

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**

**SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918”  
DIN ALBA IULIA**

**2025-2029**

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Daniel Mihai Melinte	Director, interimar Centrul de relații internaționale	25.09.2024	
AVIZAT	Prof. univ. dr. Ioan – Lucian Popa	Prorector 2	25.09.2024	
	Prof. univ. dr. Mihai Himcinschi	Președinte Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale	25.09.2024	

**Listă abrevieri:**

UAB: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

CRI: Centrul de relații internaționale

EU.ACE: European University for Academic Continuing Education

SEE: Spațiul European al Educației

CE: Comisia Europeană

EACEA: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Ghidul ECTS: Ghidul European Credit Transfer and Accumulation System

EAIE: European Association for International Education

NAFSA: Association for International Educators

EURIE: Eurasia Higher Education Summit

CNR: Consiliul Național al Rectorilor

Existența tabelului indică KPI sau rezultatele/valorile asumate anual sau pentru întreaga perioadă de implementare a strategiei de internaționalizare a UAB

## Context

Spațiul European al Educației, Spațiul European al Învățământului Superior își găsesc bazele în documentele de politică europeană care urmăresc stimularea rolului și poziției de lider al Europei la nivel mondial, jucând un rol esențial în atingerea obiectivelor geopolitice ale UE.

Pentru Europa, învățământul superior joacă un rol esențial în ceea ce privește redresarea statelor UE în urma pandemiei și în conturarea unei societăți și economii durabile și reziliente, astfel că devin fundamentale consolidarea dimensiunii europene a învățământului superior, sprijinirea universităților ca repere ale modului de viață european, dezvoltarea capacității universităților ca actori ai schimbării în dubla tranziție verde și digitală, transformarea instituțiilor de învățământ superior în vectori ai rolului și poziției de lider ale UE la nivel mondial<sup>1</sup> (în prezent în pericol).

În contextul creșterii numărului de cetățeni interesați de servicii educaționale de calitate, există o competiție acerbă în acest sector. Acest lucru, alături de necesitatea consolidării politicilor în domeniul cercetării și inovării, subliniază importanța internaționalizării în sectorul învățământului superior, dacă UE țintește să devină destinația preferată în cursa globală pentru cele mai bune talente.

În fundamentarea prezentului document strategic am urmărit implementarea acelor acțiuni și definirea acelor politici care să răspundă obiectivelor majore al SEE, așa cum au fost ele adoptate în:

- ✓ Concluziile Consiliului privind o strategie europeană de capacitate a instituțiilor de învățământ superior pentru viitorul Europei 2022/C 167/03;
- ✓ Concluziile Consiliului referitoare la inițiativa privind universitățile europene – Crearea de legături între învățământul superior, cercetare, inovare și societate: pregătirea terenului pentru o nouă dimensiune a învățământului superior european 2021/C 221/03;
- ✓ Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) 2021/C 66/01;
- ✓ Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind realizarea Spațiului european al educației până în 2025;
- ✓ Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind o strategie europeană pentru universități.
- ✓ Legea învățământului superior 199/2023.

Cu scopul de a se menține și a progresa, universitățile trebuie să adopte o deschidere internațională, integrând aspecte globale, internaționale și interculturale în toate activitățile lor, de la management și dezvoltare instituțională, până la predare și cercetare. În acest context, este crucial ca instituțiile de învățământ superior să formuleze strategii adecvate cu scopul de a-și întări prezența internațională și de a se adapta schimbărilor globale. Internaționalizarea învățământului superior devine esențială, dat fiind că legăturile dintre cercetare, cunoașterea academică și globalizarea economică și tehnologică sunt tot mai strânse. Calitatea educației superioare este strâns legată de capacitatea universităților de a accesa și adopta rapid noile progrese din diverse domenii ale cunoașterii.

Desigur, în context european și al numeroaselor crize globale (tendențe demografice, încălzire globală, degradarea mediului), învățământul superior riscă să își piardă poziția de centru al creării

<sup>1</sup> Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind o strategie europeană pentru universități.

cunoștințelor, ceea ce face cu atât mai importantă internaționalizarea domeniului astfel încât să asigure atragerea de talente cu un nivel de educație și formare de top<sup>2</sup>.

