

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia</b>
1.2 Facultatea	<b>Drept și științe sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe sociale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>SANATATE</b>
1.5 Ciclu de studii	<b>Licenta</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA MODERNĂ - ENGLEZĂ</b>	<b>Cod: AMG 107</b>
2.2 Titularul activităților de curs		
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Barbuleț Gabriel</b>	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
		I
2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei
		<b>O</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	0	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	0	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>34</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>16</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de limba engleză
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de seminar</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Elaborarea și susținerea unui proiect educațional</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea limbii engleze și a terminologiei de specialitate din domeniul medical.
7.2 Obiectivele	Să utilizeze corect structuri gramaticale și lexicale indispensabile unei exprimări corecte;

specifice	- Să-și însușească terminologia de specialitate din domeniul medical; - Să folosească terminologia de specialitate din domeniul medical.
-----------	---

### 8. Conținuturi

SEMINAR	Metode de lucru	Observații
Terminologie de bază din domeniul medical. Polisemie și omonimie.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Categorii verbale (timp, mod, aspect).	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Categorii nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângeri modale în subordonate.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
-Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

### BIBLIOGRAFIE

NEAGU, Mariana. Limba engleză contemporană : lexicologie și semantică.. [Galați]: Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, 2007.

Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. Oxford : Oxford University Press, 1998.

POPA, Diana-Elena. English in nursing. Diana-Elena Popa. București : Editura Didactică și Pedagogică, 2003.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	50
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	50
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024