

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII UMANE	Cod: AMG 209
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr Bara Cosmin	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr Bara Cosmin	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	I	2.6. Tipul de Evaluare
		C
		2.7. Regimul disciplinei
		OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d. Tutoriat					2
e. Examinări					-
f. Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					45
3.8. Total ore din planul de învățământ					30
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia din învățământul preuniversitar
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea din domeniul îngrijirilor generale de sănătate.</p> <p>C6.2 Explicarea unor teme de cercetare, și interpretarea unor ipoteze de studiu</p> <p>C6.3 Elaborarea unor metodologii de studiu specifice, urmărirea desfășurării studiilor/proiectelor, culegerea de date.</p> <p>C6.4 Analiza datelor/ rezultatelor obținute, integrarea lor cu alte studii pe aceeași temă, identificarea aplicabilității practice a rezultatelor.</p> <p>C6.5 Elaborarea de proiecte de cercetare, de lucrări științifice în domeniul propriu.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Competențe de comunicare scrisă și orală -Competențe de relaționare și lucru în echipă -Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp -Competențe de utilizare a terminologiei științifice din domeniul psihologiei -Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concept și teorii din domeniul psihologiei dezvoltării umane
7.2 Obiectivele specifice	-Analiza comparativă a paradigmatelor psihologiei contemporane și suscitarea interesului pentru studiul psihologiei dezvoltării umane -Formarea unei imagini generale asupra comportamentului uman și a proceselor cognitive ce îl susțin. -Familiarizarea studenților cu principalele domenii aplicative ale psihologiei dezvoltării umane

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Observații
Obiectul Psihologiei. Demers științific în psihologie.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Paradigmele psihologiei contemporane. Psihanaliza și behaviorismul.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Paradigmele psihologiei contemporane. Umanismul și cognitivismul.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Senzații și percepții.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Stări de conștiință. Stări alternante și stări alterate de conștiință.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Anatomia fenomenului hipnotic.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Inconștientul. Inconștientul psihanalitic vs inconștientul cognitiv	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Gândirea. Rezolvarea de probleme. Raționamentul.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Limbajul. Neurofiziologia limbajului. Repere psihogenetice în dezvoltarea limbajului.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Învățarea. Condiționarea clasică. Condiționarea operantă.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Modelul social cognitiv în învățare. Limite biologice ale învățării.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Stadialitatea dezvoltării cognitive și socio-emoționale.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Inteligența generală. Modele teoretice. Genetic și dobândit în inteligență.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
Inteligența emoțională. Paradigme investigative și modele teoretice.	Prelegerea interactivă, expunerea, lucrul în grup,	1 oră
LABORATOR		
1.Psihologia științifică vs psihologia de simț comun	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
2.Paradigmele majore ale psihologiei	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
3.Somnul și visele	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
4.Raționamentul și gândirea critică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
5.Aplicații ale teoriilor învățării	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
6.Învățarea autoreglată	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
7.Învățarea socială și emoțională	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Attkinson R. și Attkinson R (2002), Introducere în psihologie, Ed. Tehnică, București Radu, I (și col.) (1991), Introducere în psihologia contemporană, Ed. Sincron, Cluj Napoca Miclea, M. (1994), Psihologie Cognitivă. Ed. Gloria. Cluj-Napoca Opre A. (coord.) (2002) (2003). Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice; Vol II. Diagnoză, studii experimentale și aplicații. Editura ASCR, Cluj Napoca. Smith, Edward E.(2005). Introducere în psihologie, Editura Tehnica, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII UMANE este o disciplină complementară, opțională, utilă studenților de la AMG

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Creativitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024