

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4. Domeniul de studii	SANATATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚA
1.6. Programul de studii/calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica	2.2. Cod disciplină	AMG 111
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Tudorascu Miruna		
2.4. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr. Tudorascu Miruna		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual			20		
3.8 Total ore din planul de învățământ			30		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite			2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat în conformitate cu codurile de conduită profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne
---------------------------	--

disciplinei	<p>lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi.</p> <p>Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Deontologia și morală. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	2 ore
4. Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	2 ore
5. Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	2 ore
9. Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	2 ore
10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	2 ore
11. Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	2 ore
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriiei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegere, discuții	2 ore
13. Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegere, discuții	2 ore
14. Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegere, discuții	2 ore

Bibliografie

- Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica
- Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
- Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40
- Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/> <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

6. Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților /masteranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	100%
	-		
10.5 Seminar/laborator	<i>-Evaluarea pe parcurs</i>		
	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel:

Evaluare orală în cadrul colocviului, precum și elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale, cu susținerea acestuia în cadrul seminariilor. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră
17.09.2024

Semnătura director de departament