

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

RAPORT ASUPRA PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2017

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale				
	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2017	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în Planul operațional pentru anul 2017 și a gradului de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	Planul operațional pentru anul 2017 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 25.01.2017 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat Raportul asupra planului operațional 2017, avizat în Consiliul de Administrație din 26.01.2018 și pe care îl va prezenta Senatului în data de 31.01.2018.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2017 și a gradului de îndeplinire a	permanent	Decanii	În anul 2017, la nivelul facultăților a fost monitorizat modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2017 și

	operaționale pentru anul 2017	obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite			gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2017 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2018.
	Codul de etică și deontologie profesională universitară a fost actualizat și aprobat în Senatul din 23.11.2016.	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.	permanent	Comisia de etică și deontologie profesională universitară	Universitatea aplică prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Raportul comisiei pentru anul 2017 a fost înaintat Rectorului și va fi prezentat spre aprobarea Senatului în ședința din 31.01.2018.
A2. Baza materială					
	În ciuda investițiilor făcute în infrastructura de cercetare, inclusiv în anul 2016, există încă laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (EFS, KMS, IM, TO etc.) și masterat a căror dotare este incompletă sau în unele cazuri, depășită. Este necesară o îmbunătățire și modernizare continuă a laboratoarelor	Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea în continuare a bazei materiale a universității, prin achiziționarea de echipamente și aparatură modernă sau pentru înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare, adaptate diferitelor programelor de studii.	permanent	Prorectorii DGA CMP CCSTT	Există încă situații în care dotarea laboratoarelor necesită îmbunătățiri. Spre exemplu, datorită demarării lucrărilor de renovare a corpului A al UAB, DIAM a rămas fără spațiile necesare depozitării aparaturii specifice. DF nu dispune de un Laborator de Traducere și Interpretariat. DF nu are la dispoziție un spațiu adecvat constituirii Laboratorului de Lingvistica Corpusului, înființat în cadrul proiectului de cercetare UEFISCDI PN-II-RU-TE-2014-4-2785 <i>Invariante universale și variante ale metaforei economice în limbile română și engleză. O abordare cognitivă din</i>

	didactice, concomitent cu înființarea de noi laboratoare.				<i>perspectiva lingvisticii corpusului.</i> Decanii au depus în anul 2017 la Direcția Generală Administrativă liste cu necesarul de dotări pentru activitatea didactică. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești a elaborat la începutul semestrului I (anul 2017-2018) un document/raport care prezintă starea laboratoarelor și sălilor de curs utilizate în cadrul FSEI.
	Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate (Lab. Kinetoterapie, Lab. Masaj, Lab. Fizioterapie, Lab. Ingineria Mediului etc.)	Elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ	permanent	DGA Decanii Directorii de departamente	
	Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență.</i>	Monitorizarea modului de acordare a burselor pentru studenți, conform prevederilor legale	permanent	Prorector II Decanii	În universitate se aplică un sistem de acordare a burselor pentru studenți, conform Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 21.07.2017. Decanatele și Serviciul Social au aplicat acest regulament la acordarea burselor în anul 2017.
	Personal didactic				
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent și	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2017 (semestrul al II-lea 2016-2017 și semestrul I 2017-2018), au fost cooptați în activitatea didactică

	urmărirea permanentă a structura personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă.	lectori titulari, a tinerilor cu performanțe în profesii și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.			specialiști în domeniu, în calitate de cadre didactice asociate și au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice pentru titulari. http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicat/concursuri_pg_posturi.php&id=14&l=ro&dictio_nar_meniu_sub=Posturi%20vacante De asemenea, a fost organizată activitatea de susținere de seminarii de către doctoranzii înscriși cu frecvență și bursă în cadrul instituției (4-6 ore, conform prevederilor legale).
		Elaborarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Universitatea sprijină financiar cadrele didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare – scutire de taxă în cadrul Școlilor Doctorale din instituție. În concordanță cu noile standardele CNADTCU, intrate în vigoare de la 1 octombrie 2017, obiectivele propuse de către fiecare cadru didactic / cercetător în vederea obținerii atestatului de abilitare au necesitat revizuire semnificativă a activităților de cercetare științifică viitoare, ceea ce va afecta viitoare demersuri de abilitare ale cadrelor didactice.
	Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau	Identificarea măsurilor care se impun pentru asigurarea publicării de către cadrele didactice a suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate, la fiecare program de	30 septembrie 2017	Decanii Directorii de departamente	Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2017 o preocupare permanentă a conducerii

	laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă multe programe de studii care nu beneficiază de existența în bibliotecă a materialelor didactice necesare studenților procesului de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că <i>„Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei”</i>. Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.	studii oferit de universitate.			universității. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. Există încă situații care trebuie remediate, în care nu există acoperire cu material didactic la toate disciplinele predate, în special la cursurile de master. Având în vedere faptul că în anul 2017 au apărut modificări majore în structura normelor ARACIS – standarde de specialitate pe domenii de studii, planurile de învățământ au fost modificate substanțial. Realizarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate, la fiecare program de studii oferit de facultate a fost înlocuită în unele cazuri (Departamentul de Filologie) cu o culegere de texte sau exerciții de lucru și prezentări .ppt în format electronic, disponibile la Biblioteca UAB. În Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabil începând cu anul 2018, aprobată în ședința Senatului din 14.12.2017, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți. http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf
--	--	--------------------------------	--	--	---

		Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii atractive pentru studenții străini aflați în stagii de studiu în Universitate.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Procesul este în derulare, de exemplu pentru disciplinele aferente specializării Limba și Literatura română, an pregătitor. În ceea ce privește studenții incoming aflați în stagii Erasmus, importanța elaborării suporturilor de curs în limba engleză este conștientizată de către cadrele didactice și se fac eforturi în acest sens. Conform Raportului CRI pentru anul 2017, în ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 174 de studenți, 15 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 86 cadre didactice și nedidactice (predare 46; formare 40).
		Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.	30 septembrie 2017	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii monitorizează în cadrul proceselor de autoevaluare a programelor de studii existența suporturilor de curs în biblioteca instituției și iau măsuri pentru îndeplinirea acestui obiectiv, acolo unde acestea se impun.
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	B1. Conținutul programelor de studiu				
	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform	Realizarea unei analize a provenienței studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2017	30 martie 2017	Prorector I CIM	Analiza în plan teritorial a provenienței studenților pe zone geografice disponibilă prin intermediul RMU a fost completată cu activitățile de promovare a admiterii în anul 2017 în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0040 cu titlul

	Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar. La nivel instituțional a fost inițiat un concurs de informatică, adresat elevilor, prin intermediul căruia se oferă premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2017 în cazul în care aceștia optează pentru specializarea Informatică.				PROGRAM INTEGRAT DE FACILITARE A ACCESULUI ELEVILOR DIN LICEELE AFLATE ÎN MEDIILE DEFAVORIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI DEZVOLTAREA ECHITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL (PRO-ACCES): - a fost realizată o Campanie integrată inovativă de promovare a ofertei educaționale în liceele din mediile defavorizate - au fost încheiate 11 parteneriate strategice cu licee și alte entități din mediile defavorizate - au fost organizate seminarii de orientare profesională pentru elevii din mediile defavorizate (81 elevi) - elevi din licee din mediile defavorizate au fost informați despre accesul la studii superioare (671 elevi) - au fost desfășurate acțiuni și au fost dezvoltate materiale în mass-media referitoare la susținerea accesului la studii superioare pentru elevii din mediile defavorizate – emisiuni TV, spoturi, articole, editoriale, reportaje, interviuri etc. - a fost obținută finanțare pentru susținerea elevilor din licee din medii defavorizate cu rezultate foarte bune la învățătură – beneficiari excursii de studii 102 elevi, participanți la concursuri și beneficiari de premii de
--	--	--	--	--	---

