

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba franceză			Codul disciplinei	AA 117.2	
2.2. Titularul activităților de curs				-			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Cibian Aura			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	
						Conținut	Felul disciplinei:DF
						Obligativitate	Obligatorie/ Opțională:DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. curs	61	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI					24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		61			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/ rezultate ale învățării	-
Competențe transversale	R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare R25/CT5 Arată încredere

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
Texte 1,2,3,4,5 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation français. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Pentru fiecare text din material, studenții vor parcurge tot demersul de analiză textuală – de la folosirea dicționarului pt cuvintele necunoscute, până la rezumatul de text și exprimarea de păreri personale pe baza subiectului principal dezbătut în text.	50% AI
Texte 1,2,3,4,5 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Pentru fiecare text din material, studenții vor parcurge tot demersul de analiză textuală – de la folosirea dicționarului pt cuvintele necunoscute, până la rezumatul de text și exprimarea de păreri personale pe baza subiectului principal dezbătut în text.	50% AI
Bibliografie: Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i> , Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2024. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1) https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2) https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki (Français pour les étrangers. Prononciation 3) http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation.	Prelegere și aplicații practice.	4 ore

Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Recomandări bibliografice	
2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	4 ore
Bibliografie: Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i> , Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2024. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littre, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1) https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2) https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI (Français pour les étrangers. Prononciation 3) http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material (textele 1 – 5).	electronice	20 ore
Bibliografie: Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littre, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. Surse internet http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais http://www.translate.eu		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	- evaluarea cunoștințelor acumulate	Verificare pe parcurs	75%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle	Teme de control din suportul de curs	25%

10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5

SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data
16.09.2024

Responsabil de specializare AA ID,
Conf. univ. dr. Dragolea Larisa