

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii de	SANATATE
1.5 Ciclul de studii ²	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Grindeanu ADRIANA						AMG202
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Grindeanu ADRIANA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din Planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					3
f. Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					35
3.8. Total ore din planul de învățământ					75
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nursing general, Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie,
4.2 de competențe	Interpretare: buletin de analize, ECG, buletin explorări radioimagistice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Este anunțată la începutul semestrului tematica cursurilor, modalitatea de examinare și tipul de corectura a grilei de examen. • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată, în afara orelor de curs și stagiului, după un orar stabilit la nivel de disciplină. • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea

ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei în medicina internă; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate; 2. Cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologii aparținând medicinei interne. 3. Capacitatea de a explica apariția semnelor și simptomelor clinice precum și modificările constantelor de laborator într-o afecțiune dată; 4. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului principalelor afecțiuni (formularea unor ipoteze diagnostice pe baza investigațiilor paraclinice); 5. Să abordeze problemele de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și stagii; 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea noțiunilor fundamentale de aplicarea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologii aparținând Medicinei Interne;</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni generale de medicină internă;</p> <p>Cunoașterea mijloacelor de diagnostic și tratament în patologia studiată;</p> <p>Studentii trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor, să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina Nursing clinic urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească:</p> <p><i>Abilități cognitive</i> care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea manifestărilor de dependență în afecțiunile din domeniul Medicinei Interne; - recunoașterea gradului de dependență a pacientului. - să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Nursing Clinic cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platforma pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice. <p><i>Deprinderi practice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență; - stabilirea unui plan corect de nursing adecvat fiecărui pacient; - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optima a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară; - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analiza și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale. <p><i>Aptitudini</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții

	responsabile pentru rezolvarea ei; - să aibe sau să învețe să-și dezvolte abilitățile în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiative, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Nursing clinic: definiția, istoricul, domeniile nursingului; nevoi fundamentale în nursing.	Prelegere interactivă	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă. • Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea AMG. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.
2. Educația pentru sanatate a individului și comunității și educația terapeutică.		2	
3. Nursing clinic în bolile respiratorii - rolul nursei: date din anamneză, semiologia aparatului respirator, investigații paraclinice în patologia aparatului respirator.		2	
4. Nursing clinic în bolile respiratorii - nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator: infecții ale tractului respirator superior și pneumonii, astm bronic, BPOC.		2	
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: investigații paraclinice în patologia aparatului cardiovascular, îngrijirea pacienților cu HTA, boală coronariană.		2	
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: îngrijirea pacienților cu valvulopatii, endocardită infecțioasă, proteze valvulare.		2	
7. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă; îngrijirea pacienților cu tratament anticoagulant.		2	
8. Nursing clinic în bolile arterelor și afecțiunile venelor. Nursing clinic în bolile de nutriție și metabolism: DZ, dislipidemii, gută, obezitate.		2	
9. Nursing clinic în bolile digestive: îngrijirea pacienților cu afecțiuni esofagiene, gastro-intestinale, biliare, pancreatice.		2	
10. Nursing clinic în bolile digestive: îngrijirea pacienților cu hepatopatii cronice.		2	
11. Nursing clinic în bolile renale: îngrijirea pacienților cu nefropatii glomerulare, infecții ale tractului urinar, litiază renală.		2	
12. Nursing clinic în bolile renale: îngrijirea pacienților cu insuficiența renală acută și cronică.		2	
13. Nursing clinic în bolile hematologice: educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor hematologice. Manifestări de dependentă, semne și simptome posibile în bolile hematologice.		2	
14. Nursing clinic în bolile hematologice: îngrijirea pacienților cu anemie, poliglobulie, leucemie.		2	

Bibliografie obligatorie:

1. Nursing clinic - Note de curs; Șef lucrări Velimirovici Dana (curs audiat 2018 - 2019)
2. Medicină internă pentru asistenți medicali. Dana Velimirovici, Maria Rada. Ed. Victor Babeș Timișoara, 2010.
3. Nursing clinic - Note de curs; Ileana Antohe, Editura "Gr. T. Popa", U.M.F. Iași 2009

Bibliografie facultativă:

1. Titircă Lucreția. *Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale*. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
2. Titircă Lucreția. *Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.
3. Titircă Lucreția. *Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali*. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

8.2 Seminar/ Laborator /stagiul/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Organizarea activității cadrelor medico-sanitare în clinica de boli interne; cunoașterea particularităților funcționale ale secției. Cunoașterea foii de observație a bolnavului din clinica	Prelegere+dezbatere Studii - prezentări de caz	3	• Prelegere orală susținută cu ajutorul

medicală. Întocmirea foi de observație clinică (din punct de vedere al nursingului).			prezentărilor Powerpoint.
2. Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing: - în comunicarea cu pacientul; - în culegerea datelor; - în evaluarea inițială și continuă a stării pacientului; - în pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice; - în efectuarea intervențiilor nursing.		3	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea metodelor de investigație paraclinică (teste de laborator și explorări funcționale) sub forma tabelor, schemelor, algoritmilor de diagnostic în scopul familiarizării și reținerii principalelor investigații de laborator și paraclinice pentru o anumită patologie. ● Indicațiile, contraindicațiile, metodologia și interpretarea rezultatelor diferitelor tehnici curente de explorare funcțională ● Prezentarea exemplor tipice de buletine de laborator și discuții interactive pe cazuri clinice în cadrul fiecărei lucrări practice.
3. Nursing clinic în bolile respiratorii: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului..		3	
4. Nursing clinic în bolile respiratorii: - oxigenoterapia; - terapia medicamentoasă - administrare corectă - manevre de resuscitare respiratorie.		3	
5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		3	
6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: - efectuarea electrocardiogramei; - noțiuni de interpretare a ECG.		3	
7. Nursing clinic în bolile cardiovasculare: - utilizarea defibrilatorului; - rolul nursei în explorările paraclinice (ecocardiografie, monitorizare holter ritm, MATA, investigare invazivă)		3	
8. Nursing clinic în bolile de nutriție și metabolism: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - îngrijirea piciorului diabetic; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		3	
9. Nursing clinic în bolile digestive: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		3	
10. Nursing clinic în bolile digestive: - rolul nursei în explorările paraclinice; - stabilirea diietelor pentru diferitele afecțiuni digestive;		3	

- manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.			
11. Nursing clinic în bolile renale: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		3	
12. Nursing clinic în bolile renale: - rolul nursei în explorările paraclinice; - stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni renale; - manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.		3	
13. Nursing clinic în bolile hematologice: - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.		3	
14. Nursing clinic în bolile hematologice: - rolul nursei în explorările paraclinice; - stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni hematologice; - manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase.		3	
Bibliografie obligatorie:			
1. Nursing clinic - Note de curs; Șef lucrări Velimirovici Dana (curs audiat 2018 - 2019)			
2. Medicină internă pentru asistenți medicali. Dana Velimirovici, Maria Rada. Ed. Victor Babeș Timișoara, 2010.			
3. Nursing clinic - Note de curs; Ileana Antohe, Editura "Gr. T. Popa", U.M.F. Iași 2009			
Bibliografie facultativă:			
1. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i> . Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.			
2. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.			
3. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i> . Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina de Anatomie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical <p>Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de curs. <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Rezolvarea corectă a 50% din test <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> Rezolvarea corectă a peste 95% din test	<i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Însușirea periodică, în timpul semestrului a cunoștințelor acumulate. <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i>	<i>Evaluare finală:</i> examen practic	40%

	Capacitatea studentului de a examina pacientul, de a interpreta datele paraclinice și de a elabora un plan de nursing. Prezența și participarea activă la stagiile clinice.		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Deținerea unor cunoștințe minime de nursing clinic (expunerea corectă a noțiunilor minime cuprinse în subiectul ales, efectuarea unui examen obiectiv corect, interpretarea datelor clinice și paraclinice, principii de îngrijire și tratament) 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024