					susținere 24, beneficiari premii de facilitare a înscrierii la facultate 34 Au continuat și în anul 2017 acțiunile de promovare a ofertei educaționale a universității, prin implicarea cadrelor didactice care s-au deplasat cu precădere în liceele din județul Alba și Hunedoara.
		Analiza oportunității organizării și în alte domenii decât informatică, a unor concursuri tematice pentru elevii de liceu, care să preceadă admiterea și ale căror rezultate să poată fi utilizate în cadrul criteriilor de admitere.	permanent	Prorector II Decanii Directorii de departamente CIM	În anul 2017 DIAM a intenționat introducerea unor astfel de criterii pentru admiterea la specializarea <i>Istorie</i>, însă nu au fost finalizate demersurile în anul 2017 în timp util pentru admiterea în anul universitar 2018-2019. Există și alte intenții în acest sens - DF organizează anual Concursul de traduceri literare și de specialitate pentru elevii de liceu și începând cu anul universitar 2018-2019, se intenționează acordarea de facilități la admitere premianților concursului în cazul în care aceștia optează pentru specializarea <i>Traducere și interpretare</i>.
	Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studii și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2017 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul comisiilor CEAC-PS Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate și a anumitor structuri de legătură cu piața muncii (cum este Centrul de Inovare și Relații cu Mediul Socio – Economic

domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respecta cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.) Există departamente care nu au arhivat fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină și avizate, înaintea începerii semestrului, în cadrul colectivelor de specialitate				de la Facultatea de Științe Exacte și Inginerești). Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicative, în scopul adaptării programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă.
	Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.	permanent	Directorii de departamente	S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobate în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea celor două semestre universitare ale anului 2017-2018.
	Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directorii de departament	Secretariatele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină. Există încă situații care trebuie gestionate atent de către directorii de departament și decani (exemplu Departamentul de Filologie), în care punctual, anumite fișe de disciplină nu sunt arhivate la departamente.

	Deși cea mai mare parte dintre fișele de disciplină aferente diferitelor programe de studii de licență și masterat au fost publicate pe site-ul universității, există încă programe de studii ale căror fișe de disciplină nu se regăsesc on-line, la dispoziția studenților.	Publicarea pe site-ul www.uab.ro a fișelor de disciplină aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decanii Directorii de departament Șef birou IT	Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017 și semestrul I al anului universitar 2017-2018 au fost postate pe site-ul www.uab.ro au fost postate informațiile de bază ale programului, curriculei și syllabusurilor, cât și a orarelor și informațiilor pentru studenți (examene etc.) pe site-ul Universității (pagini facultăți și departamente), la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu. Situații punctuale în care anumite fișe de disciplină nu sunt postate pe site trebuie gestionate atent de către directorii de departament și decani (exemplu Departamentul de Filologie).
	Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR). Deși în anul 2016, în cadrul colectivelor de specialitate, a fost discutată aceasta prevedere și s-au luat măsuri pentru	Realizarea sau revizuirea, după caz, prin discuții în cadrul colectivelor de specialitate, a concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente	În cursul lunii februarie 2017 a fost realizată majoritatea concordanțelor dintre Clasificarea Ocupațiilor din România COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat. Situațiile în care nu sunt încă realizate aceste concordanțe (exemplu specializarea Educație fizică și sportivă) trebuie gestionate atent de către directorii de departament și decani.
	îndeplinirea indicatorului, există				

	încă programe de studii în universitate în cadrul cărora corespondența dintre calificarea universitară și COR nu este actualizată sau evidențiată.				
	Din perspectiva adoptării noilor standarde ARACIS, se impune o revizuire exhaustivă a conținutului programelor de învățământ pentru conformarea la <i>standardele specifice de evaluare academică corespunzătoare diferitelor domenii</i>, atât în ceea ce privește structura, pe categorii, a disciplinelor didactice, cât și la alte cerințe specifice după caz. Există încă programe de studii în care nu este evidențiată compatibilitatea	Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2017 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.
		Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituite conform legii și, după caz, revizuirea exhaustivă a acestora pentru conformarea la standardele specifice ARACIS și cerințelor pieței muncii. Elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2017 ședințele CEAC-PS Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite major în vederea adecvării la cerințele pieței muncii. Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI.

	planurilor de învățământ proprii cu planurile și programele de studii similare din state ale Uniunii Europene și alte state ale lumii, conform cerințelor ARACIS.	Evidențierea compatibilității programelor de studii cu cele similare din Uniunea Europeană și alte state ale lumii, prin includerea acestor informații explicit, fie în <i>Planul de învățământ</i> aprobat, fie în <i>Referențialul de formare a programului de studii</i> .	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente	Procesul de compatibilizare a programelor de studii cu unele similare din Uniunea Europeană și alte state ale lumii trebuie documentat cu detalii ale curriculei altor universități. Aceste informații se regăsesc în mare parte în documentele de acreditare a specializărilor.
	La nivelul facultăților, nu există o preocupare permanentă pentru analiza pieței muncii, cu scopul adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale calificărilor.	Analiza pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajatori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.
	Din perspectiva internaționalizării se impune o diversificare a programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.	Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale, iar la nivelul Consiliului de Administrație și a Senatului s-a hotărât demararea procesului de autorizare provizorie a unui program de studiu licență în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești - <i>Inginerie urbană și dezvoltare regională</i> . A fost organizată admitere în anul universitar 2017-2018 pentru 22 de programe de licență în limba română și pentru 24 de programe de master

					http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro
		Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Consolidarea programelor de studiu în limba engleză reprezintă un proces dificil, în condițiile în care dezirabilitatea acestor programe în rândul studenților este redusă. Nu s-a organizat admitere în anul I 2017-2018 la specializările <i>Arheologie</i> și <i>Informatică</i> în limba engleză, iar la programul de studiu de licență <i>Administrarea afacerilor</i> în limba engleză numărul studenților este redus. Identificarea calificărilor dezirabile pentru angajatori rămâne o preocupare permanentă, în scopul identificării specializărilor noi care sunt solicitate pe piața muncii.
		Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți.
	B.2 – Rezultatele învățării				
	Monitorizare inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de <i>PO 21. 005 Procesul de</i>	Actualizarea anuală a rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor pe facultăți și programe de studii	permanent	Prorector II CICOC	Universitatea a derulat pe parcursul anului 2017 un nou studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând pe lângă datele colectate din

	<i>monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice</i> “Absolvenții și piața muncii” – APM, care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date.				chestionarele completate la eliberarea diplomelor, datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii (cu accent pe absolvenții promoției anterioare 2016). Datele obținute din studiu sunt prezentate în Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii (CICOC-UAB, 31 ianuarie 2018, prezentat în Senatul instituției).
	Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă. Universitatea aplică în cadrul procedurii	Revizuirea chestionarului privind valorificării calificărilor universitare și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații corecte cu privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat, <i>indiferent de domeniu</i>.	30 septembrie 2017	Prorector II CICOC	Nu a fost demarat un astfel de proces instituțional în cursul anului 2017. În 2017 absolvenții care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților UMS.

	operațională PO 14.006 pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor, un <i>Chestionar privind valorificarea calificării universitare</i> (Anexa 7 din PO 14.006), dar se impune reformularea itemilor și îmbunătățirea modului de aplicare a chestionarului, astfel încât datele obținute să permită stabilirea cât mai exactă a numărului de <i>absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</i>				
	Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de	Elaborarea și aplicarea unei proceduri pentru monitorizarea implicării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat.	30 septembrie 2017	Prorector II CICOC	Nu a fost demarat un astfel de proces instituțional în cursul anului 2017. În 2017 studenții de la studiile de master implicați în activitatea de cercetare au fost contabilizați de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare, fără a exista o procedură instituțională în acest sens.

	doctorat, Universitatea nu are o procedură instituțională în acest sens.				
	Universitatea a adoptat în 2016 procedura operațională <i>PO 14.010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.</i> Deși chestionarul de evaluare a mediului de învățare, revizuit integral, a fost implementat pe INTRANET, iar studenții au avut la dispoziție suficient timp (6 săptămâni) pentru completarea lui, în cadrul sesiunii de evaluare deschisă în decembrie 2016, numărul de	Elaborarea unui plan de măsuri pentru o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative. Implicarea tutorilor de an în activități de motivare a studenților pentru realizarea efectivă a evaluării mediului de învățare.	permanent	Prorector II Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI	Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2017, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților. Accesarea Platformei Intranet din universitate nu a fost posibilă tehnic și studenții puteau realiza evaluarea doar de pe calculatoare din exteriorul universității, ceea ce a afectat procesul și numărul studenților respondenți.
		Elaborarea <i>Raportului cu privire la rezultatele evaluării nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate</i> și publicarea lui pe site-ul Universității.	30 iunie 2017	Prorector II CMCSI	Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție. Procedura operațională PO 14.010 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	chestionare completate este mic raportat la numărul de studenți din Universitate.				reglementează modul de desfășurare a acestei activități on-line, prin intermediul platformei INTRANET. În anul universitar 2016/2017, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate. Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, avizat în cadrul
--	---	--	--	--	---

					Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 26 octombrie 2017. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI (http://cmcsi.uab.ro/).
	Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, cel puțin în rândul studenților la nivel licență.	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățătură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă. Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2017</i>. Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	Deși, prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2017 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absenteism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în câmpul muncii din timpul studenției. În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sâmbăta. În anul 2017 s-a aplicat în universitate un sistem de tutorat, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire

					directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra (www.prointegra.ro). Există și preocupări de atragere de fonduri nerambursabile prin proiecte care să contribuie la reducerea abandonului școlar. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerești a depus o aplicație de grant ROSE, în scopul obținerii finanțării suport pentru reducerea abandonului școlar, dar care nu a fost finanțată. Un alt proiect, DARIS, a obținut finanțare și vizează reducerea abandonului școlar.
	Standardele ARACIS impun desfășurarea unor activități de tutorat (tutoriat) și consultații care personalizează îndrumarea, la cererea studentului. În Universitate,	Elaborarea <i>Regulamentului privind tutoratul în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.</i>	30 aprilie 2017	Prorector II Decanii Directorii de departamente	Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului UAB din 29.03.2017 a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formație de studiu, disponibil și pe site.

	activitățile de tutorat sunt specificate în Anexa la Fișa postului cadrelor didactice, dar nu există reglementări specifice care să stabilească cadrul instituțional de organizare și desfășurare al acestei activități. Se impune elaborarea unui Regulament privind tutoratul la nivel instituțional.	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat) și consultații conținute de norma didactică a cadrelor didactice (conform prevederilor legii educației naționale nr. 1/2011), care dă dreptul studenților de a beneficia de îndrumarea și suportul cadrelor didactice tutori, pe perioada studiilor universitare.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2017 s-a aplicat un sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții.
B.3 Activitatea de cercetare științifică					
	La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu teme diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT	La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul fiecărei facultăți în anul 2017. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.

	Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i>, există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.	Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS – Valorificarea cercetării</i>, de către toate cadrele didactice din Universitate. Monitorizarea permanentă a activității de diseminare prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT	Și în anul 2017, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii au completat baza de date a cercetării, platformă informatică gestionată instituțional. De asemenea, fiecare cadru didactic a depus la CCSTT, sub semnătură, un document care atestă publicațiile științifice din anul 2016. Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători. CCSTT, prorectorul I și secretarul șef al universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a Ministerului Educației Naționale.
	Ca parte a sistemului de evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional a fost aprobată în anul 2015, <i>Metodologia evaluării calității corpului profesoral</i>.	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei evaluării calității corpului profesoral</i> în anul universitar 2016/2017.		Prorector I CCSTT	În anul 2017 în universitate s-au aplicat prevederile Metodologiei de evaluare a calității corpului profesoral, în vigoare de la 1 ianuarie 2015. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.

