

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea Afacerilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane			2.2. Cod disciplină	AA 322		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Dragolea Larisa-Loredana						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist.univ.dr. Nichita Anca						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Management – AA 121</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă; Aplicația Microsoft Teams</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă; Aplicația Microsoft Teams</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p>
-------------------------	--

	5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a opera corect și eficient cu instrumentele existente în domeniul managementului resurselor umane.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Transmiterea la studenți a fundamentelor teoretice și metodologice ale managementului resurselor umane; Prezentarea noțiunilor, relațiilor, tehnicilor și procedeeelor specifice managementului resurselor umane; Formarea deprinderilor practice și abilităților de lucru specifice utilizării adecvate, sistematice a instrumentelor managementului resurselor umane.</i>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, obiectivele și natura activităților managementului resurselor umane	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
2. Planificarea strategică și activitatea de evidență a resurselor umane	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
3. Aspecte privind motivarea și motivația angajaților	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
4. Descrierea și analiza posturilor	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
5. Recrutarea resurselor umane	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
6. Selecția resurselor umane	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
7. Pregătirea profesională și dezvoltarea carierei	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
8. Integrarea profesională	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
9. Recompensele personalului	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
10. Leadership-ul în activitatea de conducere a organizațiilor	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
11. Managementul carierei	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
12. Comunicarea și resursele umane	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
13. Elemente de legislația muncii	<i>Prelegere, discuții, argumentări și exemplificări</i>	2 ore
14. Recapitulare	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

Bibliografie

1. Achim, I. M., Dragolea, L., & Balan, G. (2013). The importance of employee motivation to increase organizational performance. *Annales universitatis apulensis: Series oeconomica*, 15(2), 685;
2. Achim, M.I.; Dragolea L., Managementul resurselor umane: Sinteze si teste grila, Alba Iulia: AETERNITAS,2011;
3. Cindrea, I., Managementul resurselor umane, Sibiu:UNIVERSITATII "LUCIAN BLAGA",2008;
4. Dabija, D.C., 2021. Teleworking: Socio-Economic Impact and Perspectives. *Amfiteatru Economic*, 23(58), pp. 579-584;
5. Daniels, A. C., Managementul performantei: strategii de obtinere a rezultatelor maxime de la angajati, Iasi:POLIROM,2007;
6. Dima, L., Högback, A., (2020), Legiferarea dreptului la deconectare – Muncă și justiție socială, Ed. Friedrich

Ebert Stiftung, în colab. cu Uni Global Union, pag. 2, disponibil online: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/17026.pdf>;

7. **Dragolea L.**, Managementul resurselor umane, Suport de curs (format tipărit), Centrul IDFR – Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;
8. **Dragolea, L., Grondys, K., & Sroka, M.** (2017). Career management: Short analysis regarding interest on employment fields among youths. Polish Journal of Management Studies, 16(2), 62-73;
9. **Dragolea, L.L.** (2015). Case study on the intentions and the possibilities of access on the labour market of higher education graduates in the field of economics. Ecoforum journal, 4;
10. Ernst&Young (2021), More than half of employees globally would quit Hinescu, A.; Hinescu, E.M.; Ureche, M., Managementul resurselor umane, ClujNpoca: NAPOCA STAR, 2010;
11. Hurbean, A., Florea B., "Working from home and teleworking from a fiscal perspective." European Journal of Social Law/Revue Européenne du Droit Social 52.3 (2021);
12. Lefter, V. (Coord.); Deaconu, A. Managementul resurselor umane: Teorie si practica, Bucuresti:ECONOMICA, 2008;
13. Manole, Cristina, Managementul resurselor umane in administratia publica, Bucuresti:ASE,2006;
14. Nicolescu, Ovidiu (Coord.) Managerii si managementul resurselor umane, Bucuresti: ECONOMICA,2004;
15. Preduț M.-C., Codul muncii comentat. Protecția datelor personale, telemunca, munca virtuală și alte forme de muncă, Ediția a II-a , completată și revizuită, Editura Universul Juridic, București, 2019;
16. Schiopoiu Burlea, A., Managementul resurselor umane, Craiova:UNIVERSITARIA,2008;
17. Vagu, Paraschiv; Stegaroiu, Ion, Motivarea in munca. de la teorie la practică, TARGOVISTE:BIBLIOTHECA,2007;

Codul Muncii, Ediția a 13-a actualizată la 1 februarie 2021, Editura ROSETI International, Av. C.Gîlcă, București 2021, ISBN 978-606-025-051-7, cu modificările aduse prin Legea n. 298/2020 (M. Of. Nr. 1293 din 24 decembrie 2020);

***Revista HR Manager, disponibilă on-line la hrmanageronline.ro; ***Revista de Resurse Umane, disponibilă on-line la legislatiamuncii.manager.ro;

***Revista HR, disponibilă on-line la <https://www.wearehr.ro/update/revista/> ;

***Revista Cariere, disponibilă on-line la <https://revistacariere.ro/>.

8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Conținutul, obiectivele și natura activităților managementului resurselor umane.Planificarea strategică și activitatea de evidență a resurselor umane	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
2. Aspecte privind motivarea și motivația angajaților. Descrierea și analiza posturilor	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
3. Recrutarea resurselor umane. Selecția resurselor umane	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
4. Pregătirea profesională și dezvoltarea carierei. Integrarea profesională	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
5. Recompensele personalului. Leadership-ul în activitatea de conducere a organizațiilor	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
6. Managementul carierei. Comunicarea și resursele umane	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>
7. Elemente de legislația muncii	<i>Conversație, Exemplificări, Lucru în echipă, Joc de rol</i>	<i>2 ore</i>

Bibliografie

1. Achim, I. M., Dragolea, L., & Balan, G. (2013). The importance of employee motivation to increase organizational performance. Annales universitatis apulensis: Series oeconomica, 15(2), 685;
2. Achim, M.I.; Dragolea L., Managementul resurselor umane: Sinteze si teste grila, Alba Iulia: AETERNITAS,2011;
3. Cîndrea, I., Managementul resurselor umane, Sibiu:UNIVERSITATII "LUCIAN BLAGA",2008;
4. Dabija, D.C., 2021. Teleworking: Socio-Economic Impact and Perspectives. Amfiteatru Economic, 23(58), pp. 579-584;
5. Daniels, A. C., Managementul performantei: strategii de obtinere a rezultatelor maxime de la angajati, Iasi:POLIROM,2007;

6. Dima, L., Högback, A., (2020), Legiferarea dreptului la deconectare – Muncă și justiție socială, Ed. Friedrich Ebert Stiftung, în colab. cu Uni Global Union, pag. 2, disponibil online: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/17026.pdf>;
7. **Dragolea L.**, Managementul resurselor umane, Suport de curs (format tipărit), Centrul IDFR – Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;
8. **Dragolea, L., Grondys, K., & Sroka, M.** (2017). Career management: Short analysis regarding interest on employment fields among youths. Polish Journal of Management Studies, 16(2), 62-73;
9. **Dragolea, L.L.** (2015). Case study on the intentions and the possibilities of access on the labour market of higher education graduates in the field of economics. Ecoforum journal, 4;
10. Ernst&Young (2021), More than half of employees globally would quit Hinescu, A.; Hinescu, E.M.; Ureche, M., Managementul resurselor umane, ClujNpoca: NAPOCA STAR, 2010;
11. Hurbean, A., Florea B., "Working from home and teleworking from a fiscal perspective." European Journal of Social Law/Revue Européenne du Droit Social 52.3 (2021);
12. Lefter, V. (Coord.); Deaconu, A. Managementul resurselor umane: Teorie și practica, Bucuresti:ECONOMICA, 2008;
13. Manole, Cristina, Managementul resurselor umane în administrația publică, Bucuresti:ASE,2006;
14. Nicolescu, Ovidiu (Coord.) Managerii și managementul resurselor umane, Bucuresti: ECONOMICA,2004;
15. Preduț M.-C., Codul muncii comentat. Protecția datelor personale, telemunca, munca virtuală și alte forme de muncă, Ediția a II-a , completată și revizuită, Editura Universul Juridic, București, 2019;
16. Schiopoiu Burlea, A., Managementul resurselor umane, Craiova:UNIVERSITARIA,2008;
17. Vagu, Paraschiv; Stegaroiu, Ion, Motivarea în munca. de la teorie la practică, TARGOVISTE:BIBLIOTHECA,2007;

Codul Muncii, Ediția a 13-a actualizată la 1 februarie 2021, Editura ROSETI International, Av. C.Gîlcă, București 2021, ISBN 978-606-025-051-7, cu modificările aduse prin Legea n. 298/2020 (M. Of. Nr. 1293 din 24 decembrie 2020);

***Revista HR Manager, disponibilă on-line la hrmanageronline.ro; ***Revista de Resurse Umane, disponibilă on-line la legislatiamuncii.manager.ro;

***Revista HR, disponibilă on-line la <https://www.wearehr.ro/update/revista/> ;

***Revista Cariere, disponibilă on-line la <https://revistacariere.ro/>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea deprinderilor de operare cu noțiunile specifice domeniului resurselor umane. Disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Participare activă la prezentări și dezbateri</i>	<i>Examen</i>	70%
10.5 Seminar	<i>Întocmirea și prezentarea unui proiect</i>	<i>Proiect aplicativ</i>	30%

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

- obținerea notei minim cinci;
- respectarea regulamentelor UAB în vigoare;
- participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază;
- întocmirea și prezentarea unui proiect, rezolvarea subiectelor de examen.

Data completării
19.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Dragolea Larisa-Loredana

Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.dr.Nichita Anca

Data avizării în departament
20.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia Ștefania