Astfel, strategiile de internaționalizare trebuie elaborate într-un mod care să garanteze accesul tuturor participanților la procesul educațional la resursele necesare pentru atingerea unor obiective cheie: îmbunătățirea competențelor, abilităților și cunoștințelor atât în domeniul de specialitate, cât și în competențele transversale, lingvistice și interculturale, pregătind absolvenți capabili să se integreze și să fie competitivi pe piața muncii, atât la nivel național, cât și internațional; dezvoltarea unei perspective internaționale și interculturale, menite să stimuleze toleranța și comportamentele adaptative, pentru o mai mare flexibilitate profesională și socială; creșterea calității proceselor educaționale prin partajarea de bune practici în predare și învățare; adaptarea metodelor de predare la evoluțiile globale.

Strategiile de internaționalizare a educației superioare trebuie să fie parte integrantă din toate procesele instituționale, vizând toate aspectele critice pentru a garanta un învățământ de calitate: reformarea și globalizarea curriculumului, studiarea limbilor străine, actualizarea metodelor de predare și învățare, îmbunătățirea și internaționalizarea serviciilor de suport, precum și oferirea de servicii destinate creșterii angajabilității absolvenților.

Transformarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia într-o universitate internațională este tot mai aproape de a deveni un obiectiv îndeplinit, în urma atingerii indicatorilor de performanță stabilite în cadrul strategic 2020-2024. În acest timp, UAB a devenit parte a consorțiului EU.ACE – European University for Academic Continuig Education, alături de University for Continuig Education Krems (Austria) ca instituție coordonatoare, Conservatoire National des Arts et Métiers (Franța), Ulm University (Germania), Andrassy University (Ungaria), Università Cattolica del Sacre Cuore, (Italia), CEU San Pablo University (Spania), Turku University of Applied Sciences (Finlanda), University of Applied Scineces Utrecht (Olanda) și parteneri asociați în cadrul consorțiului Lucerne University of Applied Sciences and Arts (Elveția) și Zenica University (Bosnia și Herțegovina). Consorțiul, în prezent, aduce alături 152000 de studenți și aproximativ 24000 de profesori, cercetători și personal academic auxiliar. Resursele materiale, inclusiv laboratoarele de ultimă generație, parteneriatele publice și private, sprijinul a peste 51 de organizații, instituții publice, companii, asociații profesionale și ne-guvernamentale vor garanta îndeplinirea menirii fundamentale a Universităților noastre: absolvenți capabili să se integreze cu succes pe piața forței de muncă oriunde în lume, cu deprinderi, abilități și competențe profesionale, interculturale și lingvistice în acord cu principiile și valorile fundamentale ale societăților europene pe care, cu onoare, le împărtășim.

Consoțiul EU.ACE a fost conceput să revoluționeze învățământul superior european, mai ales în ceea ce privește garantarea accesului fiecărui cetățean european la educație prin promovarea micro-credențialelor, a programelor de studii de scurtă durată, certificărilor academice pentru programe profesionale, crearea de programe educaționale concepute alături de actorii din piața forței de muncă (Mercedes, Bosch, Banca Comercială Română, Centrul pentru promovarea educației permanente, Consiliul Județean Alba – parteneri asociați, având și susținerea Ministerelor Educației din România, Austria și Franța), fiind șansa noastră de a atinge obiectivele Agendei Sociale Europene, inclusiv în ceea ce privește atingerea procentului de 60% dintre adulții europeni care să parcurgă cel puțin un program de învățare până în 2030.

La nivel instituțional, UAB urmărește să adopte politici care adresează nevoia atingerii mai multor obiective cheie: **îmbunătățirea calității educației** (integrarea celor mai bune practici internaționale și accesul la resurse educaționale globale pentru a crește standardele educaționale), **dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale** (formarea abilităților lingvistice,

---

<sup>2</sup> Concluziile Consiliului privind o strategie europeană de capacitate a instituțiilor de învățământ superior pentru viitorul Europei 2022/C 167/03/9.

interculturale și profesionale ale studenților și cadrelor didactice, pentru a-i pregăti să funcționeze într-un mediu globalizat), **promovarea colaborărilor internaționale în cercetare** (facilitarea parteneriatele internaționale între instituții academice din diferite țări și se încurajează schimbul de cunoștințe, idei și tehnologii inovatoare), **extinderea rețelelor academice** (stabilirea și întărirea relațiilor cu alte universități, organizații de cercetare și companii pentru a sprijini mobilitatea și accesul la oportunități educaționale și profesionale), **îmbunătățirea vizibilității și reputației instituției** (sporirea profilului internațional al instituției pentru a atrage studenți și cadre didactice de calitate și pentru a crește competitivitatea în educația internațională), **accesul la fonduri internaționale și resurse** (obținerea de fonduri internaționale pentru proiecte de cercetare și dezvoltare și se atrag resurse financiare și materiale din diverse surse globale), **promovarea diversității culturale și incluziunii** (încurajarea diversității culturale și incluziunii în campusuri prin atragerea unui corp studentesc și academic internațional variat), **susținerea inovării și adaptabilității**: Se stimulează schimbul de idei noi și adaptarea la schimbările rapide din domeniul educațional și tehnologic).

Aceste obiective contribuie la crearea unui mediu educațional dinamic și bine integrat la nivel global de care beneficiază studenții, cadrele didactice și comunitățile locale.

*Pe termen mediu și lung, obiectivul fundamental al UAB trebuie să rămână creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră, obiectiv ancorat în setul de principii/politici/obiective strategice pe care le definim în continuare:*

### Obiective

1. Curriculum globalizat prin includerea în oferta educațională de module și cursuri care abordează probleme globale și perspective internaționale, proiecte și studii de caz în colaborare internațională, adaptarea metodelor de predare prin utilizarea noilor tehnologii și care încurajează interacțiunea dintre studenți proveniți din diverse culturi.

Realizarea și implementarea programului **Global Gateway UAB**, program prin care facultățile UAB vor răspunde importanței politice geostrategice pentru Europa a învățământului superior, dar și promovării învățământului superior albaulian: micro-credențiale realizate pentru țări din Africa, Orientul Mijlociu și Asia, zone din care Universitatea poate atrage studenți internaționali. Vor fi organizate în format virtual cel puțin 2 micro-credențiale anual abordând tematici diverse: digitalizare, incluziune, dezvoltare sustenabilă, cercetare, start-ups, valori comune europene.

2. Dezvoltarea unor noi programe educaționale, mai ales la nivelul ciclului 2 de studiu – masterat, în limba engleză pentru domenii relevante la nivel regional, național și internațional: drept și informatică.

1 program de masterat în limba engleză pentru domeniul drept.  
1 program de masterat în limba engleză pentru domeniul informatică .

3. Creșterea numărului de studenți străini la specializările cu predare în limba engleză.

Implementarea programului „Bursieri UAB” prin acordarea de până la 20 de burse anual pentru studenții din state terțe înmatriculați la specializările cu predare în limba engleză,

burse care vor acoperi taxele de școlarizare, taxe de cazare în căminele studențești, precum și echivalentul în lei a burselor statului român pe ciclurile de studiu. Programul „Bursieri UAB” va fi finanțat din venituri proprii, în funcție de veniturile realizate și criteriile de implementare cuprinse în metodologia de admitere a studenților din state terțe.

4. Favorizarea mobilității academice și implementarea unui mecanism de recunoaștere automată a creditelor transferabile obținute în cadrul studiilor efectuate la instituții de învățământ superior din străinătate.

Redefinirea criteriilor de selecție pentru mobilitățile finanțate din surse externe prin accentuarea importanței diseminării rezultatelor și impactului acestora la nivel individual dar și instituțional, în special pentru personalul universitar (ianuarie 2025);  
Asigurarea implementării corecte și complete a prevederilor legale cu privire la recunoaștere rezultatelor învățării în străinătate.

5. Încurajarea mobilității academice prin dezvoltarea unor soluții financiare transparente și accesibile, în special pentru studenți, soluții care să includă utilizarea eficientă a finanțărilor externe, dar și sprijin financiar din bugetul propriu al instituției, prin alocarea unei sume de până la 300.000 lei (în funcție de veniturile realizate) pentru mobilități de studiu sau plasament.

Alocarea anual a până la 300.000 lei din bugetul UAB pentru suplimentarea granturilor finanțate din surse externe, asigurând astfel implementarea completă a principiului cofinanțării, principiu fundamental a programelor Erasmus+, EEA@Norway Grants, etc. Alocarea se va efectua prin aprobarea bugetului instituțional și în funcție de creditele bugetare alocate de ME universității.

6. Creșterea numărului de studenți mobili la cel puțin 23% pentru fiecare domeniu de studiu acoperit prin oferta educațională a UAB la cele 3 cicluri universitare.

Pentru fiecare domeniu de studiu din oferta educațională a UAB se va atinge procentul de 23% studenți mobili, raportat la numărul total al studenților înmatriculați pe domenii, în cadrul celor 3 cicluri de învățământ superior. Excepție vor face specializările din domeniul sănătății și din domeniul teologic. (2025-2029)

7. Alături de partenerii EU.ACE, dar nu numai, asigurarea dreptului la educație, formare profesională continuă, învățarea pe tot parcursul vieții pentru asigurarea unei educații incluzive și de calitate pentru toți, în toate contextele și la toate nivelurile educaționale<sup>3</sup>.

1 proiect cu finanțare europeană pentru implementarea micro-credențialelor și recunoașterea rezultatelor acestora (2025-2029);  
Implementarea a cel puțin 2 micro-credențiale cu parteneri externi anual (2026-2029).  
Definirea cadrului de implementare, la nivel instituțional, a certificatelor/diplomelor de scurtă durată și implementarea a cel puțin un program de acest fel (inclusiv prin acumularea creditelor obținute în urma parcurgerii unor micro-credențiale) (2026-2029).

<sup>3</sup> Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) 2021/C 66/01.

8. Extinderea parteneriatelor strategice cu instituții internaționale de prestigiu (Universități, Institute, centre de cercetare), care să permită dezvoltarea unor noi proiecte în domeniul educației, cercetării-inovării-dezvoltării;

Cel puțin un parteneriat strategic anual (parteneriatele strategice vor fi definite prin procedura operațională privind încheierea acordurilor inter-instituționale ca fiind încheiate cu acele instituții cu care UAB își pune resursele în comun pentru crearea de plus valoare – spre exemplu living labs, comunicarea este deschisă, transparentă, colaborarea este flexibilă și există o asumare comună a rezultatelor și riscurilor ).

9. Asigurarea resurselor materiale și umane și a sprijinului instituțional necesar pentru obținerea de finanțare prin programul HORIZON, pentru cercetarea de vârf;

Organizarea a 4 workshop-uri în perioada 2025-2029 în vederea diseminării programelor HORIZON, alături de parteneri strategici internaționali, inclusiv EU.ACE

10. Invitarea unor specialiști recunoscuți la nivel internațional, personal de înaltă calitate, academic, de cercetare sau specialiști din companii private din domenii economice diverse pentru susținerea de cursuri, seminarii, workshop-uri, în programe specifice de visiting professor sau utilizând surse de finanțare accesate prin propuneri de proiecte naționale sau internaționale;

Includerea în statele de funcții a unor poziții pentru visiting professors/cadre didactice asociate invitate, anual.

Implementarea anual a cel puțin 5 programe de visiting professors.

11. Realizarea și implementarea de programe, metodologii, strategii privind atragerea de know-how internațional în cadrul UAB prin asigurarea resurselor necesare pentru proiecte de tip visiting professor, lectorate de limbi străine sau în alte domenii de interes, cursuri și/sau seminarii susținute de cadre didactice din străinătate, experți din companii sau institute de cercetare, inclusiv on-line sau prin implementarea principiului reciprocității în acordurile cadru de cooperare;

Alocarea anual a până la 200.000 lei din bugetul UAB pentru implementarea programelor de visiting professor/cadre didactice asociate invitate. Alocarea se va efectua prin aprobarea bugetului instituțional și în funcție de veniturile realizate și de creditele bugetare alocate de ME universității.

Atragerea de fonduri pentru astfel de programe prin intermediul FDI, FSS sau alte proiecte cu finanțare națională/internațională (anual cel puțin 2 programe de visiting professor astfel finanțate).