	Pentru conformarea la noile standarde CNATDCU și obținerea unor informații relevante cu privire la calitatea corpului profesoral din Universitate se impune o actualizare/revizuire exhaustivă a acestui document.	Analiza și actualizarea/revizuirea <i>Metodologiei evaluării calității corpului profesoral</i>, în acord cu legislația în vigoare.	30 septembrie 2017	Prorector I Prorector II CCSTT	În ședința Senatului din data de 14.12.2017 a fost aprobată o nouă Metodologie de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare, în acord cu noile standarde CNATDCU, valabilă începând cu anul 2018. http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf
	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează de posibilitățile de constituirea unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	Intensificarea și susținerea eforturilor pentru depunerea și câștigarea unui număr cât mai mare de granturi de cercetare și proiecte adjudecate prin competiție.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	Și pe parcursul anului 2017 au continuat demersurile de depunere spre finanțare a noi proiecte de cercetare. Detalii ale acestora se găsesc în rapoartele de cercetare ale departamentelor și facultăților. Spre exemplu, în cadrul Facultății de Istorie și Filologie în anul 2017 (până în 30 noiembrie) s-a continuat derularea proiectului de cercetare PN-II-RU-TE-2014-4-2785 Invariante universale și variante ale metaforei economice în limbile română și engleză. O abordare cognitivă din perspectiva lingvisticii corpusului (director proiect Teodora Iordăchescu) și s-a câștigat proiectul de mobilitate de cercetare PN-III-P1-1.1-MC-2017-2382 (director proiect Mihai Gligor) (12.930 lei) cu tema "Studiul violenței în preistorie. Neoliticul și eneoliticul din Europa centrală și de S-E". Instituția gazdă: Institut für Ur- und

				Frühgeschichte, FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG (2017-2018). Conf. univ. dr. Mihai Gligor, lector univ. dr. Ileana Burnichioiu și CS II dr. Beatrice Ciută, alături de doctoranzii Alina Bințișan, Ancuța Bobîna, Diana Tomuș, Gabriel Balteș și masteranda Ana Fetcu participă la propunerea de proiect UEFISCDI PN-III-P4-IDPCCF-2016-0098/Frontiere, Arheologia preventivă și gestionarea patrimoniului. Transfer de cunoștințe în spațiul carpato-dunărean (trecută de etapa I a evaluării). De asemenea, membri ai FIF sunt implicați în 2 proiecte internaționale Erasmus + (1 proiect de tip Strategic partnership, un proiect de tip Capacity building – Teodora Iordăchescu și Crina Herteg). Un membru DIAM (Mihai Gligor) a fost implicat într-un proiect UEFISCDI BRIDGE. În cadrul Facultății de Științe Economice s-au depus două proiecte tip CNFIS-FDI, FSE, PN III, doua dintre ele fiind câștigate (1 FDI, 1 FSE). În cadrul Apelului de proiecte POCU/90/6.13/6.14 Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii au fost admise la finanțare începând cu anul 2018 proiectele “Stagii de
--	--	--	--	--

					practică pentru studenți” și “Absolvenți competitive pentru o economie competitivă”, unul la Facultatea de Drept și Științe Sociale și unul la Facultatea de Științe Economice.
		Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe inginerești, drept etc).
	La nivelul Universității a fost revizuită în anul 2016, <i>PO 13.008 - Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului</i> , care prevede stabilirea normei didactice la 16 ore convenționale pentru cadrele didactice care nu au publicat anual cel puțin un articol întreg ISI/an calendaristic sau un articol întreg BDI/an calendaristic, conform	Monitorizarea aplicării anuale a PO 13.008 în cazul în care cadrelor didactice care nu și-a îndeplinit standardul minimal intern.	permanent	Prorectorii Decanii Directorii de departamente	La elaborarea în luna septembrie 2017 a Statelor de funcții pentru anul universitar 2017-2018, fiecare director de departament a fost informat asupra prevederilor PO13.008. Aceasta a fost aplicată la elaborarea statelor de funcții.

	prevederilor actelor adiționale la contractele individuale de muncă.				
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector I CRI	În Raportul CRI pentru anul 2017 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ. În anul universitar 2016-2017 au fost realizate următoarele mobilități – 69 mobilități de studiu, 108 mobilități de plasament, 37 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 40 mobilități de formare profesională. Pe parcursul anului universitar 2017-2018 vor fi realizate următoarele mobilități – 80 mobilități de studiu, 90 mobilități de plasament, 40 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 36 mobilități de formare profesională (valori estimate, conform contractului cu ANPCDEFP, dar în cazul mobilităților de studiu și plasament, datorită nivelului granturilor, numărul mobilităților ce vor fi efectuate va fi mai mare).
		Identificarea posibilităților de dezvoltarea a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector I CRI CCSTT	Conform Raportului CRI pentru anul 2017, în acest an au fost încheiate 16 noi acorduri cu universități din alte state. Au fost continuate demersurile de derulare de programe de cercetare comune.

