

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR	ARHEOLOGIE / Arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 263220) http://data.europa.eu/esco/isco/C2633 2633 - philosophers, historians and political scientists; http://data.europa.eu/esco/isco/C2422 - 2422 - political adviser/ Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria României în secolul XX	2.2. Cod disciplină	A. 2202
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Timotei Oprea		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
d. Tutoriat					4
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	72
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	78
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria modernă a României.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	Cunoșterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Istorie și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; regăsirea informației editate despre trecutul istoric
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante evenimente și fenomene ce au avut loc în secolul XX, în istoria României, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv 1.1. Aspecte cronologice. 1.2. Probleme de metodologie. 1.3. Bibliografia de bază a cursului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C2. Românii în primele două decenii ale secolului XX 2.1. Cadrul general al evoluției României la început de veac. 2.2. Românii din afara frontierelor României (1901-1914). 2.3. Actele de Unire din 1918 (Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C3. Regimul politic din România (1918-1938). 3.1. Regimul electoral în perioada 1918-1938. 3.2. Regimul constituțional în perioada 1918-1938. 3.3. Forma de guvernământ în România anilor 1918-1938.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C4. Sistemul partidelor politice din România în perioada 1918-1938 4.1. Dinamica sistemului partidelor politice. 4.2. Partide democratice: liberalism, conservatorism, naționalism, național-țărănesc, social-democrație. 4.3. Extremele politice: dreapta radicală; stânga radicală.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C5. Activitatea guvernamentală în România interbelică I 4.5. Perioada instabilității guvernamentale. 4.5. Guvernarile Partidului Național Liberal. 4.5. Guvernarile Partidului Poporului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C6. Activitatea guvernamentală în România interbelică II 5.6. Guvernarile Partidului Național Țărănesc. 5.6. Guvernarile naționaliste I: Partidul Național Democrat. 5.6. Guvernarile naționaliste II: Partidul Național Creștin.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C7. Economie și societate în România (1918-1941) 7.1. Economia României între fenomenele de criză și perioadele de prosperitate. 7.2. Societatea românească în perioada 1918-1941. 7.3. Viața cotidiană în România anilor 1918-1941.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C8. Cultura românească și curente de idei după 1918 8.1. Vârfuri ale creației literare și artistice. 8.2. Curente de idei: tradiționalismul și ipostazele sale. 8.3. Curente de idei: europenismul și ipostazele sale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C9. Totalitarismul românesc I: regimul carlist (1938-1940) 9.1. Instaurarea noului regim. 9.2. Regimul electoral și parlamentar. 9.3. Reformele instituționale ale regimului carlist.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C10. Totalitarismul românesc II: statul național legionar și dictatura condusă de Ion Antonescu 10.1. Instaurarea noului regim; actele de politică internă. 10.2. Acumularea divergențelor între Ion Antonescu și Mișcarea Legionară. Rebeliunea legionară. 10.3. Viața politică internă perioada 1941-1944; totalitarismul politic și economia de război.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C11. Relațiile internaționale ale României în perioada 1918-1941 11.1. România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 11.2. Relațiile internaționale ale României (1918-1941). 11.3. România la Conferința de Pace de la Paris (1946-1947).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C12. Participarea României la al Doilea Război Mondial 12.1. Campania militară din Răsărit. 12.2. Tratatul de pace cu Aliații și actul de la 23 august 1944. 12.3. Campania militară din Vest.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C13. România sub regimul comunist 13.1. 1945-1965, primele etape ale comunizării României. 13.2. Instaurarea regimului politic comunist; reforma instituțional-statală.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	3 ore

