



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

RAPORT

**asupra procesului de evaluare de către studenți a
cadrelor didactice din Universitatea
„1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

**Semestrul al II-lea
An universitar 2016-2017**

I. Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, care la art. 303, alin. (2) stipulează că: „Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.”

În anexa la Ordinul MEEdC nr. 3928/21.04.2005 se specifică „În evaluarea periodică a calității corpului profesoral, alături de autoevaluare, aprecierea colegială (peer review) și evaluarea de către conducerea catedrei, evaluarea studenților reprezintă o componentă importantă la formularea unei opinii corecte despre performanța profesională a fiecărui cadru didactic. Instituția de învățământ superior adoptă propria metodologie și chestionarele adecvate pentru evaluarea complexă (șef de catedră, colegi, student, autoevaluare) a fiecărui membru al corpului profesoral, precum și modalitățile de valorificare a rezultatelor acestei evaluări, cu respectarea legislației pertinente în vigoare.”

De asemenea, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Ordinul MEEdC nr. 3666 din 30.03.2012 este stipulat, astfel:

Art. 11, alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice.”

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

În OUG nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG 75/2005, se specifică la „Art.10. - Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii: (...) C. Managementul calității” concretizat inclusiv prin criteriul: (d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prevede că: domeniul C. Managementul calității, criteriul C.4 Proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral, standardul S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare, trebuie operaționalizat prin următorii indicatori de performanță:

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

IP.C.4.1.3 Evaluarea de către studenți

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Indicatorul de performanță **IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți**, nivelul **minim** specifică următoarele: *Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate”.*

Nivelul de referință al indicatorului de performanță **IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți** impune următoarele: „Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.”

Aceste prevederi cu privire la realizarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral sunt incluse în **Carta Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.**

La nivelul instituțional a fost adoptată o *procedură operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1*

Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei intranet (cod PO 14.009), aprobată de Senatul universitar în 28.09.2016, care se aplică începând cu anul universitar 2016/2017.

Conform PO14.009, Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice Intranet și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Chestionarele de evaluare a personalului didactic de către studenți oferă informații cu privire la conținutul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor și calitatea predării.

La nivel instituțional, au fost elaborate două chestionare care trebuie completate atât de către studenții de la nivel de licență cât și de cei de la masterat, respectiv: *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice pentru curs* și respectiv *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru seminar/laborator/proiect*.

Chestionarele cuprind număr de 15 întrebări închise care folosesc o scala de notare a evaluărilor de la 0 la 4 (cu opțiunile: 0 - nu răspund; 1- nesatisfăcător; 2 - satisfăcător; 3 - bine; 4 - foarte bine), pe baza cărora se urmărește obținerea feedback-ului din partea studenților cu privire la *calitatea activității de predare* pe baza următorilor itemi generali:

1. Organizarea cursului și calitatea predării (9 întrebări)
2. Relația și comunicarea cu studenții (4 întrebări)
3. Calitatea evaluării (2 întrebări)

În plus, în cadrul chestionarelor de evaluare au fost incluse *întrebări cu privire la gradul de participare al studenților la activitățile didactice* aferente disciplinei evaluate și *motivele neparticipării acestora la curs/seminar/laborator/proiect*, precum și un număr de 3 *întrebări deschise*, care oferă studenților posibilitatea de a detalia aspectele pozitive (puncte tari) și cele negative (puncte slabe) cu privire la calitatea activităților didactice susținute de cadrul didactic evaluat, și de a oferi sugestii constructive pentru îmbunătățirea modului de desfășurare a acestora.

Prezentarea succintă a procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile decembrie-ianuarie și respectiv mai ale anului universitar curent, și pot fi create, configurate, deschise, respectiv închise, după un interval de timp.

Gestionarea procesului de evaluare a cadrelor didactice se realizează în cadrul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI).

Realizarea evaluărilor on-line este condiționată de existența datelor cu privire la studenți și cadre didactice în baza de date a aplicației Intranet. Pentru îndeplinirea acestui deziderat, biroul IT în colaborare cu CMCSI creează conturi Intranet (nume utilizator și parola) pentru fiecare evaluator (cadru didactic și student) în parte.

Succint, în derularea procedurii de evaluare a calității corpului profesoral din Universitate se parcurg următoarele etape:

- Responsabilul IT are obligația de a deschide sesiunile de evaluare la solicitarea Prorectorului II și de a asigura suport tehnic și consultanță beneficiarilor în accesarea programului.

- CMCSI informează, prin email, decanii facultăților și directorii de departamente asupra perioadei de evaluare și obligativității de a asigura condițiile necesare pentru procesul de evaluare în bune condiții, inclusiv prin promovarea acestei activități în rândurile cadrelor didactice și ale studenților.

- Tutorii de an convoacă cel puțin o întâlnire cu studenții din anul pe care îl coordonează, în cadrul căreia vor informa studenții cu privire la scopul și importanța evaluării cadrelor didactice, durata sesiunii de evaluare, modul de accesare a link-ului și de logare în Intranet, caracterul anonim al răspunsurilor.

- **Studenții** intră pe platforma INTRANET, în contul propriu accesând <https://193.231.35.81>.

În funcție de browser-ul utilizat pentru accesarea link-ului, se vor parcurge următoarele etape:

- a) Mozilla Firefox – se va genera următorul mesaj: *Your connection is not secure*; se face click pe opțiunea Advanced, apoi Adaugă excepție și la final Confirmă excepția la securitate;
- b) Google Chrome - se va genera următorul mesaj: *Your connection is not private*; se face click pe opțiunea Advanced, apoi Proceed to 193.231.35.81 (Unsafe);
- c) Internet Explorer – din variantele afișate, se optează pentru *Continue with this website (not recommended)*.

Acești pași sunt necesari pentru a accesa certificatul digital instalat pe serverul INTRANET privind securitatea informațiilor.

- Logarea studenților în programul de evaluare a cadrelor didactice se face folosind la *câmpul utilizator – codul numeric personal*, iar la parola – ultimele 4 cifre ale CNP-lui.

După logare, se accesează modulul *Evaluare proces de învățământ*, moment în care se deschide o pagină cu disciplinele din planul de învățământ pentru semestrul al II-lea. Se selectează cadrul didactic aferent fiecărei discipline (atât pentru curs, cât și pentru seminar/laborator/proiect) din lista cadrelor universității, după care se trece, efectiv, la completarea chestionarului. După finalizarea chestionarului, se salvează formularul completat și se continuă în același mod pentru fiecare disciplină în parte.

Evaluatorul (utilizatorul) poate completa răspunsurile în mai multe sesiuni de lucru, modificările efectuate putând fi salvate pe server. Completarea răspunsurilor la întrebări se realizează simplu, prin interfața web și folosind modalitățile de răspuns configurate pentru fiecare din întrebări în particular. Odată ce un chestionar este completat integral evaluatorul trebuie să îl marcheze corespunzător, prin intermediul unei opțiuni din interfață (finalizare/salvare chestionar).

Sesiunile de evaluare sunt închise de către administratorul Intranet la solicitarea Prorectorului 2, fie normal ca urmare a expirării timpului alocat, fie excepțional, în cazul în care se dorește anularea sesiunii.

După închiderea sesiunii de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă.

Vizualizarea și prelucrarea datelor rezultate în urma evaluărilor

Pentru fiecare disciplină evaluată de către studenți, în mod automat și informatizat, se calculează punctajul obținut la fiecare dintre itemii chestionarelor. De menționat că la prelucrarea datelor evaluărilor efectuate de către studenți, în prezent, sunt luate în calcul răspunsurile tuturor studenților indiferent de numărul de cursuri la care au participat în cadrul disciplinei evaluate.

În urma prelucrării datelor, sunt generate automat fișe individuale de rezultate, conținând mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului.

Accesul la rezultatele evaluării. După încheierea sesiunii de evaluare, rezultatele evaluării realizate de către studenți sunt disponibile cadrului didactic și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament, rector), accesând platforma electronică Intranet.

Rezultatele individuale ale cadrelor didactice din departament sunt extrase din platforma Intranet și prelucrate de către directorii de departament.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către CMCSI.

Rectorul Universității poate analiza și comunica cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare care impun luarea anumitor decizii sau măsuri, cadrelor didactice evaluate. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional este întocmit, de către CMCSI, un *Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* care este avizat în ședința CEAC-UAB și supus aprobării de către Senatul universitar.

Raportul instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți este publicat pe website-ul CMCSI, în format lizibil.

II. Raport asupra rezultatelor evaluării de către studenți a calității corpului profesoral corespunzător activităților didactice din semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017

În perioada 08 - 28 mai 2017 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017.

În acest semestru a fost supusă evaluării din partea studenților atât activitatea desfășurată de cadrele didactice titulare ale Universității, cât și cea prestată de cadrele didactice asociate, inclusiv de către doctoranzi.