12. Întărirea capacității instituționale a Centrului de relații internaționale prin asigurarea anuală a cursurilor de formare continuă a angajaților CRI.

Organizarea a cel puțin 2 workshop-uri anuale în vederea asigurării formării profesionale continue pentru personalul UAB implicat în implementarea strategiei de internaționalizare.

13. Asigurarea pregătirii profesionale ale cadrelor didactice și de cercetare în vederea dobândirii, unde este cazul, de competențe lingvistice în limbi de circulație internațională, inclusiv prin asigurarea accesului la cursuri lingvistice în mediul virtual;

Organizarea a cel puțin 1 workshop anual în vederea asigurării formării profesionale continue pentru personalul academic al UAB.

14. Organizarea de conferințe, seminarii, workshop-uri de formare interne, naționale și internaționale privind internaționalizarea conținuturilor, reformă curriculară, cercetare internațională, comunicare interculturală, etc.;

Organizarea anuală a Workshop-ului Exploratoriu "Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards"

15. Încheierea, operaționalizarea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior din străinătate pentru organizarea a cel puțin unei școli de vară internaționale anual;

Organizarea anuală a Școlii de Vară "Innovation for Next Gen EU"

16. Extinderea cooperării cu reprezentanțele diplomatice prezente în România în vederea organizării de cursuri, workshop-uri, schimb internațional de know-how, participare la târguri sau evenimente de promovare, dezvoltare de noi programe de studiu, etc;

Participarea anuală la EAIE, NAFSA, EURIE, dar și târgurile educaționale organizate sub egida CNR

17. Identificarea surselor naționale și internaționale pentru finanțarea dezvoltării capacității instituționale în domeniul internaționalizării și depunerea eforturilor pentru atragerea acestor finanțări prin implementarea unor proiecte relevante;

Implementarea unui proiect "parteneriat de cooperare" și a unui proiect "capacity building", finanțate prin programul Erasmus+ cu tematică specifică pentru domeniul internaționalizare.

### **Plan de evaluare și monitorizare**

Pentru a asigura implementarea cu succes a prezentei strategii, Centrul de relații internaționale propune un plan de evaluare și monitorizare care să asigure atingerea indicatorilor de performanță și a rezultatelor specifice definite la nivel instituțional:

1. Obiectivele evaluării vor fi valorile, procentele, indicatorii stabiliți, raportați la datele relevante – spre exemplu sumele alocate în bugetul inițial instituțional pentru sprijinirea implementării mobilităților studențești, raportate la sumele alocate în fapt, numărul mobilităților finanțate, impactul asupra creșterii numărului de mobilități, etc.
2. În ceea ce privește metodele și instrumentele de evaluare, în funcție de specificul indicatorilor, CRI va colecta date statistice, realiza sondaje și chestionare, le va operaționaliza, inclusiv în ceea ce privește rata de răspuns, etc.

3. Vor fi organizate cel puțin 25 de interviuri anuale cu studenți/cadre didactice cu privire la prevederile strategiei de internaționalizare.

Instrumentele planului de monitorizare de care ne vom folosi: revizuirile semestriale și evaluarea anuală a implementării politicilor asumate (distribuite coordonatorilor de relații internaționale pe facultăți, domenii de studiu și directorilor departamentelor academice ale UAB); evaluarea prin colectarea și analizarea datelor de către comisia pentru parteneriate și cooperări naționale și internaționale a Senatului UAB; raportul anual cu privire la atingerea obiectivelor, indicatorilor, rezultatelor asumate transmis Consiliului de administrație al UAB. În baza feedback-ului, CRI, sub coordonarea prorectorului 2, va realiza revizuirile necesare și le va supune avizului Consiliului de administrație și aprobării Senatului universitar, atunci când este cazul.

Implementarea politicilor de internaționalizare din actuala strategie revine Centrului de Relații Internaționale care, în definirea politicilor și implementarea celor mai bune soluții pentru atingerea obiectivelor asumate, colaborează cu toate structurile academice și administrative ale universității.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  
din 25 septembrie 2024.*

**P R E Ș E D I N T E**

**Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora**

**AVIZAT**

**Oficiul Juridic**

**Consilier juridic Emilia Dușa**