

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Drept |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Asistenta managerială și administrativă |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|----------|------------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GUVERNARE PARTICIPATIVĂ | | AMA II 2 | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Calina Ana Buțiu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Calina Ana Buțiu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 34 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 94 | |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | 56 | |
| 3.9 Total ore pe semestru¹ | | | | 150 | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 6 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Participare activăSală cu videoprojector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Documentare teoretică și empiricăElaborarea și susținerea unui STUDIU DE CAZ |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competențe exprimate în cunoștințe | <ul style="list-style-type: none">Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice asistenței manageriale în sectoarele public și privat; |
|---|---|

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

| | |
|--|---|
| Competențe exprimate în abilități | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilități de identificare și descriere a conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice asistenței manageriale în sectoarele public și privat; • Stabilirea și realizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor. |
| Competențe atitudinale | <ul style="list-style-type: none"> • Respect pentru diversitatea socio-culturală a mediului public și privat; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; • Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de bază privind guvernarea participativă |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cursul urmărește să ofere studenților (1) un cadru teoretic care fundamentează guvernarea participativă relativ recent incluse în programele Uniunii Europene și ale guvernelor țărilor membre; (2) modalități concrete de aplicare a cadrului teoretic și conceptual în politicile publice și în managementul public. |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Nr. ore |
|--|---------------------------------------|---------|
| Premize ale guvernării participative | Prelegere, Dezbateri | 2 ore |
| Buna guvernare și participarea | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Elaborarea participativă a politicilor publice | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Analiza actorilor politicilor publice <ul style="list-style-type: none"> • Factorii interesați • Publicul larg • Experții | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 6 ore |
| Societatea civilă și buna guvernare <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de societate civilă • Participare prin organizații neguvernamentale | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 4 ore |
| Participare și guvernare electronică | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore - |
| Managementul proceselor participative | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Monitorizarea și evaluarea participării publice | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Barometrul comunității locale și participarea indusă sociologic | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Participarea și suportul ei normativ în România | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Cercetări asupra participării la guvernare | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| <p>Andrei, T., Profiroiu, M. și Turturean, M. (2006), Reforma administrației publice locale. Cazul României, <i>Economie teoretică și aplicată</i>, nr. 2 / 2006 (497), pp. 55-64, disponibil la http://store.ectap.ro/articole/38.pdf.</p> <p>Coesca, S.E. (2004), Guvernarea electronică, <i>Administrație și management public</i>, 2/2004, pp. 47-50, disponibil la http://www.ramp.ase.ro/_data/files/articole/2_07.pdf</p> <p>Guvernul României (2019), <i>Manual de bune practici pentru promovarea abordării pro-active a principiilor guvernării transparente, deschise și participative</i>, disponibil la https://sgg.gov.ro/new/wp-content/uploads/2019/04/Manual-de-bune-practici.pdf</p> <p>Iftimoaei, C. (2015), <i>Despre Securitate, consolidare democratică și buna guvernare. România în context regional</i>. Lumen: Iași.</p> <p>Inayeh, A., Preda, O., Sorescu, A., Florea, R., Presadă, F., Poiană, S. (2018), <i>Decizia publică în secolul XXI</i>, CeRe, disponibil la http://cere.org/wp-content/uploads/2018/02/decizia-publica-in-secolul-xxi.pdf</p> <p>Kumar, S. (2007), <i>Methods for Community Participation. A complete Guide for the Practitioners</i>, Bourton on Dunsmore, Rugby, Warwickshire: ITDG Publishing. (disponibil la DSS).</p> <p>Marina, L. și Pascaru, M. (2015), coord., <i>Barometrul comunității locale – Alba Iulia 2015</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 15-32.</p> <p>Pascaru, M., coord. (2010), <i>Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă</i>, Alba Iulia, Editura</p> | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|----------------|
| <p>Aeternitas. Pascaru, M., Buțiu, C.A. (2010), Psycho-Sociological Barriers to Citizen Participation in Local Governance. The Case of Some Rural Communities in Romania, <i>Local Government Studies</i>, Volume 36, Issue 4, August 2010, pp. 493-509.(disponibil la DSS). Șaptefrăț, T. (2015), Buna guvernare: caracteristici, dimensiuni și metode de evaluare, <i>Administrare publică: Teorie și practică</i>, pp. 21-27, disponibil la https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Buna%20guvernare%20caracteristici%2C%20dimensiuni%20si%20metode%20de%20evaluare.pdf</p> | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode didactice | Nr. ore |
| Treptele participării la guvernare. Reglementări europene | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 2 ore |
| Treptele participării la guvernare: informarea, consultarea și colaborarea | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 4 ore |
| Metode de informare a publicului | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 4 ore |
| Consultarea cetățenilor. Metode deliberative | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 4 ore |
| Consultarea cetățenilor. Metode non-deliberative (1) | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 4 ore |
| Consultarea cetățenilor. Metode non-deliberative (2) | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 2 ore |
| Participarea cetățenilor în proiecte de dezvoltare locală. <ul style="list-style-type: none"> Participarea publicului la elaborarea proiectelor/ propunerilor de politici publice Participarea publicului la implementarea proiectelor/ politicilor publice Participarea publicului la monitorizarea proiectelor/ politicilor publice | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 6 ore |
| Participarea publicului la evaluarea proiectelor/ politicilor publice | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 2 ore |
| Paginile de internet ale autorităților locale și stimularea participării cetățenilor la guvernare. | Prezentări, Dezbateri, Studii de caz | 2 ore |
| <p>Bibliografie Inayah, A., Preda, O., Sorescu, A., Florea, R., Presadă, F., Poiană, S. (2018), <i>Decizia publică în secolul XXI.</i>, CeRe, disponibil la http://cere.org/wp-content/uploads/2018/02/decizia-publica-in-secolul-xxi.pdf Marina, L. și Pascaru, M. (2015), coord., <i>Barometrul comunității locale – Alba Iulia 2015</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 15-32. Pascaru, M., coord. (2010), <i>Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă</i>, Alba Iulia, Editura Aeternitas, pp. 9-50. *** <i>European Governance. A White Paper</i> (2001), Commission for the European Communities, Brussels.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru profesioniștii din administrație publică, dobândirea de competențe privind buna guvernare este o cerință obligatorie. Participarea este esența acestor competențe.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul cunoștințelor | Lucrare scrisă | 30 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 20 |
| 10.5 Seminar | Elaborarea studiului de caz | Evaluarea documentului | 30 |
| | Prezentarea studiului de caz în fața grupei | Evaluarea prezentării | 20 |

Data completării
05.09.2024

Data avizării în Departament