

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI PATRIMONIU
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	ARHEOLOGIE/ Arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220)/ 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political adviser / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNIEI	2.2. Cod disciplină	A.2102
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. LAURA STANCIU		
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Timotei Oprea		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	80	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități (cercuri studentesti, conferinte studentesti)					10

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore din planul de învățământ	80
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHIE A ROMÂNIEI INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIE A ROMÂNIEI
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Efectuează cercetare istorică - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii; C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent
-------------------------	---

	în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
Competențe transversale	CT1. Predă istorie - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a abordărilor fundamentale vizând conceptele specifice Istoriei moderne românești O exprimare în scris și oral eficientă și corectă din domeniul Istoriei moderne românești și din domeniile conexe. O capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi specifice epocii moderne.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea principalelor abilități de cercetare în domeniul istoriei moderne; Familiarizarea cu conceptele specifice domeniului și cu dezbaterile istoriografice majore; Capacitatea de interpretare critică a surselor și a scrierilor istoriografice; Abilitatea de construire a unui discurs istoriografic coerent, prin utilizarea corectă a surselor, încadrarea evenimentelor în contextul istoric și propunerea unor interpretări noi, deschise spre dialogul cu alte științe socio-umane, care să aducă un progres al cunoașterii; Însușirea normelor privind metodologia și etica cercetării; Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice asimilate, prin participarea la proiecte și activități de cercetare arheologică, istorică și de conservare și protejare a patrimoniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Riturile modernizării României. Teorii și periodizare C1. Prezentarea generală a cursului; expunerea temelor tratate în curs. 1.1. Clarificarea conceptelor de modernitate și modernizare. 1.2. Principalele teorii românești ale modernizării. 1.3. Expunerea bibliografiei generale aferente cursului.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
II. Principatele Române de la Vechiul la Noul Regim C2. Principatele române sub dominație străină în secolele XVIII-XIX. 2.1. Dominația habsburgică în Transilvania în secolul al XVIII-lea (instituții, reforme, mișcarea politică). 2.2. Domniile fanariote în Muntenia și Moldova (instituții, reforme, mișcarea politică). 2.3. Imaginarea comunităților moderne din cele trei țări române.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
III. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821) C3. Contextul internațional în care s-a desfășurat revoluția. 3.1. Cauze, desfășurarea revoluției; programul. 3.2. Discutarea pozițiilor din bibliografia de specialitate (Mircea T. Radu-Andrei Oțetea). 3.3. Eroul Tudor Vladimirescu.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
IV. Domniile pământene și regulamentare (1822-1848) C4. Urmările revoluției lui Tudor; instaurarea domniilor pământene. 4.1. Regulamentele organice (conținut și semnificații). 4.2. Instaurarea domniilor regulamentare (reprezentanți și realizări). 4.3. Contextul internațional al Păcii de la Ackerman (1826) și Adrianopol	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)	3

(1829).	Notițe de curs în format digital	
V. Revoluția română de la 1848 în Moldova și Muntenia C5. Contextul internațional al revoluției din cele două Principate. 5.1. Cauzele revoluției din Moldova și Muntenia. 5.2. Prezentarea programului de la Iași și Izlaz. 5.3. Guvernarea revoluționară din Muntenia. Înăbușirea revoluției în Moldova și în Muntenia.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
VI. Revoluția română de la 1848 în Transilvania, Banat și Bucovina C6. Izbucnirea revoluției; programul de la Blaj (13-15 mai 1848). 6.1. Români și unguri în revoluție: conflictul interetnic din Transilvania, războiul civil; guvernarea românească din Apuseni. 6.2. Legăturile între revoluționarii ardeleni, moldoveni, bucovineni, bănățeni și munteni. 6.3. Înăbușirea revoluției; efectele războiului civil și ale revoluției.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
VII. Unirea Principatelor Române și Domnia lui Cuza (1856-1865) C7. Contextul internațional; Convenția de la Paris (1856) și oportunitățile deschise de aceasta. 7.1. Adunările ad-hoc din cele două Principate; dubla alegere a lui A.I. Cuza. 7.2. Recunoașterea internațională a Unirii. 7.3. Opera reformistă și unificatoare a lui Cuza; Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
VIII. Instalarea monarhiei în Principatele Române. Proclamarea regatului. C8. Instaurarea noului regim. Regimul politic al Monarhiei constituționale. 8.1. Constituția de la 1866 (conținut, prevederi, semnificație). 8.2. „Deceniul furtunos” (1866-1876); principiul „rotativei guvernamentale”. 8.3. Grupări și guverne liberale; marea guvernare conservatoare.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
IX. Războiul de independență al României (1877-1878) C9. Schimbarea statutului internațional la 1877-1878. 9.1. Obținerea independenței (context internațional, participarea României la războiul ruso-turc; rolul politicii interne în obținerea independenței României). 9.2. Pacea de la San Stefano. 9.3. Tratatul de la Berlin.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
X. Viața politică în România (1860-1914) C10. Sistemul politic românesc; doctrinele politice. 10.1. Constituirea Partidului Național Liberal. 10.2. Constituirea Partidului Conservator. 10.3. Caracteristici ale guvernării (1878-1914).	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
XI. Transilvania epocii restaurației și dualismului (1849-1914) C11. Transilvania în perioada neoabsolutistă (1849-1860): organizarea politică și administrativă; memoriile românești înaintate Vienei (revendicări, semnificație). 11.1. Transilvania epocii dualiste (1867-1914): administrație, populație, regimul legislativ, reformele epocii dualiste. 11.2. Constituirea partidelor politice românești din Transilvania, Banat și Ungaria. 11.3. Tactica politică adoptată (înfruntarea <i>activism-pasivism</i>); mișcarea memorandistă (conținut, revendicări, semnificație). Schimbarea tacticii politice (Conferința PNR din 1905).	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
XII. România și relațiile diplomatice internaționale (1878-1914) C12. Criza politică din România și războaiele balcanice 1911-1913.	Prelegere Problematizare	3

12.1. România și Tripla Alianță 1878-1914. 12.2. România și Antanta. 12.3. Opțiunile politicii externe românești: cauze, consecințe și semnificații.	Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	
XIII. Primul război mondial (1914-1918) C13. Reorientarea politică a României și neutralitatea armată (1914-1916). 13.1. România în anii 1916-1918: retragerea în Moldova, guvernarea de la Iași, situația de pe front. 13.2. Urmările războiului. 13.3. Eroi și conducători politici în imaginarul colectiv.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
XIV. Cultura românească modernă (sec. XIX). C14. Curente culturale (romantism, clasicism etc.) și diversele lor manifestări în arhitectură, literatură, muzică, istoriografie. 14.1. Reprezentanți și cele mai notabile realizări. 14.2. Concluziile cursului. 14.3. Comunicarea subiectelor pentru examen.	Prelegere Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare) Notițe de curs în format digital	3
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, <i>Partidele politice din România (1861-1994)</i>. Enciclopedie, București, 1995. Berindei, Dan, <i>1848 în Țările Române</i>, București, 1984. Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i>, Cluj Napoca, Editura Dacia, 1994. Bocșan, Nicolae, <i>Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania</i>, Cluj-Napoca, 1988. Boia, Lucian, <i>Germanofilia. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial</i>, București, Humanitas, 2009. Durandin, Cathrin, <i>Istoria românilor</i>, Iași, 1998. Dinu, Tudor, <i>Revoluția greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și Țării Românești</i>, București, Humanitas, 2022. Gyémánt, Ladislau, <i>Mișcarea națională a românilor din Transilvania între 1790-1848</i>, București, 1986. Hitchins, Keith, <i>România între 1777-1866</i>, București, 1996. Idem, <i>România 1866-1947</i>, București, 1994. Idem, <i>A Concise History of Romania</i>, Cambridge University Press, 2014. Maior, Liviu, <i>1848-1849 la români. Românii și ungerii în revoluție</i>, București, 1998. Idem, <i>Mișcarea națională românească din Transilvania (1900-1914)</i>, Cluj-Napoca, 1986. Sorin Mitu (coord.), <i>Enciclopedia Imaginariilor din România. III Imaginar istoric</i>, Iași, Polirom, 2020. Platon, Alexandru-Florin, <i>Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)</i>, Iași, 1997. Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i>, București, Editura Enciclopedică, 1998. Stan, Apostol, <i>Putere politică și democrație în România (1859-1918)</i>, București, 1995. Turda, Marius, <i>Ideea de superioritate națională în Imperiul Austro-Ungar (1880-1918)</i>, Cluj Napoca, Argonaut, 2016. 		
Seminar-laborator		2
1. Țările Române la sfârșitul secolului XVII și începutul secolului XVIII. S1. Țările Române și descreșterea Imperiului Otoman. 1.1. Transilvania sub stăpânirea habsburgică. 1.2. Ajunul epocii fanariote. 1.3. Sensibilitatea barocă în literatură și artă.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația Bibliografie cu access digital	2
2. Epoca fanariotă și epoca luminilor. S2. Absolutismul luminat. 2.1. Politica de reformă a fanariotilor. 2.2. Răscoala lui Horea (1784). 2.3. <i>Supplex Libellus Valachorum</i> .	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
3. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821) S3. Documente programatice ale revoluției lui Tudor Vladimirescu. 3.1. Proclamația de la Padeș. 3.2. Cererile norodului românesc. 3.3. Proclamația de la Cotroceni (20 martie 1821).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
4. Domniile regulamentare. S4. Regulamentele Organice.	Problematizarea Conversația euristică	2