Succesul procesului de evaluare poate fi măsurat prin numărul de cursuri și seminarii/laboratoare evaluate, respectiv numărul de chestionare completate și implicit numărul de studenți care au accesat platforma electronică Intranet. Acesta din urmă depinde, în mare măsură, de modul în care a fost realizată promovarea evaluării cadrelor didactice la nivelul instituțional.

Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe prima pagină a site-ului universității (www.uab.ro), la secțiunea *Anunțuri*, comunicat decanilor facultăților în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație și transmis, prin email, atât directorilor de departamente cât și decanilor.

Conform rapoartelor obținute din baza de date Intranet, în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017, în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia au fost evaluate 504 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadre didactice diferite din cele 5 facultăți (Tabelul 1).

Numărul cursurilor evaluate de către studenții care urmează învățământ cu frecvență la nivel licență și master a fost de 263, iar cel al seminariilor/laboratoarelor/proiectelor de 241.

Deoarece, conform procedurii în vigoare, a fost realizată evaluarea tuturor disciplinelor înscrise în actele adiționale la contractele de studii ale studenților, un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline din norma didactică.

Numărul total de chestionare completate a fost de 3015, din care 1681 chestionare de evaluare a cursurilor și 1334 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator.

O analiza comparativă a numărului disciplinelor evaluate, respectiv a numărului de chestionare completate în cele două semestre ale anului universitar 2016/2017 este prezentată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Distribuția pe semestre a numărului de cursuri, seminarii/laboratoare/proiecte și a numărului de chestionare completate de studenți în anul universitar 2016/2017

An universitar 2016/2017	Numărul disciplinelor evaluate			Numărul chestionarelor completate		
	Curs	Seminar /laborator/proiect	Total	Curs	Seminar / laborator	Total
Sem II	263	241	504	1681	1334	3015
Sem I	462	385	847	3021	2138	5159

Din datele prezentate în tabelul 1 se poate observa că implicarea studenților în evaluarea cadrelor didactice în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017 a scăzut comparativ cu cea din semestrul I Astfel, numărul total al disciplinelor evaluate de studenți a scăzut de la 847 discipline în semestrul I la 504 discipline în semestrul al II-lea, în timp ce numărul total de chestionare completate este de 1.7 ori mai mic în acest semestru.

Numărul total al chestionarelor valide completate de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017 distribuite pe cele 5 facultăți este reprezentat schematic în Figura 1.

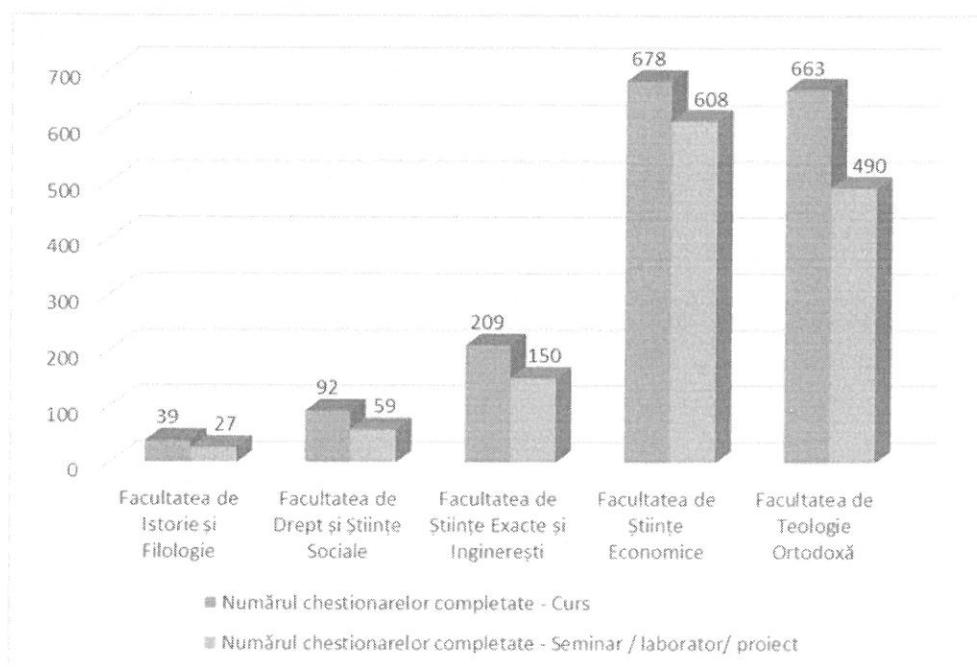


Figura 1. Distribuția numărului de chestionare completate pe facultăți în semestrul al II-lea

Cele mai multe chestionare de evaluare au fost completate în semestrul al II-lea de către studenții Facultății de Științe Economice (1286 chestionare, reprezentând 42,65% din totalul celor completate la nivel instituțional), urmați de cei ai Facultății de Teologie Ortodoxă (1153 chestionare, reprezentând 38,24% din total) și de cei din cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești (359 chestionare, adică 11,9%). În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale au fost completate 151 chestionare (5% din totalul chestionarelor completate la nivel instituțional). Raportat la numărul de studenți, cele mai puține chestionare de evaluare au fost completate la Facultatea de Istorie și Filologie (66 chestionare, reprezentând 2,18% din totalul chestionarelor completate instituțional).

Distribuția pe facultăți a numărului de discipline (cursuri, seminarii/laboratoare/proiecte) susținute de cadre didactice diferite și evaluate de către studenți în semestrul al II-lea comparativ cu semestrul I este prezentată în Tabelul 2.

Tabelul 2. Distribuția pe facultăți a numărului de cursuri, seminarii/laboratoare/proiecte susținute de cadre didactice diferite și evaluate de către studenți în cele două semestre ale anului universitar 2016/2017

Nr. crt.	Facultatea	Numărul total al disciplinelor evaluate în anul universitar 2016/2017					
		Semestrul al II-lea			Semestrul I		
		Curs	Seminar / laborator/proiect	Total	Curs	Seminar/ laborator/proiect	Total
1	Facultatea de Istorie și Filologie	23	18	41	58	43	101
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	40	28	68	109	93	202
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	32	27	59	110	95	205

4	Facultatea de Științe Economice	90	90	180	65	62	127
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	78	78	156	120	92	212
	TOTAL	263	241	504	462	385	847

În semestrul al II-lea, cele mai multe discipline au fost evaluate la Facultatea de Științe Economice (180 discipline, din care 90 cursuri și 90 seminarii/laboratoare) și Facultatea de Teologie Ortodoxă (156 discipline, din care 78 cursuri și 78 semănării/laboratoare) (Tabelul 2). De remarcat că Facultatea de Științe Economice este singura la care numărul total de chestionare completate în semestrul al II-lea a fost mai mare comparativ cu semestrul I.

Așa după cum am menționat deja, dimensiunile vizate de chestionarele de evaluare a cursului, respectiv a seminarului/laboratorului/proiectului vizează organizarea cursului și calitatea predării; relația și comunicarea cu studenții și calitatea evaluării.

Valorile medii obținute la nivel instituțional pentru fiecare dintre indicatorii de performanță vizați de chestionarul de evaluare a cursurilor depășesc 3.40 din maxim 4.00.

Rezultatele medii obținute pentru evaluarea cursurilor sunt distribuite la nivelul facultăților conform datelor din Tabelului 3.

Tabelul 3. Rezultatele medii obținute la nivelul fiecărei facultăți și la nivel instituțional pentru indicatorii de performanță (itemi globali) vizați prin chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți în semestrul al II-lea, an universitar 2016/2017.

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea cursurilor de către studenți		
		Organizarea cursului și calitatea predării	Relația și comunicarea cu studenții	Calitatea evaluării
1	Facultatea de Istorie și Filologie	3,48	3,53	3,44
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	3,46	3,53	3,47
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	3,3	3,37	3,26
4	Facultatea de Științe Economice	3,44	3,46	3,38
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	3,51	3,59	3,52
Media la nivel instituțional pe semestrul al II-lea		3,44	3,50	3,41
Media la nivel instituțional pe semestrul I		3,39	3,46	3,34

În ceea ce privește rezultatele medii obținute în cazul evaluării activităților de seminar/laborator/proiect în semestrul al II-lea, acestea sunt distribuite la nivelul facultăților conform datelor din Tabelul 4.

Cele mai ridicate valori medii în evaluarea cursurilor, dar și a seminariilor /laboratoarelor/proiectelor din semestrul al II-lea au fost obținute pentru *Relația și comunicarea cu studenții* (3,59 la curs și 3,61 la seminar/laborator) la Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Cele mai mici scoruri au fost obținute pentru *Calitatea evaluării* la curs (3,26) la Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, respectiv pentru *Relația și comunicarea cu studenții* la seminar/laborator/proiect (3,23) la Facultatea de Istorie și Filologie.

Tabelul 4. Mediile obținute la nivelul fiecărei facultăți și la nivel instituțional pentru indicatori de performanță (itemi globali medii) vizați prin chestionarul de evaluare a seminariilor/laboratoarelor/proiectelor de către studenți în semestrul al II-lea, an universitar 2016-2017.