C. MANAGEMENTUL CALITAȚII	C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
	La nivelul universității au fost revizuite integral și actualizate în 2016, atât <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cât și procedurile aferente, PO 14.001 privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii și procedura operațională PO 14.002 privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii.</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	30 iunie 2017	Prorector II CMCSI	În anul 2017 s-au aplicat în instituție prevederile interne menționate.
	C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
	La nivel instituțional a fost revizuit integral și actualizat în 2016, <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesionale-stiințifice ale studenților</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesionale-stiințifice ale studenților.</i>	30 iulie 2017	Prorector II Decanii	În anul 2017 s-au aplicat în instituție prevederea internă menționată.

C.4. Proceduri de evaluare periodica a calității corpului profesoral				
La nivelul universității a fost elaborată și aprobată noua procedură operațională <i>PO 14. 009 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET</i>. Cele 4 chestionare de evaluare, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea cadrelor didactice au fost implementate pe INTRANET, iar procesul de evaluare este funcțional on-line. Deși, sesiunea de evaluare a corpului profesoral a fost deschisă din luna decembrie 2016, încă se constată o slabă implicare a studenților	Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrul I, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.	13 februarie 2017	Decanii Directorii de departamente	Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
	Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate</i>, supunerii lui spre aprobare, Senatului și publicarea on-line.	01 martie 2017	Prorector II CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.
	Identificarea unor soluții pentru eficientizarea aplicării chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în semestrul al II-lea, inclusiv prin implicarea tutorilor de an.	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente Tutorii de an	Deși au existat preocupări ale decanatelor pentru conștientizarea studenților să realizeze evaluarea cadrelor didactice, procentul de răspuns al acestora este încă foarte mic. Situația este generalizată în sistemul de învățământul superior din România, conform Raportului de benchmarking elaborat de CMCSI și prezentat Senatului în 31.01.2018.
	Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării a cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.	15 iunie 2017	CMCSI Șef birou IT Decanii Directorii de departamente	Procesul s-a realizat conform cerințelor.
	Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea</i> și a	30 iunie 2017	Prorector II CMCSI	S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.

	în realizarea activităților de evaluare a cadrelor didactice, care reprezintă indicatori importanți ai calității în evaluarea programelor de studii.	Planului de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor. Publicarea documentelor pe site-ul Universității.			
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, în 2016, a acreditat programe de studii postuniversitare în domeniul Științe ale educației și programe de formare profesională în domeniul Turismului.	Identificarea posibilităților de organizare, la nivelul Universității, a altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale, iar la nivelul Consiliului de Administrație și a Senatului s-a hotărât demararea procesului de autorizare provizorie a unui program de studiu licență în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești - <i>Inginerie urbană și dezvoltare regională</i> . A fost organizată admitere în anul universitar 2017-2018 pentru 22 de programe de licență în limba română și pentru 24 de programe de master http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=7&l=ro	
	Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârstă a treia, cursuri pentru formarea de competențe în	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate și CIDFRFPC analizează oportunitatea înființării de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii. Au fost inițiate în anul 2017 programele de studii	

		educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).			postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă <i>Tehnologii și soluții informatice în contextul dezvoltării orașelor inteligente (ICT for Smart Cities)</i> , cu o durată de 2 semestre, 60 ECTS, în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești și <i>Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile</i> , cu o durată de 2 semestre, 60 ECTS, în cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale. În instituție s-au organizat în anul 2017 și două cursuri de formare, aflate la a treia serie – <i>Manager în activitatea de turism</i> (specializare) și <i>Ghid de turism</i> (calificare), în cadrul Facultății de Științe Economice și <i>Comunicare în limba germană</i> (specializare) la Facultatea de Istorie și Filologie.
		Dezvoltarea permanentă a platformelor online și pentru facilitarea accesului la resursele de învățare pentru studenții ce urmează programe de studii cu frecvență sau la distanță. Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.	permanent	Prorector II CIDFRFC	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0509 cu titlul: „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI A RESPECTĂRII DEONTOLOGIEI ȘI ETICII ACADEMICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PRO-CALITATE a fost modernizată platforma de e-learning a universității,

		Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei.	permanent	Prorector II CIDFRFC	Moodle, cu module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială, comunicarea bidirecțională. În universitate funcționează 4 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță.
	Standardele ARACIS impun ca Universitatea să elaboreze programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivel instituțional, studenții și masteranzii cu activitate științifică	Monitorizarea activităților de cercetare desfășurate ca urmare a suportului oferit prin acordarea burselor de performanță științifică și validarea rezultatelor obținute	permanent	Prorector I CCSTT	În instituție se aplică prevederile <i>Regulamentului privind acordarea burselor de performanță științifică</i> , aprobat în ședința Senatului instituției din data de 30.06.2017.

	meritorie beneficiază de burse performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea bursei de performanță științifică</i>, revizuit în 2016. Universitatea a implementat Proiectul INTEGRA - <i>Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional.</i>	Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv prin oferirea de cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe sau dezvoltarea de intervenții și instrumente personalizate pentru studenți individuali sau grupuri mici de studenți.	permanent	Prorector II Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au organizat în anul 2017 prin sistemul de consultații și tutorat, cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe (de exemplu la Facultatea de Istorie și Filologie). Există încercări incipiente de oferire de cursuri suplimentare pentru studenți (exemplu de cursuri suplimentare adresate studenților de la specializarea Informatică - Curs practic de Dezvoltare WEB – oferit de firma SC REEA SRL). Nu a fost demarat un plan de măsuri instituțional în acest sens.
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
	În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități	Elaborarea unor măsuri pentru asigurarea funcționării în condiții optime a platformei informatice INTRANET.	permanent	Prorector II CMCSI	În anul 2017 platforma Intranet a funcționat la parametrii necesari proceselor instituționale pe care le deservește, însă au fost necesare activități de corespondență a CMCSI cu compania furnizoare a softului. Au existat multiple situații în care necesitățile universității în ceea ce privește funcționarea platformei au fost realizate abia după comunicare atent supravegheată și reluată cu reprezentanții companiei ce gestionează softul.

	zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În unele situații (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral în semestrul I) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acestora nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.				
--	---	--	--	--	--

C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
Site-ul www.uab.ro universității a fost integral reproiectat și revizuit. Totuși, nu oferă posibilitatea de căutare rapidă a informațiilor, aspecte prezentate de studenți în întâlnirile cu conducerea universității.	Crearea unui motor de căutare rapidă pe bază de cuvinte cheie care să faciliteze rapid accesul la informația publicată în limba română pe site-ul instituției	30 octombrie 2017	Prorector 1 Prorector 2 Șef birou IT	Acest aspect nu a fost surmontat în anul 2017. În continuare, nu există un motor de căutare rapidă pe bază de cuvinte cheie care să faciliteze rapid accesul la informația publicată în limba română pe site-ul instituției.
Varianta în limba engleză a website-ului Universității, http://en.uab.ro/ a fost elaborată și publicată on-line, dar se impune o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, http://en.uab.ro/	permanent	Prorector 1 Șef birou IT CRI	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2016-0093 „Consolidarea instituțională și creșterea capacității de internaționalizare a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” a fost dezvoltată secțiunea în limba engleză a site-ului universității. Acesta este actualizat de către Centrul de relații Internaționale.

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centru pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, DIAM – Departamentul Istorie, Arheologie și Muzeologie, DF – Departamentul de Filologie

Prezentul Raport de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2018 a fost discutat și avizat de membrii Consiliului de Administrație, în Ședința din data de 26 ianuarie 2018.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 31 ianuarie 2018

Propus

Președinte CEAC,
Prof. univ. dr. Adela SOCOL



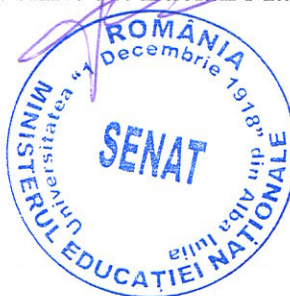
Propus

Director CMCSI,
Conf. univ. dr. Simona VARVARA



Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 31 ianuarie 2018.

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Lucian Marina



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar

