

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea afacerilor 242102, Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanțelor economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică		Codul disciplinei	AA 122				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	100	din care: 3.5. SI=5x25-(4+10)=125-14=111 ore	111	3.6. 14 ore	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] SI= 111 ore					95
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Matematică aplicată în economie</i>
4.2. de competențe	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației (partea de calcul și aparat matematic) C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar (partea de calcul și aparat matematic) C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil (partea de calcul și aparat matematic)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platforma, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă sau online, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i>
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (C1), Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (C2), Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (C3), respectiv Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (C5) Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activității resurselor umane C5.1. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor C4.2. Explicarea și interpretarea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activității resurselor umane din domeniul administrării afacerilor C5.2. Explicarea și interpretarea cantitativă și calitativă a informațiilor extrase din baze de date C5.3. Aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor C1.5. Elaborarea unui proiect de cercetare a relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației C2.5. Elaborarea unei analize privind relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației C3.5. Elaborarea unui studiu privind funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației C4.5. Fundamentarea de proiecte de recrutare, selecție, motivare, salarizare a resursei umane din domeniul administrării afacerilor C5.5. Elaborarea unui proiect de cercetare asociat administrării afacerilor, utilizând baze de date specifice</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul administrării afacerilor, în vederea cunoașterii, și înțelegerii conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utilizării lor adecvate în comunicarea profesională, a utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, precum și în vederea aplicării unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și a elaborării de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a cunoaște și înțelege concepte, teorii și metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utiliza adecvat în comunicarea profesională, cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, de a aplica principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și de a elabora proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. detaliate în explicarea și interpretarea cantitativă și calitativă a informațiilor extrase din baze de date, aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor în vederea elaborării unui studiu privind relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației, relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/organizației, funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/organizației, fundamentarea de proiecte de recrutare, selecție, motivare, salarizare a resursei umane din domeniul administrării afacerilor.</p>

8. Conținuturi

8.1 SI (Studiu individual 28 ore)	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore) 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	90% SI Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (4 ore) 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	80% SI Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (10 ore) 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	50% SI Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore) 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	50% SI Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (4 ore) 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	50% SI Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)

8.2 Bibliografie

- Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, *Breviar statistic: indicatori si formule de calcul*, Ed. Economică, București, 2000
- G.S. Badea, V. Toplicianu, *Statistica pentru economiști*, Ed. ProUniversitaria, București, 2017
- Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, *Tratat de statistică*, Ed. Economică, București, 2002
- N. Breaz, *Statistică, curs tehnologia ID, 2022*
- N. Breaz, *Statistică descriptivă, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003
- N. Breaz, *Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004
- N. Breaz, M. Jaradat, *Statistică descriptivă-teorie și aplicații*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
- L.Jalba, O. Stănășilă, *Sfera incertitudinii: Statistică aplicată*, Fundația Floarea Darurilor, București, 2017
- M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, *Bazele statisticii pentru economiști*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
- M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, C. Manole, *Bazele statisticii pentru economiști-aplicații*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
- E. Mitan, *Statistica în cercetarea de marketing*, ICI, București, 2013
- Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, *Statistică aplicată*, Ed. Meteor Press, București, 2004
- M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, *Probabilități, statistică și aplicații*, ASE, București, 2009
- Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică*, Ed. Tribuna Economica, București, 2001
- Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică, Teorie si aplicatii*, Ed. Tribuna Economica, București, 2002

8.2. AT- Activități tutoriale (4 ore)[temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
ATI.Noțiuni elementare de statistică <i>Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice</i> <i>Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i>	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare I - III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)

AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale <i>Elemente de statistică inferențială</i>	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulor corespunzătoare Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
Bibliografie 1. N. Breaz , <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. .N. Breaz , <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 3. N. Breaz, M. Jaradat , <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 4. N. Breaz , <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2019</i>		
8.3. TC-Teme de control (10 ore) [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 și din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
TC2: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
Bibliografie 1. N. Breaz , <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. .N. Breaz , <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 3. N. Breaz, M. Jaradat , <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 4. N. Breaz , <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2019</i>		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul administrării afacerilor, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în administrarea afacerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	Evaluare finală – examen scris/online Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză În varianta online (și de asemenea, în context pandemic) problema de sinteză poate fi și sub forma unui test online cu sau fără variante de răspuns.	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor de seminar	Verificare pe parcurs Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări (intocmite individual și predate la termen)/teste aplicative pe care	30%

		<p><i>studentii le dau în timpul semestrului.</i></p> <p><i>În varianta online (și de asemenea, în context pandemic) portofoliul fizic poate fi și sub forma unor aplicații/teste online.</i></p>	
<p>10.6. Standard minim de performanță Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, cel puțin valoarea medie și dispersia unei variabile, în ambele probe), în vederea cunoașterii, și înțelegerii conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utilizării lor adecvate în comunicarea profesională, a utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, precum și în vederea aplicării unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și a elaborării de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la Selectarea unui set de date pentru rezolvarea unei probleme de administrare a afacerilor.</p> <p><i>Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.</i></p>			

Coordonator de disciplină
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta.

Tutore de disciplină
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta.

Data
22.02.2022

Responsabil de studii ID/IFR,
.....