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea Seminariilor/laboratoarelor/proiectelor de către studenți		
		Organizarea cursului și calitatea predării	Relația și comunicarea cu studenții	Calitatea evaluării
1	Facultatea de Istorie și Filologie	3,26	3,23	3,28
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	3,54	3,59	3,56
3	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	3,4	3,46	3,43
4	Facultatea de Științe Economice	3,43	3,48	3,43
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	3,57	3,61	3,6
Media la nivel instituțional pe semestrul al II-lea		3,44	3,47	3,46
Media la nivel instituțional pe semestrul I		3,47	3,51	3,44

Rezultatele evaluării corpului profesoral de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017 au indicat fără doar și poate că studenții au apreciat *prestația cadrelor didactice și calitatea actului didactic ca fiind foarte bună și bună*, indiferent de forma de activitate didactică (curs, seminar/laborator/proiect) la care au participat. Îmbucurător este și faptul că aprecierea studenților cu privire la calitatea actului educațional și a cadrelor didactice a crescut ușor în semestrul al II-lea comparativ cu semestrul I, aspect evidențiat de creșterea scorurilor medii obținute pentru fiecare dintre cele trei dimensiuni vizate de chestionare.

În ciuda faptului că studenții au avut la dispoziție posibilitatea de a reliefa, prin răspunsuri narative libere, aspectele pozitive și negative ale prestației cadrelor didactice și de a oferi cadrelor didactice sugestii de îmbunătățire a actului didactic, un număr foarte mic dintre aceștia au răspuns la întrebările deschise.

III. Concluzii cu privire la procesul de evaluare a corpului profesoral

În semestrul al II-lea al anului universitar 2016/2017, la nivel instituțional a fost realizată evaluarea calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, conform prevederilor procedurii operaționale PO 14.009 și în concordanță cu metodologia ARACIS.

Analiza rezultatelor obținute a evidențiat o mobilizare bună a studenților în realizarea procesului de evaluare, deși la nivel instituțional numărul acestora a fost mai scăzut în semestrul al II-lea comparativ cu semestrul I al anului universitar în curs. Singura excepție este la Facultatea de Științe

Economice unde s-a înregistrat și cel mai mare număr de studenți care au realizat evaluarea cadrelor didactice în semestrul al II-lea.

La nivel instituțional, au fost evaluate 504 cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte predate de cadrele didactice din cele 5 facultăți. Numărul total de chestionare completate a fost de 3015 (1681 chestionare de evaluare a cursurilor și 1334 chestionare de evaluare a activităților de seminar/laborator/proiect) de 1.7 ori mai mic față de numărul de chestionare completate de studenți în semestrul I al anului universitar curent.

Deși în anul universitar 2015/2016, evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza altor chestionare de evaluare comparativ cu acest an universitar, totuși este de apreciat faptul că în semestrul al II-lea din 2016/2017 numărul de chestionare completate a fost de aproximativ 2 ori mai mare față de numărul de chestionare completate de studenți în aceeași perioadă a anului universitar precedent.

În semestrul al II-lea, valoarea scorurilor medii obținute pentru fiecare dintre cele trei dimensiuni (*Organizarea cursului și calitatea predării, Relația și comunicarea cu studenții, Calitatea evaluării*) vizate de chestionarul de evaluare a calității activității cadrelor didactice depășește 3,40 (din maxim 4.00), în cazul cursurilor, respectiv 3,44 pentru seminar/laborator/proiect.

De remarcat că aprecierea de către studenți a calității tuturor activităților de predare-învățare-evaluare și implicit a cadrelor didactice a înregistrat o ușoară creștere în semestrul al II-lea comparativ cu semestrul I al anului universitar în curs.

Deși implicarea studenților în activitatea de evaluare a cadrelor didactice a fost mulțumitoare, un număr foarte mic dintre aceștia au răspuns la întrebările deschise care le-a oferit posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive și negative ale prestației cadrelor didactice și de a sugera îmbunătățiri a calității actului didactic.

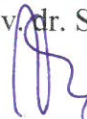
Prezentul Raport de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în semestrul al II-lea din anul universitar 2016/2017 a fost discutat și avizat de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în ședința CEAC din data de 22.06.2017.

Propus,

Prorector,
Prof. univ. dr. Adela SOCOL

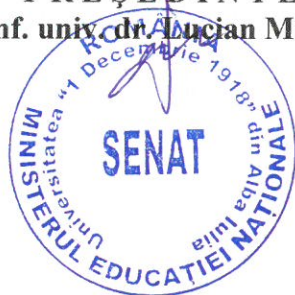


Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Simona VARVARA



Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 30 iunie 2017.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. ~~Lucian~~ Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

