoarte instituționale pentru asigurarea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS.</p>
<p><b>C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b></p>					
	<p>Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="http://senat.uab.ro/">http://senat.uab.ro/</a>.</p>	<p>Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorii Șef birou IT</p>	<p>Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="https://www.uab.ro/senat/">https://www.uab.ro/senat/</a></p>

<p>Varianta în limba engleză a website-ului Universității, <a href="http://en.uab.ro/">http://en.uab.ro/</a> a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.</p>	<p>Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, <a href="http://en.uab.ro/">http://en.uab.ro/</a></p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorul de resort Șef birou IT CRI</p>	<p>Varianta în limba engleză a site-ului UAB este disponibilă la adresa <a href="https://en.uab.ro/#">https://en.uab.ro/#</a>. Site-ul este în permanență actualizat cu informațiile necesare.</p>
<b>C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
<p>În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)</i>, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.</p>	<p>Monitorizarea gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse în cadrul <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024</i></p>	<p>permanent</p>	<p>Prorectorii CEAC-UAB CMCSI</p>	<p>Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către CEAC-UAB, care a realizat <i>Raportul asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2023</i>, aprobat de Senat în data de 28.02.2024.</p>
<b>C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic</b>				
<p>Universitatea participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală.</p>	<p>Elaborarea și depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare și a anexelor aferente pentru programele de studii universitare de licență/masterat care vor fi supuse evaluării periodice externe</p>	<p>31 decembrie 2024</p>	<p>Decanii Directorii de departamente CMCSI</p>	<p>În decursul anului 2024, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 programe de studii universitare de licență: Electronică aplicată (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF); Electronică aplicată – dual (IF).</li> <li>- 8 domenii de studii universitare de masterat: Marketing; Inginerie geodezică; Drept; Teologie; Arte vizuale; Informatică; Științe administrative; Știința Sportului și Educației Fizice.</li> <li>- 7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia: Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).</li> </ul> <p>În anul 2024 au fost evaluate și avizate favorabil de către</p>



					<p>ARACIS:</p> <p>- 7 programe de studii universitare de licență: Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF); Electronică aplicată (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF).</p> <p>- 12 domenii de studii universitare de masterat: Sociologie; Contabilitate; Finanțe; Istorie; Filologie; Științe ale educației; Administrarea afacerilor; Marketing; Teologie; Inginerie geodezică; Drept; Arte vizuale.</p>
--	--	--	--	--	---

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centrul pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCS – Centrul pentru Cercetarea Științifică, CTT – Centrul pentru Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă; CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

*Prezentul Raport asupra planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024 a fost discutat și avizat on-line de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC, din data de 12 februarie 2025.*

*Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 14 februarie 2025.*

**Propus**

Președinte CEAC,  
Conf. univ. dr. Marina Lucian

**Propus**

Director CMCSI,  
Conf. univ. dr. Varvara Simona

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 14 februarie 2025.*

**PREȘEDINTE**

**Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora**

**AVIZAT**

**Șef SJI - interimar  
Consilier juridic Sanda Tomuța**