

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia		
1.2. Facultatea	de Științe Economice		
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor si Marketing		
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor		
1.5. Ciclul de studii	Licență		
1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts		
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță		

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Educație fizică</b>				Codul disciplinei	<b>AA 128</b>
2.2. Titularul activităților de curs	-					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ursu Vasile					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei
						Conținut
						Felul disciplinei: DC
						Obligativitate
						Obligatorie: DOb

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>75</b>	din care: 3.5. AI	61	3.6. AT+TC/AA/ST + SF/ L / P	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>61</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de sport dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed.fizică.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/ rezultate ale învățării	<b>R18/C18 Coordonează o echipă.</b> Asigură canale de comunicare clare și eficace la nivelul tuturor departamentelor în cadrul organizației și al funcțiilor de sprijin, atât pe plan intern, cât și pe plan extern, asigurându-se că echipa este conștientă de standardele și obiectivele departamentului/unității comerciale. Pune în aplicare procedurile disciplinare și de arbitraj, astfel încât să se asigure realizarea în mod consecvent a unei abordări echitabile și coerente în ceea ce privește gestionarea performanței. Acordă asistență în procesul de recrutare și gestionează, formează și motivează angajații pentru a-și atinge/depăși potențialul, prin utilizarea de tehnici eficace de gestionare a performanței. Încurajează și dezvoltă o etică de echipă în rândul tuturor angajaților.
Competențe transversale	<b>R21/CT1 Construiește spirit de echipă.</b> Construiește o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe <b>R25/CT5 Arată încredere.</b> Dă dovadă de maturitate prin înțelegerea pe deplin a propriilor calități și abilități care pot servi drept surse de încredere în diferite situații.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Menținerea unei stări optime de sănătate a studenților</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>O1 Cunoașterea de către studenți a regulamentului și practicării jocurilor sportive baschet,fotbal, handbal și volei.</i> <i>O2 Cunoașterea de către studenți a efectuării individuale a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.</i> <i>O3 Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercițiilor fizice în timpul liber..</i>

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
Organizarea colectivului. Prezentarea normelor și masurilor de siguranță în activitatea de educație fizică și sport		25% AI
Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază în jocul de baschet, volei, handbal -poziția fundamentală - deplasările - schimbările de direcție - pirueta - săriturile - lucrul de brațe și jocul de picioare - jocul cu mingea -pasarea mingii -pasa cu două mâini de la piept, de deasupra capului - pasa cu o mana din dreptul pieptului - pasarea mingii din deplasare - oprirea - pivotarea - aruncarea la coș. - serviciul, - lovirea mingii cu 2 maini de jos și de sus - lovitura de atac	Exerciții, ștafete, 1x1,2x2,3x3, joc bilateral pe teren redus și pe teren normal Joc bilateral la alegere din tenis de masă, baschet, volei,fotbal.	25% AI
Învățarea și consolidarea acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de tenis de masă, baschet, volei și fotbal		25% AI
Evaluare / colocviu		25% AI
Bibliografie:		

<b>Roman,Gh.,2003,” Evaluarea în jocul de baschet”</b> Ed.Napoca Star, Cluj N.
<b>Roman,Gh., 2003, „ Baschet”</b> Ed. Napoca Star , Cluj – Napoca
<b>Colibaba – Evuleț,D., Bota,I., 1998 ”Jocuri sportive”-Teorie și metodică”</b> Ed. Aldin
<b>Predescu T., Moanță A.,2001 “Baschetul școală. Instruire - învățare”,</b> Ed. Semne
<b>Rusu Ghe. Răzvan, Rusu Horațiu Octavian, Ursu Vasile – Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2022</b>
<b>Ursu Vasile - Educație fizică, Suport de curs, format ID, 2024</b>

<b>8.2. AT</b>	<b>Metode de predare- învățare</b>	<b>Observații</b>
<b>AT1. Dezbateri privind unitățile 1-2 Clarificarea răspunsurilor la testele de evaluare aferente modulelor 1 -2.</b>		<b>2 ore</b>
<b>AT2. Dezbateri privind unitățile 3-4 Clarificarea răspunsurilor la testele de evaluare aferente modulelor 3-4.</b>		<b>2 ore</b>

<b>Bibliografie</b>
<b>Roman,Gh.,2003,” Evaluarea în jocul de baschet”</b> Ed.Napoca Star, Cluj N.
<b>Roman,Gh., 2003, „ Baschet”</b> Ed. Napoca Star , Cluj – Napoca
<b>Colibaba – Evuleț,D., Bota,I., 1998 ”Jocuri sportive”-Teorie și metodică”</b> Ed. Aldin
<b>Predescu T., Moanță A.,2001 “Baschetul școală. Instruire - învățare”,</b> Ed. Semne
<b>Rusu Ghe. Răzvan, Rusu Horațiu Octavian, Ursu Vasile – Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2022</b>
<b>Ursu Vasile - Educație fizică, Suport de curs, format ID, 2024- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii activităților tutoriale</b>

<b>8.3. TC</b>	<b>Metode de transmitere a informației</b>	<b>Observații</b>
<b>TC1. Tema de control aferentă US1-2</b>		<b>10 ore</b>
<b>TC2. Tema de control aferentă US3-4</b>	<b>Platforma Elearning UAB</b>	

<b>Bibliografie</b>
<b>Roman,Gh.,2003,” Evaluarea în jocul de baschet”</b> Ed.Napoca Star, Cluj N.
<b>Roman,Gh., 2003, „ Baschet”</b> Ed. Napoca Star , Cluj – Napoca
<b>Colibaba – Evuleț,D., Bota,I., 1998 ”Jocuri sportive”-Teorie și metodică”</b> Ed. Aldin
<b>Predescu T., Moanță A.,2001 “Baschetul școală. Instruire - învățare”,</b> Ed. Semne
<b>Rusu Ghe. Răzvan, Rusu Horațiu Octavian, Ursu Vasile – Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2022</b>
<b>Ursu Vasile - Educație fizică, Suport de curs, format ID, 2024- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de activităților tutoriale</b>

<b>8.4. AA / L / P</b>	<b>Metode de predare- învățare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-

<b>Bibliografie:</b>
-

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicе, асоциatiilor profesionale și angajatorи reprezentativi din domeniul aferent programului**

<b>10. Evaluare</b>			
<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
<b>10.4. AI (curs)</b>	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	<i>Verificare pe parcurs</i>	-calificativul obținut la forma de evaluare continuă	50%

	<i>Activitate la laborator</i>	-calificativul pentru activități aplicative	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
Promovarea colocviului presupune obținerea la colocviul final calificativul admis .			
Prezentarea la examen a studenților este condiționată de: - prezența la seminar în proporție de minim 80% .			

Coordonator de disciplină  
Conf.univ.dr. Ursu Vasile

Tutore de disciplină  
Conf.univ.dr. Ursu Vasile

*Data*  
16.09.2024

Responsabil specializare AA ID,  
Conf.univ.dr. Dragolea Larisa