

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC II		AMG 211
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. GRINDEAN ADRIANA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. GRINDEAN ADRIANA		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					
e. Examinări					4
f. Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					40
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Nursing general I și II, Stagii de practica I și II
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Documentare teoretică și empirică Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii.</p> <p>C2.2 Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor.</p> <p>C2.3 Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>C2.4 Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.</p> <p>C2.5 Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>Dobandirea unui limbaj medical adecvat,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea principalelor structuri anatomice, - Recunoasterea descriptiva si topografica a elementelor anatomice ale corpului uman, - Insusirea corecta a manevrelor de explorare si a tehnicilor de disectie a structurilor anatomice normale, - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziologie - Utilizarea materialului didactic si a aparaturii specifice din laboratorul de fiziologie - Utilizarea metodelor generale si particulare pentru explorarea diferitelor aparate si sisteme.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobandirea competentelor generale si specifice pentru evaluarea necesitatilor de ingrijire ale individului sau comunitatilor, identificarea obiectivelor de ingrijire, formularea diagnosticelor de nursing, redactarea si aplicarea planurilor de ingrijire si evaluarea rezultatelor aplicarii acestora. Cunoasterea si stapanirea interventiilor autonome sau delegate de ingrijire, generale si specifice. Dobandirea competentelor generale si specifice pentru evaluarea necesitatilor de invatare a individului sanatos sau bolnav si redactarea planurilor educationale- educatia pentru sanatate sau educatia terapeutica. Comunicarea terapeutica.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Observații
Procesul de ingrijire	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Educatia pentru sanate a individului si comunitatii si educatia terapeutica	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Relatia asistent medical-pacient; comunicarea terapeutica	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului respirator	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu infectii ale tractului respirator superior si pneumonii	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu tuberculoza pulmonara; oxigenoterapia	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu astm bronsic si BPOC	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu cord pulmonar cronic si tromboembolism pulmonar	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu afectiuni ale aparatului cardiovascular	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor coronarieni	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu HTA	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu valvulopatii, endocardita infectioasa si proteze valvulare	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu insuficienta cardiaca	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Ingrijirea pacientilor cu tratament anticoagulant	Lucrul în grup, prezentări	1 ore
Ingrijirea pacientilor cu arteriopatii si tromboze venoase	Lucrul în grup, prezentări	1 ore
PRACTICĂ		
Familiarizarea cu organizarea și funcționarea clinicii în care se desfășoară stagiul. Modul de organizare și funcționare a spitalului și clinicilor. Regulamentul de ordine interioară în	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

spital. Atribuțiile și responsabilitățile studenților în stagiul de nursing. Reguli de protecție a muncii (prevenirea contaminării și infectării personalului), reguli generale de dezinfecție, asepsie și antisepsie. Locul de muncă al asistentei medicale în spital. Atribuții și responsabilități. Responsabilitatea directă și delegată. Modul de predare și preluare a serviciului. Caietul de rapoarte de îngrijire. Caietul de recomandări medicale. Colaborarea cu medicul și personalul auxiliar de îngrijire.		
Foaia de observație clinică. Termometrizarea. Măsurarea și cântărirea bolnavilor. Măsurarea și consemnarea în foaia de observație a respirațiilor, diurezei, tensiunii arteriale și pulsului central și periferic. Regimuri alimentare. Tipuri de diete	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Recoltarea sângelui venos și probelor de urină pentru principalele examene biochimice de laborator. Interpretarea rezultatelor.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Recoltarea sângelui venos pentru principalele examene hematologice de laborator. Interpretarea rezultatelor.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Măsurarea și înregistrarea tensiunii arteriale, în clino- și ortostatism. Interpretare. Înregistrarea automată a TA	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Plasarea electrozilor și achiziționarea electrocardiogramei. Monitorizarea Holter ECG.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Testarea de efort: indicații, contraindicații, tehnica, interpretare	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
Termometrizarea la 3 ore. Reprezentare grafică. Hemocultura – tehnică, precauții, interpretare.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Pregătirea și asistarea radiografiei toracice. Informații furnizate de această explorare.	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
Pregătirea și asistarea examenului ecocardiografic transtoracic și transesofagian. Informații furnizate de această explorare.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Recapitulare și verificare portofolii de evidență (stagiul și curs)	Lucrul în grup, prezentări	4 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Cursul disciplinei
2. Ileana Antohe. *Nursing clinic - note de curs*, Ed. Gr T Popa UMF Iași, 2009
3. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. *Elemente de nursing clinic*, Ed. Junimea, 2003
4. Kristel K.H. *Îngrijirea bolnavului*, Ed. ALL, București, 1998
5. Mózes C. *Tehnica îngrijirii bolnavului*, Ed. Medicală, București, 1999
6. Beuran M. *Ghid de manevre medicale și colaborare medic-asistentă*. Ed. Scripta, București, 1999
7. Sicard D., Guez T. *Dicționar de examinări medicale*. Ed. Corint, București, 2003
8. Aursulesei V. *Noțiuni elementare de medicină internă*, ed. PIM, Iași, 2010
9. Brunner L.S., Suddarth D.S. *Textbook of Medical-Surgical Nursing*. J.B. Lippincott, Philadelphia, 2010
10. Craven R.F., Hirnle C.J. *Fundamentals of Nursing – Human Health and Function*. J.B. Lippincott Comp, 1992
11. Smith S.F., Duell D.J., Martin B.C. *Clinical Nursing Skills*. 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004
12. Monahan DF, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Green CJ. *Phipps' Medical-Surgical Nursing*. Ed. Mosby Elsevier, 2007

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Creativitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024