13.3. 1965-1989, de la instaurarea comunismului la criza profundă a regimului.	Demonstrația	
C14. Curs final 14.1. Cauze interne și externe ale proceselor politice și social-economice desfășurate în România. 14.2. Concluzii.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
Bibliografie 1. <i>Istoria Românilor. România întregită (1918-1940)</i> , vol. VIII, ed. Ioan Scurtu, București, 2003. 2. <i>Istoria Românilor. România în anii 1940-1947</i> , vol. IX, ed. Dinu C. Giurescu, București, 2008. 3. <i>Istoria Românilor. România în anii 1948-1989</i> , vol. X, ed. Dinu C. Giurescu, București, 2013. <i>Istoria Românilor (1918-1940)</i> , vol. VIII, București, 2003. I. Scurtu, Gh. Buzatu, <i>Istoria Românilor în secolul XX (1918-1948)</i> , București, 1999. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, <i>Istoria României</i> , București, 1998. Florin Constantiniu, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, 1997. Stephen Fischer Galați, <i>România în secolul al XX-lea</i> , Iași, 1998. Henri Prost, <i>Destinul României (1918-1954)</i> , București, 2006. Nicolae Ciachir, <i>Marile puteri și România (1856-1947)</i> , București, 1996. 11. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a stalinismului românesc</i> , Iași, 2005.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Seminar introductiv. Organizare, metodologie, bibliografie, sistem de evaluare	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
2. Din istoria constituțională a României: Constituția din 1923 și analiza comparativă cu prevederile Constituției din 1866.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
3. Doctrine politice în România interbelică: național-țărănismul, liberalismul și neoliberalismul	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
4. Presa românească între cele două războaie mondiale: ziare principale, oficioase și publicații independente, ziarști remarcabili, teme dezbătute	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
5. Tentația extremei drepte, de la Mișcarea Legionară la dictatura lui Ion Antonescu: antisemitism, epurare etnică, influențe religioase, controverse actuale	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
6. Extremismul de dreapta în perioada interbelică. Studiu de caz: intelectualitatea românească	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
7. Miturile stângii românești: de la socialism la comunism și la social-democrație.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
8. Evenimente ale celui de-al Doilea Război Mondial: ultimatumul sovietic. cedările teritoriale din iunie 1940, arbitrajul de la Viena, actul politic de la 23 august 1944	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
9. Alunecarea spre totalitarismul comunist: de la actul de la 23 august 1944 la abdicarea Regelui Mihai I	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
10. Cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
11. Biserica și Stat în perioada comunistă. Studiu de caz: Biserica Ortodoxă Română, între supraviețuire instituțională și colaboraționism	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
12. Viață publică și viață privată în comunismul românesc	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore

	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
13. O naștere grea: în căutarea democrației după căderea regimului Ceaușescu.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
14. Seminar aplicativ: surse și resurse pentru cercetarea istorică a României în secolul al XX-lea.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
Bibliografie orientativă		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ancel, Jean, <i>Contribuții la istoria României. Problema evreiască 1933-1945</i>, vol. I, partea I, București, 2001. 2. Bejan, Cristina A., <i>Intellectualii și fascismul în România interbelică. Asociația Criterion</i>, București, 2023 3. Benjamin, Lya, <i>Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România 1940-1944. Studii</i>, București, 2001. 4. Budeancă, Cosmin și Olteanu, Florentin (coord.), <i>Stat și viață privată în regimurile comuniste</i>, Iași, 2010 5. Boia, Lucian (sub redacția), <i>Miturile comunismului românesc</i>, București, 1998. 6. Ciobanu, Mircea, <i>Convorbiri cu Mihai I al României</i>, București, 1992. 7. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 1999. 8. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după</i>, București, 2002. 9. Deletant, Dennis, <i>Aliatul uitat al lui Hitler. Ion Antonescu și regimul său 1940-1944</i>, București, 2008. 10. Deletant, Dennis, <i>Ceaușescu și Securitatea. Constrângeri și disidență în România anilor 1965-1989</i>, București, 1997. 11. Gallagher, Tom, <i>Furtul unei națiuni. România de la comunism încoace</i>, București, 2006. 12. Georgescu, Vlad, <i>Istoria românilor. De la origini până în zilele noastre</i>, București, 1992. 13. Gherghină, Sergiu și Miscoiu, Sergiu (eds.), <i>Miturile politice în România contemporană</i>, Iași, 2012 14. <i>Istoria României</i>, București, 1998. 15. Gillet, Olivier, <i>Religie și naționalism. Ideologia Bisericii Ortodoxe Române sub regimul comunist</i>, București, 2001 16. Neculau, Adrian (coord.), <i>Viața cotidiană în comunism</i>, Iași, 2004 17. Schmitt, Oliver Jens, <i>Biserica de stat sau Biserica în stat? O istorie a Bisericii Ortodoxe Române 1918–2023</i>, București, 2023 18. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Iași, 2005. <p>Volovici, Leon, <i>Ideologia naționalistă și problema evreiască. Eșeu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor '30</i>, București, 1995</p>		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea unor deprinderi de analiză și sinteză care să-l facă pe student apt pentru practicarea unor categorii largi de profesii intelectuale. Raportarea științifică la surse și la bibliografie într-o manieră care să-i deschidă perspective profesionale către învățământ, cercetare, domeniul muzeografic, arhivistic etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Verificare scrisă a cunoștințelor	50%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale și pe documentare de teren.			

Data completării

11.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament