

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și științe sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe sociale |
| 1.4 Domeniul de studii de | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | RADIOLOGIE- IMAGISTICA MEDICALA | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. CRAINIC DAN | | | | | Cod: AMG201 | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Lect. univ. dr. CRAINIC DAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|--------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| d. Tutoriat | | | | | 2 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 15 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 60 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe generale de Anatomie, Anatomie Patologica, Fiziologie, și Fiziopatologie |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Sala de lucrări practice / mediu online. |

6. Competențe specifice acumulate -

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe Profesionale | 1. Abilitatea de a pune un diagnostic radioimagic |
| | 2. Discernământ în alegerea tipurilor de investigații radioimagistice specifice bolii și bolnavului |
| | 3. Recunoașterea suportului anatomic normal pt. diferențierea de cel patologic și pt. localizarea precisă a leziunilor |
| | 4. Recunoașterea modificărilor imagistice specifice fiecărei boli |
| | 5. Confruntări radioanatomoclinice pt. verificarea diagnosticului |

1. Însușirea de către student a noțiunilor elementare de radioimagnostică necesare elaborării unui diagnostic
2. Cunoașterea aprofundată a noțiunilor de fizică, necesare înțelegerii funcționării aparatului radioimagnostic și a formării imaginii radiologice
3. Însușirea de către student a unor noțiuni de protecție în radiologie
4. Dobândirea unor cunoștințe elementare de semiologie radioimagnostică și a modificărilor imagistice specifice fiecărui tip de patologie
5. Cunoașterea indicațiilor de investigații imagistice specifice fiecărui tip de patologie, pt. a evita iradierea pacientului
6. Importanța integrării elementelor de radioimagnostică în contextul clinic și biologic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate) –

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ol style="list-style-type: none"> 1.cunoașterea mijloacelor radio-imagistice de diagnostic și a principiilor de bază ale acestor metode. 2.cunoașterea indicațiilor / contraindicațiilor, avantajelor / dezavantajelor mijloacelor radio-imagistice de diagnostic. 3.recunoașterea aspectului radio-imagistic specific în afecțiunile uzuale. 4.discernământ în alegerea tipurilor de investigații radioimagnostice specifice bolii și bolnavului. 5.însușirea de către student a unor noțiuni de protecție în radiologie. cunoașterea indicațiilor de investigații imagistice specifice fiecărui tip de patologie, pentru a evita iradierea pacientului |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea elementelor de diagnostic radioimagnostic. 2. Principiile fizice care stau la baza aparatului radiologic. 3. Cunoașterea metodelor de investigație radioimagnostică. 4. Însușirea noțiunilor de anatomie radiologică normală. 5. Însușirea noțiunilor de semiologie radiologică care stau la baza diagnosticelor radiologice. 6. Elemente de protecție în radiologie. 7. Modificări radioimagnostice în diferitele afecțiuni ale organismului. |

8. Conținuturi –

| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|------------|
| 1.Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice ale ap.respirator | PRELEGERE INTERACTIVĂ | 2 | |
| 2.Pregătirea bolnavului pentru examinările tubului digestiv | | 2 | |
| 3.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale ap.cardiac | | 2 | |
| 4.Pregătirea pacientului pentru examinarea sistemului circulator | | 2 | |
| 5.Pregătirea pacientului pentru examinarea radiologică a ap. renal | | 2 | |
| 6.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale sist.nervos | | 2 | |
| 7.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale sist.osos | | 2 | |
| 8.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ORL, dentare | | 2 | |
| 9.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice din obstetrică-gineco. | | 2 | |
| 10.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice radiologice la copii | | 2 | |
| 11.Pregătirea pacientului pentru examinările ecografice abdominale | | 2 | |
| 12.Pregătirea pacientului pentru examinările ecografice ginecologice | | 2 | |
| 13.Pregătirea pacientului pentru examinările computed tomographice | | 2 | |
| 14.Pregătirea pacientului pentru examinările de rezonanță magnetică nucleară | | 2 | |
| Bibliografie obligatorie: Curs de Radiologie Iași 2008 - Prof. Dr. Daniil Curs de Radiologie CD - Conf. Dr. Ana Maria Vesa Curs Eco CD - Prof. Dr. Păscuț Magda Curs RMN CD - Conf. Dr. Bârsășteanu Florin | | | |

| 8.2 Seminar/ laborator/stagiu/ proiect | Metode de predare-învățare | Nr. ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1.Pregătirea bolnavului pentru examinările radiologice ale ap.respirator | PRELEGERE+ DEZBATERE+ STUDII, PREZENTĂRI DE CAZ | 2 | |
| 2.Pregătirea bolnavului pentru examinările tubului digestiv | | 2 | |
| 3.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale ap.cardiac | | 2 | |
| 4.Pregătirea pacientului pentru examinarea sistemului circulator | | 2 | |
| 5.Pregătirea pacientului pentru examinarea radiologică a ap. renal | | 2 | |
| 6.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale sist.nervos | | 2 | |
| 7.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ale sist.osos | | 2 | |
| 8.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice ORL, dentare | | 2 | |
| 9.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice din obstetrică-gineco. | | 2 | |
| 10.Pregătirea pacientului pentru examinările radiologice radiologice la copii | | 2 | |
| 11.Pregătirea pacientului pentru examinările ecografice abdominale | | 2 | |
| 12.Pregătirea pacientului pentru examinările ecografice ginecologice | | 2 | |
| 13.Pregătirea pacientului pentru examinările computed tomographice | | 2 | |
| 14.Pregătirea pacientului pentru examinările de rezonanță magnetică nucleară | | 2 | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Disciplina de Radiologie si Imagistica este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical <p>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele anatomice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul cunoștințelor | Lucrare scrisă | 30 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Creativitatea | Lucrare scrisă | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Lucrările practice de laborator | Fișă de evaluare seminar | 30 |
| | Participare activă la activitățile de grup | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament