

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						AMG 204
2.2 Titularul activităților de curs	Asoc. dr. MANIU CORINA						
2.3 Titularul activităților de laborator	Asoc. dr. MANIU CORINA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore din planul de învățământ	45				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microbiologie, Igiena
4.2 de competențe	Efectuarea unei administrari parenterale (i.d, i.m., s.c.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absente de 30% din totalul prezentelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de abilități practice • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în saptamana dinaintea presiunii, cand se sustine coloctiul (exceptie cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Înșușirea terminologiei în Epidemiologie; Capacitatea de a explica procesul epidemiologic implicat în diferite patologii transmisibile și formele de manifestare ale acestuia; Identificarea măsurilor preventive în patologia transmisibilă, inclusiv în cea asociată asistentei medicale; Descrierea principiilor, beneficiilor și riscurilor imunizării active; Conceperea unei anchete epidemiologice individuale; Capacitatea de a utiliza în variate circumstanțe epidemiologice, mijloacele și metodele fizice, chimice de decontaminare; Capacitatea de a preleva, conserva și transporta produsele biologice/de mediu, utile în practica epidemiologică;
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator; Dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă; Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice și practice necesare în activitatea de prevenție/combatere a bolilor transmisibile .
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor specifice Epidemiologiei (proces epidemiologic; surse de agenți patogeni; căi de transmitere; populație receptivă; factori dinamizatori, forme de manifestare ale proceselor epidemiologice); - Descrierea procesului epidemiologic implicat în diferite patologii transmisibile, cu toți cei 3 factori determinanți; - Identificarea măsurilor de prevenție generale/specifice și cele de control aplicabile în diferite patologii transmisibile, inclusiv în infecțiile asociate asistentei medicale; - Cunoașterea beneficiilor și a riscurilor imunizării active/pasive în prevenirea/combaterea patologiei infecțioase; - Elaborarea unei anchete epidemiologice individuale, în urma căreia să ajungă la o ipoteză explicativă corectă; - Cunoașterea metodelor de decontaminare/sterilizare și aplicabilitatea lor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie I. Factorii procesului epidemiologic – izvorul de infecție, calea de transmitere.	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace audio-vizuale	4 ore	- Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, cu prezentarea noțiunilor teoretice de bază, structurate sistematic și însoțite de scheme explicative. Se oferă suport electronic de curs. - Evaluare formativă prin întrebări orale cu răspuns deschis și observație sistematică.
2. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie II. Populația receptivă. Factorii favorizanți. Forme de manifestare ale procesului epidemiologic.		4 ore	
3. Epidemiologia gripei și a sindromului imunodeficienței dobândite HIV/SIDA. Caracteristicile agenților patogeni; Structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea.		4 ore	
4. Epidemiologia bolilor cu poartă de intrare respiratorie (rujeola, rubeola, meningita meningococică, parotidita epidemică, tusea convulsivă, infecțiile cu streptococ β-hemolitic de grup A): Caracteristicile agenților patogeni, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea		4 ore	
5. Epidemiologia hepatitelor virale. Caracteristicile agenților patogeni, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea.		4 ore	
6. Epidemiologia bolilor cu poartă de intrare digestivă (boala diareică acută, dizenteria bacilară, toxinfecții alimentare și poliomielita): Caracteristicile agenților patogeni, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea. Epidemiologia bolilor cu poartă de intrare		4 ore	

tegumentară - Tetanos: Caracteristicile agenților patogeni, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea.			
7. Epidemiologia infecțiilor asociate asistentei medicale. Definiție, Clasificare, Etiologie, Factori de risc; prevenția generală și combaterea.		4 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Suportul de curs în format electronic			
Bibliografie facultativă: 1. David L. Heymann. Manual al managementului bolilor transmisibile. Editura Medicală Almatea, București, 2012			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale de imunoprofilaxie active și pasivă. Imunoglobulinoprevenția; Seroprevenția.	Expunere Conversație euristică	2 ore	- Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, materiale pentru gestionarea deșeurilor infecțioase, fișe de anchetă epidemiologică, etc.). De asemenea, se oferă suport electronic pentru lucrările updateate. - Evaluare formativă prin întrebări orale cu răspuns deschis, observație sistematică, problematizare.
2. Programul Național de Imunizare activă - Executarea practică a vaccinării conform Programului Național de Imunizări în vigoare.	Instruire prin mijloace audio-vizuale Observare dirijată	2 ore	
3. Ancheta epidemiologică – definiție, tipuri, conceptul de urgență epidemiologică în activitatea practică de prevenție și combatere a BT. Executarea unei fișe de anchetă epidemiologică. (ex: hepatite virale, toxiiinfecții alimentare, tuberculoză, infecții nosocomiale).	Studiu de caz Demonstrare cu obiecte reale	2 ore	
4. Decontaminarea și sterilizarea - utilizarea, în variate circumstanțe epidemiologice, a mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora.		2 ore	
5. Investigații de laborator în practica epidemiologică - prelevarea, transportul, conservarea produselor biologice și de mediu (apă, aer, suprefețe, microaerofloră, tegumentele personalului) recoltate în scopuri epidemiologice.		2 ore	
6. Tipuri de izolare și atribuțiile personalului mediu în domeniul patologiei asociate asistentei medicale – conform Ordinului MS. Nr. 1101/30 septembrie 2016, în vigoare.		2 ore	
7. Conduita preventivă a expunerilor profesionale la sânge și alte produse biologice potențial contaminante – riscuri, precauții standard, conduită în caz de expunere profesională la sânge.		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Emilian Damian Popovici, Luminița Bădițoiu, Mariana Anghel, Sorina Laitin, Epidemiologie Practică pentru studenți și rezidenți, Ediția a III-a, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2015			
Bibliografie facultativă: 1. Sorina Laitin, Ancheta epidemiologică – îndreptar pentru studenți, Ed.Mirton 2003, Timișoara 2. Ministerul Sănătății. Ghidul practic de management al expunerii accidentale la produse biologice, București 2005 3. Ordinul M.S. nr. 1.101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare 4. Ordinul M.S. nr. 961/02.09.2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Epidemiologie se focalizează pe dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă, în rândul personalului medical mediu, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Ne interesează formarea unui personal sanitar avizat și sensibil la problematica infecțiilor asociate asistentei medicale, care posedă limbajul, baza de cunoștințe și tehnica practică absolut necesare oricărui personal ce lucrează în unitățile sanitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - Realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - Realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.	Colocviu scris - Test grilă cu 25 de întrebări - max. 20% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs (din cele 50 de întrebări date la disciplina de Boli Infecțioase+Epidemiologie). Grilele se corectează după varianta 2 - admitere (exemplificată pe site-ul UMFT).	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - Realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - Realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.	Activitatea pe parcurs. Test grilă cu 25 de întrebări - max. 20% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de stagiu	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoașterea terminologiei și înțelegerea notiunilor epidemiologice. 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024