

FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia		
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice		
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing		
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor		
1.5. Ciclul de studii	Master		
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea dezvoltării regionale durabile/ 242213 Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, 242222 Analist informații de firmă, 242232 Expert dezvoltare durabilă		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instrumente de finanțare europeană			2.2. Cod disciplină	ADRD 223	
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite**	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>Aplicarea creativă a tehniciilor de cercetare și rezolvare de probleme;</i> <i>Elaborarea de studii și rapoarte economice;</i> <i>Fundamentarea planului de afaceri, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate;</i> <i>Înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</i> <i>Cunoașterea evantaiului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea regională durabilă;</i> <i>Capacitatea de a găsi o sursă de finanțare corespunzătoare scopului și obiectivelor viitoarei cereri de finanțare;</i> <i>Capacitatea de a elaborata o cerere de finanțare eligibilă, ținând cont de cerințele impuse într-un ghid, manual etc., aferente unui program de finanțare;</i> <i>Capacitatea de a-și constitui o echipă de proiect capabilă să implementeze activitățile prevăzute într-o cerere de finanțare;</i> <i>Capacitatea de a planifica, coordona, implementa și verifica activitățile prevăzute într-o cerere de finanțare;</i> <i>Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară în echipe de cercetare.</i></p>
Competențe transversale	<i>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de</i>

	<p>muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale;</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Dezvoltarea cunoștințelor masteranzilor cu privire la instrumentele de finanțare europeană și conștientizarea rolului de țară membră a Uniunii Europene.</i></p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Aprofundarea cunoașterii actuale și perspectivele privind instrumentele de finanțare europeană: fonduri structurale, programe operaționale și alte tipuri de programe. Identificarea instrumentelor de finanțare în funcție de necesitățile beneficiarilor și condițiile de eligibilitate specifice fiecărei categorii.</i></p> <p>O1. Aplicarea creativă a tehnicii de cercetare și rezolvare de probleme;</p> <p>O2. Elaborarea de studii și rapoarte economice;</p> <p>O3. Fundamentarea planului de afaceri, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate;</p> <p>O3. Înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</p> <p>O3. Cunoașterea evantaiului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea regională durabilă;</p> <p>O4. Capacitatea de a găsi o sursă de finanțare corespunzătoare scopului și obiectivelor viitoarei cereri de finanțare;</p> <p>O5. Capacitatea de a elaborata o cerere de finanțare eligibilă, ținând cont de cerințele impuse într-un ghid, manual etc., aferente unui program de finanțare;</p> <p>O6. Capacitatea de a-și constitui o echipă de proiect capabilă să implementeze activitățile prevăzute într-o cerere de finanțare;</p> <p>O7. Capacitatea de a planifica, coordona, implementa și verifica activitățile prevăzute într-o cerere de finanțare;</p> <p>O8. Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară în echipe de cercetare.</p> <p>O1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</p> <p>O2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cadrul financiar general de funcționare a Uniunii Europene: cadrul financiar multianual.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Cadrul financiar general de funcționare a Uniunii Europene: fondurile structurale și ale instrumente de finanțare europeană.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Rolul sectorului privat în cadrul documentelor strategice europene: Strategia Lisabona – obiective și activități susținute.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Rolul sectorului privat în cadrul documentelor strategice europene: IMM-urile (microîntreprinderi, întreprinderi mici, întreprinderi mijlocii), întreprinderile mari, ONG-urile	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări pentru sectorul public și privat în cadrul POR (2007-2013 și 2014-2020): axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului public,apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări pentru sectorul public și privat în cadrul POR (2007-2013 și 2014-2020): axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului privat,apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări în cadrul POSCCE/POC/PODD: axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului public, apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări în cadrul POSCCE/POC/PODD: axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului privat, apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări în cadrul POSDRU/POCU/PEO: axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului public, apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări în cadrul POSDRU/POCU/PEO: axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului privat, apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Finanțări în cadrul POS Mediu/POM: axe prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului public, apeluri la propunerii și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore

Finanțări în cadrul POS Mediu/POM: axele prioritare și domeniile de intervenție adresate sectorului privat, apeluri la propuneri și condiții de eligibilitate	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Alte programe: Programul Operațional Tranzitie Justă, Programul Operațional Sănătate, Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială, Programul Operațional Transport, Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare, Programul Operațional Asistență Tehnică	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Alte tipuri de finanțări pentru activitatea de cercetare, activități de învățare activă, sprijinirea mobilității tinerilor, cultură etc.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
Bibliografie		
Caraba-Meita, Nela-Loredana, Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională, 2018; Constantin, Daniela Luminita, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică, 2000; Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013; Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Pohoanță I., Diaconău D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022; Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018; Marin Monica, Absorbția fondurilor europene pentru comunele din România: rolul capacității administrative, 2015; Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009; Şefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008; Şefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013; ***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.		
8.2. Seminar-laborator		
Prezentarea principiilor managementului de proiect	Conversație/studiul de caz	2 ore
Prezentarea și analizarea etapelor pentru scrierea unui proiect	Conversație/studiul de caz	2 ore
Prezentarea și analizarea etapelor pentru scrierea unui proiect	Conversație/studiul de caz	2 ore
Analiza scrierii și implementării unui proiect – studiu de caz Competiția Proiecte de cercetare organizată de UEFISCDI	Conversație/studiul de caz	2 ore
Analiza scrierii și implementării unui proiect – studiu de caz Competiția Proiecte de tineret finanțată de Ministerul Tineretului și Sportului	Conversație/studiul de caz	2 ore
Analiza scrierii și implementării unui proiect – studiu de caz Competiția Proiecte organizată de Administrația Fondului Cultural Național	Conversație/studiul de caz	2 ore
Analiza scrierii și implementării unui proiect – studiu de caz Competiția Proiecte de cercetare organizată la nivel de universitate	Conversație/studiul de caz	2 ore
Bibliografie		
Caraba-Meita, Nela-Loredana, Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională, 2018; Constantin, Daniela Luminita, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică, 2000; Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013; Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Pohoanță I., Diaconău D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022; Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018; Marin Monica, Absorbția fondurilor europene pentru comunele din România: rolul capacității administrative, 2015; Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009; Şefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008; Şefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013; ***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale în domeniul dezvoltării regionale și a implementării proiectelor europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a fenomenelor economice. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale în ceea ce privește dezvoltarea regională, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studentilor, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen Prezența la întâlniri</i>	Examen scris Intervenții (teme semestriale) și participarea la dezbateri	40% 40%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea unui portofoliu personal</i>	Expunere orală și prezentare scrisă	20%
10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior. Prezentarea la examen a studentilor este condiționată de: 1. prezența la seminar în proporție de minim 80% 2. prezența la curs în proporție de minim 70% Studentii absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor. Studentii absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.			

Data completării
12 Septembrie 2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
16 Septembrie 2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Stefania