4.1. Geneza Regulamentelor Organice. 4.2. Prevederile Regulamentelor Organice. 4.3. Percepțiile contemporanilor și ale istoricilor.	Explicația Bibliografie cu access digital	
5. Revoluția română de la 1848-1849 în Moldova, Țara Românească și Transilvania. S5. Documente programatice ale revoluției. 5.1. Petițiunea-proclamațiune de la Iași din 27/7 aprilie 1848. 5.2. Proclamația de la Izlaz. 5.3. Rezoluția Adunării Populare de la Blaj (septembrie 1848).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital onstrația	2
6. Revoluția română de la 1848-1849 în Transilvania. S6. Revoluția de la 1848-1849 în comitatul Alba Inferioară. 6.1. Organizarea administrativă. 6.2. Revoluția în Alba Iulia. 6.3. Aspecte revoluționare în Aiud.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
7. Monarhia în România. S7. Personalitatea regelui Carol I. 7.1. Copilăria și tinerețea principelui Carol. 7.2. Regele Carol și politica românească. 7.3. Relațiile familiale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
8. Monarhia în România. S8. Personalitatea reginei Elisabeta. 8.1. Copilăria și tinerețea principesei Elisabeta. 8.2. Carmen Sylva. 8.3. Relațiile familiale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
9. Viața politică din Vechiul Regat. S9. Constituția din 1866. 9.1. Geneza primei constituții românești. 9.2. Cadrul politic. 9.3. Principii, prevederi și sistemul electoral.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
10. Transilvania în timpul dualismului. S10. Activitatea politică a românilor ardeleni. 10.1. Mișcarea memorandistă. 10.2. Activism <i>versus</i> pasivism. 10.3. Constituirea Partidului Național Român din Transilvania.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
11. Obținerea independenței României. S11. Participarea militară a României la operațiunile antiotomane. 11.1. Cooperarea cu armata țaristă. 11.2. Asediul Griviței și Smârdanului. 11.3. Armamentul și tactica de luptă utilizate.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
12. Aspecte sociale din România la începutul secolului XX. S12. Răscoala din 1907. 12.1. Starea socială a țăranilor din Vechiul Regat. 12.2. Desfășurarea răscoalei. 12.3. Percepții interne și externe.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
13. Primul Război Mondial. S13. Campaniile militare ale României. 13.1. Campania din 1916. 13.2. Misiunea franceză condusă de generalul Henri Berthelot. 13.3. Pacea de la Buftea-București.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
14. Constituirea statului național unitar român. S14. Crearea României Mari. 14.1. Unirea Basarabiei. 14.2. Unirea Bucovinei. 14.3. Unirea Transilvaniei.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Bibliografie cu access digital	2
Bibliografie		

Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, *Partidele politice din România (1861-1994). Enciclopedie*, București, 1995.
 Berindei, Dan, *1848 în Țările Române*, București, 1984.
 Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.
 Bocșan, Nicolae, *Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania*, Cluj-Napoca, 1988.
 Boia, Lucian, *Germanofilia. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial*, București, Humanitas, 2009.
 Idem, *Suveranii României. Monarhia o soluție?*, București, Editura Humanitas, 2014.
 Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, 2008.
 Durandin, Cathrin, *Istoria românilor*, Iași, 1998.
 Georgescu, Vlad, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)*, București, 1972.
 Hitchins, Keith, *România între 1777-1866*, București, 1996.
 Idem, *România 1866-1947*, București, 1994.
 Idem, *A concise History of Romania*, Cambridge University Press, 2014.
 Maior, Liviu, *1848-1849 la români. Românii și ungerii în revoluție*, București, 1998.
 Nicoară, Toader, *Transilvania de la criza conștiinței europene la revoluția franceză (1680-1800): sectorul rural și mentalitate colectivă*, Cluj-Napoca, 1997.
 Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, București, 1971.
 Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)*, Iași, 1997.
 Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum*, București, Editura Enciclopedică, 1998.
 Stanciu, Laura, *Biografia unei atitudini: Petru Maior (1760-1821)*, Cluj-Napoca, Risoprint, 2003.
 Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România (1859-1918)*, București, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Claritatea exprimării în comunicarea scrisă 1.2. Abordarea interpretativă a problematicii 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în contexte europene 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 1.5. Prezență 85%	Evaluare scrisă parțială scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ.	25% 45%
10.5 Seminar/laborator	2.1. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate; 2.2. Prezență 85%	scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ.	30%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria modernă a României. Pentru promovare este necesară obținerea notei minime 5.			
Demonstrarea competențelor prin: Integrarea istoriei moderne românești în contextul mai larg al istoriei moderne europene și universale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.09.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



17.09.2024

